Только в сотрудничестве мы можем полностью наслаждаться жизнью. Такое сотрудничество возможно только в полной и правильно спроектированной системе.

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ

Новая социально-экономико-политическая система

ТОМ 1

КНИГА О СИСТЕМЕ

Премджит Сирохи

(переводчик на английский и соавтор – Амбариш Мишра)

(перевод на русский – Юлианна Апостол)

Премджит Сирохи
КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ
(Новая социально-экономико-политическая система)

ТОМ 1. КНИГА О СИСТЕМЕ
(переводчик на английский и соавтор – Амбариш Мишра)
(перевод на русский – Юлианна Апостол)

Все права защищены. Никакая часть данной публикации не может быть воспроизведена, сохранена или передана в любой форме и любыми средствами, электронными, механическими, путем фотокопирования, записи, сканирования или иным образом без письменного разрешения издателя. Копирование этой книги, размещение ее на веб-сайтах или распространение любым другим способом без разрешения является незаконным.
Премджит Сирохи заявляет о моральном праве называться автором этой работы.
Премджит Сирохи не несет ответственности за постоянство или точность URL-адресов сторонних Интернет-сайтов, упомянутых в этой публикации, и не гарантирует, что любой контент на таких сайтах является точным или соответствующим.

Первое издание

Copyright © 2020 by Premjeet Sirohi

Посвящается всем мыслителям этого мира, находящимся в поиске таких решений, которые были бы выгодны всем.

Только сотрудничая друг с другом, мы сможем сполна насладиться жизнью. Такое сотрудничество возможно лишь в условиях комплексной и правильно разработанной системы.
– Премджит

Предисловие

Основные преимущества системы, предложенной в книге.
1. Какова конечная цель жизни?
2. Почему большинство людей всегда живет в бедности?
3. Как сделать богатыми всех?
4. Переосмысливая некоторые фундаментальные заблуждения.
5. Основополагающие принципы.
6. Основы системы.
7. Новая система образования.
8. Новая экономическая система.
9. Новая политическая система.
10. Классификация типов личностей.
11. Общая оценка предлагаемой системы.
12. Плоды реальной демократии.
13. Часто задаваемые вопросы.
14. Выводы.
Словарь слов на хинди
Примечания
Об авторе

Цель этой книги

Все мы знаем, что люди во всем мире сталкиваются с такими серьезными глобальными вызовами, как бедность, экономическая нестабильность, насилие, терроризм, экологические угрозы, болезни и т. д. С незапамятных времен человеческая жизнь была полна трудностей и опасностей. Такие тяжелые условия человеческого существования глубоко обеспокоили меня, и я решил заняться поиском первопричин всех этих проблем.

В поисках ответов на эти вызовы я изучал природу, культуру и сознание человека, внимательно наблюдая и анализируя как внешний мир, так и внутреннее «я». Эти исследования привели меня к некоторым поддающимся проверке прозрениям, касающимся жизни и коренной причины страданий человека. Понимание, полученное в результате этих исследований, помогло мне создать проект новой системы сосуществования людей или, говоря по-другому, альтернативной социально-экономико-политической системы. Принятие данной системы обеспечит каждому доступность любых предметов первой необходимости, услуг и жизненных удовольствий и тем самым гарантирует всеобщее благополучие. В этой системе не будет возникать страданий из-за соперничества и конкуренции. Иными словами, основными причинами конфликтов перестанут быть какие-то системные недостатки, устранить которые

потом пытаются с помощью до конца не продуманных мер. Эта система разработана таким образом, что все виды знаний, деятельности, продуктов и удобств смогут распределяться среди всех членов общества в соответствии с их желанием, без конкурентной борьбы. Исполнение любого желания отдельного человека не будет доставлять неудобство другим. Подобное станет возможным благодаря разумному проектированию. Данная система сделает всех обитателей Земли довольными и свободными для плодотворной счастливой жизни.

При справедливом социально-экономическом порядке каждый человек, каждое живое существо найдёт пространство и поддержку для удовлетворения своих насущных потребностей. Я обнаружил, что сам по себе человек не склонен к насилию. Пагубные желания, негативные навязчивые идеи, ситуации, связанные с человеческими страданиями, возникают в плохо спроектированной системе. Итак, прежде чем сделать окончательный вывод о человеческой природе, мы призываем вас исследовать человеческое сознание и его основополагающие мотивы. Чаще всего выводы мы делаем, исходя из ситуации, возникающей в рамках существующей системы, или исходя из негативного опыта прошлого, и таким образом попадаемся в ловушку данной парадигмы. Я обнаружил, что основополагающая причина всех страданий заключается в системе совместного существования людей, которую мы принимали до сих пор на протяжении всей истории. Я обнаружил, что, несмотря на все сложности, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, в основе своей люди не хорошие и не плохие, но их главная мотивация состоит лишь в стремлении к собственному счастью и комфорту. Именно ситуации, возникшие внутри общественной системы, заставляют различные типы людей выбирать сложные способы исполнения своих желаний. Человек реагирует в соответствии с действующей системой. В плохо спроектированной несправедливой системе больше конкурентной борьбы, в хорошо же спроектированной системе процветает сотрудничество как «побочный продукт» ее конструкции. В справедливой системе будет обеспечена безопасность и гарантирована доступность всех удобств для всех граждан. Социально-экономико-политическая конструкция такой системы и её философская основа представлены в этой книге.

Если при изучении книги у вас возникнет убеждение, что принятие этой системы приведёт к всеобщему счастью, тогда мы призываем вас распространить это послание среди других людей. Ваша поддержка в этом деле будет способствовать достижению конечной цели. Это ведь общественное начинание, и никто не сможет решить эту задачу, действуя в одиночку. Такое дело требует всеобщей поддержки. Когда все узнают об этой системе и придут к убеждению, что принятие этой системы сможет гарантировать все виды счастья для всех, – тогда все мы должны будем поработать над тем, чтобы эту идеальную систему претворить в жизнь. Только тогда все люди достигнут конечной цели их жизней, а именно обретение каждого вида счастья. Я от всего сердца благодарю вас за выбор данной книги для изучения. И искренне надеюсь, что, прочитав эту книгу,

вы откроете для себя внятный способ решения основных человеческих проблем. Также вам станет понятен метод достижения всех видов счастья. Как только каждому станут понятны основы конструкции, останется только лишь принять новую систему. Даже в текущей системе в зависимости от степени, в которой человек сможет овладеть этим знанием, в той же степени он или она сможет найти немедленное разрешение психологических проблем и обрести ясность в жизни. Полное же переживание счастья станет возможным только после того, как будет претворена в жизнь вся изложенная в книге система. Как только эта система будет принята, никому больше не придется бороться с другими за достижение удовлетворительного качества жизни. Отдельному человеку не нужно будет сражаться за получение удовольствий и комфорта. Все желания отдельных людей будут поддерживаться системой и беспрепятственно исполняться.

Надеюсь, что чтение этой книги будет способствовать вашему интеллектуальному росту, благодаря которому также будет развиваться ваша способность принимать решения. Также вы узнаете, в чем смысл этой жизни. Вы поймете, чтó является конечной целью человечества и как её достичь. Не думаю, что вы сталкивались с подобной книгой до сих пор, поскольку эта книга – результат новой философии. Скорее всего, эта книга будет первой в своем роде, где будут обсуждаться темы, непосредственно связанные с вашей жизнью, самыми главными мотивами жизни. Эта книга также раскроет всевозможные глубокие тайны жизни. Она разрушит существующий с незапамятных времен миф о том, что жизнь не может быть наполнена совершенным счастьем.

До сих пор мы слушали или читали слова великих людей о том, что мир – это место страданий. Что никто не может быть здесь полностью счастлив. Наш дом где-то еще, где обитает счастье. И что, если вы хотите спастись от страданий, вам следует молиться, поклоняться, изучать священные писания, делать пожертвования, оказывать людям услуги, начитывать мантры, медитировать, достигать *самадхи*, ходить в храм, церковь или мечеть и т.д., не стремиться к удовольствиям, довольствоваться тем, что есть, служить бедным и нуждающимся, больше времени посвящать служению Богу и т.д. и т.п. Если мы начнем всё это записывать, может получиться небольшая книга, состоящая только из перечисления огромного количества практик для самотрансформации.

После прочтения этой книги станет ясно, что, по крайней мере, для избавления от страданий, войн, нищеты, насилия и прочих негативных сторон жизни вам не потребуется выполнение этих индивидуальных практик. Сбивающие с толку понятия сами по себе исчезнут, к вам придет ясное понимание жизни. В конечном счете новая структура будет обеспечивать и облегчать жизнь, наполненную свободой, счастьем, удовольствием и комфортом. Таким образом, исчезнут все заблуждения, в вас зародится свет надежды и вы, возможно, даже провозгласите: «Довольно этих страданий, этот мир был создан не для того,

чтобы мы страдали, – всё это великолепное творение существует для того, чтобы мы могли жить жизнью, наполненной счастьем и удовлетворенностью». Путь к такой жизни представлен в этой книге в доступной форме с исчерпывающими объяснениями. Даже человек со средним интеллектом сможет всё это очень легко понять. Но если какие-то вопросы всё же останутся, вы сможете связаться со мной. И я сделаю все возможное, чтобы ответить на ваши вопросы!

Искренне ваш и один из вас,
Премджит

Основные преимущества системы, предложенной в книге

Дорогие друзья, в этой книге я представил новую социально-экономико-политическую систему, после установления которой в нашей жизни исчезнут какие-либо проблемы (проблемы, связанные с системой) и все виды услуг навсегда станут доступными благодаря разумному общественному устройству. Политическая модель этой системы такова, что всей полнотой власти будет наделен народ, а не какая-то отдельная личность или группа людей. Таким образом, не будет никакой диктатуры и вся система будет управляться народом, функционировать для народа и в соответствии с желаниями народа – круглосуточно, а не только раз в пять лет. Таким образом, это будет подлинная демократия. В предлагаемой системе есть новая философия, новая экономика, новая политическая система, новая социальная система и новая система образования. Эта система автоматически, в силу своего устройства, сформирует культуру сотрудничества и предоставит людям огромные преимущества, некоторые из которых перечислены ниже.

1) Любой человек сможет бесплатно получить любое образование по своему желанию. Все студенты в возрасте до 25 лет получат все условия для комфортной жизни, ничего не платя за это. Они смогут выбрать интересующую их профессию и получить желаемое образование, чтобы развиваться в этой области.
2) После завершения общего образования в соответствии со своими способностями и желаниями студент пройдет бесплатную стажировку для развития навыков, необходимых для избранной работы.
3) После завершения стажировки и получения необходимых навыков каждому человеку будет гарантировано трудоустройство, иными словами, не будет проблемы безработицы.
4) С момента рождения каждому человеку будут обеспечен одинаковый доступ ко всем возможностям, соответствующим уровню технического развития на тот период. Другими словами, все личные желания, касающиеся товаров или услуг, будут постоянно исполняться путем простого размещения заказов на портале, предоставленном системой.

5) Вся система бесплатна, и нет необходимости обмениваться товарами и услугами друг с другом как с частными владельцами. Не будет никакого частного предпринимательства.

6) Деньги перестанут быть необходимым условием удовлетворения вашего запроса. Что касается отдельного человека, денег для него в этой системе не будет. Ему не нужно будет ни оплачивать размещение заказов на товары или услуги, ни получать какую-либо плату за выполненную им работу.

7) В этой системе не существует торговли между людьми. Нет ни денежного обмена, ни обмена по бартеру. Нет рынка, где люди могли бы продавать или покупать. Всё будет производиться и распространяться унифицированной системой для того, чтобы удовлетворять запросы всех людей.

8) В этой новой системе каждый будет обладать собственным онлайн-профилем, содержащим всю информацию о человеке, включая его имя, адрес, возраст, идентификационные данные, квалификацию, навыки, что ему нравится, а что нет и другое. Люди смогут заполнять форму для заказа различных продуктов и услуг через цифровые носители, используя приложения для смартфонов, веб-приложения, телефоны и так далее. Неграмотным людям будут доступны упрощенные процедуры заказа и поддержки.

9) В этой системе запросы будут децентрализованными, потому что вы сможете размещать заказы без денег, однако производство и распределение будут управляться централизованно. Не будет ни частных корпораций, конкурирующих между собой за контроль над ресурсами, ни командной экономики с единым органом, решающим всё за людей.

10) Здоровые люди в возрасте 25–50 лет должны будут выбирать любую работу в системе, чтобы пользоваться ее преимуществами. Остальные люди, например дети, подростки, пожилые и больные люди, смогут получать всё, что пожелают, не занимаясь какой-либо работой.

11) Вся работа должна распределяться между людьми 25–50 лет или старше, если они хотят ее выполнять добровольно и являются здоровыми. Это означает, что каждый человек, относящийся к трудоспособному населению, обязан выбрать по крайней мере один вид деятельности для того, чтобы все были обеспечены необходимыми товарами и услугами.

12) Запросы всех людей должны попадать в систему, чтобы затем товары были произведены и доставлены людям в порядке размещения заказов.

13) Все ресурсы будут в распоряжении системы – как человеческие, так и природные ресурсы. Отвечая на запросы, люди, занятые в системе, должны будут объединять человеческие и природные ресурсы для производства и доставки товаров и услуг в соответствии с индивидуальными заявками. В целом, за счет разумно организованной системы все члены общества будут работать на удовлетворение своих собственных запросов.

14) В новой системе обществу будут принадлежать все природные ресурсы и не будет частной собственности. Иначе говоря, физическое лицо является владельцем любого продукта (услуги) до тех пор, пока оно пользуется этим продуктом. Только после того как человек удовлетворит свою потребность,

продукт (услуга) становится доступным для общественного использования. Поскольку индивидуальный запрос всегда будет исполняться в оговоренное время, не нужно будет накапливать ресурсы и потребности каждого человека всегда будут удовлетворяться. Он не столкнется с неуверенностью в будущем. Система будет гарантировать, что запросы разных людей будут пересекаться друг с другом так, что будет обеспечиваться максимальное благополучие.

15) Все люди смогут менять свою работу по собственному желанию. Единственным критерием будет лишь наличие соответствующей квалификации.

16) Люди будут обладать свободой передвижения. При каждом переезде система будет организовывать их работу и проживание в новом, выбранном ими месте. Города будут спроектированы так, чтобы людям не нужно будет долго добираться до своей работы и загруженность дорог будет минимальной.

17) Продолжительность рабочего дня будет минимальной, и у людей будет много свободного времени, поскольку большинство процессов будут стандартизировано и в значительной степени автоматизировано.

18) Все поселения будут одинакового стандарта со схожими современными удобствами для каждого.

19) Для регистрации любых жалоб будет использоваться та же онлайн-система. Каждое взаимодействие с системой будет беспрепятственным, простым и легким. Население сможет оценивать качество товаров и услуг с помощью рейтингов удовлетворенности граждан. Населению и лидерам эти отзывы и рейтинги будут доступны онлайн в любое время. С последующими шагами, предпринятыми соответствующими службами для решения проблем, также можно будет познакомиться в любое время.

20) Все сведения о решениях, затрагивающих всё население, будут храниться на централизованном портале для обеспечения эффективности управления и гласности. Люди будут иметь непосредственный доступ к этой информации – без предварительной заявки на получение права доступа.

21) В этой системе для каждой работы будут создаваться надлежащие указания и должностные инструкции и распределение постов будет происходить с помощью экзамена, который позволит определить, кто подходит для той или иной должности, а кто нет. Существуют четкие критерии для каждой должности, включая руководящие посты. Кандидаты на руководящий пост должны будут пройти отборочные экзамены, и прошедшие их получат право на избрание.

22) Во главе будет стоять глобальное правительство со своими вооруженными силами. Когда больше стран станет частью этой системы, тогда будут разрешены все пограничные споры между этими странами и ни одной из них не нужна будет отдельная армия. У мирового правительства будет резервная армия для разрешения любых споров между странами. Как только система будет принята во всем мире, через некоторое время потребность в армии постепенно отпадет.

23) Для внесения в конституцию любой поправки необходимо будет общественное согласие. И поскольку ни одно из положений конституции нельзя будет изменить без согласия населения, невозможно будет узаконить норму, наносящую ущерб общественным интересам, следование которым составляет

саму цель этой системы. Конституция всегда будет под контролем народа, и контроль этот будет таким, чтобы обеспечивать общественное благополучие. Власть в этой системе будет оставаться народной всегда, а не одно мгновение раз в пять лет. Таким образом, это будет настоящая демократия, созданная народом, это будет правление народа и для народа. Вы поймете это глубже, прочитав главу о новой политической модели.

24) В этой системе никто не должен будет стоять в длинных очередях, оплачивать счета и налоги, банков тоже не будет. Вам не нужно будет предоставлять в учреждения кучу документов для получения чего-то необходимого или для подтверждения своей личности. Законов будет минимум, и следовать им будет очень легко. Системы будут логичными, а не противоречащими здравому смыслу. Большинство процессов можно будет осуществлять в режиме онлайн, и жизнь будет очень легкой, простой, благополучной и безопасной.

25) Эта система позволит максимально использовать передовые технологии, делающие жизнь комфортной, безопасной и удобной для пользователя. Например, сельскохозяйственные тракторы, грузовики и прочие машины будут оснащены кондиционерами и пыль не будет попадать в автомобили. Таким образом, комфорт и безопасность пользователя будут иметь первостепенное значение. Используя технологии, можно будет легко решать даже самые трудные задачи. Так что не будет и грязной работы.

26) Все изделия будут стандартизированы и наивысшего качества. Использованные продукты будут перерабатываться или расщепляться для поддержания естественного цикла. Таким образом, природные ресурсы прекратят использовать не по назначению. А загрязнение окружающей среды и изменение климата перестанут быть проблемой.

27) Строящиеся города будут обеспечены всевозможными удобствами и развитой инфраструктурой, включая школы, больницы, фитнес-клубы, бассейны, парки развлечений, библиотеки, музеи, рестораны, театры, клубы различных типов и так далее. Люди всех возрастов смогут в полной мере наслаждаться жизнью.

28) Каждый человек сможет свободно следовать своим религиозным убеждениям, и единственным критерием будет только то, чтобы религиозная деятельность одного человека не причиняла действительных неудобств или страданий другим.

29) Для принятия любого политического, правового решения или решения, касающегося того или иного вида продукции, услуги, работы, знания (философского, научного или иного), сертифицированного как общественное достояние, нужно будет пройти через руководящий совет, исследовательские площадки, получить общественный мандат. В случае возникновения каких-либо спорных вопросов для их высказывания и поиска решений должна использоваться площадка общественного диалога.

30) Людям не нужно будет устраивать марши протеста против какой-либо политики. В системе будут соответствующие механизмы для решения любых

спорных вопросов. Будут предоставлены возможности для диалога, и все сведения и исследования по интересующей теме будут в открытом доступе. Человек, возражающий против той или иной политики, должен будет обосновывать свое возражение. Если он не сможет обосновать то же самое на диалоговой площадке, то его возражения не будут иметь под собой никакой почвы. Например, если кто-то возражает против дальнейшей автоматизации, он должен будет представить свои доводы на диалоговом форуме. Никто просто не сможет избежать ответственности, если будет обвинять правительство бездоказательно. Не будет никакой необходимости протестовать, потому что у человека будут все возможности представлять свои аргументы, и в конечном итоге вопрос будет решаться с помощью хорошо проработанной процедуры диалога, исследований и народного мандата.

31) Любой элемент политики и права, прежде чем стать законом, будет в течение трех месяцев находиться в общественном доступе. У избирателей должно быть три месяца для рассмотрения законопроекта. Если, по крайней мере, у десяти процентов взрослого населения не будет против него возражений, он автоматически становится законом. То же самое относится и к любому решению в отношении любых товаров, услуг, должностей, сведений. Любые решения, в том числе политические и законодательные, могут быть в любое время оспорены, если десять процентов возражают против них.

32) В этой системе реализация любого политического решения, принятие любого постановления, затрагивающего общественные интересы, потребует общественного согласия – таким образом, это будет настоящая демократия.

33) Деньги не будут использоваться людьми для обмена между собой, и поэтому невозможны будут финансовые махинации и другие преступления для получения контроля над ресурсами. Так что это будет очень простая система, в которой использование любых полицейских сил для поддержания социальной гармонии будет минимальным. А позже потребность в полицейских силах вовсе исчезнет.

34) Преступлений не будет, потому что человек, совершив какое-либо преступление, не сможет приобрести что-то сверх того, что он уже получает от системы. Таким образом, не будет коррупции, подделки продуктов питания, мошенничества, незаконных доходов, эксплуатации, диктатуры, жажды власти и так далее.

35) Все члены семьи будут напрямую связаны с системой, и всякий раз, когда им что-то потребуется, они смогут напрямую потребовать это от системы. Не будет финансовой зависимости, и поэтому отношения между членами семьи будут искренними и необходимость лгать исчезнет. Когда это произойдет, между членами семьи установится доверие и их отношения между собой станут доброжелательными и гармоничными. Никто не сможет подавлять другого или насильно заставлять его что-то делать. Иначе говоря, каждый будет наслаждаться добрыми взаимоотношениями и никто не будет страдать из-за денег.

36) В такой системе никто не будет беспокоиться о своем будущем. Из жизни людей исчезнет беспокойство о таких вещах, как: «Будет ли у меня завтра еда, хватит ли средств на ведение домашнего хозяйства, смогу ли я обратиться к врачу, а что, если я потеряю работу» и так далее. Подобные опасения исчезнут, а если какие-либо проблемы и будут возникать, их очень быстро смогут разрешать эксперты. Все граждане постоянно будут ощущать поддержку со стороны системы, и ничто не будет препятствовать их свободной гармоничной жизни.

37) В этой новой системе все люди – дети, молодые люди, взрослые, пожилые, мужчины, женщины, люди любой сексуальной ориентации – смогут прожить жизнь, какую пожелают, и прожить ее счастливо и без страхов. Женщины и дети всегда будут чувствовать себя свободными и в безопасности. Люди не будут испытывать давления или контроля со стороны других.

38) Врачи говорят, что психическая неуравновешенность человека ведет к возникновению и развитию многочисленных болезней. Но с появлением этой системы тревога из жизни людей уйдет и потому заболеваемость значительно снизиться, а любые легкие болезни будут немедленно излечиваться. Естественная продолжительность жизни людей значительно возрастет.

Вывод. После знакомства с вышеизложенными пунктами у вас, должно быть, сложилось представление о том, что предлагает данная система и как она предполагает сделать вашу жизнь свободной от страданий. В распоряжении у каждого постоянно будут все радости жизни. Если вы хотите подробнее узнать, как этого можно достичь, прочтите, пожалуйста, всю книгу.

Благодарим за внимание!

ГЛАВА 1. КАКОВА ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ ЖИЗНИ?

В повседневной жизни все мы постоянно сталкиваемся с различными проблемами. Почти каждый из нас знаком с проблемами, связанными с болезнями, насилием, загрязнением окружающей среды, последствиями изменения климата, финансовыми трудностями, коррупцией, отсутствием свободы, враждебностью между людьми и другими.

Большая часть нашей повседневной жизни тратится на решение этих проблем, и большинство из нас живет в постоянном страхе перед неприятностями, стремится дистанцироваться от них. Мы проводим нашу жизнь в поисках безопасного убежища, и в ней очень редки моменты беззаботной радости. Даже испытывая удовольствия, мы беспокоимся, что радость может оказаться кратковременной, что кто-то отнимет её у нас. Я не думаю, что погрешу против истины, если скажу, что все люди хотят в полной мере наслаждаться жизнью без стрессов, но не могут и что все мы были бы счастливы, если бы неприятности и страдания исчезли из нашей жизни. Поэтому возникает вопрос: что мешает нам жить в радости? Принципиально важно определить первопричину всего негативного и дисгармоничного. Само собой разумеется, что жизнь – это процесс, а каждый процесс имеет первопричину. Так, в очень раннем возрасте я установил, что должна существовать определенная причина всех страданий, которые испытывает разумное существо в своей повседневной жизни. Без точного диагноза в отношении первопричины выбор правильного метода лечения невозможен.

Важность цели в жизни человека.

В первую очередь мы должны определить цель жизни в целом. Поскольку жизнь – это процесс, она развивается в определенном направлении. Для чего нужна жизнь, какова конечная цель жизни?

Для чего мы живем? Вы точно знаете, каков общий смысл жизни и какое из направлений ее развития является правильным? Если вы не знаете этого наверняка, как вы можете быть уверены в тех решениях, которые принимаете в жизни? Пока человек глубоко не осознает конечную цель жизни, он не может принимать четкие, правильные и твердые решения. Потому что без понимания цели невозможно точно сказать, что́ нужно делать и как. Итак, сначала вы должны знать «**зачем делать**», затем понять «**что делать**» и после этого «**как делать**». Оценивать свои действия каждый человек может только с точки зрения своей цели. Правильными или неправильными были наши действия, мы можем судить по тому, достигли мы поставленную цель или нет. Если конечная цель достигнута, тогда мы можем сказать, что выбор линии поведения был правильным, иначе – нет.

Давайте рассмотрим важность цели на примерах из нашей повседневной жизни. Если вы хотите выполнить какую-либо задачу, вы должны ясно представлять свою цель, иначе как вы решите, что́ вам делать. Также Вам нужно понимать, почему вы хотите её выполнить. Давайте на минутку предположим, что вы

забыли, почему вы взялись за выполнение определенной задачи. Вы только помните, что вам надо делать. В таком случае вы можете даже её выполнить, но не сможете понять, каков полученный результат – положительный или отрицательный. Потому что вы не помните, почему вы вообще взялись за эту задачу. Чтобы оценить результат, вам нужно знание контекста. Чтобы понять важность цели, рассмотрим такой пример. Мужчина заболел и обратился к врачу. Врач сделал пару анализов и поставил диагноз – малярия. Врач также прописал лекарство. По возвращению домой мужчина почувствовал себя плохо, у него начался бред и он забыл поставленный диагноз. Из-за неразборчивого почерка врача он не смог прочитать свой диагноз в медкарте. Единственное, что он помнил, – что необходимо принимать лекарства утром и вечером в течение пяти дней, как указано в рецепте. Так он принимал назначенные дозы лекарства в течение пяти дней. Через пять дней, когда лекарства кончились, он почувствовал себя немного лучше.

Однако он не мог судить, насколько успешным был результат лечения и нужно ли продолжать принимать эти лекарства. Поэтому он снова пошел к врачу и сказал, что забыл о диагнозе и не знает, что ему делать дальше. Врач прочитал карту и сообщил, что ранее ему был поставлен диагноз малярия. Он снова проверил пациента и обнаружил, что многие симптомы малярии исчезли, но ряд других всё еще указывал на неполное выздоровление. После повторного анализа крови врач в дополнение к малярии обнаружил еще и некоторые признаки брюшного тифа. Тогда врач выписал другое лекарство и попросил мужчину прийти на приём через неделю. Через несколько дней мужчина полностью излечился.

На этом примере мы можем понять, что любое наше занятие преследует определенную цель и, если эта цель не достигается, мы корректируем свой курс. А в конце процесса проверяем, достигнута наша цель или нет. Так что ясное понимание своей цели очень важно. В целом можно сказать, что, не зная своей цели, мы не можем судить о правильности своих действий и их результатов, и именно поэтому нам следует понимать общий смысл или цель своего существования. Невозможно решить, куда двигаться в своей жизни, пока мы не определились со своей целью. А установить свою цель невозможно без ответа на вопрос **зачем**. Например, если вы не знаете, **зачем** вы должны куда-то идти, все остальные вопросы – **куда**, **когда** и **как** идти, **что** и **как** вам там делать – не будут иметь никакого значения. В обычной жизни каждую работу мы выполняем с определенной целью. Независимо от того, осознаем мы её или нет. Например, все животные в поисках пищи, воды и т.п. движутся к своей цели инстинктивно. Однако в человеческом сообществе цели или задачи известны или ставятся. Человек волен сам выбирать, как ему жить. Он может жить зная цель своей жизни или же двигаясь полуинстинктивно (подобно животному), не осознавая цели, без предварительного планирования. В человеческих же сообществах деятельность заранее планируется. Само по себе слово «сообщество» означает совместную работу по достижению запланированной цели. **Без цели не может быть никакого грамотного менеджмента. «Зачем» становится его мотивом**

и причиной. Таким образом, мы можем назвать нашу жизнь разумной, если осознаём изначальный смысл своего существования, в противном же случае нашу разумность нельзя считать полной. Не осознав, почему мы живем, мы не можем сказать, почему что-то является правильным, а что-то нет. Знание конечной цели крайне важно для человеческого сообщества.

У каждого из нас свои собственные цели в жизни. Мы думаем о своем здоровье, своей пище и одежде, работе и деньгах, об удовольствиях и вообще о своем образе жизни, о взаимоотношениях с окружающими и т. д. То, о чем мы думаем, что знаем и что понимаем, оказывает влияние на нашу жизнь. **Точнее, каждый из нас обязательно имеет те или иные взгляды на жизнь, которые обусловливают все наши действия**. Иногда, когда нам кажется, что наше понимание не совпадает с другими или неадекватно реалиям мира, мы вынуждены исследовать почву, на которой стоим. И в этой ситуации мы можем внимательно вглядеться в то, что обычно воспринимаем как само собой разумеющееся. То, как мы решаем проблемы в нашей жизни и как рассматриваем свой опыт, зависит от наших взглядов на жизнь.

Знание ответа на вопрос, зачем существует жизнь, необходимо потому, что жизни людей не являются абсолютно независимыми и отдельными. **Наши индивидуальные жизни протекают в коллективной среде.** Наши индивидуальные цели переплетаются с целями других людей.

Совокупность всех индивидуальных взглядов на жизнь формирует коллективную среду, в которой мы живем. Условия, в которых мы живем, – результат общественных, а не только индивидуальных усилий. То, что думают и во что верят другие, оказывает влияние на всё общество. Всего лишь одна идея может привести к огромным разрушениям или же возродить общество, находящееся в ужасном состоянии. Поскольку мы здесь все вместе, важно, чтобы у нас было ясное представление о жизни, к которому можно прийти в процессе разумного диалога. Ваши представления о нормальном образе жизни могут не выдержать столкновения с действиями другого человека, имеющими для вас разрушительные последствия. Его действия могут быть продиктованы другой системой взглядов. Нам не уйти от факта, что все мы находимся на одной планете и пользуемся одними и теми же водой, землей, солнцем, воздухом и пространством. Ресурсы для всех нас одни и те же. **Знание конечной цели всех людей приобретает особо важное значение потому, что оно становится конечным критерием для всех решений, касающихся нашего совместного существования**.

Поэтому мы должны исследовать вопрос о конечной цели. Осознание этого конечного критерия раскроет, каковы в конечном счете возможности человека и каково его место по отношению к этому миру. Осознание этого конечного критерия позволит понять, во что мы ввязались и что нас ждет в этой огромной вселенной. От выбора причины самого́ нашего существования зависит наша повседневная жизнь. Ошибка в выборе может иметь для нас серьезные последствия.

Возникнет много различных теорий, касающихся основной причины всех неприятностей в нашей жизни. Одному человеку мотивы другого могут казаться противоречащими его собственным.

Поскольку мы никогда глубоко не исследовали этот вопрос, нам неизвестны все варианты развития событий. Из-за этого мы можем других людей иногда считать виновными и злонамеренными.

Виновными, например, в том, что они придерживаются неких иррациональных взглядов, которые становятся причиной их безответственных действий. Когда один человек конфликтует с другими, мы относимся к этому отрицательно. А тогда как же сосуществовать с другими, если считать их угрозой своему мировоззрению? Не зная конечных критериев, как можем мы судить, какие действия правильные, а какие нет? Как можем мы понять, что истинно, а что ложно? Что нравственно, а что безнравственно? Что разумно, а что неразумно? Если бы мы знали конечную цель всех сознательных существ, мы бы также знали, почему существует страдание. Вот почему величайшие мыслители всегда размышляли над этим основополагающим и первейшим вопросом. Без полного и убедительного ответа, применимого ко всем аспектам жизни, – к этому вопросу будут возвращаться в человеческой культуре снова и снова. Потому что ответ на него имеет первостепенное значение для всех последующих идей и действий. Какие культурные системы мы будем создавать, какое правительство будем выбирать, в чём смысл лидерства, какой тип образования правильный, какими научными исследованиями заниматься – всё зависит от понимания высшего смысла жизни. Без ясного ответа на этот вопрос пути наши всегда будут извилисты и полны конфликтов.

Причина, по которой миру не хватает единства и все разобщены, состоит в том, что человек не понимает до конца цели жизни всех людей и живых существ. У нас разные представления об истине. Нас разделяют не наши различия, а наша неспособность понять причину этих различий. И основная причина - именно в нашем непонимании общей цели жизни. В этом суть нынешнего кризиса. Кризиса философии. Разнообразие в жизни прекрасно, но расхождения в понимании истины жизни порождают кризис в сосуществовании людей.

Сможет ли существовать система, в которой индивидуальность, личный выбор и личные свободы будут процветать в коллективной среде? Единственное, что может позволить нам этого достичь, – это, прежде всего, понимание и четкое определение причины нашего существования, после чего только и станет возможным формирование справедливых общественных систем и институтов. Вопрос о высшей цели направлен на решение проблем нашего повседневного существования, ответ на него разъясняет, как перейти к сотрудничеству ради всеобщего решения жизненных проблем. Конечные решения принимают отдельные люди, но все индивидуальные решения формируют коллективную среду, в которой мы живем. Каждое индивидуальное решение продиктовано соответствующими представлениями о жизни, и, пока не станет ясной общая цель, начать сотрудничать друг с другом мы не сможем.

Возможно, эта книга и не потребовалась бы, если бы человечество уже пришло к согласию в вопросе о цели жизни и способе достижения этой цели. Если бы у нас была только одна философия, которая завоевала бы всеобщее признание, то во всем мире, вероятно, утвердилась бы единая система, выгодная и полезная для всех. Мы могли бы изучать её так же, как обычно изучают алгебру, грамматику или механику. В этом случае для передачи последующим поколениям знаний о жизни было бы достаточно обычных учебников. Однако современную философию характеризует скорее не согласие, а разногласия, и эти разногласия проникают соответственно в другие области, такие как экономика, политика, психология, образование и т. д. В современном человечестве царит полная неразбериха в отношении критериев для выбора того, что правильно, а что нет. Поскольку вопрос о жизни и человеческом страдании является, по сути, общечеловеческой заботой, взгляд на жизнь, который мы принимаем, имеет решающее значение для человеческого общества в целом, потому что мы сосуществуем.

Определение цели жизни.

Итак, давайте сначала попробуем понять цель жизни. Только тогда мы сможем обрести уверенность, правильно или нет всё то, что мы делаем, и всё то, о чем нас просят делать. И соответствуют ли нашей цели те результаты, к которым мы приходим в жизни. Я подробно рассмотрел эту тему в своей следующей книге по философии. Здесь же я вкратце расскажу о своих философских выводах, поскольку цель данной книги – представить новое системное решение проблем нашей повседневной жизни.

Если вы понаблюдаете за собой и за всеми живыми существами, то, изучив все их действия, вы придете к пониманию, что все существа всегда стремятся к счастью. Кто-то желает счастья лишь для себя самого. Есть люди, которые заботятся о счастье своей семьи вместе с самим собой.

Некоторые в дополнение к семейному счастью озабочены счастьем для своей организации или общества. Также есть люди, желающие видеть счастливыми себя, свою семью, общество и весь мир.

Если мы ищем общую нашу цель, то оказывается, что счастье и только счастье является главным побудительным мотивом этой жизни или этого существования. Этот вывод представляется более правильным, а также выглядит вполне логичным. Если мы исключим из жизни счастье, то какой останется смысл для рождения здесь? Какой смысл останется в чем-то еще в этой жизни? Какой смысл будет в этом мире? Так что для начала мы должны попытаться понять этот элемент, называемый счастьем. Что это такое и зачем оно нужно? И есть ли какой-либо смысл в жизни без счастья? Если мы проанализируем нашу жизнь и всю нашу деятельность или попытаемся вспомнить наши прошлые действия, то обнаружим, что мы всегда прилагали усилия, стремясь достичь того или иного счастья. Оставим в стороне дебаты о том, правильные или неправильные пути выбирали мы для достижения этого счастья. Всё, что мы когда-либо делали, было ради счастья. Если такой же вопрос мы зададим кому-

то ещё, то в ответ услышим то же самое: «Да, всё, что я делаю в своей жизни, – ради собственного счастья, счастья семьи или счастья всех людей». Спросите любого родителя, почему они обучают своих детей, и они ответят: «Мы хотим, чтобы наши дети стали умными и образованными, чтобы могли хорошо зарабатывать и вести хорошую жизнь».

Большинство родителей по своему опыту знают, что необразованный или неграмотный человек в существующей системе не может жить в комфорте, потому что не способен зарабатывать достаточно денег и хуже разбирается в вопросах, связанных с современной цивилизацией. Так что, рассмотрев этот предмет шире и глубже, вы обнаружите, что в жизни нет другой цели, кроме счастья. Что бы человек ни пытался сделать и какой бы путь он ни выбрал, в основе всего лежит одна цель – стать счастливым. Неважно, знает ли он, что это цель его жизни, или нет, – он живет или выбирает умереть ради одной только вещи, и эта вещь – счастье. Согласно моему открытию, человек обретает счастье, когда располагает желанными знаниями (*джняна*), желанной работой (*карма*), желанными продуктами (услугами, предметами для достижения удовольствия) (*бхога*) и желанным отдыхом (*вишрам*). Задумайтесь на мгновение, хотелось ли вам или кому-то еще в своей жизни чего-то такого, что не входит в эти четыре категории. Подробнее о счастье и его типах мы поговорим в следующих главах. Но основная предпосылка заключается в том, что принимаемая система обеспечит желаемым образованием, желаемой работой, желаемыми продуктами (услугами) и безопасностью всех своих граждан ради их счастья. Главное, что система должна обеспечивать исполнение всех ваших пожеланий.

Предложенная мною модель служит этой цели на благо каждого человека. Эта система обеспечит каждому богатую и приятную жизнь. Постоянная доступность удовольствий (*сукха*) для всех и порождение еще бо́льших удовольствий жизни (*сукха*) для всех – является желанной целью.

Человек постоянно стремится переходить из одного состояния *сукхи* в другое. Непрерывное состояние *сукхи* приносит человеческой душе глубокую радость в этом мире явлений. Это высшая цель всех существ. Люди не имеют ни малейшего желания испытывать страдания (*дуккха*). Вы сможете убедиться в этом сами, если сможете отбросить свои предубеждения и страхи, обусловленные прошлым опытом, и взглянуть на себя непредвзято. Если вы заглянете внутрь себя, эта истина несомненно найдет в вас отклик. **Человек хочет испытывать непрерывное состояние *сукхи* в этом мире явлений. Это высшая цель человека**. На следующих страницах мне хотелось бы дать вам представление о новой системе, которую я разработал и которая содержит решение, как прекратить все страдания, а также путь ко всем видам счастья. Я убежден, что после принятия этой системы не останется никаких проблем в том что касается вопросов сосуществования людей. Существующие ныне проблемы будут устранены на корню. Вы сможете понять, как это легко – наполнить жизнь каждого человека всеми видами счастья. Это не какая-то непосильная задача, а всего лишь вопрос правильного знания. До сих пор не было решения, которое позволило бы собрать воедино все разрозненные части головоломки, поэтому мы

и не могли создать для всех людей жизнь, в которой нет страданий и одно только счастье. Теперь, когда я нашел это решение, мне очень хочется сделать его доступным для всех вас. Как только правильные знания найдены, решение проблемы является лишь неизбежным следствием. Если это знание правильно, его можно применить на практике и достичь результата, если иначе – то невозможно.

В следующей главе вы поймете главный недостаток существующей экономики и то, почему бедность в ней неискоренима. Вы поймете, почему все мы так бедно живем. В последующих главах я подробно расскажу о конструкции предлагаемой системы, о том, как изменить существующую систему, не причиняя никому неудобств и не совершая революции, направленной против кого-либо.

Я объясню, как новая система сделает всех богатыми или, говоря другими словами, позволит каждому жить так, как он сам выбирает.

ГЛАВА 2. ПОЧЕМУ БОЛЬШИНСТВО ЛЮДЕЙ ВСЕГДА ЖИВЕТ В БЕДНОСТИ?

Большинство всегда было бедным

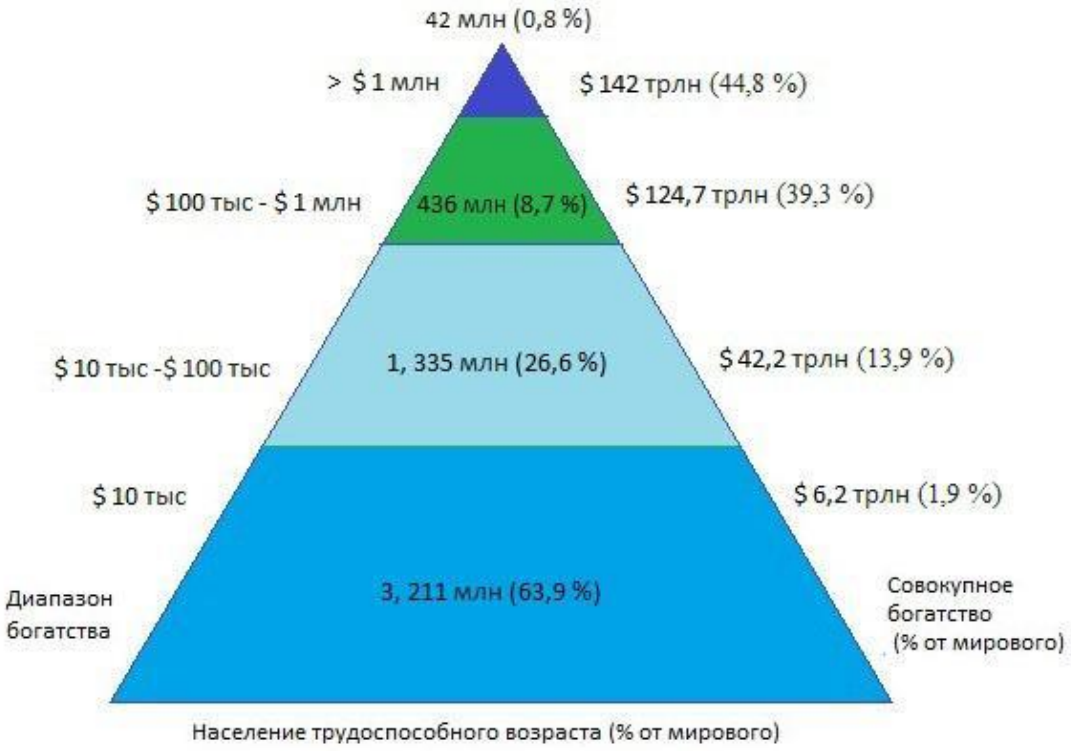
С незапамятных времен люди в массе своей всегда оставались бедными. Если мы заглянем на страницы истории, то нигде и никогда не встретим такой модели экономики, в которой массы населения (за исключением избранных) могли бы наслаждаться удобной и роскошной жизнью. Даже в самых развитых странах всё еще существует значительное экономическое неравенство. Давайте рассмотрим некоторые статистические данные, касающиеся экономического положения населения в настоящее время.

«По определению Всемирного Банка, крайняя нищета – это жизнь на 1,9 доллара США в день. По состоянию на 2016 год такой доход получали примерно 734 миллиона человек (или примерно каждый десятый человек в мире)» [1].

«*Почти половина населения мира – более 3 миллиардов человек – живут менее чем на 2,5 доллара в день. Более 1,3 миллиарда человек живет менее чем на 1,25 доллара в день. 1 миллиард детей во всем мире живет в нищете. По данным ЮНИСЕФ, из-за нищеты ежедневно умирает 22 000 детей. 1/4 всех людей – примерно 1,6 миллиарда человек» – живет без электричества [2].*

В докладе Фонда ООН в области народонаселения утверждается:

«Бедность имеет много региональных различий, и, хотя в большинстве стран мира она уменьшилась или остается неизменной, более 40 процентов населения Южной Азии и стран Африки к югу от Сахары живет менее чем на 1,25 доллара в день. Прогресс в решении вопросов, влияющих на бедность, таких как стоимость продовольствия или неравенство женщин, в лучшем случае идет медленными темпами. Огромный процент девочек, живущих в нищете, не посещает начальную школу, а высокие цены на продовольствие продолжают истощать бюджеты малообеспеченных семей» [3].



Источник: Джеймс Дэвис, Родриго Люберас и Энтони Шоррокс, The Global Wealth Guide, 2019 г.

Иллюстрация 1

Если вы посмотрите на иллюстрацию 1 («Глобальный отчёт Credit Suisse о благосостоянии за 2019 год», стр. 9), то увидите, что один процент самых богатых в мире людей, то есть тех, кто имеет более одного миллиона долларов, владеет 44 процентами мирового богатства [4].

Согласно отчету Oxfam о неравенстве за 2019 год («Общественное благо или частное благосостояние?»):

«26 человек владели таким же капиталом, что и 3,8 миллиарда человек, составляющих беднейшую половину человечества. Богатство первых 9 миллиардеров в Индии эквивалентно богатству нижних 50% населения. Самые богатые 10 процентов населения Индии владеют 77,4 процента от общего национального богатства. Этот контраст еще более резок для самого богатого 1 процента, который владеет 51,53 процента национального богатства. Бедные 60 процентов, т.е. большинство населения, владеют только 4,8 процента национального богатства. Самый богатый 1% населения Индии является собственником 73% богатств страны, производимых ежегодно [5].

Как ясно видно из этих статистических данных, большинство населения мира живет либо в жалкой нищете, либо просто бедно. Какова коренная причина этого?

Коренная причина бедности и имущественного неравенства

Наш повседневный опыт свидетельствует о том, что, чтобы купить что-нибудь на рынке, нам требуются деньги. Так в принятой нами системе наша покупательная способность зависит от количества денег, которыми мы располагаем. Мы также знаем, что у большинства населения недостаточно денег, чтобы купить всё, что они пожелают. Из-за отсутствия денег мы не можем заявить на рынке о своих требованиях. В этом легко убедиться, если взглянуть на свою жизнь или на жизнь окружающих. Понятно, что, будь у нас больше денег, мы покупали бы больше предметов роскоши, жили бы комфортнее и чувствовали себя в большей безопасности, и именно поэтому большинство людей пытается укрепить свое финансовое положение и увеличить свои доходы.

Таким образом, необходимым условием рыночной экономики являются деньги и лишь очень немногие действительно богаты. Когда мы не можем требовать то, что нам действительно нужно (не предъявляем полного списка требуемых товаров и услуг), рынок не движется в сторону производства достаточного количества товаров и услуг. По той причине, что игроки на рынке производят продукцию в соответствии со спросом. Спрос на рынке напрямую связан с увеличением производства и тем самым влияет на темпы роста и уровень занятости. Если рынок не движется в сторону производства достаточного количества товаров и услуг, то никогда не появится достаточного количества рабочих мест. В отсутствии достаточной занятости, нам всегда будет не хватать денег. Именно потому, что работа является основным источником их поступления. А без достаточного дохода мы никогда не сможем полностью удовлетворить свои потребности. И движение в этом порочном круге продолжается. Денежное обращение ограничивается подобной политикой. Этот базовый принцип ограничивает экономику. Возможность производить и получать доступ к продуктам и услугам ограничивается этим принципом.

Таким образом, без работы, без канала, по которому доход приходил бы в наши руки, множество людей становится зависимыми от тех, у кого есть деньги. Многие люди будут получать всё меньший доход, потому что на рынке будет всё больше людей и всё меньше рабочих мест. Получается, что из всего населения лишь несколько человек получает доход, позволяющий им ни в чём себе не отказывать. Экономический рост в действительности происходит под действием других факторов, таких как технологические изменения, совершенствование законодательной базы, развитие инфраструктуры, но эти факторы никогда не смогут заменить собой основную предпосылку экономической модели, в которой мы действуем. Основная предпосылка состоит в том, что вы можете требовать только те продукты и услуги, которые соответствуют вашему доходу. Вам могут быть предложены деньги в кредит (с учетом вашей кредитоспособности), но банки не позволят вам сорваться с крючка, чтобы вы

могли абсолютно свободно удовлетворять свои потребности, так как вы должны будете вернуть сумму кредита с процентами. Вы не можете приобрести больше, чем позволяет ваш доход, и часть вашего дохода используется для сбережений и обеспечения безопасности в будущем. Даже если человек не будет откладывать ни копейки от своего дохода, всё равно он не сможет полностью удовлетворять свои потребности, пока у него не появится много денег. И мы знаем, что за всю историю не было случаев, чтобы у большинства граждан была возможность полностью удовлетворять свои потребности. Поскольку в полной мере не предъявляется потенциальный спрос, то не раскрывается и весь потенциал производства и трудовой занятости. А из-за этого граждане не зарабатывают достаточно денег, чтобы в полной мере заявлять о своих потребностях. (См. Иллюстрацию 2)

Иллюстрация 2

Таким образом, при глубоком рассмотрении одних только результатов такой политики мы можем понять, что, пока величина нашего спроса зависит от денег, он никогда не будет максимальным. Это означает, что у нас никогда не будет достаточного объема производства и, следовательно, занятости. С макроэкономической точки зрения из-за отсутствия рабочих мест у нас не будет достаточного количества денег. Поэтому из-за такой системы человеческое общество никогда не сможет жить в комфорте и роскоши. При такой экономике

процветание масс всегда будет оставаться недостижимым. В такой системе сохранение нищеты и обездоленности неизбежно, и все мы очень хорошо знакомы с этой проблемой. Таким образом, в современной экономике мы связали спрос, производство и распределение с общим фактором под названием «деньги». Отправной точкой этой порочной экономики является спрос (который зависит от денег). И пока объем спроса зависит от нашего дохода, у нас не появится денег, которые могли бы увеличить спрос. Это ситуация сродни «Уловке-22».

Правительство и экономисты разрабатывают множество стратегий для стимулирования экономического роста. Но в то же самое время этот основополагающий закон душит экономическую активность на корню. Таково принципиальное противоречие существующей модели экономики, другие недостатки которой вытекают из этого принципиального противоречия. **Вот почему это экономика бедности. Большинство людей при такой экономике никогда не сможет стать богатым, что и демонстрируют наглядно ее результаты.** В дополнение к этому богатые люди в такой экономике тоже фактически бедны, потому что на деньги им не купить душевного спокойствия, безопасности, замечательных взаимоотношений, прекрасной окружающей среды, незагрязненной пищи и развитой культуры, в которой им хотелось бы жить. Кроме того, сверхбогатые не столь богаты, как мы о них думаем. Если они попытаются избавиться от своего капитала, его ценность упадет.

«Проблема здесь в том, что для поддержания высокого уровня благосостояния не требуется торговли. Единственный метод, с помощью которого богатые могут оставаться богатыми, – это никогда не превращать свой капитал в ликвидные средства. В то время как отдельная акция с точки зрения бухгалтерского учета относится к ликвидному активу, большой пакет акций примерно так же неликвиден, как находящийся в собственности небоскреб или стадион НФЛ. Из-за этого богатство одного процента в значительной степени иллюзорно, потому что в действительности его невозможно для чего-либо использовать, чтобы не разрушить его кажущуюся ценность». [6]

Если не считать некоторой роскоши, которой обладают сверхбогатые люди, они тоже мало что могут сделать со своим богатством для создания замечательного мира. Их тоже ограничивает сегодняшняя экономика. Если вы действительно поймете сегодняшнюю экономику, то поймете, что нынешнее состояние общества – это неизбежное следствие той модели экономики, которой мы продолжаем придерживаться до сих пор. В некотором смысле, если бы в рамках существующей рыночной экономики все сверхбогачи действительно начали жертвовать свое богатство для восстановления справедливости или если бы был принят какой-то строгий закон о принудительной «уравниловке», то это привело бы лишь к обвалу рынка.

Проблематика денег в их нынешней роли

– **Невозможность централизованного управления экономикой**

Первая проблема заключается в том, что, если люди в этой системе совершают между собой денежные операции, правительство ни предварительно, ни в реальном времени не имеет представления о подлинном спросе, производстве и предложении. Под «подлинным спросом» мы подразумеваем все товары, услуги и трудовую занятость, которые сознательное существо желает для комфортной, приятной жизни. Когда люди начинают совершать между собой сделки, система не в состоянии отследить в режиме реального времени спрос граждан, а также кем и что производится и как осуществляется распределение. Роль правительства в управлении всем этим экономическим процессом минимальна и второстепенна. Граждане самостоятельно производят, самостоятельно распределяют, сами получают образование в соответствии со своими способностями, самостоятельно ищут работу и пользуются имеющимися на рынке товарами и услугами в соответствии со своими доходами. Всем управляет рынок, и основными лицами, принимающими решения, являются отдельные владельцы бизнеса. Вопросы о подлинном спросе граждан и о том, как он будет удовлетворяться, правительства не касаются. Таким образом, управление ресурсами из одного органа невозможно. Правительство просто участвует в сборе налогов и несет ответственность за поддержание некоторой базовой инфраструктуры и общественных объектов за счет этих налогов. Остальное оставлено на усмотрение самих людей. Хотя функция правительства заключается в том, чтобы быть контролирующим, уполномоченным, директивным и регулирующим органом рыночной экономики, основная неприятность состоит в отсутствии у правительства централизованного механизма управления спросом, производством и предложением. И это означает, что жизнь людей в такой системе является результатом непредсказуемой динамики рынка или же хаоса, встроенного в экономическую модель.

– **Экономическое неравенство, вытекающее из самой модели экономики**

Необходимость наличия денег для совершения покупки неизбежно порождает теорию цен, регулируемых спросом и предложением в рыночной экономике. Стоимость товаров, услуг и рабочей силы определяется исходя из соотношения спроса и предложения. Например, если на рынке возникает дефицит какого-либо товара (по какой-то причине его производится меньше), для продажи этого товара устраиваются торги. Покупателей на рынке обычно больше, чем предложений. Поэтому платежеспособные покупатели предпочтут заплатить больше, а продавец, естественно, захочет продать по более высокой цене. Товар будет куплен тем, кто предложит наибольшую цену. Поэтому, когда продавец видит, что спрос высок, – цена повышается. Это относится к товарам, услугам и даже к рабочей силе. Вознаграждение за ваш труд также определяется соотношением спроса и предложения. Например, если компании требуется десять сотрудников, а претендентов – сто, то, естественно, владелец компании захочет нанять сотрудников с минимально возможной зарплатой. Владелец, естественно, будет стремиться к более высокой прибыли. И даже сами претенденты захотят устроиться на эту работу, так как зарабатывать что-то –

лучше, чем не зарабатывать ничего. **Таково основное правило ценообразования, определяемое соотношением спроса и предложения.** Так необходимое условие – деньги – порождает оценку труда и его продуктов исходя из соотношения спроса и предложения. Это означает, что к разным профессиям относятся по-разному. Фермер будет иметь меньший доход, поскольку он имеет меньшую рыночную стоимость по сравнению с актером. Но так ли это и насколько это справедливо? Если это справедливо, то почему мы говорим о равных правах и равных условиях игры? Необходимость денег неизбежно создает центры неравенства и власти. Так данная модель экономики неизбежно приводит к тому, что сколько-то человек становятся богатыми, а большинство людей остаются бедными.

– **Деньги ведут к социальному неравенству, чувству незащищенности и преступлениям**

Система ценообразования порождает неравенство в распределении доходов и материальных благ. Это происходит не в результате сознательного планирования, а под влиянием рынка, который порождает экономическое неравенство, незащищенность и, как следствие, другие виды неравенства и нестабильности. Такое неравенство ведет к всевозможным сложностям, коррупции и преступлениям. Таким образом, этот механизм ценообразования неспособен обеспечить социальную справедливость; он, наоборот, углубляет неравенство в распределении доходов и материальных благ, усугубляя тем самым дисгармонию. **Разве это справедливо? Разве это можно назвать справедливой и хорошо продуманной системой, если ее очевидным результатом является невозможность жить хорошей жизнью?** По существу, мы приняли и следуем несправедливой системе, но при этом предпринимаем усилия, чтобы добиться большего равенства и справедливости с помощью второстепенных мер. В этом – главное внутреннее противоречие нашей системы и, в конечном счете, наших жизней.

– **Неконтролируемые излишки и дефицит**

На самом деле, до тех пор, пока у нас рыночная система производства и распределения, никто никогда не будет четко знать, каков истинный спрос и сколько нужно произвести. С точки зрения логики сначала нужно узнать, каков спрос, а потом думать об организации поставок. Но в нынешней экономической системе товары сначала выбрасываются на рынок, а затем продавцы ждут, когда их купят. Сначала делается предложение, а потом ожидается спрос. Таким образом, предприятия сильно рискуют, оценивая спрос в условиях крайне нестабильного рынка. Кроме того, множество конкурентов воюет друг с другом за контроль над одной и той же группой потребителей, что приводит к созданию продуктов, не соответствующих стандартам, и к стремлению контролировать рынок. Это также ведёт к большему расходованию природных ресурсов, поскольку отсутствует централизованная плановая система, ответственная за оптимизацию и стандартизацию производства. Когда реальный спрос

неизвестен, возникают неконтролируемые излишки производства и нехватка рабочей силы, товаров и услуг. Поэтому и цены так сильно разнятся и колеблются. **Так вместо управления ресурсами мы создаем еще больший дефицит, к тому же дефицит искусственный.**

– **Деньги создают центры силы и не допускают равноправия**

До тех пор пока мы имеем некое предварительное условие (деньги в обмен или товары взамен) для приобретения товаров и услуг, за этим неизбежно будет следовать и экономическое неравенство. Рассмотрим, как это происходит. В существующей системе чем больше у вас денег, тем больше и власти. Поскольку не существует системы, в которой у всех была бы одинаковая власть, люди включаются в конкурентную борьбу за деньги, или, другими словами, прилагают усилия, чтобы контролировать рынок, – и так начинается борьба за власть. *«В рыночной экономике избирательное право реализуется не путем голосования, а силой денег. То есть важны денежные голоса. Люди с высоким доходом обладают большим правом голоса или другими правами, чем бедные». [7]* Таким образом, деньги стали товаром, для приобретения которого требуются некоторые другие усилия.

– **Деньги создают социально-экономические проблемы**

В рыночной экономике неизбежно появляется стремление контролировать рынок, и потому люди прибегают к хитростям, чтобы получить больший контроль и обезопасить себя. Таким образом, денежная власть неизбежно оказывается в руках немногих. *«В реальном мире идеальный рынок – это нереальный рынок. Совершенной конкуренции не существовало, и нет и не будет ни одной экономики современного типа, которая характеризовалась бы совершенной конкуренцией. Конкуренция ведет к монополии. В реальности никто не найдет свободного поступления и идеального перемещения производственных ресурсов и т. д. В этой ситуации система ценообразования не может действовать эффективно. Независимость потребителя нереальна. В реальном мире на цены влияют продавцы. Свободная, нерегулируемая система ценообразования неизбежно ведет к нестабильности в экономике. Это означает чередование резких подъемов и спадов. Темпы роста, инвестиции, уровень цен, занятость и т. д. попеременно колеблются. Такие колебания экономической активности создают целый ряд социально-экономических проблем». [8]*

Коренная причина несправедливости в человеческом обществе

Итак, коренной причиной является общепринятое правило, согласно которому, для того чтобы что-то требовать, вы должны иметь деньги. Такое же правило существовало и в бартерной экономике, где от человека требовалось в обмен на одни товары или услуги предоставлять другие. Поэтому исторически мы всегда следовали этой системе или предварительному условию, что

необходимо иметь деньги или товары, чтобы обменивать их на жизненные блага. По крайней мере, какой-то обмен обязателен даже в самых примитивных обществах. **Это правило считается также синонимом справедливости или честности, но на самом деле именно с него и начинается несправедливость.** Общественные системы всегда были несправедливыми и бесчестными из-за этого правила. Ставя такое предварительное условие, мы отклоняемся от основной цели, для достижения которой требуется или создается общественная система и к которой стремится каждый человек, чтобы наслаждаться желаемыми ***гьяной***, ***кармой***, ***бхогой и вширамом*** в безопасной обстановке. Ставя деньги в качестве предварительного условия, мы лишаем человека права исполнять его желания, мешаем ему пользоваться радостями жизни. Система не способствует исполнению его желаний, но предлагает всем людям, прежде чем что-либо требовать, сначала заработать свои права. В этом коренная проблема.

Каждой системе для своего функционирования требуется определенная база. В основе современной экономики лежит представление о том, что человеческие желания безграничны, а ресурсы ограничены. Хотя, по моим наблюдениям, это глубокое заблуждение, что человеческие желания безграничны. **Человеческие желания конечны, ограничены, и циклически повторяются в определенных рамках** (физического тела и сознания)**.** У каждого человека есть тело. Мы живем, потому что у нас есть тело, а у каждого тела есть желания, которые конечны. Разнообразие желаний в повседневной жизни не беспредельно. Ни один человек в отдельно взятый момент времени не может бездумно желать сразу всего. У большинства людей работает голова, и они не являются психически неуравновешенными, поэтому способны понять, что возможно, а что нет. И поэтому ресурсов на Земле достаточно для удовлетворения наших потребностей и желаний. Мы подробно обсудим это в следующих разделах этой главы. Но одно можно сказать наверняка: никакой продукт (услуга), производимый (оказываемая) в рамках современной экономики, не является дефицитным. Удивительно, но **в современном мире правило дефицита применяется для каждого отдельного экономического товара**. Производство и распределение не только природных ресурсов, но даже произведений искусства осуществляются на основе ценового механизма, а это означает, что мы предполагаем, что их недостаточно для всех. Однако мы хотим, чтобы все эти блага имели все люди.

Полное счастье – это результат усилий всего общества, и поэтому успех нашей жизни зависит от гармоничного исполнения желаний каждого человека. Однако мы создали систему, в которой условия нашей жизни определяют деньгами. Рыночное ценообразование подменяет цель, препятствует достижению главной цели человека – наслаждаться и пользоваться комфортом. Рынок решает, какой труд имеет бóльшую ценность. Таким образом мы неизбежно создаем центры власти. Если мы оглянемся вокруг или обратимся к своему опыту, то придём к выводу, что люди, у которых больше денег, имеют больше прав и ценятся больше. Жизнь бедного фермера ценится гораздо меньше, чем жизнь богатого предпринимателя. Ценность определяется не в результате сознательного

управления человеческими и природными ресурсами, а как результат взаимного влияния различных сил и факторов, не имеющих единого управления. Таким образом, экономическая система не направлена на достижение общей цели, приемлемой для всех людей. Эта структура власти не служит конечной цели, ради которой в первую очередь и создавалась общественная система.

Конечная цель заключается в том, чтобы все люди могли наслаждаться желаемой работой, желаемыми товарами, желаемыми удобствами, и система должна одинаково содействовать в этом каждому. Другими словами, мы должны иметь возможность жить так, как нам хочется. Разве это не то, к чему мы стремимся и прилагаем усилия всю свою жизнь, зарабатывая деньги? Мы все пытаемся достаточно заработать, чтобы освободиться от постоянной борьбы за деньги и жить так, как мы хотим. Разве не все хотят жить, занимаясь своим хобби и тем, что интересно? Разве не все хотят жить так, чтобы не чувствовать себя рабами? Жить в комфорте, удовольствии, уважении и безопасности. Жить, будучи самим собой, не сталкиваясь со стрессами, давлением, тревогами, конкуренцией.

Поэтому даже сверхбогатые люди в конечном счете хотят освободиться от существующей системы и зажить жизнью, посвященной более разнообразным удовольствиям, таким как искусство, литература, наука и другие более серьезные занятия. И сверхбогатые не могут в полной мере наслаждаться жизнью. Даже они не чувствуют себя в безопасности. Они живут под постоянной угрозой и беспокоятся о безопасности своих семей. Их тоже волнуют изменения климата, крупномасштабные войны, экономический кризис, торговые войны и т. д. Даже их отношениях с людьми наполнены сомнениями и враждебностью. Даже они испытывают стресс и беспокойство о будущем, о смерти и т. д. Они также вынуждены жить в среде, которая становится всё более загрязненной и токсичной. Даже они подвержены опасным заболеваниям. Им также грустно видеть других людей голодными, они тоже не могут в полной мере наслаждаться своей жизнью. Как долго можно наслаждаться лишь особняками и машинами? Для более глубокого ощущения счастья требуется коллективное сотрудничество и развитая цивилизация. Понимая это, некоторые миллиардеры пытаются спасти мир с помощью своих идей, инноваций, проектов, филантропии. Они также пытаются улучшить мир, потому что все мы живём в одном мире и подвержены влиянию друг друга. Можно видеть, как многие миллиардеры говорят об инновациях в образовании, о свободе от насилия, об угрозах изменения климата и т. д. И если все мы этого хотим, то почему не можем дать этого непосредственно друг другу? Что мешает нам это сделать?

Единственное, что нас останавливает, – это несовершенная общественная система, в которой главная ответственность лежит на нынешней экономике. Существующая система устроена таким образом, что каждый индивидуально пытается обезопасить себя с помощью денег, а это означает, что мы неизбежно вступаем в конкурентную борьбу друг с другом. Мы все пытаемся заработать свои права, но лишь немногие, обретя значительное количество денег, могут по-

настоящему обладать этими правами. Но даже тогда они не достигают цели своей жизни. Даже обогащением цель жизни не достигается.

В следующем разделе я представлю новую, разработанную мной концепцию денег. Я ввел новое определение денег, с помощью которого станет ясно, каким образом новая система приведёт к тем результатам, к которых мы действительно стремимся в нашей жизни. В предлагаемой мною альтернативной модели деньги не приводят к иерархии власти, а становятся инструментом управления ресурсами. Они становятся посредником в планировании, управлении природными ресурсами, в сотрудничестве между людьми.

ГЛАВА 3. КАК МОЖНО СДЕЛАТЬ КАЖДОГО БОГАТЫМ

В этой главе я расскажу об экономической политике, что поможет вам увидеть возможность достижения этой казалось бы невозможной цели - сделать всех богатыми. После понимания данной экономической политики, вы увидите, насколько легко достижима цель – счастье для всех. Вообще, предлагаемое решение исключает концепцию богатых и бедных. Система просто позволяет каждому гражданину жить жизнью своей мечты, достижимой благодаря хорошо продуманной системе, обеспечивающей сотрудничество.

Решение в альтернативной экономике

Мое альтернативное предложение - новая система, с помощью которой мы узнаем реальный спрос всех людей до начала производства и сможем управлять этим производством через централизованную систему. Централизованная система соберет все результаты спроса в единую базу данных. **То есть, система будет децентрализована для права на спрос, но централизована для планирования, производства и предложения.** Для этого нужно внести довольно существенные изменения в современную систему рыночной экономики.

В новой экономике нет необходимости в предварительном наличии достаточного количества денег, чтобы иметь право на спрос. Даже те, у кого их нет, могут заказать любой товар или услугу. Я предлагаю разрушить связь между деньгами и правом на спрос. Фактически, в этой системе у частных лиц не будет денег в том виде, в каком они существуют сегодня (децентрализация). Цены на товары и услуги будут существовать как цифровые показатели в государственной базе данных для расчетов управления ресурсами (централизация). Эти расчеты не будут иметь отношения к повседневной жизни граждан. К гражданам не будут относиться неравным образом из-за их общественного вклада. То есть, по некоторым вопросам система децентрализована, а по некоторым - централизована. Рассмотрим, как это будет происходить.

Каждый гражданин сможет отправить свой запрос на продукт/услугу через централизованный портал или базу данных с классификацией продуктовых кодов. При такой политике, максимально возможный (100%) спрос на товары и услуги будет создаваться и становиться известным в режиме реального времени. Для удовлетворения максимально возможного спроса, нам потребуется максимально возможная (100%) инфраструктура: фабрики, машины, дороги, транспорт, электростанции, системы водоснабжения и т. д. Чтобы управлять всем этим производством и распределением, появится необходимость в максимальных человеческих ресурсах.

Говоря кратко, одним лишь простым изменением мы создадим пространство для максимально возможной занятости (100%). Только представьте, что произойдёт при таком изменении политики. Все взрослые люди найдут себе

работу. И полная занятость, благодаря этому благому циклу, позволит всем жить благополучно. В результате всестороннее процветание для всех будет достигнуто. (См. Иллюстрацию 3)

Иллюстрация 3

Можете ли вы представить последствия такого изменения политики? Все, что я сделал, это отмежевывал покупательную способность от предпосылочного наличия денег. Я освободил право спроса на продукты, услуги и работу от власти денег. Из приведенной выше диаграммы видно, как незначительные изменения в политике способны привести к радикальному сдвигу в экономическом сценарии. Люди смогут ощутить настоящую свободу только лишь когда каждый в равной степени будет обладать правом пользоваться всеми благами, совместно создаваемыми в обществе.

Иллюстрация 4

Ограничения по заказу будут существовать для товаров и услуг в качестве системной защиты, а дефицитные товары и услуги будут предоставляться на общедоступной основе, чтобы каждый имел возможность всем этим пользоваться.

Свобода и равенство реальны только при возможности для каждого человека исполнить свои желания. В свободном мире каждый гражданин сможет получить знания по интересующему его предмету, выполнять работу по своему выбору и потреблять желаемые продукты и услуги. Только тогда можно говорить о настоящей свободе. Такая экономика будет экономикой изобилия, а не бедности, потому что люди смогут наслаждаться жизнью без необходимости накапливать богатство и приобретать власть над другими.

В новой экономике деньги не играют никакой роли для частных лиц

Теперь возникает вопрос, как завершится цикл оплаты за товары и услуги, которые человек заказывает через централизованное управление. Это можно понять из новой парадигмы справедливости. В новой системе отсутствует цикл денежных выплат физическими лицами. Нет понятий дохода/заработной платы за выполненную работу и оплаты за товары и услуги. Система лишь позволяет каждому человеку получить доступ к своей желаемой работе и желаемым продуктам/услугам. Только это. Не предпринимается никаких усилий, чтобы сравнять или сбалансировать предложенную рабочую силу и доступные продукты. Кроме того, стоимость различных видов труда не отличается. Акцент системы делается на обеспечении людей, а не на их сравнении для оценки того, кто заслуживает большего. В этой системе каждый заслуживает того, что он или она желает. Система облегчает выполнение желаний в жизни. Если система не позволяет вам исполнить ваши желания, то это несправедливая система.

Единственное требование к взрослому человеку в возрасте от 25 до 50 лет – он должен участвовать в системе, выбрав какую-либо форму занятости. В **условиях конкуренции** занятость является синонимом принуждения, эксплуатации и принудительного труда. В **условиях сотрудничества** сознание взрослых людей ощущает радость и смысл благодаря любимой и полезной деятельности, заниматься которой – глубокое желание каждого человека. Без всякого принуждения. Чтобы представить это новое предложение, следует посмотреть на занятость с точки зрения новой парадигмы. Итак, для частного лица не будет существовать понятий дохода (от выполненного труда) и оплаты (для покупок). Физическое лицо получает от системы только желаемую работу и желаемые товары/услуги. Система управляется таким образом, что *карма* (действия) одних становятся *бхогой* (удовольствием) для других. Поэтому деньги не имеют никакой актуальности в частном смысле. **Кроме того, в новой системе невозможен обмен денег между физическими лицами. Люди не смогут обмениваться между собой деньгами. В этом смысле денег для граждан не будет существовать. Все транзакции будет осуществлять система онлайн-учета, управляемая правительством. Будет только цифровые транзакции в отсутствии физической валюты или наличных денег.** Кроме того, у граждан не будет большого количества земельных ресурсов в качестве частной собственности. Их собственностью будет все, чем они пользуются в своей повседневной жизни. Когда они перестают пользоваться продуктом или услугой, они могут вернуть их системе для использования другими людьми или для переработки и т. д. Так, в новой системе деньги станут общественным средством, позволяющим лишь управлять ресурсами на государственном уровне. Это сделано для отделения права спроса от денег.

Ранее был вопрос, как завершится цикл оплаты за товары и услуги, которые вы будете заказывать через централизованное управление. Этот цикл так и завершится вашей работой. Своим производством вы уже платите за весь ваш спрос. Пожилые люди уже заплатили своей работой в трудоспособном возрасте, а дети будут платить, когда приступят к работе. Это не баланс. Это простой цикл. По вашему спросу кто-то другой производит, по чьему-то спросу производите вы. Здесь мы концентрируемся только на факте, удовлетворяется спрос или нет. Мы не сравниваем труд. Такое сравнение не имеет смысла, как уже было объяснено.

Как аналогию можно привести пример семьи. Отец или глава семьи спрашивает своих детей и членов семьи, что им хотелось бы, а затем приносит все необходимое для приготовления пищи или для любого другого мероприятия. Точно так же правительство, подобно главе семьи, сначала должно узнать спрос граждан. Глава семьи не заставляет членов семьи сначала работать, зарабатывать свои права и лишь потом что-то просить. Члены семьи сначала заявляют о своем выборе, затем он приносит им продукты, а далее все вместе готовят пищу или организовывают мероприятие. По завершении подготовки всех членов семьи обслуживают, чтобы они могли наслаждаться. В семье право на спрос является первоочередным. **Аналогично в новой системе граждане сначала будут иметь**

право на спрос и затем только приступать к работе. Глава семьи хочет, чтобы все были счастливы. Он не считает, что маленький ребенок не имеет прав, потому что не выполняет никакой работы, а старший сын имеет больше прав, потому что выполняет больше работы. В новой системе каждый в равной степени будет иметь право на продукцию, а также на занятость. Самое главное, чтобы благодаря справедливому менеджменту все люди смогли исполнить все свои желания.

Использование денег для правительственных расчетов

Для частного пользования денег не будет, но с макроэкономической точки зрения правительству требуются деньги в качестве инструмента расчетов для управления природными и людскими ресурсами и для удовлетворения спроса и предложения. Таким образом, правительство оценивает труд и связанные с ним продукты и услуги в новой системе.

Когда вы потребляете товары и услуги (*bhoga*), он будет отрицательным (дебетовым) в вашей учетной записи, а когда вы участвуете в создании продуктов и услуг (*карма*), он будет положительным (кредитным) в вашей учетной записи. Эти плюс-минус будут продолжать действовать на вашем банковском счете, так как вы продолжаете и потреблять продукцию, и работать. Но этот учет имеет значение только для правительства. Вы же сможете вести желаемую жизнь, не сталкиваясь с каким-либо экономическим давлением. Единственным условием для того, чтобы пользоваться всеми преимуществами этой политики, является участие в любой подходящей для вас сфере деятельности, которую предлагает система, в противном случае - вы такой возможностью пользоваться не будете. Позже, после внедрения и стабилизации системы данное предварительное условие также будет исключено. **Таким образом, каждый взрослый здоровый гражданин будет устанавливать свой план обязательств по работе, и далее система определит для вас надежный кредитный лимит.**

Максимальное количество рабочих часов будет около 4-5 часов в день. Если вы работаете сверх этого, ваш кредитный лимит не увеличится. Если вы хотите работать меньше, то ваш кредитный лимит соответственно уменьшится. **Каждый тип работы будет иметь одинаковый стандарт для кредитного лимита, и в пределах этого максимального кредитного лимита все люди смогут жить обеспеченной благополучной жизнью.** Поэтому, если вы работаете в любой сфере деятельности системы согласно вашим квалификации, интересу, таланту, навыкам и способностям, тогда вы можете полностью воспользоваться этой возможностью и продолжать наслаждаться жизнью в полной мере. Вы можете жить по своему выбору. Вы можете воплотить в жизнь все свои желания, все товары и услуги будут вам доступны. Ответственность за обеспечение занятости возлагается на правительство. Если правительство не сможет обеспечить вас работой, в этом случае на ваш банковский счет все еще будут начисляться положительные баллы за этот период.

Благодаря этой политике все запросы людей будут известны, и для всех может быть обеспечена достаточная занятость. Управлять этим разнообразием талантов и способностей людей для коллективного благосостояния является задачей системы. Любой человек моложе 25 лет или старше 50 лет, или инвалид, или больной, не должен работать. Положительные баллы будут зачислены на их счет для их средств к существованию, и этот учет поможет правительству в целях управления. Если кто-то старше 50 лет желает работать, то он может это делать по своему интересу. Если кто-то не может работать из-за несчастного случая, то кредитные баллы, предоставленные этому лицу, будут нейтрализованы страховкой.

Изначально система будет иметь надежный кредитный лимит для товаров и услуг, которыми вы пользуетесь. Когда система стабилизируется и модели спроса будут четко установлены, этого лимита больше не потребуется. Благодаря этой политике мы всегда будем в режиме реального времени знать потребности и, соответственно, поставленные производственные цели. Спрос – это запрос на покупку продукта или услуги, которые имеют законное использование или реальную потребительскую ценность для потребителя. Таким образом, не встает вопроса о неких экстравагантных требованиях, выдвинутых несколькими людьми. Если у одного человек может возникнуть какой-то спрос, то может и у других. В конечном итоге мы, люди, должны приложить коллективные усилия для его производства.

Также сырье для этого производства должно быть доступно в природе. А для тех продуктов и услуг, для которых не хватает сырья или человеческих ресурсов, в таких случаях продукт или услуга будут предоставляться на социальном уровне, а не на индивидуальном. Например, если из-за ограниченности ресурсов не каждый сможет иметь автомобиль в частном пользовании, то либо будет использоваться только общественный транспорт, либо будет найдено альтернативное решение для соответствующего ресурса. Таким образом, у каждого будут равные возможности пользоваться всеми благами, и между людьми не будет никакого разделения или классов. В любой момент времени система всегда будет знать истинный спрос, а также реальную ситуацию с человеческими и природными ресурсами. Все решения будут приниматься на основе коллективного спроса и коллективного благосостояния. **Как будет происходить принятие решения, как будет решаться, что является коллективным благом и как конечная сила для принятия решений лежит на людях, объясняется в нашей главе, посвященной политической системе.** А в этой части мы сконцентрируемся на экономике системы.

Цены на продукцию и кредитные баллы

Теперь основная задача системы – обеспечить, чтобы общая стоимость всех продуктов и услуг была равна сумме кредитных баллов, выданных физическим лицам. Это сделано для планирования и управления экономическими делами. **Правительство подводит баланс между человеческими потребностями на**

желаемые товары/услуги и человеческие потребности на желаемую работу. Деньги – всего лишь инструмент для этого.

Иллюстрация 5

Таким образом, цена продукта – не что иное, как труд, вовлеченный в него. В новой системе стоимость рабочей силы одинакова для всех профессий. Теперь есть определенные рабочие места, для которых труд измеряется и оценивается временем, и есть места, для которых труд неизмерим по времени. Например, исследовательская деятельность не может быть оценена по времени. **Таким образом, мы классифицировали два типа труда: измеримый труд и неизмеримый труд.** Людям, работающим в руководстве и администрации, будут выдаваться ежемесячные кредитные баллы, а их труд неизмерим в часах. Так что ученые, художники, социальные службы и т. д. будут заниматься неизмеримым трудом. Оставшиеся рабочие места, для которых процессы четко определены, попадают в категорию исчисляемого или измеримого труда. Например, если изготовление деревянного стула занимает 5 часов и если процесс четко определен, это измеримый труд.

Таким образом, цена продукта будет состоять из двух компонентов. Один – это Первичная стоимость, а другой – Вторичная стоимость.

Цена продукта = Первичная стоимость + Вторичная стоимость

Первичная стоимость – это сумма всех измеримых трудозатрат, связанных с изготовлением продукта.

Первичная стоимость = измеримая стоимость труда на одну единицу продукции

Теперь, что такое вторичная стоимость? Вторичная стоимость – это процент от общих государственных расходов на каждый продукт.

Вторичная стоимость = (Прогнозируемые годовые расходы правительства) X (Первичная стоимость 1 единицы конечного продукта/Общая первичная стоимость для всех продуктов)

Каковы общие государственные расходы? Государственные расходы включают кредитные баллы, выдаваемые (ежемесячно) за неизмеримый труд для работающих взрослых в возрасте 25-50 лет. Государственные расходы также включают в себя кредитные баллы, начисляемые (ежемесячно) людям в возрасте до 25 лет и старше 50 лет, а также лицам с ограниченными возможностями или неспособными работать.

***Пример*:**

Для лучшего понимания рассчитаем стоимость стула. Допустим, измеримая составляющая труда за 1 час работы = 1 кредитный балл. Предположим, что плотник делает 1 стул за 1 час и работает 5 часов каждый день. Таким образом, основная стоимость стула будет 1 кредитный балл.

Предположим, он делает 100 стульев за 20 дней и работает 20 дней в месяц (5 дней в неделю). Таким образом, максимальный общий ежемесячный доход плотника будет равен 100 x 1 = 100 кредитных баллов. Теперь мы знаем, что **Стоимость стула = Первичная стоимость + Вторичная стоимость.**

Предположим, что прогнозируемые ежегодные расходы правительства (валовые вторичные расходы) на выплату заработной платы работникам в органах управления, администрации и т. д. составляют **3000000 кредитных баллов**. Давайте предположим, что правительство оценивает общий объем продуктов и услуг, которые будут производиться ежегодно. Предположим, прогнозируемая валовая первичная стоимость - (стоимость всех продуктов и услуг, производимых ежегодно) составляет **1000000 кредитных баллов**.

Вторичные расходы на 1 стул = (1 единица/1000000 баллов) x (3000000) = 3 балла

Так что цена стула = 1 + 3 = 4 балла.

Приведенный выше расчет является примером для иллюстрации учета труда и цены товаров. Кредитный балл, выданный для всех рабочих мест, будет одинаковым. Если вы добавите компонент первичной стоимости для всех продуктов и услуг, вы получите общее количество кредитных баллов, начисляемых по часовой ставке (измеримый труд). Если вы добавите компонент вторичной стоимости для всех продуктов и услуг, вы получите общие прогнозируемые правительственные расходы, которые включают в себя кредитные баллы, выданные руководителям и администраторам, детям и пожилым людям (неизмеримый труд). Таким образом, эти цены основаны на прогнозируемом потреблении товаров и услуг. В конце года правительство подсчитает, сколько кредитных баллов было выдано с точки зрения измеримого и неизмеримого труда. Оно также рассчитает общее количество продуктов, которые было фактически произведено/потреблено, и вычислит разницу. Разница может корректироваться ежегодно при прогнозе на следующий год. После нескольких лет правительство будет иметь более точные прогнозы и, следовательно, более точные цены.

Самое главное, что деньги станут лишь инструментом правительства с целями менеджмента. Валюта станет использоваться только для расчетов правительства, для принятия лучших решений об управлении ресурсами. Она потеряет свою актуальность в жизни индивидуума. Каждый человек сможет заниматься интересующей его работой и потреблять все товары и услуги, которыми захочет наслаждаться. Если кто-то захочет работать меньше, его кредитный лимит на потребление продуктов и услуг тоже будет снижен. Подобную гибкость система тоже обеспечит. Кредитные баллы будут выдаваться в цифровом виде в момент транзакции. Отдельного налогообложения не будет, поскольку государственные расходы на общественные объекты (дороги, электричество и т. д.) уже включены в государственные расходы. Останется лишь одна централизованная цифровая банковская система. Отпадёт необходимость в каких-либо кредитах или процентных ставках на капитал. Исчезнет проблема инфляции или роста цен. Пропадет необходимость рынка акций или облигациях. А также не будет никакого смысла в манипулировании деньгами.

Архитектура системы

После формирования правительства первым его шагом станет назначение большой группы разработчиков, которые начнут разработку системы программного обеспечения. Эта система будет иметь онлайн-портал для ввода данных и генерации отчетов. (См. Иллюстрацию 6)

Иллюстрация 6

Таким образом, в этой онлайн-системе у каждого гражданина будет учетная запись. Система будет иметь интерфейс для управления заказами на товары/услуги, запросами на работу, производством, распределением и транзакциями. Каждый человек сможет ввести свои полные данные, такие как образовательная квалификация, опыт работы, набор навыков и т. д. Он сможет указать, какую работу хотел бы выполнять, а если у него нет необходимой квалификации, то в какого рода образовании он заинтересован. Кроме того, граждане смогут размещать заказы на товары и услуги через свои индивидуальные счета. В системе будут стандартизированные коды продуктов, охватывающие все виды продуктов и услуг, начиная от продуктовых товаров, автомобилей, мобильных телефонов, компьютеров, жилья и т. д. Поначалу те люди, которые не знакомы с использованием компьютеров и мобильных приложений, получат бесплатное обучение этому. Неграмотным будут оказывать помощь в специальных центрах государственные служащие.

Иллюстрация 7

Таким образом, программное обеспечение будет иметь три основные подсистемы, а именно: систему заказа продукции, систему управления

производством и систему распределения продукции (См. Иллюстрацию 7). В системе будет размещён список всех продуктов и услуг, доступных для покупки. Кроме того, она будет иметь возможность запроса новой продукции. Поэтому до запуска системы правительство подготовит стандартизированный перечень продуктов, счет материалов для каждого перечисленного продукта и производственные мощности для этих продуктов. Каждый стандартизированный код продукта будет иметь предварительно оцененный рабочий процесс, поэтому правительство будет точно знать, сколько материальных ресурсов требуется для производства и поставки этого продукта. Например, до мельчайших деталей будет известно сколько необходимо заводов, машин, транспортных средств. Данные о каналах поставки и распределения для различных продуктов также будут поступать в систему. Таким образом, предполагаемое время для производства и доставки продукта или услуги будет известно. Правительство также будет собирать все данные об имеющихся запасах сырья, необходимых для производства продукта, и запасах природных ресурсов на земле. Таким образом, благодаря централизованной системе, правительство всегда будет знать статус консолидированного спроса и ресурсов в режиме реального времени одним нажатием кнопки.

Со дня запуска системы каждый начнет заполнять свои биометрические данные и выставлять заявки на товары и услуги. Вскоре система отобразит объем продукции и услуг, которые необходимо произвести. Система также отобразит полные данные о людских ресурсах, которые в настоящее время заняты работой, а также о безработных взрослых. Правительство будет знать, какая часть населения получало образование, какие у них есть навыки и опыт работы. Система будет отображать опыт, академические статусы и полномочия, а также интересы каждого человека. Если по какой-то причине человек не смог получить то образование, которое ему хотелось бы, правительство будет содействовать этому человеку для его обучения. А пока он сможет продолжить работать в той области, в которой имеет квалификацию.

Комиссия по трудоустройству затем будет использовать все необходимые человеческие ресурсы на основе оценки их образования и опыта работы в рамках стандартной процедуры. Она будет распределять человеческие ресурсы на основе квалификации, способностей, таланта, навыков и заинтересованности для выполнения всех потребностей, которые сами граждане имеют. Для удовлетворения потребностей в каждой области производственные единицы будут настроены таким образом, чтобы между заказом и получением продукта/услуги потребитель затратил наименьшее количество времени. Таким образом, с использованием этих данных будут распределены рабочие места, создана инфраструктура, организовано обучение и образование, и постепенно совершится переход от старой системы к новой. Как только продукт будет выпущен - он тут же будет доставлен. В самом начале может потребоваться до нескольких лет, чтобы удовлетворить все потребности граждан, ведь требуется время для создания необходимой инфраструктуры. Но когда новая инфраструктура сформируется, государство совершит поэтапный переход на

новую систему. Поначалу запросы также будут более высокими и система будет перегружена заявками на покупку, но как только население привыкнет к тому, что его спрос удовлетворяется, тогда чувство опасности и недоверие постепенно исчезнут. Каждый получит жизненный опыт, благодаря которому прояснится, что действующая система является надежной, и никому не нужно накапливать что-то сверх необходимости. Так, через несколько лет установится определенная стабильность в моделях спроса, и люди не будут накапливать вещи из-за тревоги о будущей безопасности. Магазины также не потребуются. Большая часть продукции будет доставляться по адресу, указанному в заявке на покупку. Магазины будут нужны только для тех товаров и услуг, которые не смогут быть доставлены в каждый отдельный дом, таких как рестораны, тренажерный зал и др. В связи с этим на дорогах будет низкий трафик. После нескольких лет работы система обретет стабильность в моделях потребления, рабочих местах и построенной инфраструктуре.

Правительственная администрация будет осведомлена обо всех людях, вовлеченных в сферу сельскохозяйственных работ, и о том, какую продукцию они будут производить, в какой зоне что растёт и тд. Все эти данные будут регистрироваться администрацией. Администрация будет сообщать, кто что должен производить и в каком количестве. Это потому, что спрос, созданный людьми, будет у правительства в виде цифровых данных. Сельскохозяйственная продукция имеет некоторую зависимость от климатических условий, поэтому ее всегда будет производиться с небольшим избытком. В сфере промышленности и профессиональных услуг всегда будет сохраняться естественный баланс, поскольку производство будет начинаться только после того, как становится известен спрос. Правительство будет выдавать лицензии профессионалам для работы в данной области в зависимости от спроса. При такой практике ни в одном регионе никогда не будет нехватки или избытка продуктов и услуг, поскольку все управляется централизованными данными. Практически всегда будет поддерживаться баланс между спросом и предложением. Мы будем свободны от проблемы колебаний цен и инфляции. Продукты будут поставляться на основе стратегии планирования, встроенной в программное обеспечение. Таким образом, спрос, производство и предложение - это три столпа любой экономики. Именно управление этими тремя видами экономической деятельности является целью, которая возможна только при наличии правильной экономической политики, законов и решений.

Иллюстрация 8

Ключевые моменты новой экономики

1) В новой модели возможность спроса является децентрализованной, то есть оно зависит от частных лиц, но представительство (орган) для удовлетворения этих требований является централизованным.

2) Возможность спроса децентрализована так, что каждый человек может разместить свой запрос на централизованно управляемом портале, и нет необходимости иметь деньги для удовлетворения своего спроса. Таким образом, каждый человек имеет свободу для спроса на желаемую *джняну*, *карму* и *бхогу*.

3) Частного владения собственностью нет. Земля, вода и др. ресурсы управляются централизованно и распределяются для потребления в соответствии с потребностями граждан.

4) Управление дефицитными ресурсами осуществляется не посредством рыночных сил, а с помощью сбора реальных данных о ресурсах и новой политики, цель которой - максимизировать счастье всех людей с доступными вариантами ресурсов.

5) Валюта используется в качестве инструмента государственной системы централизованного планирования. Правительство назначает ценность товаров, услуг и труда, но эти деньги не имеют значения в жизни отдельного человека.

6) Между людьми не совершается обмена валютой или деньгами, но этот обмен автоматически происходит между людьми и правительством всякий раз, когда какой-либо желаемый продукт, товар или услуга доставляются.

7) Государственная система (состоящая из взрослых людей, выполняющих различные роли, таких как лица, определяющие политику, администраторы и производители) стимулирует и облегчает сотрудничество для производства и распределения желаемых продуктов и услуг для всех.

Из вышеприведенного обсуждения вы смогли получить представление об основной идее новой экономической системы, которая сможет позволить каждому жить той жизнью, которую он желает. Это справедливая модель управления ресурсами с централизованной системой для разработки политик, но при этом каждый человек имеет максимальную свободу. Окончательное решение по любой политике остается за людьми. Вы можете глубже понять этот процесс принятия решений, заглянув в главу о новой политической модели. Вся система является централизованно-децентрализованной: централизованным для одних контекстов и децентрализованной для других. Таков её ключевой момент.

ГЛАВА 4. ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАБЛУЖДЕНИЙ

Прежде чем мы углубимся в рассмотрение системы, давайте затронем несколько широко распространенных, фундаментальных заблуждений в обществе. Для более глубокого понимания предложенного в этой книге решения, следует преодолеть данные философские препятствия, в противном случае мы будем продолжать считать, что экономическое равенство - утопическая мечта. Я буду подвергать сомнению и заново переосмысливать те убеждения, на которых основывается наше обыденное мировоззрение. Но перед этим хотелось бы рассказать о процессе принятия решения по той или иной спорной теме.

Ошибки в диалоге и принятии коллективных решений

Давайте поймем правильный процесс диалога, его значение и пользу в нашей жизни. В современном мире, когда я вижу людей, что-то обсуждающих, то зачастую обнаруживаю, что большинство из них не понимают конечной цели своих дискуссий. Это главная причина, приводящая к многочисленным непродуктивным спорам между людьми при обсуждении любой темы. С особой очевидностью это можно наблюдать в различных телевизионных дебатах. Некоторые люди даже стали провозглашать, что дискуссии и т. п. не имеют никакого смысла, что эта пустая трата времени приводит к негативным результатам. Тем не менее, люди продолжают вступать в дискуссии, поскольку совсем без них невозможно обойтись. Если люди прекратят совместные обсуждения, то они не смогут принять даже малых решений, касающихся совместной повседневной жизни, и наша жизнь станет реально неудобной. Нам останется лишь бороться, навязывать друг другу силой своё мнение, но и в этом случае мы конечно же не достигнем желаемого результата.

В повседневной жизни мы видим преимущества обсуждений в некоторых сферах нашей жизни: на работе, в семье, и вообще в тех организациях, где необходимо сотрудничество. Поэтому, если кто-то говорит, что дискуссии не дают никакого результата, то это идёт речь лишь о ряде тем, по которым имеются очень серьезные разногласия, и процесс диалога поэтому потерпел неудачу. Так что, реальность такова, что в некоторых областях жизни дискуссия приносила результаты, а в некоторых нет. Итак, давайте разберемся, в какой момент мы, члены человеческого общества, ошибаемся, принимая решения по отдельным важнейшим темам, связанным с нашим совместным существованием.

Человеческое общество недостаточно образовано и обучено процессу диалога. Даже в парламенте традиционно поощряются дебаты, а не диалог. В споре мы пытаемся выиграть. **Напротив, цель диалога - сначала узнать желания друг друга и затем найти способ их исполнить. В жизни мы нуждаемся друг в друге, поэтому крайне важно создавать ситуации, в которых все победят и не будет проигравших.** Цель диалога - найти решение путем обмена идеями, мыслями, опытом, логикой для блага всех, а не чтобы победить других и

почувствовать свою значимость. Весь смысл диалога в том, чтобы искать решения для нашего совместного сосуществования.

Нам нужно взаимное сотрудничество в обществе для реализации наших желаний, поэтому невозможно избежать дискуссий. Они подобны совместной среде для решения всех проблем. Разумеется, если вы уже пришли к выводу, что другие неправы, злы, глупы, или что других надо устранить, то смысла в начале диалога нет никакого. Вот почему перед его началом важно сохранять непредвзятость, иметь открытый ум ко всем возможностям. Даже если вы не согласны с идеей, предложенной другими, не будет лишним выслушать её и задать все необходимые вопросы. Мы все сознательные существа с фундаментальным желанием счастья. Здравый смысл также говорит нам, что мы нуждаемся друг в друге для полноценной жизни. Таким образом, условия диалога предписывают уважать друг друга как человеческих существ.

Самым фундаментальным качеством или талантом лидера является его способность вести диалог. Лидерство - это многолетняя практика общения с широким кругом людей. Лидер имеет способность понимать и учитывать различные позиции, идеи и взгляды и анализировать их для общего блага, без каких-либо предубеждений и предвзятости. Он заинтересован найти решение, которое удовлетворило бы желания каждого существа.

Поэтому следует сначала определить цель диалога и установить его условия. Прежде всего, должны быть доступные критерии для любого вывода: на каком основании что-то следует принять или отклонить? Если это неизвестно, сначала следует обсудить создание этой базы. Например, как сделать вывод, что больше подходит для человеческого общества: демократия или самодержавие? Каждый раз при диалоге с другими или даже в собственных размышлениях необходимо знать критерий. И в действительности критерием в обсуждении становится цель. Обсуждая что-то с другими, следует позаботиться, чтобы не не отклоняться от основной темы, основной цели диалога, и следовать его условиям.

Одним из наиболее важных недостатков процесса диалога является отсутствие универсального определения конечного смысла жизни. Если у нас даже нет консенсуса по основополагающей предпосылке нашей жизни, как мы можем вообще придти к какому-либо выводу? Как мы можем вести диалог при различиях конечной цели? Разве можно придти к какому-то окончательному решению, если мы не знаем базовых критериев: какова цель жизни? Если мы не знаем этого, или имеем разные мнения на этот счёт, то на основании чего мы сделаем вывод, что хорошо и что плохо? Давайте здесь рассмотрим некоторые взгляды людей на жизнь, которые управляют их мышлением и процессом анализа.

Религиозные взгляды на смысл жизни

Философии индуизма

В индуистских философиях преимущественно утверждается, что конечная цель жизни - достижение освобождения, *мокши* или *мукти*. В священных текстах

говорится: «***ахам брахмасми***», то есть «я - *брахман*». Осознание нашей истинной природы - конечная цель. *Кайвалья* является абсолютным освобождением, после которого человек навсегда уже свободен от рождения и смерти. [1]

Согласно ***даршану Ауробиндо***, искать божественное и осознать божественное является конечной целью. Истинное наше предназначение - достичь божественного, которое есть в каждом из нас и во всех вещах. [2]

Двайта-веданта и другие школы *бхакти* имеют двойственную интерпретацию. *«Последователи мадхвачарьи, главного представителя двайты, не верят в мокшу, как это принято понимать в других школах, где дживатма достигает единства с параматмой. По мнению мадхвачарьи, дживатма всегда будет отличаться от параматмы; а мукти или спасение, связано с возвышением дживатмы Вишну до возвышенного состояния, когда вы почти (но не совсем) равны самому Вишну, живете на Вайкунтхе (обитель Вишну) и испытываете вечное блаженство».* [3]

Авраамические религии

«В ***иудаизме*** *смысл жизни в том, чтобы возвышать физический мир («Олам ха-Зе») и готовить его к грядущему миру («Олам а-Ба»), мессианской эре. В иудаизме нет определенного «смысла жизни», но евреи верят, что их главная цель на земле - поклоняться Богу и следовать его заповедям».* [4]

Цель жизни в ***христианстве*** состоит в том, чтобы искать божественного спасения через благодать Божью и заступничество Христа (Ин. 11: 26).

Согласно *Библии*, *«наша цель, причина, по которой мы находимся здесь, заключается в славе Божьей. Другими словами, наша цель в том, чтобы славить Бога, поклоняться ему, провозглашать его величие и исполнять его волю. Это то, что прославляет его. В этом мы видим причину и смысл нашего существования, данные Богом». [5]*

Давайте теперь посмотрим на смысл жизни в ***исламе***. Цель творения для всех мужчин и женщин на все времена была одна: познавать и поклоняться Аллаху. Земная жизнь - это испытание, определяющее положение близости к Аллаху в будущей жизни. Человек будет либо рядом с ним и его любовью в *Джаннат* (Рай), либо далеко в *Джаханнам* (Ад). [6]

«*Я сотворил джиннов и человечество только для того, чтобы поклоняться мне» (Коран 51: 56-58).*

Религия ***бахаи*** гласит: *«Вера бахаи подчеркивает единство человечества. Для бахаи цель жизни сосредоточена на духовном росте и служении человечеству ». [7]*

Южно-азиатские религии

Некоторые атеистические традиции, такие как ***буддизм***, используют слово *нирвана*, или свобода от цикла рождения и смерти. Они отрицают реальность брахмана, атмана, но говорят о том, что свобода от страданий является конечной целью жизни. [8]

В ***джайнизме*** говорится, что *«освобожденная душа достигла своей истинной и первозданной природы бесконечного блаженства, бесконечного знания и бесконечного восприятия».* [9] «*Конечная цель всей жизни и деятельности в джайнизме - осознать свободное и блаженное состояние нашего истинного существа. Истинная философия должна привести к устранению всех оков (карм) в процессе очищения души». [10]*

«*Помимо концепции более высокого мира, некоторые философии, такие как* ***чарвака даршан****, говорят, что здесь, на земле, есть только одна жизнь, и мы должны делать все, что требуется, для обеспечения нашего удовольствия. Они говорят, что жизнь предназначена для индивидуального удовольствия и радости, и поскольку жизнь одна, мы должны избегать боли». [11]*

Восточноазиатские философские перспективы

«Философы ***мохисты*** *считали, что цель жизни - универсальная, беспристрастная любовь». [12]*

«***Конфуцианство*** *признает человеческую природу в соответствии с необходимостью дисциплины и образования. Этот акцент на повседневной жизни виден в цитате ученого-конфуцианиста Ту Вей-Мина: «Мы можем осознать конечный смысл жизни в обычном человеческом бытии». [13]*

«***Легалисты*** *полагали, что поиск цели жизни - бессмысленное усилие. Для них ценно только практическое знание, особенно в том, что касается функции и деятельности государства». [14]*

Восточноазиатские религии

«***Даосская*** *космогония подчеркивает необходимость того, чтобы все люди и все живые существа вернулись к изначальному или воссоединились с единством вселенной посредством самосовершенствования и самореализации. Все приверженцы должны понимать и быть в согласии с высшей истиной». [15]*

Синтоизм - родная религия Японии. *«Синтозим считает, что жизнь нужна для жизни, а не для смерти. Синтоизм рассматривает смерть как загрязнение, а жизнь как область, в которой божественный дух стремится очистить себя путем правильного саморазвития. Синтоизм стремится к вечному продлению индивидуальной человеческой жизни на земле как победе божественного духа в сохранении его объективной личности в ее высших формах. Страдания жизни - это страдания божественного духа в поисках прогресса в объективном мире». [16]*

Иранские религии

Зороастрийцы верят, что цель жизни - *«поддержать бога Ахура Мазда, который отвечает за создание, существование и свободную волю. Активное участие в жизни посредством добродетельных поступков необходимо для обеспечения счастья и предотвращения хаоса». [17]*

Теперь взглянем на некоторые другие известные мировые философии.

Древнегреческая философия

*«В **платонизме** смысл жизни заключается в достижении высшей формы знания, которая является идеей (формой) блага, из которого все доброе и справедливое извлекает пользу и ценность». [18]* Таким образом, для Платона знание является целью жизни.

*«**Аристотель** утверждает, что у всего есть цель или задача, и что цель всегда состоит в том, чтобы достичь чего-то хорошего. «Главное благо» для человечества - это та цель, ради которой выполняются все человеческие действия. Аристотель считает, что главным благом для людей является Евдеймония (часто переводится как «счастье»). Это относится к состоянию благополучия, здорового духа или счастья. Аристотель определяет высшее благо как деятельность разумной души в соответствии с добродетелью». [19]*

*«Согласно **киникам**, целью жизни является жизнь в добродетели, которая согласуется с природой. Счастье зависит от того, насколько человек самодостаточный и владеет своими умственными состояниями, а страдание является следствием ложных ценностных суждений, которые вызывают негативные эмоции и сопутствующий порочный характер». [20]*

*«**Гедонизм** - школа мысли, которая утверждает, что погоня за удовольствиями и внутренними благами являются основными или наиболее важными целями человеческой жизни. Гедонист стремится максимизировать чистое удовольствие (удовольствие минус боль)». [21]*

*«**Эпикурейство** - философия, которая утверждает, что величайшее благо заключается в поиске скромных удовольствий, достижении спокойствия и свободы от страха через знания, дружбу и добродетельную, умеренную жизнь; физическая боль уходит благодаря познанию функционирования мира и ограничению своих желаний». [22]*

*«В **стоицизме** смысл жизни - это «свобода от страданий» через апатию, что означает не равнодушие, но объективность и обладание «четкими суждениями». [23]*

Философия Просвещения

*«**Классический либерализм** рассматривал людей как существ с неотъемлемыми естественными правами (включая право на сохранение богатства, созданного собственной работой) и искал средства для баланса прав в обществе. По этой философии свобода личности является наиболее важной целью, потому что только благодаря гарантированной свободе защищены и другие неотъемлемые права». [24*]

Суть ***кантианства*** в том, что наш долг - поступать так, как нам хотелось бы, чтобы с нами поступали другие.

«Последователи Канта считают, что все действия совершаются в соответствии с некой основной максимой, или принципом, и чтобы действия были этическими, следует придерживаться категорического императива. Проще говоря, задача состоит в том, чтобы универсализировать максиму (представить, что все люди будут действовать таким образом), а затем

посмотреть, будет ли все еще возможно выполнить максиму в мире без противоречий». [25]

Нигилизм предполагает, что жизнь не имеет объективного смысла.

«Французский философ Альберт Камю утверждает, что абсурдность человеческого положения заключается в том, что люди ищут внешние ценности и смысл в мире, в котором их нет, и который безразличен к ним. [26]

Философия 20-го века

Прагматизм утверждает, что потребности человечества должны направлять интеллектуальные исследования человека.

«Прагматичные философы предполагают, что практическое, полезное понимание жизни важнее, чем поиск непрактичной абстрактной истины о жизни. [27]

Философский теизм верит, что *«Бог создал вселенную и что у Бога была цель сделать это. Теисты также придерживаются мнения, что люди находят свой смысл и цель жизни в Божьем замысле творения. Теисты утверждают, что если бы не было Бога, который даёт жизни высший смысл, ценность и цель, то жизнь была бы абсурдом».* [28]

В ***экзистенциализме*** Серен Кьеркегор говорил о «качественном прыжке», утверждая, что жизнь полна абсурда, и нужно создавать свои ценности в равнодушном мире. Суть в том, чтобы принимать решения и быть позитивным.

«Каждый мужчина и женщина сами создают суть (смысл) своей жизни; жизнь не определяется сверхъестественным богом или земной властью, человек свободен. Таким образом, этическими главными директивами являются действие, свобода и решение, таким образом, экзистенциализм выступает против рационализма и позитивизма». [29]

*«В **абсурдизме** рассмотрен конфликт между человеческой тенденцией искать внутреннюю ценность и смысл в жизни и человеческой неспособностью найти их в бесцельной, бессмысленной, хаотичной и иррациональной вселенной».*

«Как философия, абсурдизм также исследует фундаментальную природу абсурда и то, как индивидуумы, однажды осознав его, должны на него реагировать. Абсурдистский философ Альберт Камю заявил, что люди должны принять абсурдные условия человеческого существования, но при этом продолжать активно исследовать и искать смысл. [30]

«***Гуманизм*** подтверждает нашу способность и ответственность вести этическую жизнь для реализации личных целей, при этом стремясь к большему благу человечества. Гуманизм направлен на содействие просвещенным личным интересам и общему благу для всех людей. Его предпосылка такова, что счастье отдельного человека неразрывно связано с благосостоянием всего человечества, отчасти потому, что люди являются социальными животными, которые находят смысл в установлении взаимоотношений, а также потому, что культурный прогресс приносит пользу всем живущим в этой культуре. Таким образом, действовать в своих интересах и для блага общества - это цель гуманизма». [31]

Логический позитивизм гласит, что жизнь не имеет смысла, пока вы не придадите ей оного.

«Вещи (люди, события) в жизни человека могут иметь значение (важность) как части целого, но отдельный смысл самой жизни, помимо этих вещей, не может быть распознан. Жизнь человека имеет смысл (для себя, других) как жизненные события, проистекающие из его достижений, наследия, семьи и т. д., но, чтобы сказать, что жизнь сама по себе имеет смысл, - это злоупотребление языком, поскольку любая отметка смысла имеет отношение только к жизни (к живым), поэтому делает утверждение ошибочным». [32]

«***Постмодернистская*** *мысль в широком смысле рассматривает человеческую природу как созданную языком или структурами и институтами человеческого общества. В отличие от других форм философии, постмодернизм редко ищет априорные или врожденные смыслы в человеческом существовании, но вместо этого сосредотачивается на анализе или критике данных смыслов, чтобы рационализировать или реконструировать их. Все, что напоминает «смысл жизни» в терминах постмодернизма, может быть понято только в рамках социальных и лингвистических и должно рассматриваться как побег от властных структур, которые уже встроены во все формы речи и взаимодействий». [33*]

Согласно ***натуралистическому пантеизму***, *«смысл жизни - заботиться о природе и окружающей среде». [34]*

Некоторые философы, такие как ***Ошо Раджниш***, говорят, что жизнь - это путешествие, а само путешествие - это цель. Они считают, что жизнь не достигает какой-то цели, ***сама по себе жизнь - это цель***.

«Она не развивается в направлении чего-то высшего; этот самый момент здесь и сейчас, сама эта жизнь наивысшая. Реальность такова: она уже всегда бесцельна. Нет цели, к которой движется существование. Оно движется, но не к какой-либо цели. У него есть ценность, но эта ценность не в конце, она внутренняя». [35]

Приведенный выше список не является исчерпывающим, это лишь краткий обзор. А также и ученые пытаются понять, что такое человек, и есть различные школы научной мысли, которые пытаются построить общую картину человеческого сознания, его происхождения и базовой природы.

Итак, если в обществе так много взглядов на жизнь, то это означает, что мы не имеем общего стандарта для оценки того, что правильно, а что нет. У нас нет единого критерия для принятия вывода о чем-либо. Как мы можем тогда прийти к консенсусу по какой либо теме? Такое положение дел очень серьезно, и видимо философии прошлого не основывались на реальности. По крайней мере, все они не могут одновременно быть сполна верными. Даже в рамках одной философии есть взаимоисключающие утверждения. Если бы эти философии были бы основаны на реальности, люди перестали бы искать ответы, и не продолжало бы возникать столько разнообразных мировоззрений. Мы нашли бы полноценные решения для нашей жизни, и наши тревоги закончились бы. Тот факт, что 7,8

миллиардов человек на земле не придерживаются единой религии, единой философии, с очевидностью означает, что до сих пор никто не смог предложить решение, подходящее для этих 7,8 миллиардов. До сих пор никто не сформулировал философии, которая удовлетворяла бы потребности 7,8 миллиардов человек, давала бы решения для жизни, приемлемые для всех и в которых никто не находил бы противоречий. Нынешние философии существуют очень давно, и сам результат говорит о многом. Необходима новая философия, которая сполна и рационально отвечает на все вопросы жизни и отвечает потребностям всех типов людей. Иначе какая польза во всех этих поисках?

Итак, с самого начала мы должны определить конечную цель нашей жизни, то, почему мы хотим совершать какие-либо действия. Чрезвычайно важно четко определить эту конечную цель. В противном случае мы не сможем по-настоящему сотрудничать друг с другом. Все мы, состоящие из одних и тех же элементов, с одинаковым телом и сознанием. Как абсолютная истина о жизни может для всех отличаться? Разумеется, окончательных причин для нашей жизни не может быть много. Мы все так или иначе различаемся, но как конечная цель жизни может быть разной для всех нас? Если конечных истин много, это означает, что в существовании нет последовательности, и мы не можем объявить ни одно знание универсальной истиной. И тогда все утверждения будут одинаково действительны, и каждый будет петь свою песню и танцевать под свою мелодию. Мы не можем сотрудничать друг с другом, если у нас совершенно разные парадигмы. В этом случае не будет сотрудничества, не будет общественной системы. Все типы верований и фантазий станут одинаково действительными в человеческой культуре и не потребуют никаких доказательств. Разве этого мы хотим для жизни? Действительно ли мы хотим общество, где непоследовательность, различные формы насилия и агрессии считаются одинаково действительными? Очевидно, мы не хотим таких результатов. Конечно, жизнь не может двигаться во многих направлениях. Основополагающий принцип должен быть единым, и мы должны сначала его определить.

Нет никакого смысла вести какую-либо иную дискуссию, если мы не знаем, чего хотим от нашей жизни. Сначала обязательно нужно получить окончательный ответ на этот вопрос. Я подробно рассмотрел эту тему в своей следующей книге по философии. Здесь же я просто кратко представляю свои выводы.

Итак, из приведенного выше должно проясниться, зачем нам нужен диалог и почему нужно сначала установить конечную цель человеческой жизни. Мы должны хорошо понимать, зачем мы все живем, чего хотим в конечном итоге, какова наша конечная цель. Согласно моему открытию (как упомянуто в главе 1), **конечная цель жизни состоит в том, чтобы испытывать счастье (непрерывную *сукху*) на протяжении всей нашей жизни. При одном условии, что наша *сукха* не должна причинять другим *дукха*, потому что другие тоже хотят *сукха*, и если мы проигнорируем этот факт, это создаст и *дукха* для нас,**

потому что мы сосуществуем. Итак, конечная цель в том, что каждое существо желает счастья, и мы нужны друг другу для достижения этого полного счастья.

При исследовании смысла жизни я не придавал значения своим собственным прихотям и фантазиям, которые человечество должно было бы принять. Я не пытался создать систему убеждений, чтобы затем попытаться подстроить нашу жизнь под эту систему. Я наблюдал за другими и за собой, чтобы обнаружить, к чему мы по факту стремимся каждый момент нашей жизни, а не то, к чему должны стремиться. Я искал глубинный принцип, который никогда не нарушается в любой ситуации, в котором нет каких-либо исключений. И обнаружил, что все хотят оставаться в непрерывном счастье, и этот принцип никогда не нарушается. Все поведение людей и других живых существ может быть объяснено этим принципом. Я обнаружил, что такова наша сущностная природа. Мы все желаем различных видов удовольствия, и это возможно, не причиняя вреда никому другому с помощью разумно устроенной системы.

В этой философии я не призываю вас стать хорошими, этичными и благочестивыми людьми, контролировать свои желания, повышать свой уровень сознания, служить божественному и т. д. Эта философия не учит, какими вы должны стать, но просто проливает свет на то, какие мы уже есть, не требуя особых способностей для постижения вашей собственной истины. Каждый может запросто проверить, хочет ли он каждый миг наслаждаться жизнью через желаемые *гъяну*, *карму*, *бхогу* и *вширам*.

Критерием для диалога я предлагаю «счастье для всех». **Любое наше решение будет считаться правильным, если оно создает счастье для всех и не создает ни для кого несчастья**. Что означает это счастье, детально описано в следующей главе. Если у кого-то есть отличное от моего мнение, мы можем разобраться с помощью процесса диалога, но обязательно, чтобы у нас была конечная цель, которая отвечала бы индивидуальной цели каждого. Таким образом, определение счастья должно учитывать счастье каждого.

Второй наиболее серьезный недостаток процесса диалога - у нас нет никакого авторитетного института в обществе, который бы облегчал или моделировал диалог по волнующим всех вопросам. У нас нет универсального протокола и кодекса поведения для диалога. Университеты, СМИ, исследовательские организации пытаются проводить эту работу, но пока она не увенчалась успехом. Философы также еще не определили конечную цель жизни для всех нас. Бедственное положение простого человека состоит в том, что ему приходится жить в общественной системе, которую он не сполна понимает. А когда интеллектуалы общаются друг с другом, обычный человек не может детально разобраться во всех технических особенностях существующей системы. Он остается в замешательстве и становится уязвимым для необоснованной пропаганды, отдаляющей его от достижения комфортной жизни. Эти проблемы могут быть преодолены путем создания **глобальной диалоговой платформы** с рядом новых правил о процессе диалога.

Чтобы сформировать универсальный консенсус в отношении решения повседневных проблем человеческой жизни, я посвятил себя созданию

глобальной платформы для диалога. Первой темой этой диалоговой платформы будет определение конечной цели жизни, критерия для любой дискуссии. Кроме того, перед началом диалога, необходимо записать **универсальный диалоговый протокол**. После установления протоколов каждый оратор излагает основу своих постулатов о конечной цели жизни. Эти постулаты будут затем подвергаться сомнению на общедоступной платформе, доступной для наблюдения всему миру. Каждому человеку, который утверждает, что знает истину, будет предоставлена возможность поделиться своими открытиями с миром. Каждый интеллектуал, каждый ученый из каждой традиции, религии, каждый мыслитель, общественный лидер будет приглашен на эту платформу для представления своего видения конечного смысла жизни. Любой человек любого происхождения сможет прийти, чтобы представить свое видение, или предложить что-то новое. Каждый мыслитель предоставит свою версию истины. Они должны будут предоставить основание своему открытию. Затем им зададут вопросы, и они получат достаточно времени, чтобы объяснить свои ответы. Ответ, который решит максимум вопросов/проблем человеческой жизни, ответ, который удовлетворит максимум людей, решение, приемлемое для максимального числа жителей Земли, будет принято в качестве заключительного. Люди сами решат, чего они хотят в своей жизни.

Если же кто-то все же не согласен с универсальной целью жизни, он может продолжить процесс диалога. Эта глобальная платформа для диалога всегда будет открыта и доступна для всех даже после запуска новой системы. Эта платформа будет служить мозгом общества, где все идеологии, видения, идеи, решения для человечества будут правильно обрабатываться с учетом конечной цели жизни в качестве критерия.

Пока мы не узнаем цель жизни, никакие другие дискуссии, связанные с жизнью, не имеют никакого смысла. Мы можем вести любые дискуссии, используя жизненную цель в качестве критерия оценки истинности любой темы. Таким образом, конечная цель жизни становится критерием для определения того, что в конечном итоге правильно или неправильно. Любое утверждение, любая фиксация чего-то как истины, любая жесткость, проявленная при принятии решений на социальном уровне без ответа на вопрос о смысле жизни - должны рассматриваться как неразумное поведение.

Конечная цель определяет направление (*disha*) и положение дел (*dasha*). Только зная цель, мы можем объявить, ссылаясь на неё, правильно ли мы поступаем или нет. Цель подскажет нам, насколько мы к ней близко, на правильном ли находимся пути или насколько отклонились от курса. Кроме этого, нет другого критерия для суждения, что хорошо или плохо для жизни. Если цель жизни сама по себе неверна, то будет неверен и критерий выбора правильного и неправильного. А если сам критерий ошибочен, то и выводы будут ошибочными. Таким образом, из вышесказанного стало понятно, как вести диалог и приходить к заключительным выводам.

Я подробно объясню этот процесс глобального диалога в моих следующих книгах. Если кто-то выразит несогласие, мы сначала обсудим этот вопрос. После

того, как эта платформа будет установлена, я убежден, что человечество сможет прийти к единодушному выводу о конечной цели жизни, и никто не будет чувствовать никаких угроз. В конце концов, эта система человеческого сосуществования предназначена для нашего удобства, и совершенно очевидно, что ни один человек не может жить счастливо без сотрудничества с другими. Сотрудничество возможно только когда цель ясна и служит для всех. Настройка всего этого процесса должна быть подлинной и без предвзятости. Иначе нет смысла этим заниматься. Мы бы действительно услышали друг друга, потому что в самом начале определили конечную цель жизни.

Во-вторых, установив конечную цель, мы также узнаем, является ли коренная причина проблем в человеке или принятой системе. Бессмысленно изменять людей, если мы не очень четко понимаем, зачем эта жизнь и чего в конечном итоге хочет человек. Каждому человеку или группе должна быть предоставлена достаточная возможность представить свои идеи. Они сами должны доказать свою версию истины путем удовлетворительных и полных ответов на задаваемые вопросы. Будущее человечества зависит от нашей способности успешно создать эту глобальную диалоговую платформу, доступную для всех граждан мира.

Из всего вышесказанного вы, возможно, поняли важность анализа, диалога и критического изучения тем, которые так громко называются высшей истиной.

Является ли дефицит неизбежной реальностью жизни?

Есть одно фундаментальное понятие, которое формирует базовую предпосылку всех наших современных систем. Важно обсудить это понятие, потому что идея удовлетворительной жизни для всех людей многим кажется утопической из-за этого базового предположения. В наших беседах с людьми мы часто встречались с тем, что и среди интеллектуалов, и простых граждан бытует распространенное мнение, что у матери-земли достаточно ресурсов для удовлетворения потребностей человека, но недостаточно для удовлетворения человеческой жадности. Они говорят, что **люди имеют безграничные желания, но природные ресурсы ограничены** для удовлетворения этих желаний. Поэтому концепции эффективного использования ресурсов и производительности считаются экономистами первостепенными. Вера в то, что ресурсы мира скудны, существует в человеческом обществе давно. Давайте же исследуем, основаны эти выводы на реальных фактах или же опираются на определенные условия, сформированные дизайном наших систем и неумелым менеджментом. Нам следует перепроверить эти базовые принципы, ведь закон дефицита определяет всю нашу экономическую парадигму.

Когда я проанализировал вышеизложенные утверждения, то обнаружил, что оба утверждения не выдерживают проверки разумом. Я обнаружил, что человеческие желания не бесконечны и ресурсы не ограничены. Мое наблюдение показало, что коренной причиной дефицита является отсутствие правильного менеджмента, отсутствие правильной структуры при использовании ресурсов для удовлетворения желаний человека. Если система не

разумна, то ресурсов не будет хватать, и даже небольшое количество желаний будут казаться неограниченными запросами. Без грамотного управления настолько много желаний множества людей остаются невыполненными, что они начинают чувствовать, что желания бесконечны, а ресурсы ограничены. Обычный человек не до конца понимает, как функционирует экономика, как правительства управляют ресурсами. Он не осознает существования несправедливой системы, которая не предназначена для справедливого распределения ресурсов. И человек начинает винить в своих неудачах самого себя.

Лишь немногие богатые люди владеют материальными ресурсами, но и это не означает сполна удовлетворенной жизни. В различных других сферах жизни и они испытывают неудобства. И это может быть исправлено только путем широкомасштабного социального благополучия и коллективного развития человечества. Богатые люди тоже живут в постоянном страхе о будущем благополучии, безопасности своих семей и не могут в полном смысле наслаждаться жизнью. Для углубления в любые объекты удовольствия, для спокойного и безопасного наслаждения необходимы знания жизни и коллективное сотрудничество. Без развития знаний и основ сотрудничества у богатых могут быть ресурсы, но глубокое удовлетворение недостижимо. Так что в конечном итоге все чувствуют недостаток или бессмысленность их жизни. И тогда появляются всевозможные религиозные философии, заявляющие, что сама по себе жизнь - страдание, и что человеческие желания никогда не могут быть удовлетворены. Они заявляют, что полное счастье невозможно на этой земле.

Напротив, в моем исследовании я обнаружил, что благодаря созданию надлежащей системы, ограниченных ресурсов также будет достаточно, и множество желаний смогут постоянно удовлетворяться. Мы сможем чувствовать себя счастливыми, довольными и удовлетворенными, живя такой жизнью. В правильной системе оптимальное использование человеческих и материальных ресурсов приведёт к созданию новых замечательных удовольствий. Постоянные инновации, креативность и исследования позволяют идти все глубже в создании и опыте различных видов *сукхи*.

Безграничны ли желания людей?

Давайте сначала обсудим идею безграничных желаний. «**Безграничные потребности**» - это экономический термин, обозначающий ненасытный аппетит человека к вещам. Люди верят, что мы никогда не получаем достаточно, потому что всегда есть что-то еще, что мы хотим или в чем нуждаемся. Считается, что термин «безграничные потребности» обозначает ту сторону человеческой природы, которая желает бесконечное количество вещей. Однако ресурсы, которые у нас есть для удовлетворения этих потребностей, ограничены. «**Экономическая проблема**» - термин, который используют экономисты. В нем говорится, что ограниченных ресурсов экономики недостаточно для удовлетворения всех наших потребностей и желаний. Это также именуется «**центральная экономическая проблема**» или «**основная экономическая**

проблема». Когда я столкнулся с этим утверждением и проверил себя и других, я обнаружил, что это не так.

Чтобы определить, имеет ли человек действительно бесконечные желания, я провел мысленный эксперимент. Я начал перечислять то, чего хотел в жизни. Все пожелания в итоге были разбиты на четыре категории. Я перечислил свои пожелания для удовлетворения удовольствий на уровне тела, удовольствий на уровне ума, удовольствий на эмоциональном уровне и удовольствий на уровне сознания. В конечном счете, я мог вспомнить и написать не более 100 желаний в жизни, и это заняло пару дней. Поначалу я мог очень быстро сознательно назвать около 25-30 желаний. Но далее обнаружил, что новые желания уже очень трудно определить. После нескольких дней размышлений я смог дописать дополнительно только до 100 желаний, которые мне хотелось реализовать за всю свою жизнь. Точно так же я спросил других людей и, к моему удивлению, обнаружил, что никто не достиг отметки в 100 желаний. Большинство людей не могли перечислить более 30-40 желаний в своей жизни. И должен сказать вам, что перед этим мысленным экспериментом все участники полагали, что их потребности безграничны. И спустя несколько дней те же участники выражали удивление, что их жизненные потребности на самом деле незначительны, и вовсе не безграничны. Обычно люди фактически не осознают своих желаний и лишь предполагают, что они неограниченны. Вскоре выяснилось и то, что даже ограниченные желания не исполняются в современной системе. Роскошь, к которой мы стремимся, кажется очень далекой и нереальной из-за финансовых причин. В конце концов, они поняли, что причиной любого рода депривaций или недостатков в человеческой жизни является система, а не избыток желаний.

На самом деле, большинство людей слишком сильно подвержены влиянию своего жизненного опыта, а затем делают поспешные выводы. Если у нас многочисленный опыт в какой либо области, мы склоняемся к этому опыту. Наше мировоззрение глубоко смещено в сторону нашего опыта. Большинство наших выводов основано на жизненном опыте, в то время как в процесс принятия решений следует включать и другие инструменты сознания, такие как *манас* и *буддхи*. Нам следует также в достаточной мере обсудить с другими людьми, прежде чем делать какие-либо выводы. В процессе размышления нужно учитывать и собственный опыт, и то, что мы наблюдаем в жизни вокруг нас.

Личный опыт - лишь один аспект реальности, и выводы, сделанные только из опыта, могут быть ошибочными. Например, согласно нашему личному, чувственному опыту, солнце встает на востоке и садится на западе, то есть оно движется вокруг земли. Но нам известно, что это не так, и именно земля вращается вокруг солнца. Точно так же на протяжении всей жизни мы делаем много выводов на основе личного опыта, многие из которых впоследствии оказываются ложными. Любое заключение или решение, основанное исключительно на опыте, не является подтверждением истины. Поэтому нужно учитывать максимум информации, фактов и опыта во время размышлений на любую тему. Это увеличит шансы на правильность вывода и, следовательно, мы сможем сделать нашу жизнь более комфортной. Каждый человек получает много

жизненного опыта, переходя от одного исполненного желания к другому. И на основе такого опыта можно сделать наивный вывод, что желания бесконечны. Но на самом деле это неправда.

Вы можете попробовать и сами написать список всех ваших желаний в жизни и проверить, имеют ли желания тенденцию к бесконечности или нет. Согласно моему открытию, желания человека не бесконечны, а циклически меняются и повторяются в течение определенного периода времени. Зачем человеку иметь бесконечные желания в конечном мире? Такой здравый смысл есть у всех. У каждого человека ограниченные знания о предметах удовольствия и, следовательно, он может желать в определенных рамках. Это лишь один из простых способов определить конечность человеческих желаний. Самое главное, у всего в этом мире есть точки начала и конца. Отправной точкой является желание, и мы прилагаем усилия для его реализации. Если оно исполняется, то у нас появляется другое желание. Если нет, мы можем отказаться от него и пожелать чего-то другого, или можем продолжать стремиться к его исполнению.

Подобно тому, как ресурсы мира конечны и находятся в круговороте, точно так же и наши желания конечны и цикличны. Например, желание наслаждаться едой, сексом, спать, общаться с друзьями, путешествовать, слушать музыку, делать массаж и т. д. У большого желания могут быть меньшие, сопутствующие желания, но они не бесконечны. Иначе говоря, бесконечные желания подразумевают, что у жизненного процесса человека нет ни начала, ни конца, однако у мира, в котором мы живем, есть начало и конец. Все сущее существует благодаря процессу, в котором есть начало и конец. Таким образом, с философской точки зрения утверждение, что человеческие желания бесконечны, совершенно нелогично.

Многие предполагают, что некоторые люди хотят обладать в жизни абсолютно всем. Но на самом деле это не так. Эта идея - следствие существующей системы. Возможно ли для кого-то наслаждаться всем в какой-то определенный момент? Например, можно ли съесть все виды пищи одновременно? Можно ли продолжать есть непрерывно, не почувствовав сытости? Природа очень разумно устроена. Все наши телесные процессы и чувственные переживания боли или удовольствия связаны с конечным миром, а также следуют природным циклам. Наше внутреннее «я», способное желать, состоит из тех же самых элементов (*маттв)*. Язык начинает насыщаться через некоторое время, тело чувствует усталость после потребления и т. д. Когда кто-то говорит, что хочет насладиться всеми удовольствиями мира в течение короткого промежутка времени, это означает лишь отсутствие понимания жизни. В каждый момент отдельный человек будет стремиться лишь к нескольким удовольствиям, в соответствии со своим приоритетом. Представление о бесконечных потребностях человека не соответствует действительности и недостаточно изучено.

Я думаю, люди предполагают, что желания бесконечны, потому что не знают о своих собственных бессознательных (*сушупти*) и подсознательных (*свапна*)

процессах. Процессы, происходящие в бессознательном, им неизвестны, и они просто предполагают, что желания появляются бесконечно. Таким образом, без проверки, они заключают, что желания безграничны. Я дал объяснение всему процессу желаний от начала до конца в моей следующей книге по философии.

Ограничены ли природные ресурсы для удовлетворения человеческих потребностей?

Теперь, когда мы знаем, что у людей ограниченные потребности, давайте рассмотрим, хватит ли природных ресурсов для их удовлетворения. Понятие «дефицит» означает, что всегда будет чего-то не хватать для удовлетворения всех мыслимых человеческих потребностей, даже при передовых технологиях.

Макс Розер и Эстебан Ортис-Оспина в «Росте мирового населения» («Наш мир в данных 2017») объясняют:

«Двести лет назад на земле жило менее миллиарда человек. Сегодня, согласно подсчетам ООН, нас более 7 миллиардов. По последним оценкам, численность населения примерно равна 6,5% от общего числа когда-либо рожденных людей. Это самый заметный факт роста населения мира: за тысячи лет население росло медленно, но в последние столетия оно резко возросло. В период с 1900 по 2000 год прирост населения мира был в три раза больше, чем за всю предыдущую историю человечества - с 1,5 до 6,1 млрд. всего за 100 лет ». [36]

Они дальше пишут:

«Картина мирового населения в очень долгосрочной перспективе показывает чрезвычайно быстрый рост. Действительно, долгое время население мира росло все более быстрыми темпами. Однако, если мы сосредоточимся на последних двух десятилетиях, мы увидим, что эта модель больше не сохраняется, поскольку ежегодные темпы прироста населения в последнее время снижаются. В 1962 году пик роста составил 2,1%, и с тех пор он упал почти вдвое. Таким образом, долгий исторический период ускоренного роста подошел к концу». [37]

Двести лет назад люди испытывали нехватку ресурсов. В то время уровень жизни также был низким, с меньшим количеством продуктов и удобств. Сейчас население мира составляет около 7,8 миллиарда человек, и уровень жизни высок. Многочисленную продукцию мы используем в повседневной жизни, и все же говорим, что тогда природных ресурсов было мало, но и сейчас их мало. Как это возможно?

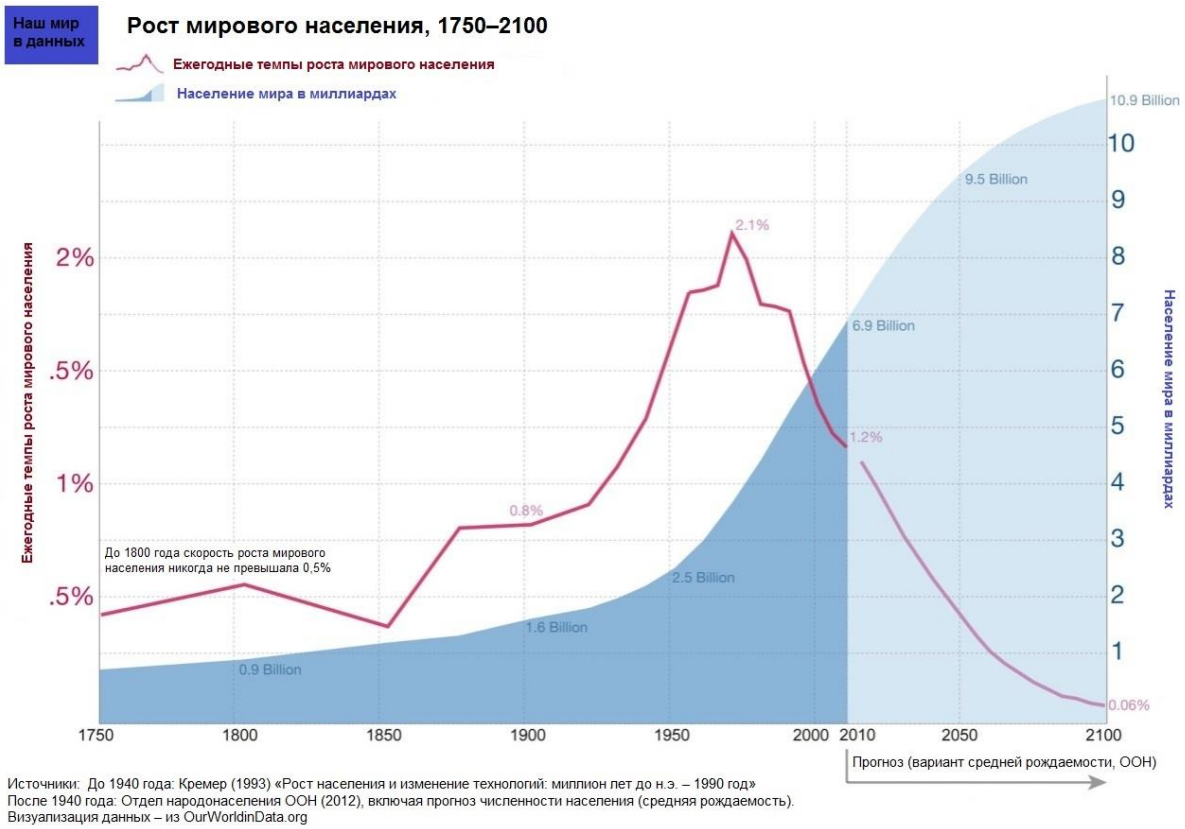


Иллюстрация 9

По последним оценкам, численность населения сегодня примерно равна 6,5% от общего числа когда-либо рожденных людей. Произошел такой огромный рост населения, но теория дефицита продолжает существовать, даже касательно еды. **Возможно ли, чтобы ресурсов земли было недостаточно двести лет назад, когда очевидно, что мы производим гораздо больше продукции сегодня?**

Если 200 лет назад ресурсов было достаточно, почему же богатой элиты было мало, а народные массы оставались в основном бедными? Почему отправной точкой предмета экономики всегда была парадигма дефицита, парадигма бесконечных потребностей и ограниченных ресурсов? Почему она всегда заключается в конкуренции за ограниченные ресурсы? Предмет экономики говорит, что состояние дефицита в реальном мире требует конкуренции за дефицитные ресурсы, и конкуренция возникает, когда люди стремятся соответствовать критериям, которые используются для определения того, кто, что и сколько получает. Система цен или рыночное ценообразование - один из способов распределения ограниченных ресурсов. Согласно предмету экономики, если общество координирует экономические планы на основе готовности платить деньги, тогда члены этого общества будут конкурировать, зарабатывать деньги. Если использовать какой-то другой критерий, то мы можем ожидать конкуренцию с точки зрения этого другого критерия. Суть в том, что предмет экономики с самого начала заявляет, что у всех не может быть всего. Только немногие могут иметь больше других. Таким образом, все мы должны

конкурировать друг с другом, чтобы приобрести мощь капитала для удобства и роскоши жизни.

Люди умирали от голода двести лет назад, они умирают и сейчас. Но сегодня мы можем производить гораздо больше. Что бы вы сказали людям, умершим от голода двести лет назад? Сказали бы, что ресурсы земли для них ограничены? Совершенно очевидно, что проблема дефицита в первую очередь зависит от технологий, управления и экономики.

В прошлом произошли зеленая и белая революции. Зеленая революция может быть определена как период времени в истории человечества, когда достижения в сельскохозяйственной технологии позволили увеличить производство мирового сельского хозяйства. Под белой революцией имеется в виду революцию в Индии, также известная как операция «Потоп». Зеленая революция была сосредоточена на сельском хозяйстве, а белая революция - на молочных продуктах. С помощью новых сельскохозяйственных технологий фермеры смогли произвести больше. Особенностью зеленой революции стало то, что она увеличила мировое сельскохозяйственное производство, и это позволило миру удовлетворить потребности большего количества потребителей. Таким образом, даже после массового демографического взрыва мы не умерли от дефицита продовольствия, как прогнозировал макроэкономист Томас Роберт Мальтус. По факту, многие страны уничтожают свою сельскохозяйственную продукцию, чтобы поддерживать цены на рынке.

Данные с www.worldhunger.org говорят о следующем:

«Совет по защите природных ресурсов (NRDC), ведущая американская экологическая общественная организация вышла с шокирующей статистикой, что 40% от общего объема поставок продовольствия в США тратится впустую" (Gunders, 2012). [38]

В 2011 году ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация) представили оценку, согласно которой *"Около 1/3 продовольствия в мире теряется или расходуется впустую каждый год, однако, согласно отчету ФАО, сочетание умеренного и серьезного уровней отсутствия продовольственной безопасности приводит, по оценкам, к 26,4% населения мира, примерно 2 миллиарда человек. Таким образом, продовольственный кризис затрагивает более двух миллиардов человек».* [39]

Цитата из книги «Воспитание продовольственной справедливости, расы, класса и устойчивости»:

«Продовольственный кризис, казалось, разразился в одночасье, усиливая опасения, что в мире слишком много людей. Но, по данным ФАО, в 2007 году был зафиксирован рекордный урожай зерна. В мире более чем достаточно продовольствия, чтобы накормить всех. Фактически, в течение последних 20 лет мировое производство продуктов питания стабильно росло и составляло более 2 % в год, в то время как темпы роста населения в мире упали до 1,14 % в год. Население не опережает поставки продовольствия. Люди слишком бедны, чтобы покупать доступную еду. «Мы видим, что все больше людей голодают, их становится все больше, чем раньше, - сказал исполнительный директор

Всемирной программы борьбы с голодом Джозетт Ширан, - На прилавках есть еда, но люди вне рыночных цен». [40]

«Причины, по которым так много людей имеют ограниченный доступ к еде, совсем не «естественны». Напротив, десятилетия искаженной сельскохозяйственной политики, несправедливой торговли и неустойчивого развития превратили мировые продовольственные системы в изменчивый цикл бумов и спадов и увеличения разрыва между достатком и бедностью». [41]

Из приведенных выше доказательств не так сложно понять, что проблема дефицита является не естественным фактом, а культурным творением. И вполне возможно для всех людей жить в достатке. Кроме того, если не хватает определенных ресурсов, наука способна предложить различные альтернативы. Многие новые материалы и альтернативы возможно сделать с помощью инноваций для оптимального управления ресурсами. Так что это просто вопрос применения науки и правильного менеджмента для решения проблем дефицита, если они возникают. Мы должны понимать, что в существующей системе наука и менеджмент также не могут развиваться в правильном направлении, поскольку они ограничены этой же несправедливой экономикой, вызванной паранойей дефицита. В современном мире мотивация на получение прибыли способствует принятию решений. Прогресс в науке также направляется несправедливой экономикой.

Есть еще один способ взглянуть на парадигму дефицита. В этом мире материя постоянно подвергается трансформации. Каждое вещество изменяется в другое вещество. Все мы знаем, что все в этом мире пребывает в циклическом преобразовании. Никакое вещество не может существовать вне природных циклов. Например, рассмотрим водный цикл.

«Масса воды на Земле остается довольно постоянной с течением времени, но распределение воды в основных резервуарах льда, пресной воды, соленой воды и атмосферной воды варьируется в зависимости от широкого диапазона климатических переменных. Вода перемещается из одного резервуара в другой, например, из реки в океан или из океана в атмосферу, в результате физических процессов испарения, конденсации, осадков, инфильтрации, поверхностного и подповерхностного стоков. При этом вода проходит через различные формы: жидкость, твердое вещество (лед) и пар». [42]

Главный вопрос: на каком этапе мы добываем воду в гидрологическом цикле? Используем ли мы консервированную дождевую воду, грунтовые воды, воду в озерах и реках или опресненную воду из океана? Хотя пресная вода составляет очень небольшую долю всей воды на планете, независимо от того, сколько мы используем общего объема воды во всем этом гидрологическом цикле, она останется постоянной.

По данным Национального географического общества,

«В то время как почти 70 процентов мира покрыто водой, только 2,5 % - пресная вода. Остальная вода - соленая и океаническая. При этом только 1 % нашей пресной воды легкодоступен, а большая ее часть находится в ледниках и

снежных равнинах. По сути, только 0,007 % всей воды планеты доступно для топлива и питания 7,8 миллиардов человек». [43]

Тем не менее, даже этого 0,007 % пресной воды достаточно при правильном менеджменте. Независимо от того, сколько воды человек потребляет, общий объем воды, циркулирующей в гидрологическом цикле, будет оставаться неизменным, либо в состоянии льда, пара или жидкости. Единственная забота, которую должен предпринять человек, - следить, чтобы природные циклы нигде не нарушались, чтобы в разных местах на Земле была максимальная доступность питьевой воды. Эта доступность может быть дополнительно увеличена путем создания надлежащей сети сбора и распределения воды и использования научных методовобеспечения доступности питьевой воды. Таким образом, проблема не в том, что воды недостаточно для нынешнего населения Земли. Проблема - в том, чтобы сделать ее доступной из различных запасов пресной воды или обработки соленой морской воды. Современная экономическая модель делает это невозможным, иначе правительствам очень легко увеличить запасы пресной воды и сделать их доступными даже в засушливых регионах Земли.

Тот же принцип может быть применен к различным другим ресурсам, которые, как считается, являются недостаточными для обеспечения всего населения. Все вещества постоянно находятся в состоянии трансформации. Таким образом, даже если вы потребляете какую-то субстанцию для полного удовлетворения своих желаний, она не исчезает, а лишь меняет свое состояние или будет представлена в цикле на более поздней стадии. А также невозможно, чтобы каждый человек действительно потреблял в своей жизни так много, что природные ресурсы истощатся. Только безрассудный менеджмент ресурсов нарушает природные циклы.

То, что мы называем человеческой жадностью или накоплением, является следствием небезопасности жизни в системе, где всегда есть угроза недоступности ресурсов в будущем. Это приводит к жадности или потребности в чрезмерном накоплении. В свою очередь, такая система воздействует на психику человека так, что почти все люди включаются в соревнование за все большее накопление и обеспечение все большей защиты. В этом процессе подобные практики так глубоко проникают в нашу психику и культуру, что мы начинаем рассматривать дефицит, конкуренцию и потребность в чрезмерном накоплении как жизненные факты. Мы начинаем жить в рамках этой коллективной социальной парадигмы, и все наши системы убеждений и принятия решений возникают из этого инстинкта конкуренции, неуверенности в завтрашнем дне и выживания.

В такой системе не все, а лишь единицы могут разбогатеть. И тогда на других людей они начинают смотреть как на угрозу их собственному благополучию. Нам нужны люди для создания продуктов и услуг, поэтому возникает структура власти, в которой массы трудятся ради удовольствия немногих. Эта нестабильность и конкуренция на макроуровне, в свою очередь, наносят ущерб природным циклам, поскольку по отношению к ним нет никакого централизованного менеджмента для всеобщего блага. Ученые и экономисты

согласятся, что нынешние проблемы Земли больше связаны с экологическим дисбалансом, вызванным неразумным использованием и добычей отдельных ресурсов, который наносит долгосрочный ущерб природе. Мы изменяем биогеохимические циклы планеты с огромным количеством загрязнений и уничтожаем организмы, которые регулируют эти процессы. Мы создаем для себя среду, не подходящую для выращивания сельскохозяйственных культур или обеспечения водой миллиардов людей.

Например, что произойдёт, если мы будем использовать только правую руку и совсем не использовать левую? Мы обнаружим, что через некоторое время левая рука станет слабой и нефункциональной. Это, в свою очередь, начнет влиять на естественный баланс всего тела. Точно так же, если мы возложим все бремя создания культурных продуктов лишь на несколько природных или человеческих ресурсов, тогда начнутся нарушения во всех циклах. Что произойдет, например, если мы начнем вырубать деревья для изготовления практически всего, что нам нужно? Мы используем древесину для изготовления мебели, домов, строительных работ, балконов, террас, мостов, сараев, медикаментов, ульев, протезов, топлива, лодок, ограждений, полов, железнодорожных шпал, силовых столбов, музыкальных инструментов, деревянных бочек и т. д. Она также является ценным промышленным сырьем для производства целлюлозы, бумаги, картона, вискозы, целлофана, фотопленки, танина, метанола, этанола, древесных клеев и химических производных. Древесину мы используем от колыбели до могилы и сильно зависим от нее. А теперь представьте, что произойдет, если лесной покров не восстановится с той же скоростью, с которой мы его истощаем? Предприятия в своих решениях не прислушиваются к научным рекомендациям, потому что бизнесу необходимо получать прибыль для поддержания своей конкурентоспособности. В этом смысле мы должны понимать, что виноваты не бизнесмены и промышленники, а экономическая система. Именно плохой менеджмент, а не потребление является основной причиной нынешнего дефицита. Виноваты не люди, а система. **Мы должны понимать, что дефицит - это следствие, а не причина**.

С философской точки зрения также крайне нелогично, чтобы природы было недостаточно для заботы о живущих в ней живых существах. Если мир - разумное творение, тогда следует задать себе следующий вопрос. Будет ли жизнь возникать в таком месте, где она не сможет процветать? Будет ли создатель создавать мир, где не хватает природных ресурсов для самой жизни?

С другой стороны, может ли наша современная наука утверждать, что она понимает весь спектр и запас доступных природных ресурсов? Поначалу люди не знали даже огня. Знания о ресурсах возрастали с течением времени. Может ли современная наука заявлять, что если в настоящее время для создания определенного продукта используется сталь, то нет никакой другой ее альтернативы в природе или мы не сможем использовать какой-то другой синтетический материал, имеющийся в природе в изобилии? Может ли современная наука утверждать, что общих ресурсов земли недостаточно для производства товаров и услуг всему населению? Может ли кто-нибудь

предоставить научное обоснование того, что если ресурсы Земли будут правильно управляться и должным образом распределяться, они не смогут удовлетворить желания населения, чтобы все граждане могли жить жизнью, наполненной всеми современными удобствами, продуктами и услугами? Если они не могут доказать это предположение, почему весь предмет экономики основан на парадигме нехватки и нормирования ресурсов? Почему только немногие, а не все могут наслаждаться роскошью жизни? А если богатство гарантировано лишь немногим, почему тогда мировые лидеры обещают искоренить крайнюю нищету?

С одной стороны, лидеры поддерживают ту самую политику и экономическую конструкцию, создающую бедность, а с другой стороны, обещают устранить бедность. Это вопиющее противоречие.

Теперь давайте попробуем взглянуть на ту же ситуацию с другой точки зрения. Давайте на мгновение примем, что ресурсы мира действительно недостаточны и через некоторое время погибнут, если все люди попытаются в полной мере насладиться роскошной жизнью. Предположим гипотетически, что ресурсы Земли просуществуют лишь последующую тысячу лет. Возникает вопрос: почему тогда нам не выбрать возможность прожить роскошную жизнь в течение этой тысячи лет и потом умереть? Разве не лучше, прожить в изобилии тысячу лет, чем жить долгой и продолжительной жизнью посреди нищеты и страдании?

Кто-то спросит, а что будет с поколением, которое придет через тысячу лет, как эти люди выживут? Но задумаемся. В современное время у нас есть ресурсы. Неужели мы хотим предложить, чтобы массы населения жили с затянутыми поясами тысячу лет, имея надежду на выживание будущих поколений через тысячелетие? Это весьма странное предложение. Мы не волнуемся о людях, живущих в страданиях сейчас, но думаем о тех, кто придет через тысячу лет! Дорогие друзья, в первую очередь мы должны подумать о тех, кто жив сейчас и хочет жить счастливой комфортной жизнью. И если мы можем прожить тысячу лет в благополучии, почему мы должны лишать себя такой возможности? Кто знает, что будет через тысячу лет? Создав хорошую систему, мы сможем постепенно сократить или управлять приростом населения, чтобы никогда не израсходовать всех земных ресурсов.

Кроме того, с психологической точки зрения - и вы наверняка тоже это заметили - у состоятельных людей, у которых в жизни больше разнообразных удовольствий, мало детей. Больше всего детей рожают бедные, необразованные и обездоленные. Именно развивающиеся страны несут ответственность за больший прирост населения. Это становится понятно при рассмотрении роста населения (см. иллюстрацию 10). Люди с более высоким уровнем жизни обычно не заводят много детей. Люди, имеющие больше возможностей в своей жизни для опыта различных видов счастья, не вкладывают средства только в один вид. Несколько основных причин роста численности населения среди обездоленных - это отсутствие образования, гендерное неравенство и чувство неуверенност в завтрашнем дне.

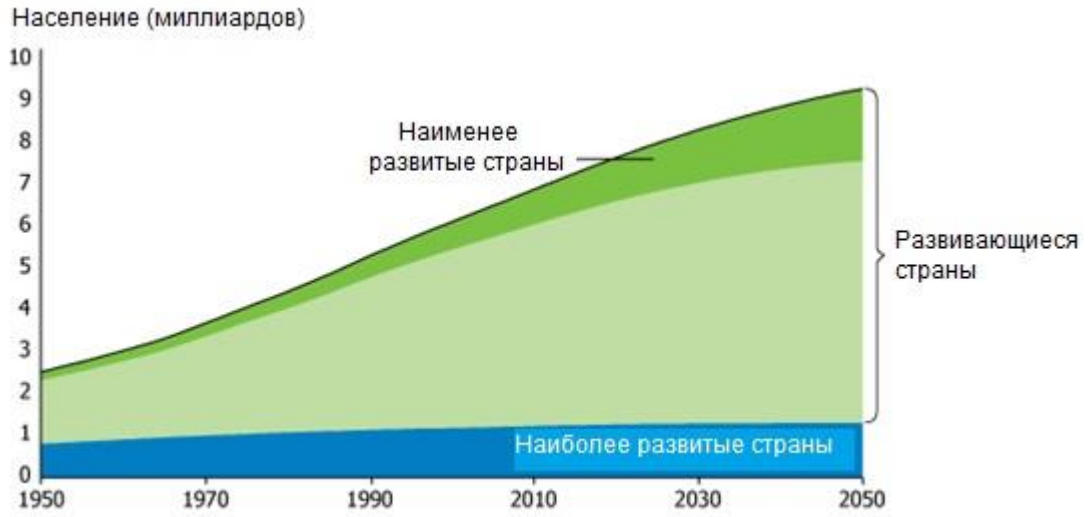


Иллюстрация 10

Кроме этого влияют и другие обстоятельства, а также социальные и религиозные факторы, которые ведут к более быстрому росту населения в бедных или развивающихся странах. В некоторых социальных прослойках люди чувствуют, что при большем числе детей они смогут лучше защитить свою семью или укрепить свои позиции в обществе. Некоторые также чувствуют, что среди большого количества детей кто-то из потомков станет их опорой в старости или поможет расширить их династию (род). Многие семьи воспроизводят большое количество детей до рождения мальчика. Могут быть и другие причины такого роста населения. В их основе - прежде всего отсутствие безопасности в будущем, которое царит в таких обществах. В хорошо развитой системе будет хорошее образование и социальная безопасность, что спонтанно приведет к спаду неконтролируемого роста населения. Так что, если уровень жизни повысится, рост населения определенно будет взят под контроль. Есть и другие способы очень быстрого взятия под контроль населения. И если мы действительно должны сократить население для всеобщего благосостояния гораздо более быстрыми темпами, то могут быть приняты определенные законы. И вряд ли кто-то окажет им сопротивление, если появится возможность улучшить качество жизни.

Давайте посмотрим с другой точки зрения. В предлагаемой системе будет централизованное управление данными, что обеспечивает обратную связь в понимании пределов безопасности при использовании любого природного ресурса, не нарушая естественного цикла (см. объясненния в последующих главах). Но в целях дискуссии давайте предположим, что в новой системе, поскольку каждый имеет право жить роскошной жизнью, природные ресурсы используются чрезмерно. Я хотел бы спросить вас, есть ли в нынешней системе форма менеджмента, регулирующая чрезмерное использование природных ресурсов? Как нынешняя система справляется с проблемой их нехватки? Идея

саморегулирования использования ресурсов через ценовой механизм спроса и предложения едва ли работает. Если такой менеджмент действительно работает, тогда почему экологи, ученые и социально сознательные граждане все больше и больше беспокоятся о выживании человеческого вида? Есть множество доказательств разрушения окружающей среды и экологического дисбаланса. Природные ресурсы в современное время эксплуатируются с угрожающей скоростью. Правительства и международные организации не способны контролировать или регулировать экономическую деятельность, которая представляет угрозу нашему выживанию.

В предложенной мной системе управление ресурсами будет осуществляться более эффективно. Объекты, для производства которых требуются ограниченные ресурсы, будут доступны всем на публичной основе. Возьмем пример мотоциклов или автомобилей. Предположим гипотетически, у нас недостаточно железа и алюминия для производства автомобилей и мотоциклов для всех индивидуально. Поэтому в новой системе эти средства передвижения будут доступны не только для индивидуального, но и для общего пользования и владения. Например, в определенной местности проживает 50 тысяч жителей. Тогда мы можем изготовить 10 тысяч автомобилей и 10 тысяч мотоциклов, доступных в общественных местах в различных локациях. Люди могут делать онлайн-заказы, пользоваться этими автомобилями и сдавать их на хранение в установленные места в течение определенного периода времени. Идея в том, чтобы использовать дефицитные ресурсы более эффективно, чтобы все могли использовать удобства через централизованно спланированную систему.

Во-вторых, не обязательно, чтобы вся конструкция автомобилей, мотоциклов или автобусов была сделана из металлов. Могут быть использованы другие материалы, отвечающие тем же требованиям дизайна. Кроме того, мы можем минимизировать использование металлов при изготовлении дверей, окон, шкафов и т. д. Таким образом, идея заключается в правильном управлении ресурсами, а не в том, чтобы жаловаться на нехватку и нормировать ресурсы с помощью ценового механизма, который является неправильной основой. Каждая проблема должна решаться путем создания правильной системы, а не путем уклонения от постановки проблемы или жалоб на нее.

Печально, что современная экономика стала весьма мрачной наукой. Современная экономика уклоняется от постановки задачи управления ресурсами как человеческими, так и природными. Фактическая постановка проблемы заключается в том, как определить цену труда и цену товара. Текущая экономика оставляет это решение рыночным силам. Это вряд ли можно назвать правильным менеджментом. Это не научный систематический способ решения проблем. Идея свободной рыночной экономики - воображаемый идеал справедливости и свободы. Но результат вряд ли будет справедлив.

Оливер Шульц, исследователь отдела экологической оценки Кейптаунского университета, в 2014 году написал статью под названием «Капитализм и управление ресурсами». В статье говорится:

«Растет признание того, что управление природными ресурсами в основном определяется отношением властей».

«Можно привести веские аргументы в пользу того, что капитализм не способствует экологической устойчивости или социальной справедливости. Это утверждение, однажды легко отклоненное как радикальное и идеологическое, становится все труднее оспаривать ввиду растущих социально-экологических кризисов, разворачивающихся по всему миру. Стоит пересмотреть некоторые основные реалии современного капитализма.

Например, корпорации - основное средство накопления капитала, но они легально составляют фундаментальную оппозицию природе и обществу. Как отметил профессор юриспруденции Джоэл Бакан, корпорации обязаны по закону максимизировать акционерную стоимость прежде всего. Это оказывает негативное влияние на то, как корпорации относятся к природе и обществу. Каждое решение сводится к рассмотрению экономических затрат и выгод: если причинение вреда людям и окружающей среде ведет к увеличению прибыли, это становится экономически рациональным.

Разрушительная логика корпораций поддерживается многосторонними торговыми соглашениями Всемирной торговой организации. Эти соглашения включают в себя «механизмы защиты инвесторов», которые защищают финансовые интересы частных инвесторов от «экспроприации» со стороны национальных правительств, например, путем осуществления природоохранной политики и нормативных актов, ограничивающих промышленное загрязнение. Механизмы защиты инвесторов могут оказывать сдерживающее воздействие на национальные правительства, которые могут неохотно разрабатывать и внедрять строгие экологические нормы, опасаясь расстроить «настроения инвесторов».

«Несмотря на факты, свидетельствующие, что структуры и процессы капитализма напрямую связаны с этими кризисами, доминирующая реакция «мирового сообщества» сосредоточена на рыночных механизмах, которые не конфликтуют с этими структурами и процессами».

«Все труднее избегать вывода о необходимости более радикальных мер, если мы хотим продолжать стабильно жить на этой планете. То, что эти меры должны включать фундаментальные изменения в структурах глобального капитализма, кажется самоочевидным». [44]

Таким образом, любая склонная к благотворительности экономическая деятельность и стремление к социальному благосостоянию противоречат самой предпосылке современной экономики. Все ученые в области экономики развития должны понимать, что они не смогут вылечить заболевание, если продолжат сохранять и скрывать его первопричину. Если мы не обратимся к первопричине, такие усилия вряд ли приведут к желаемым всеми нами изменениям. Идея этического капитализма, инициативы социального бизнеса, микрофинансирование, универсальный базовый доход, заработная плата граждан, гарантированный жизненный доход, улучшенное налогообложение, предоставление субсидий, снижение процентных ставок, увеличение

государственных расходов, децентрализация управленческих решений, децентрализация управления и шаги по достижению цели и различные другие усилия по искоренению бедности имеют благородное сердце, но все они работают в рамках экономической основы, несправедливой по своей сути.

Все предлагаемые решения, относящиеся к кейнсианской, неоклассической, классической или марксистской экономике, не дадут результатов, поскольку они в основном не устраняют коренную причину несправедливой экономики. Коренная причина несправедливой экономики заключается в самой роли денег в экономической системе, создающей иерархию власти. Чем больше у вас денег, тем больше у вас власти над другими. Это потому, что деньги больше не являются простым средством для обмена. Это товар сам по себе, который нужно приобретать. Ваше право на природные ресурсы и культурные объекты зависит от суммы ваших денег. И у всех она не одинаковая. Пока деньги в нашей системе играют эту искаженную роль, несправедливость будет преобладать. Ни одна экономическая или политическая система не сможет обеспечить справедливость, будь то капитализм, коммунизм, социализм или любая другая. В этой книге мы описываем новую экономику, которая в корне отличается в самой своей сути и не начинается с ложной парадигмы дефицита.

В капиталистической системе всегда идет борьба между различными институтами, общественными организациями, правительством, частными фирмами и гражданами. Борьба происходит на каждом уровне, и она не может прекратиться в рамках такого дизайна. Не только капитализм, но и любая другая система, где центров принятия решений более, чем один, борьба неизбежна. Например, может ли организация нормально функционировать, если у нее много независимых центров принятия решений? Ответ будет отрицательным, потому что по той же теме один центр примет одно решение, а другой может принять другое. Если нет никакой координации между различными центрами, ни одна задача не будет должным образом выполнена. Например, правительство захочет увеличить лесные насаждения, но корпоративные власти захотят контролировать больше земли и ресурсов, чтобы максимизировать прибыльность. Местные не захотят покидать свою землю. Поэтому всегда будет конфликт интересов между различными учреждениями, группами и людьми.

Следовательно, централизованно-децентрализованная система управления является очень важным условием эффективного управления, в котором квалифицированные люди могут занимать подходящие должности.

Коренная причина безработицы

Часто вы замечали, что большинство правительств изо всех сил пытается создать рабочие места для своих граждан, и практически каждый год они обещают, что в следующем году создадут больше рабочих мест. Целью всех стратегий создания рабочих мест является стимулирование здорового экономического роста. Экономика подвержена пузырям и спадам делового цикла. Когда экономика вступает в рецессию, правительство прикладывает

усилия для решения проблем безработицы. Безработица с дефицитом спроса - одна из основных причин безработицы. В некоторых странах наблюдается нехватка производственной деятельности, и различные проекты не инициируются, потому что инвесторы отступают. Таким образом, правительство может использовать экспансивную монетарную политику, экспансивную фискальную политику или и то и другое для стимулирования роста рабочих мест. Несмотря на все усилия, правительствам никогда не удавалось создать достаточную занятость для всех своих граждан не только в период рецессии, но и на этапе роста.

Так почему же существует эта безработица и почему наши граждане вынуждены жить в бедных государствах? Дело в том, что политики, сформулированные правительствами, основаны на неверном фундаменте экономики. Экономика, принятая правительством, на самом деле не *артхшастра*, а *анартхшастра*. Это главная причина, по которой мы находим недостаток во всех сферах жизни. На самом деле, потенциально мы способны создать так много рабочих мест, что будет не хватать рабочей силы.

Давайте разберёмся с тем, что такое занятость. Нужно ли создавать ее отдельно или она создается спонтанно, по рождению в цивилизованном обществе? Если в обществе будет преобладать правильная экономика, то по мере роста населения появится и больше возможностей трудоустройства. Правительство не должно давать оправданий, что из-за большой численности населения оно неспособно обеспечить всем занятость. Кроме того, если увеличение населения действительно создает какие-либо проблемы, то это следует и возможно контролировать с помощью надлежащих обоснованных мер.

Конечная цель жизни - постоянное присутствие в нашей жизни желаемых предметов удовольствий. Все эти удовольствия должны быть созданы человеком. Их нет в природе в готовом виде. Те действия, которые мы предпринимаем для создания этих продуктов и услуг, называются *артхик карма* (экономическая деятельность, или занятость). Эти работы выполняются людьми для себя и для других.

Чем выше популяция, тем больше требуется разнообразия и количества необходимых продуктов и услуг. Занятость прямо пропорциональна спросу. Это подразумевает, что человеческое население прямо пропорционально возможностям трудоустройства. Это цикл население-спрос-занятость. Таким образом, увеличение населения подразумевает более высокий спрос, что приводит к увеличению числа рабочих мест. Большее количество рабочих мест подразумевает увеличение производства. Больше продуктов и услуг означает больше удовольствия. И вот так конечная цель нашей жизни может быть достигнута.

В этом смысле нам никогда не должно не хватать рабочих мест, продуктов и услуг. Предмет экономики необходим для определения, как эти рабочие места и продукты должны распределяться среди людей, каковы критерии справедливого распределения рабочих мест, продуктов и услуг.

Какова же основная причина, что правительства не могут создать больше рабочих мест? Основная причина в том, что возможность на спрос связана с деньгами. Пока спрос связан с деньгами, люди не могут выражать свой спрос сполна, потому что у больших масс населения недостаточно денег. Из нижеприведенных данных это станет более понятным.

Глобальное распределение населения по доходам, 2011, анализ данных, сделанный Pew Research Center из базы данных Всемирного Банка PovcalNet

Бедность - 15%,

Низкий доход - 56%

Средний доход - 13%,

Выше среднего доход - 9%,

Высокий доход - 7%.

«Группы доходов определяются следующим образом: бедные живут на 2 или меньше доллара в день, низкий доход - 2,01-10 долларов США, средний доход - 10,01-20 долларов США, доход выше среднего - 20,01-50 долларов США и высокий доход - более 50 долларов США; цифры, выраженные в паритетах покупательной способности в ценах 2011 года ». [45]

Из приведенных выше данных видно, что массовое население живет на очень низкие доходы. Поскольку спрос низок из-за малого дохода, производство тоже небольшое и, следовательно, меньше возможностей для трудоустройства. Это создает замкнутый круг. Этот фундаментальный недостаток никогда не позволит создать достаточную занятость. Таким образом, это не более высокая населенность несет ответственность за меньшую занятость, но сама экономика. В экономике, которую я предложил, этот фундаментальный недостаток исправлен, как описано в предыдущей главе.

Коренная причина всех видов неравенства в обществе

Мы часто слышим об активистах и простых людях, борющихся за свои права человека. Важно признать, что до тех пор, пока мы не обеспечим экономическое равенство, различные другие виды равенств и основных прав не будут иметь смысла, и их практически невозможно будет реализовать на практике. Например, индийская конституция предоставляет каждому гражданину право на свободу, такую как свобода слова, свобода выражения мнений, свобода собраний без оружия, свобода передвижения по всей территории нашей страны, свобода ассоциаций, свобода выбрать любую профессию, свобода проживать в любой части страны. Это упоминается в Конституции, и почти каждый день различные политические лидеры постоянно повторяют это в СМИ, заявляя: «Смотрите, вы, люди, обладаете свободой выражения мнений в нашей стране, поэтому каждый может сказать что угодно».

Если мы посмотрим поверхностно, то покажется, что все мы наслаждаемся этой свободой и имеем на нее право. Но рассмотрим глубже, действительно ли мы наслаждаемся равной свободой слова? Конечно же я не считаю, что у всех нас равные права. Если внимательно посмотреть вокруг, особенно на жизнь бедных людей, мы найдем множество тому доказательств.

У обладателей больших ресурсов большая свобода слова. Бедные люди не могут ничего сказать, пока не соберутся в огромных количествах и не начнут протестные митинги. Но когда они поднимают голос, чтобы что-то сказать, власти отправляют их в тюрьму. Простолюдины, трудящиеся ежедневно, не могут высказывать свое мнение перед богатыми и сильными. Власти, скорее всего, будут отдавать предпочтение богатым и относиться к ним более серьезно. Все это происходит естественным образом, а не из-за какого-то скрытого заговора.

Без экономического равенства строгие законы также не имеют большого значения. Работающие в администрации тоже люди, и они тоже хотят жизненных удобств, которые можно купить только за деньги. Они тоже хотят разбогатеть, взяв деньги у элитного класса. Как вы думаете, разумный человек хотел бы жить сам и держать свою семью в плохих и стесненных условиях? И сколько бы религии ни говорили, что коренная причина бедности - наша собственная *карма* прошлой жизни, а не правительство, все же любой умный человек сделает все возможное для обретения большего благосостояния.

Вы можете заметить, что без экономического равенства другие виды равенства на самом деле сложно достижимы. Только при экономическом равенстве другие виды равенства и права человека имеют смысл. Если вы попытаетесь обеспечить другие формы равенства без равенства экономического, вы поймете, что они не состоятся на местах. Экономическое равенство - первая и наиболее важная формой равенства. Поэтому в первую очередь мы должны рассмотреть его.

Богатый человек может выбрать работу по своему желанию. Есть ли у бедного человека такая же свобода? Вы можете сказать, что по Конституции у каждого есть свобода выбора профессии, но в реальности, сможет ли человек с ограниченными возможностями наслаждаться такой роскошью, как профессия и образование по выбору? Очевидно нет. Равенства не может быть в обществе без поддержки экономики. Неважно, насколько сильно на это делается упор в Конституции, не имеют значения и наши лозунги, песни и стихи о товариществе и равенстве, не помогут конференции, марши протеста и т. п. Независимо от того, что мы будем делать, равных прав у людей не будет без экономического равенства. Любой другой тип равенства - результат экономического равенства. Это базовые критерии демократии, свободы, равенства и справедливости. Экономическая независимость порождает и все иные виды независимости. Где заканчивается экономическая независимость - заканчиваются и другие виды независимости.

Давайте теперь поговорим о политике, с помощью которой можно достичь экономического равенства для всех. Например, с учетом нынешнего экономического сценария, если все предметы роскоши и комфорта, необходимые для удовлетворительной жизни одного человека, стоят 2 миллиона индийских рупий, правительство в новой системе установит кредитный лимит в 2 миллиона индийских рупий. Все граждане смогут сделать запрос товаров и услуг на эту сумму с первого же дня. Им не нужно ждать, пока они заработают деньги. Граждане смогут выражать свой спрос сполна. Поскольку выражение

спроса будет продолжаться, правительство продолжить производить и непосредственно поставлять эти товары и услуги людям через централизованно управляемую систему. Люди будут сами производить для себя через новую систему менеджмента. Население трудоспособного возраста будет производить для всех. Взрослые по своему выбору и квалификации возьмут на себя роль и ответственность, и все будут наслаждаться коллективным продуктом.

В этой новой экономике уровень жизни будет одинаковым для всех граждан. Каждый человек будет получать опыт равенства с момента запуска системы. Дорогие друзья, нет необходимости ждать годы для зарабатывания денег, чтобы пользоваться товарами и услугами. Мы можем начать наслаждаться жизнью, которой хотим жить с первого же дня. Деньги не будут фактором, разделяющим вас с жизнью, которой вы хотите жить. Ваше счастье не будет зависеть от денег. Ваше счастье не будет зависеть от финансовых потрясений. Все удобства и роскошь жизни будут постоянно доступны без какой-либо опасности в будущем. В последовательном порядке товары/услуги будут доставляться по мере их заказа и производства.

Когда это произойдет, никто ни у кого не останется беспокойств о будущем, потому что наше прошлое и настоящее будут восхитительными. Если настоящее всегда прекрасно, то прошлое, все воспоминания о нем, также останутся прекрасными. Когда прошлое и настоящее прекрасны, то и представление будущего наполнится красотой и надеждой. Именно из-за плохого прошлого опыта человек начинает беспокоиться о будущем и развивает различные виды страха. Человек не может в полной мере наслаждаться настоящим из-за подобных забот о будущем. В каждый отдельный момент человек может либо беспокоиться о будущем, либо наслаждаться настоящим, потому что жизнь всегда происходит в настоящем. Благодаря живому, реальному опыту в новой системе, ни у одного человека не возникнет никаких забот и волнений о будущем. Постоянно тревожась за будущее, человек придумывает всевозможные коварные способы приобретения богатства. Он размышляет о нарушении закона и преступной деятельности. Так продолжается бесконечная последовательность неправильных действий, и исход - катастрофичен. Иногда люди даже совершают самоубийство, не видя выхода из запутанных обстоятельств, в которые попали.

Порой человек вступает на путь так называемой «духовности», надеясь, что найдёт там утешение и покой. Он пытается жить в аскезах и покаянии, ища нектар «*ананды*» за пределами этого мира. Люди отправляются на поиски просветления, *нирваны*, освобождения и т.д. Они ищут ответы в различных религиях, философиях и гуру. Но очевидно, что в конечном счете они и в этом не находят никакого удовлетворения, лишь разочарования. Когда проблема находится вовне, а человек пытается найти решение внутри, разве он добьется в этом процессе успеха?

Сегодняшняя незрелая духовность говорит: «Жизнь не имеет окончательного смысла или цели, мы не можем ничего сделать во внешнем мире, он всегда будет наполнен негативом, агрессией, несчастными случаями, насилием, убийствами и

болезнями». Они говорят: «Это ваша прошлая *карма*, если ребенка собьет грузовик или его изнасилуют. Вы не сможете остановить это, если не изменитесь внутренне». Для проблем внешнего мира так называемая духовность не предлагает конкретных решений. Даже поиск решений они рассматривают как попытки низших смертных. Тем не менее, мы видим, что эти же самые люди счастливо наслаждаются преимуществами технологий и достижений науки.

Так называемая «духовность» не имеет никакого понятия о решении проблем внешнего мира, подчеркивая, что реальное решение может быть найдено только внутри. И если не в этой жизни, то может быть в какой-то следующей, если не в этом мире, то в каком-то другом. Они призывают продолжать выполнять свою практику до тех пор, пока вы не превзойдете свои желания, потому что именно ваши ожидания от жизни являются коренной проблемой. Это то, что они называют решением.

Подобно тому, как капиталист думает о накоплении прибыли и поиске безопасного убежища, так и «духовный искатель» ищет безопасный рай в каком-то мистическом опыте и дистанцируется от реальности. Когда человек переживает личные жизненные трагедии, подобного рода философии овладевают им и превращают в робкого, пугливого человека. Осознав, что благосостояние также не решает жизненных проблем, он склоняется к так называемой «духовности». Ему говорят: «Мир - это место страданий, и ничего невозможно сделать для его изменения». Поэтому вместо решения проблем он пытается дистанцироваться и развить безразличие к миру явлений. Он начинает искать свой индивидуальное освобождение или *мукти*. Но прошли тысячи лет, а мы все еще стремимся жить и наслаждаться этим миром. Это то, что на самом деле происходит с нами ежедневно. Идеал *мукти* по факту не принимается в повседневной жизни. Если бы люди действительно достигали *нирваны*, то человеческое население должно было бы уменьшиться. То есть люди не принимают подобные философии в реальности. Реальность такова, что они хотят комфорта и удовольствия от жизни, а не смерти.

Когда предложенная система, упомянутая в этой книге, будет реализована, ни один человек не испытает финансовых затруднений, никто не будет волноваться о благополучии своей семьи, никто не будет загнан в такие обстоятельства, что захочет совершить суицид. Никто не почувствует необходимости красть чужое имущество или похищать людей. Никто не будет беспокоиться о похищении членов их семьи. Люди главным образом соперничают друг с другом за приобретение комфорта и роскоши. Поэтому страх перед конфликтами и враждой тоже прекратится. Люди перестанут чувствовать себя ниже или выше, перестанут беспокоиться о своем социальном статусе. Экономическое равенство даст всем равные возможности и все будут равными по статусу. Никто не почувствует необходимости во лжи. Вам не нужно быть чьим-то слугой, а также пропадет необходимость порабощать других.

Исчезнет необходимость в молитвах, мантрах, покаяниях ради мира и благополучия. Вам не придется для освобождения от нищеты и страданий украшать ваши ворота оберегом из лимона и перца чили. Вы не встретите в

обществе нищих. Никому не нужно будет получать или делать пожертвования. Все будут стоять на своих ногах, финансово независимы, будь то ребенок или взрослый, мужчина или женщина. У каждого будет чувство собственного достоинства и равное положение в обществе. Никто не станет ни кредитором, ни заемщиком. Там будет естественное присутствие правды, любви, справедливости и *пуньи*. Все будут говорить правду, потому что не нужно будет лгать. Все будут любить друг друга, потому что не будет необходимости враждовать. Никто не будет читать вам лекции о морали, навязывая говорить правду, любить друг друга и проявлять сострадание. Люди сами по себе будут вести этическую жизнь, потому что исчезнут сами причины безнравственности.

В самой своей основе все люди хорошие и добрые. Лишь в силу обстоятельств они вынуждены вставать на неэтичные пути. Кроме того, некоторые люди традиционно воспитываются в криминальной среде, где совершение незаконных действий, насилия и преступлений - это образ жизни. Их средства к существованию зависят от преступной деятельности. Если вы попробуете внимательно рассмотреть терроризм, насилие, преступные действия, то обнаружите, что все это возникает потому, что у людей нет прямых возможностей для исполнения своих желаний. Они становятся жестокими, когда видят кого-то препятствием в исполнении своих желания. Люди не имеют права собственности на ресурсы для исполнения желаний. Чтобы отобрать эти ресурсы у других, они становятся агрессивными и жестокими, и так постепенно формируются их личности. Они прибегают к способам, причиняющим боль другим, желая добиться контроля над ресурсами, стать хозяевами.

Что еще можно ожидать от неудовлетворенного человека? Человек, полный грусти и боли, может ли заботиться о том, чтобы поливать цветы других людей? Человек, полный недовольства, способен лишь к распространению страданий в обществе. Чтобы транслировать любовь, сначала нужно наполниться любовью. Когда правительство примет все меры для вашего счастья, ни у кого не останется причин причинять боль другим. Вы можете проверить, что подобное происходит в вашей жизни уже сегодня. При наличии, например, очень хорошего менеджмента водоснабжением, никто не чувствует угрозы в отношении недостатка воды. И в этом случае, если какой-то незнакомец попросит воды, люди с радостью ему помогут. Однако же при нехватке воды родственники и соседи начинают конфликтовать, бороться, между ними возникает озлобленность и недоверие. Таким образом, не очень сложно понять, что хороший менеджмент является ключом к гармонии в обществе.

Есть ли хорошие и плохие люди?

Существует популярное высказывание, что «Невозможно приготовить омлет, не разбив нескольких яиц». Это означает, что люди широко признают, что в реальной жизни иногда нужно быть агрессивными, чтобы добиться цели или защитить то, что вам дорого. Давайте исследуем себя и попытаемся вспомнить, при каких обстоятельствах мы причиняли боль другим в нашей жизни. Так мы обнаружим, что неоднократно в жизни перед нами возникают препятствия к

исполнению наших желаний. Сначала мы пытаемся реализовать свое желание надлежащим образом, вежливо, цивилизованным и конституционным путем. Но после понимания, что наше желание не может быть выполнено таким образом, кто-то может прибегнуть к принципу «Всеми правдами и неправдами». И любыми средствами, справедливыми и честными или нечестными и даже противозаконными и преступными, попытаться все же исполнить желаемое. Такая модель поведения свойственна людям в любом месте мира, в любую эпоху. Поначалу люди стараются изо всех сил соблюдать правила и нормы. Пусть это и приносит им страдания, они все же стараются не нарушать правила, следовать им. Они даже готовы включиться в жесткую конкуренцию и бороться со многими другими за исполнение своих желаний. Но когда они видят, что законными методами желания все же не исполнить, тогда прибегают к незаконным, насильственным и агрессивным. В современной системе нет другой альтернативы.

Чтобы понять эту проблему, я приведу пример. Предположим, вот 1000 человек, которые хотят жить в комфортных условиях, а предоставить такие условия возможно лишь для 10 человек. Работа с высоким заработком только у 10 человек. Остальные 990 должны сами о себе позаботиться. Правительство также ничего не может сделать для этих 990 человек. У него нет возможности позаботиться о достаточном количестве еды и жилище для них, о здоровье и сытости их родителей и детей. Высокий уровень безработицы дает некоторое представление об этой ситуации.

«Согласно данным опроса, проведенного Национальным отделом выборочных исследований (NSSO), половина работоспособного населения Индии (16–64 года) не участвует в какой-либо экономической деятельности. Уровень участия в рабочей силе (LFPR) составлял 49,8 процента в 2017-18 годах ». [46]

Какие же варианты есть у этих безработных? Массы людей в безысходности непрестанно терпят бедствия, и часть из них вынуждена заниматься незаконной деятельностью. Как долго человек может оставаться честным и любящим, будучи в отчаянии? Лишь немногие долго вытерпят такую презренную жизнь и не начнут совершать преступления. В конечном итоге многие начнут выкручиваться всеми возможными способами для удовлетворения своих потребностей и желаний. Будет ли разумным в свете всего этого просто обвинять этих мужчин и женщин? В этом нет никакой справедливости ни для кого. Наше общество состоит не только из людей одного типа. Есть разные типы людей с разными жизненными ситуациями: люди сильные, люди слабые; образованные и необразованные, есть дети, женщины, пожилые, больные и т. д. Суть в том, что только правильная общественная система является решением. Если мы продолжим поддерживать плохо спроектированную систему, то нереалистичным будет ожидать, что все люди начнут вести себя морально и этично. Человеческая жизнь на протяжении всей истории делает это очевидным.

Этическое поведение должно быть результатом справедливой системы. Нам следует рассматривать такой результат критерием для оценки любой системы. Если этическое, сотрудническое поведение возникает у людей естественно,

тогда мы можем полагать, что наша система действительно справедлива. В противном случае очевидно, где-то в дизайне есть неисправность. И тогда первым шагом следует исправить конструкцию системы. В момент исправления системы люди опять начинают естественным образом взаимодействовать и сотрудничать. Этичное или неэтичное поведение - продукт любой системы. Невозможно принудительно заставить всех вести себя этично. Это происходит естественно в правильно спроектированной системе.

В существующей системе очевидно, что 990 человек будут претерпевать лишения и не попадут в топ-10. Когда средний человек делает свой расчет, он почти уверен, что не сможет попасть в топ-10 и зажить богатой жизнью законными способами. И даже если он попадет в топ-10, он будет жить в страхе перед оставшимися 990. Другие вполне могут объединиться и отобрать богатство у этой десятки. Поэтому ему придется испытывать постоянное беспокойство о своей безопасности. Любое нажитое нами имущество находится под постоянной угрозой быть отобранным. Те немногие, кому удается обрести богатство большим трудом или нелегальными способами, никогда не смогут в полной мере наслаждаться жизнью, поскольку их всегда окружают небезопасные условия. Им неизвестно, когда и как их богатство будет отобрано. Даже членам своей семьи они не могут сполна доверять, ведь даже те их могут предать в любое время и всеми правдами и неправдами отобрать их богатство. Неопределенность и сомнения окутывают их жизни, и весьма сложно наслаждаться со спокойным и свободным умом. Тогда-то и возникает поговорка, что счастье приносит с собой равное количество страданий, хотя это далеко не факт. **Только из-за неправильной системы счастье смешивается со страданием** и никто не счастлив сполна. Даже приобретя огромные богатства, психически здоровый человек не чувствует себя довольным и удовлетворенным, глядя на обездоленные массы. В конце концов, мы все люди.

Итак, дорогие друзья, не стоит спешить с выводом, что некоторые люди рождаются злыми. Ситуации заставляют человека становиться жестким, агрессивным и жестоким, чтобы получить то, что он хочет в жизни. Хотя верно и то, что некоторые люди придерживаются этики, но сколько их останется в самых тяжелых обстоятельствах, когда на кону стоит их собственная жизнь? Очень мало людей не нарушит своих моральных устоев даже в наихудших обстоятельствах. Но разве и в этом случае этика и мораль нам помогут? Это правда, что этичные люди и члены их семей не хотят так страдать. Но внимательно понаблюдайте за их жизнью. Или расспросите членов их семей. Они поделятся с вами, каково это - быть честными и праведными в современном обществе. Праведный человек расскажет, что его жизнь наполнена лишениями, страданиями и многочисленными проблемами. И даже члены его семьи бывает проклинают его за упрямое желание идти по пути праведности - ведь им приходится страдать вместе с ним. Праведность небольшого количества людей не оказывает решающего влияния на человеческое общество. Человеческое общество состоит не только из нескольких этичных людей. Мы должны быть в состоянии найти решение с учетом разнообразия человеческого общества.

Большинство людей очень просты, и их выбор определяется в первую очередь обстоятельствами.

Итак, вывод таков, что если бы у всех нас были простые и доступные способы исполнить наши желания, мы бы не выбирали сложных, бесчеловечных, агрессивных и насильственных методов. Никто бы тогда не чувствовал страха перед другими и не боялся потерять счастье в жизни. Мы бы все жили гармонично и в сотрудничестве.

Разве счастье и страдание - две стороны одной медали?

Можем ли мы когда-нибудь создать общественную систему, где только счастье и никаких страданий? Однажды я задал этот вопрос группе людей в обсуждении. Они ответили: «Это недостижимая цель, ведь страдание определенно последует за счастьем, независимо от того, насколько хорошо разработана система. Радость и страдания - это две стороны одной медали. Одно не может существовать без другого. Чтобы почувствовать разницу, нужен опыт двух этих эмоций».

Когда я спросил, на чем они основываются при этом заключении, они лишь ответили, что так говорят все духовные учителя. То есть невозможно остановить процесс, в котором за радостью всегда следует страдание.

Тогда я спросил: «Если в вашу жизнь приходит счастье, за которым страдание, то должно быть и наоборот: за страданием следовать счастье». Некоторые не ответили, но один человек согласился: «Да, нет боли - нет и развития. С юных лет нам говорят и учат, что для встречи с хорошим следует пройти через плохое. Чтобы почувствовать облегчение нужно сначала испытать боль. Такова жизнь, разве нет?»

Я снова спросил: «Разве годы труда гарантируют соответствующее количество счастья в итоге? Например, фермер может усердно работать полгода, но весь его урожай бывает гибнет за один день, и тогда его семье приходится жить в бедности всю оставшуюся жизнь. Ведь такое нередко случается в жизни. Разве все достигают счастья, адекватного приложенным усилиям? Поэтому не факт, что даже больших жизненных страданиях человек получит все желаемое. Так необходимо ли нам переживать трудности для достижения хорошего состояния? Действительно нужны страдания для обретения счастья? Нужно ли пройти через издевательства в школе, чтобы чтобы научиться ценить жизнь? Необходимы ли жестокие родители для понимания ценности любви? Если вас несправедливо критиковали все ваше детство, станете ли вы от этого сильнее? Скорее всего, хотя бы на некоторое время это сделает вас слабее». Можно продолжать приводить похожие примеры. Иногда это может сделать нас сильнее в каком-то одном аспекте, но разве это цель жизни? Если бы действительно счастье и страдание были двумя сторонами одной медали, то страдание стало бы воротами для наполнения нашей жизни равным количеством счастья. В реальности такого баланса счастья и страданий мы не встречаем.

Один из людей в группе возразил: «Не совсем так. Жизнь в конечном итоге - это страдание. Счастье - тоже замаскированное страдание. Например, я очень

люблю сахар и сладости, но это привело ко множеству заболеваний». Тогда я спросил, если это так, то почему же он говорит, что счастье и страдание - две стороны одной медали»? Помолчав некоторое время, он ответил: «Без страданий невозможно оценить счастье. Если бы все было хорошо, как бы мы ощутили ценность явлений? Страдание учит ценить жизнь». Я опять спросил: «Сначала вам нравилось сладкое и вы получали удовольствие от вкуса конфет и мороженого. То, что впоследствии это привело к болезни, не означает, что мы должны считать еду сладкого страданием. Более верный вывод был бы таким: вы получили опыт удовольствия, но из-за некоего фактора также столкнулись со страданием. Возможно, что фактор, приведший к проблеме, в будущем смогут решить ученые, и тогда мы сможем наслаждаться сладостями, не беспокоясь о здоровье. Но если вы пришли к выводу, что жизнь - целиком и полностью страдание, то какую ценность в жизни вы хотите ощутить?»

Ещё я спросил: «Жизненный процесс начинается в какой-то момент. Должна быть некая отправная точка. То есть мы сначала испытали либо счастье, либо страдание. Но как мы тогда получили первый опыт, если до него ещё не было никакого другого переживания ? Как мы впервые ощутили счастье, если не имели опыта страдания, или как мы впервые ощутили страдание, если еще не имели опыта счастья? Даже сейчас во многих сферах нашей жизни мы испытываем только счастье, а не страдания ». Он был озадачен: «Я не размышлял об этом так глубоко, это просто общеизвестное понятие, которое мы повторяем за умными людьми с самого детства. Однако сказанное вами кажется противоречит духовным учениям прошлого. Я слушаю духовных учителей с детства и принимаю все, что они говорят. Мне казалось, их слова истинны. Но похоже в этих учениях много противоречий. Не могли бы вы пояснить? Я ответил: «Я сделаю все возможное, чтобы объяснить мои выводы по этой теме».

Согласно моим открытиям, счастье и страдание - не две стороны одной монеты, а две разные монеты. Это два разных явления. Нужно понять, как внутри нас возникают ощущения счастья или страдания. Предположим, кто-то хвалит нас, произнося приятные слова, а слова другого человека крайне унизительны для нас. В первом случае мы испытаем счастье, а во втором страдание. Счастье и страдание возникли из-за двух разных причин; одно событие не связано с другим.

Рассмотрим еще один пример. Допустим, вы очень любите манго и наслаждаетесь им. Но вот ваш желудок наполнился, а вам продолжают его предлагать. Какое-то время вы еще можете есть, ощущая вкус, но при переедании наступит расстройство желудка. То есть вы испытаете удовольствие от вкусовых рецепторов и страдание от боли в желудке. Эти два процесса происходят одновременно, и может показаться, что счастье и страдание - две стороны одной медали. Но при более глубоком рассмотрении обнаружится, что это два отдельных процесса, приводя к двум различным результатам. Один из процессов - опыт удовольствия через вкусовые рецепторы. Второй - избыток пищи вызывает давление на стенки желудка, приводя к боли. Это пример проясняет, что удовольствие и боль - два отдельных процесса. Манго само по себе не

связано непосредственно с удовольствием или болью. Манго - лишь объект, который приносит радость или страдание сознательному существу в разных контекстах.

В любом продукте питания имеется множество факторов. Это вкус, внешний вид, аромат, текстура, полезные свойства. После общей оценки мы решаем, хотим эту еду или нет. Тот факт, что один фактор не подходит нам, не означает, что мы должны полностью отказаться от своего желания. Нужно продолжать вносить изменения, совершенствуя продукт, пока наше желание не будет полностью удовлетворено. Пока предмет удовольствия не исследован и не разработан сполна, нам остается выбирать лучший из имеющихся вариантов. Наивно и по-детски полностью отказываться от желаний из-за того, что все не идеально. Это происходит лишь из-за недостатка знаний о цели жизни.

Например, я очень люблю пахту, но если буду часто ее пить в зимнее время, физическое тело станет более жестким, могут даже заболеть суставы. Тут кто-то может сделать поспешный вывод: «Вот видите, как мы и говорили, удовольствие приводит к увеличению боли, так что они - две стороны одной медали». На самом же деле нужно смотреть глубже. Процесс *джняны* очень детальный и последовательный, и не следует торопиться с выводами. Пахта приятна мне на вкус, но в зимнее время может приводить к некоторым проблемам со здоровьем. Поэтому я добавляю в неё ряд специй и трав, которые устраняют отрицательный эффект пахты, не портя ее вкуса.

Таким образом мы можем найти решение для каждого желания. Неразумно отказываться от исполнения желания, заявляя, что это невозможно. Это формирует противоречия и конфликты в нашей жизни. А также непрактично и инфантильно - пытаться остановить желания. Без желаний невозможна сама жизнь, невозможно движение, и в жизни нет смысла. Поэтому нужно искать решения, а не пытаться избавиться от желаний. Попытка уйти от процесса желаний - еще один тип непрактичного и нереалистичного желания.

Вот еще пример. Предположим, вам дали пять килограмм вашего любимого манго. Вы приступаете к еде и поначалу, конечно же, наслаждаетесь вкусом. Когда возникает сытость, желание его есть пропадает. Но ваши друзья, зная, что вы большой любитель манго, настоятельно рекомендуют продолжать. И чем больше вы едите, тем больше ощущаете дискомфорта. То же самое манго становится причиной страданий. Подобными примерами люди иллюстрируют идею, что объект, который раньше доставлял удовольствие, позже причиняет боль. Поэтому они сразу делают вывод: «счастье и страдание - две стороны одной медали».

Но попробуем понять, правильный ли это вывод. В действительности, какое-то время манго доставляло удовольствие. В течение этого времени вам хотелось его есть и вы чувствовали счастье. С исчезновением желания исчезло и счастье. Когда уже нет желания есть манго, но по какой-то причине приходится есть насильно, это вызывает страдания. Так что это два отдельных процесса. В одном процессе есть желание манго, а во втором такого желания нет, его вы ели в принудительном порядке. И в этом большая разница. В первом случае причиной

счастья является поедание манго по желанию, а во втором - причиной страдания является вынужденная еда без желания. Причина счастья и причина страдания разные. То есть счастье не является причиной страданий, а страдание - причиной счастья. В жизни мы не найдем случаев их взаимозависимости. Счастье и страдание - результаты, а не причины.

Некоторые считают, что без страданий невозможен и опыт счастья. То есть, основа счастья - страдание. Из приведенного выше примера вы должно быть поняли наивность этого утверждения. Дело в том, что люди получают опыт любого объекта посредством органов чувств. Если объект интересен нам, его опыт мы называем счастьем. Если объект нам не нравится, но мы вынуждены его испытывать, мы называем это страданием.

Например, один человек любит молоко, а другой нет. Если молоко дать обоим, один испытает счастье, другой - страдание. Из этого примера видно, что страдание не основа для счастья. Причина счастья - переживание удовольствия от личного интереса. При контакте с объектом удовольствия, которым мы глубоко интересуемся, мы испытываем счастье. Это счастье мы переживаем в настоящем, а не потому, что в прошлом пережили страдания. Если бы прошлое страдание действительно было причиной счастья в настоящем, тогда бедные люди были бы самыми счастливыми, ведь в их жизни множество страданий. А богатые должны были бы быть самыми несчастными, ведь их жизнь роскошна. Но реальность иная, и поэтому каждый желает разбогатеть.

Для опыта счастья не нужно предварительно пережить страдание. Мы можем непосредственно воспринимать и ощущать счастье. Единственным условием является способность получать опыт мира явлений, которой мы обладаем с рождения. *Джняна-индрии* и *антахкаран-чатуштая* являются основными инструментами, с помощью которых мы ощущаем разнообразие этого мира. Результат одного опыта не основан или не зависит от другого. С психологической точки зрения это верно, что если после продолжительных страданий мы встречаемся с счастьем, оно кажется очень особенным, эпическим опытом. Но фактически качество счастья не улучшается после страданий. Когда мы пишем белым мелом на доске, белый цвет выделяется на черном фоне, а контраст создает видимость. Таким образом, из-за контраста некоторые переживания могут показаться более впечатляющими, чем другие. Тем не менее, ни один человек на земле не хочет страданий. Контраст между переживаниями мы можем сохранить на положительной стороне, делая их все более разнообразными. Люди не хотят ни малейшего дискомфорта в своей жизни. Каждый хочет испытывать только счастье, не страдания.

После этого моего объяснения один человек сказал: «Но для понимания значимости счастья мы должны пройти через страдания в жизни». Я спросил: «Когда вы страдаете от простуды, принимаете ли вы какие-то меры для выздоровления?» Он ответил: «Да, конечно, я лечусь». Я продолжил: «Это лишь небольшой дискомфорт, и все же вы пытаетесь от этого страдания побыстрее избавиться. Если вы не вылечитесь и ваше здоровье ухудшится, разве это, согласно вашей теории, не приведёт в конечном итоге к увеличению счастья?

Тем не менее, вы принимаете меры для лечения себя или ваших близких сразу, как только испытали малейший дискомфорт». На этом примере он понял, что люди всегда хотят счастья. Он сказал: «Получается, нам только кажется из-за контраста, что счастье усилилось, а на самом деле этого нет! И это правда, что мы, люди, по возможности хотим избавиться даже от малейших страданий. В жизни мы многократно добиваемся в этом успеха, хотя и много неудачных попыток".

Таким образом, счастье и страдание - два разных события, они не взаимосвязаны. Если кто-то еще не согласен с вышеуказанным выводом и продолжает считать, что счастье и страдание - две стороны одной медали, мы можем исследовать его жизнь и проверить, действительно ли он живет по принципу, о котором громко заявляет как об истине жизни. Если этот человек действительно понимает, что счастье и страдание - две стороны одной медали, тогда он не должен придавать большого значения счастью и не должен уклоняться от страдания. При наблюдении за его жизнью мы должны будем заметить, что он не стремится к счастью. Если же он живет с какой-либо мотивацией, то его такое утверждение окажется пустым. Итак, встает вопрос, может ли человек вообще жить, будучи безразличным к счастью или страданию? Если это возможно, для чего он тогда вообще живет? Без какой-либо мотивации в отношении счастья или страдания, какова цель существования в этом мире?

Из приведенного выше обсуждения должно проясниться, что счастье - конечная цель всех людей, и оно достижимо благодаря хорошо разработанной системе. Нам нужна такая система. Без сотрудничества друг с другом нельзя достичь максимального счастья, но это сотрудничество возможно лишь в хорошей системе. Другими словами, нам нужна система, которая создаст основу для сотрудничества и при этом не нужна будет конкуренция.

Коренная причина материальных и духовных проблем

Вы будете удивлены, узнав, что экономическое неравенство является причиной духовных проблем. Обычно люди считают, что **духовные (*адхьятмик*) и материальные (*бхаутик*) проблемы разделены и возникают по разным причинам**. Когда я осознал природу нашего внутреннего «я», я обнаружил, что это не так, что внешний и внутренний мир - это не две непересекающиеся реальности. Главная причина внутренней дисгармонии только одна - экономическое неравенство в обществе.

Какие же на самом деле человек ощущает духовные проблемы? Это всего лишь нарушение внутреннего мира. Например, мы испытываем в жизни многочисленные трудности и отсутствие свободы. Мы страдаем от комплекса неполноценности. Или мучаемся от изматывающего тревожного мыслительного процесса, которым неспособны управлять. Мы можем впасть в депрессию или испытать различные негативные эмоции. Мы можем раздражаться и злиться даже из-за малейшего дискомфорта. Возможно, нам не удаётся что-то сделать должным образом, и мы начинаем бесконтрольно жаловаться, чтобы выразить свое разочарование. Мы теряем над собой контроль, беспокоясь о будущем. И

кажется мы постоянно живем в будущем или в прошлом из-за различных нерешенных проблем и неуверенности. Мы не можем жить в настоящем. Не можем сполна выделить время для наших близких. Мы начинаем плохо себя вести с окружающими. Жизнь наполняют многочисленные беспокойства. Некоторые становятся психологически нестабильными или даже сходят с ума. Кого-то даже помещают в психиатрическую больницу, а кто-то совершает самоубийство. Мы мучаемся сами и мучаем других. Этим постоянно наполнена наша жизнь, и это и есть духовные проблемы. Если вы считаете, что есть какие-то иные духовные проблемы, не связанные с внешним миром, мне было бы интересно узнать, с какими внутренними проблемами вы столкнулись в жизни.

Если взглянуть глубже, станет очевидно, что проблемы во внутреннем мире возникают только тогда, когда что-то происходит во внешнем мире вопреки нашим желаниям. Причины внутренних беспокойств и волнений связаны с различными страхами и опасностями, которыми наполнен мир вокруг нас. Мы уже достаточно обсудили, что беспорядки, насилие и обстановка страха во внешнем мире обусловлены несправедливой системой. Когда наши желания не исполняются, мы всеми правдами и неправдами пытаемся обрести желаемый комфорт, становясь агрессивными и пытаясь что-то отобрать у других. Из большого количества людей, претендующих на владение максимальными ресурсами, немногих называют успешными. Массы же остаются обделенными. Но и добившиеся успеха в приобретении предметов роскоши, участвуя в жесткой конкуренции, не получают сполна удовольствия, ведь они знают, что другие могут в любой момент всего этого их лишить. Ведь те, кому не удалось овладеть ресурсами, продолжают к ним стремиться.

Таким образом, общество всегда находится в состоянии страха, стресса, из-за чего нет покоя и во внутреннем мире. И здесь мы начинаем ошибочно полагать, что такое положение вещей - неизбежная реальность жизни. С незапамятных времен из разных традиций мы слышали, что этот мир - место страданий, что это не наш постоянный дом, и мы здесь живем лишь краткий момент. Мы слышали, что наш подлинный дом, наполненный небесным блаженством, находится за пределами смертной жизни, и лишь ради него мы должны продолжать здесь жить и исполнять свои обязанности. А наслаждение комфортом, роскошью и приятным времяпровождением - цель простых смертных и невежественных людей. Это то, чему мы учим и наших детей: игнорировать наслаждение и жить жестко дисциплинированной и жертвенной жизнью ради более высокой цели. Это создает путаницу внутри них, и мы неосознанно разрушаем их детство.

Детей также пичкают идеей героизма, и они мечтают стать кем-то особенным, отличающимся от других. Дети начинают думать, что цель жизни - стать героем, но путаются между двумя типами героев. С одной стороны, они видят, как их родители говорят об успешных бизнес-лидерах, ученых, изобретателях, которые создают больше роскоши для человечества, а с другой стороны, те же родители почитают *саддху*, *факиров*, которые кажутся безразличными к *моха* и *майя* этого мира. Детям объясняют, что земля - наш временный дом, и смысл жизни заключается в достижении божьей благодати, истинного блаженства, небес,

джаннат за пределами физического плана. А если дети замечают, эти две цели противоположны, их просят следовать традиции, самим получать опыт истины и не задавать слишком много вопросов.

Такие противоречивые и неполные выводы составляют в современное время основу образования детей в школах, различных религиозных группах, семьях и т. д. Часть из них вырастает в террористов, фундаменталистов, психопатов, агрессивных мужчин и женщин и т. д. Они даже могут убивать других людей, думая, что делают великое служение, устраняя зло согласно их собственному определению. И мы тратим много времени и сил на борьбу с этой мировой угрозой, чтобы обезопасить себя. Возникает порочный круг, из-за которого мы чувствуем постоянные тревогу и беспокойство. Это заставляет нас придти к выводу, что выхода нет, и мы чувствуем себя в ловушке. И тогда мы начинаем стремиться к состоянию *мукти*, освобождения. И хотя оно не может быть подтверждено и не имеет оснований в нашем личном жизненном опыте, все же кажется очень заманчивым. На самом деле, мы хотим уйти из этого мира из-за насилия, лишений в нем, а не потому, что наполнены и насыщены нашим жизненным опытом.

При внешних проблемах и неисполненных желаниях разве может человек оставаться внутри мирным и блаженным? Разве он не почувствует ревности, гнева, зависти? Разве он не станет агрессивным, не будет причинять вреда и запугивать других? Разве он не будет конкурировать, беспокоясь о будущем? Разве он не будет строить коварных планов и лгать? Разве он сможет вести себя прилично, этично? Одним словом, разве он сможет сами жить в мире и позволит это другим? В конечном итоге, все люди хотят исполнить свои желания.

Недостаточно просто написать слово «справедливость» в конституции. Чтобы действительно установить справедливость, нам нужно установить множество формулировок, благодаря которым конфликты исчезнут из человеческого общества, и справедливость действительно проявится на местах. То есть справедливость должна стать реальностью в нашей жизни, генеральной линией в конституции.

Многие люди желают достичь луны, но разве это осуществимо без практического плана? Всем очевидно, что нет. Точно так же нужно исследовать практичность наших теорий. Справедливость не достигается одной лишь разработкой конституции, где изложены цели справедливости. Правосудие нуждается в хорошо продуманной основе, с помощью которой его можно реализовать, и правильной политике, основанной на глубоком понимании человеческой природы. В противном случае справедливость недостижима. Справедливость - синоним экономического равенства. А экономическое равенство - основа для других видов равенства. Я не вижу другого пути достижения всех видов равенства в обществе кроме как через обеспечение экономического равенства. Иначе эксплуатация неизбежна. При экономическом равенстве каждый сможет прожить жизнь по своему желанию, это и будет справедливость.

Если у вас есть другой, более хороший план и философия для человечества, тогда, пожалуйста, свяжитесь с нами, чтобы мы могли работать вместе. Я присоединюсь к вам, если ваше решение окажется более практичным. А если вы считаете, что предложенное в этой книге решение является подходящим - пожалуйста, присоединяйтесь к нам и поддержите нас в меру своих возможностей. Мы ждем вас.

ГЛАВА 5. ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА

В этой главе я опишу основы предлагаемой системы. Понимание этих основ поможет вам понять, почему система спроектирована именно так. В основе каждой системы - философская предпосылка, и в этой главе я вкратце опишу философию новой системы.

Основополагающие принципы системы

Куда бы мы ни обратили свой взор, мы увидим, что все существа на этой Земле, в конечном счете всегда хотят счастья. И в мире природы, и в обществе людей — все существа стремятся к счастью и прилагают к его достижению всевозможные усилия. Именно желание счастья побуждает их к действиям. Тот же самый принцип работает у растений и деревьев, правда они полностью природны, их чувствительность минимальна из-за их вегетативного состояния сознания. Тем не менее, мы можем наблюдать и их направленность к процветанию. Так что главная причина или мотив этого творения - чтобы «каждый всегда мог достигать желаемого счастья». И нет никакой другой причины или мотива. Во всех ситуациях я мог наблюдать и понимать, что счастье - цель каждого существа. Этот принцип в действии, должно быть, наблюдали и вы. Я полагаю именно его основной причиной существования. Итак, мы можем считать это фактом, истиной.

При разработке системы нам следует учитывать этот факт, чтобы каждый наш шаг при любых условиях приводил к счастью всех существ. Следует помнить, что если после установления такой системы остаются какие-то несчастья или страдания, это значит в ней ещё есть недостатки. И тогда, прежде всего, в систему должны быть внесены исправления. **Итак, первая истина, которую мы можем установить, заключается в том, что все всегда ищут свое счастье.**

Далее, на нашей планете Земля одних лишь человеческих существ миллиарды, и один человек так или иначе отличается от другого. Аналогично, при взгляде на мир (разумный или неодушевленный, движущийся или неподвижный), мы повсеместно видим разнообразие и различия. Есть природные различия на ощупь, различия в цвете и форме, во вкусе, в запахе. Помимо них есть ещё и культурные различия, формируемые нами самими. Итак, везде царит величайшее разнообразие. **Поэтому вторая истина, которую мы можем установить, заключается в том, что нас много и мы различны.**

В-третьих, посреди множества различий есть еще одна истина, и она в том, что все мы - лишь разные формы одного и того же элемента, *таттвы*. Наука также признает, что вселенная, включая нас, состоит из энергии. Мы все сделаны из одной *таттвы*, и связаны друг с другом подобно бусинам одного ожерелья. Все мы живем под одним небом и дышим в одной атмосфере. Все мы получаем свет и тепло от одного солнца. Все мы пользуемся водой из одного океана. Мы все живем на одной земле и в одной природной системе. Таким образом, с разных точек зрения можно обнаружить нашу взаимосвязь друг с другом. Дисбаланс любого элемента (*акаша, вайю, агни, джала*, *притхви*), неизбежно приведёт и к

нашему разрушению. И все потому, что наш организм также состоит из этих пяти элементов и поддерживает свое существование на их основе. Любого нарушения в одном из пяти элементов достаточно, чтобы вызвать в нас разрушения.

Если взглянуть с научной и философской точек зрения, то можно сделать вывод, что один изначальный элемент или *парам таттва* в конечном итоге стал всем этим миром. Если мы сравним этот мир с большим деревом, то все мы - его разные ветви, листья, цветы и семена, так или иначе связанные друг с другом и единые в самой своей основе. И если основа наша едина, то и наше базовое, корневое желание должно быть одинаковым. Их не может быть два. И, как мы определили ранее, это коренное желание - всегда оставаться счастливым. **Так что третья истина заключается в том, что в корне мы едины, и из одной *таттвы* формируется все это множество и разнообразие.** Это подобно преобразованию семени в дерево. *Брахма* становится *брахмандом*. Творец превращается в творение. Семя (*брахма*) становится деревом (*брахмандом*), которое теперь приносит много семян в форме людей. (См. Иллюстрацию 11)

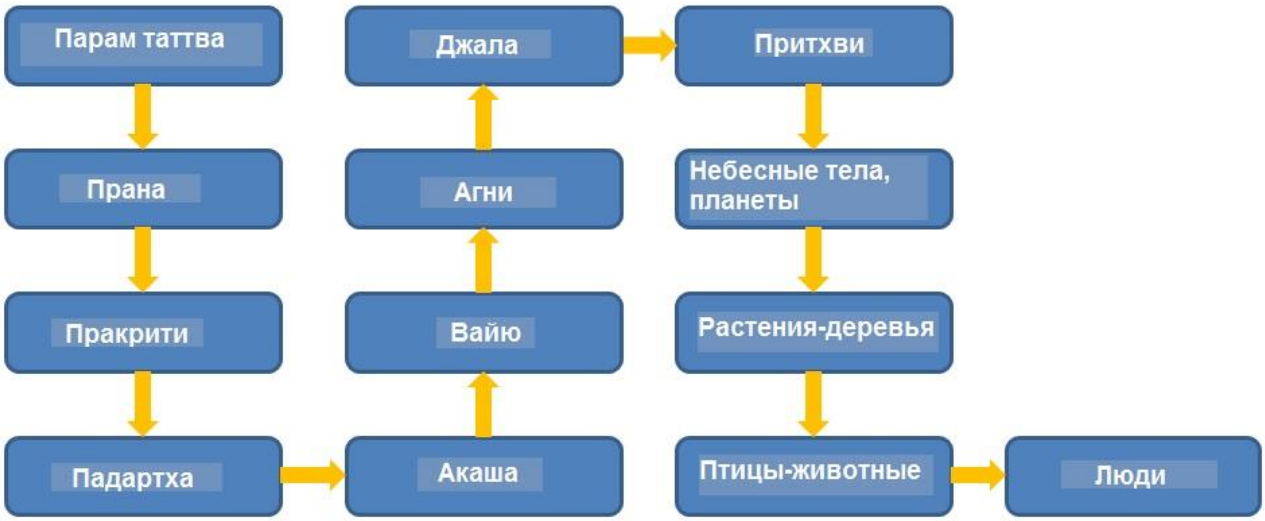


Иллюстрация 11

Четвертая истина в том, что, поскольку нас много и все мы разные, наше счастье и факторы для этого счастья тоже различны. Это значит, вовсе не обязательно, чтобы от одного и того же объекта были одинаково счастливы все. Кого-то этот же объект сделает несчастным. Также бывает, что от одного объекта мы счастливы в один момент времени и страдаем в другой. Таким образом, если наша жизнь идет согласно нашим желаниям и не вразрез с природой, мы испытываем счастье. В противном случае, если идёт против наших желаний и природы, мы страдаем. **Итак, можно заключить, что наше счастье зависит от этих двух факторов, и жизненный процесс должен идти в соответствии с нашими желаниями и природой.**

Выше мы обсудили ряд фундаментальных принципов. Во-первых, все мы едины. Во-вторых, нас много и мы отличаемся. Мы едины в корне и разнообразны наверху. В-третьих, каждый всегда ищет свое счастье, и ощущает его, когда живет согласно своим желаниям и природе. В-четвертых, факторы счастья уникальны для каждого. И новую систему я разработал на основе этих фундаментальных принципов.

Категории счастья

Для понимания предлагаемой системы принципиально важно понять природу человека. Нам следует понять, что означает счастье для разных людей, сколько в жизни бывает видов радости, а также какие радости предпочитают разные типы людей. **Все те переживания в нашей жизни, которые доставляют нам удовольствие и радость и которые не противоречат природе, мы будем называть счастьем.** Для лучшего понимания классифицируем эти радости.

1. Радость познания (*гьяна*)
2. Радость деятельности (*карма*)
3. Радость потребления (*бхога*)
4. Радость отдыха (*вишрам*)

Радость *гьяны* означает счастье, которое мы желаем испытать благодаря нашему обучению, чтению, познанию, которое нас интересует на протяжении всей нашей жизни. Радость от *кармы* означает счастье, которое мы желаем получить, занимаясь работой в соответствии с интересами и потенциалом. А также *карма* - это любое другое действие, совершаемое нами на семейном или личном фронте, которое не приводит к дисбалансу в природе. Радость потребления, *бхога* - это счастье, которое мы стремимся получить, наслаждаясь доступными продуктами и услугами по нашему интересу в любой момент времени. Это, например, различные виды игр, в которые мы хотим играть или смотреть, как играют другие. А также наслаждение различными видами музыки, танца, еды, путешествий и т. д. Радость отдыха или *вишрам* означает счастье, которое мы хотим получить благодаря достаточному спокойному и ненарушаемому отдыху, живя в хорошо продуманной системе. После рабочего дня или когда ощущаем усталость, нам хочется отдохнуть глубоким сном или погрузиться в мир сновидений. Это возможно только благодаря сну, что и называется радостью отдыха. Таковы основные четыре типа радостей. Для их дальнейшего понимания можно дать классификацию и с другой точки зрения. Есть четыре категории счастья:

1) Индивидуальное счастье
2) Семейное счастье
3) Социальное счастье
4) Универсальное счастье

Иллюстрация 12

Индивидуальное счастье

Индивидуальное счастье означает радости, относящиеся к индивидуальной жизни человека, его индивидуальным выборам и предпочтениям. Например, что он любит или не любит из еды, место, в котором хочет жить, игры и фильмы, в которые хочет играть и смотреть, желаемый распорядок дня, вид одежды, которую хотел бы носить, тип отношений, которые предпочитает, желаемые знания - все эти желания, связанные с одним индивидом и не имеющие отношения к другому, входят в категорию индивидуального счастья.

Человек - самое разумное существо на планете, и если люди начнут жить правильно, то и систематическое урегулирование всего остального будет легко осуществимо. Только человек может уладить жизнь других живых существ, приведя культуру в соответствие с природой. Никто другой не способен создать рай на земле. Итак, проясним, в чем заключается индивидуальное счастье. Для углубления понимания рассмотрим ещё одну классификацию счастья под другим углом зрения. Отдельный человек может испытать счастье на четырех уровнях: телесном, умственном, эмоциональном и сознательном. Счастье других живых существ можно рассмотреть в этих же категориях. Но для них основным и важнейшим будет физическое удовольствие, остальные три - незначительными или вообще неактуальными.

1) Физическое счастье
2) Ментальное счастье
3) Эмоциональное счастье
4) Счастье сознания

1) **Физическое счастье**

Наше тело пребывает в счастливом и здоровом состоянии благодаря хорошей еде и физическому отдыху (*ахара* и *вихара*). Все наши тела состоят из основных элементов или *таттв*. Эти *таттвы,* принятые в пищу в соответствии с погодными условиями и индивидуальной конституцией, поддерживают наш организм живым и здоровым. Итак, во-первых, пища должна быть вкусной, во-вторых, ее употребление не должно вызывать никаких болезней или

дискомфорта, в-третьих, она должна быть свежей, а не испорченной. Если эти простые минимальные правила учитываются при выборе пищи, тогда физическое счастье достижимо. Точно так же мы можем принимать решения о физических удовольствиях. Правильный способ для сна, положения лежа, сидя, ходьбы, бега, поднятия тяжести, упражнений, принятия ванны, выбора одежды в соответствии с погодными условиями - благодаря всей этой физической культуре поддерживается здоровье тела. Если наши упражнения, осанка, одежда и т. д. правильные, удобные и красивые - это принесёт счастье телесного уровня.

2) **Ментальное счастье**

Счастье, получаемое на уровне ума, имеет свою собственную природу, например, это счастье от воображения и от получения знаний. Именно благодаря силе ума мы называемся людьми (*манушья*). Развиваясь, разум человека начинает жаждать умственных удовольствий. Удовольствия, получаемые через все органы чувств (*вишайя бхога*), называют счастьем на уровне ума. Человек получает знания обо всех внешних объектах через органы чувств (слух, осязание, зрение, вкус, обоняние) посредством умственного процесса. Используя эти пять, ум формирует всевозможные образы. Человек уже не ограничивается опытом тела, но в зависимости от развитости ума, совершает полет воображения во внутреннем психическом пространстве (*антар акаша*). И далее он переходит к усилиям по созданию того же во внешнем мире. Основываясь на знаниях из внутреннего пространства, человек привносит изменения во внешнее пространство. Природная система уже кажется недостаточной для него. Теперь он хочет слышать самые приятные слова, слушать самую приятную музыку. Он хочет ещё более приятных прикосновений, одевать ещё более приятную на ощупь одежду. Все вокруг себя он желает видеть ещё более красивым, наслаждаться прекрасными танцами, пить нектар вкуснейших соков, попробовать вкус изысканных блюд, наслаждаться приятными ароматами.

На основе своих знаний и интересов человек желает получать все больше удовольствий через пять органов чувств. Кроме того, он может при необходимости, опираясь на свои знания и фантазии, комбинировать природные элементы и создавать новые объекты удовольствий, не существующие непосредственно в природе. Человек создает различные виды отдыха и, играя и наблюдая за игрой других, испытывает радость. Умственное счастье основано на этих пяти объектах. Такое счастье будет называться правильным только тогда, как это было упомянуто выше, когда оно полезно во всех отношениях для тела и ума, интересно и не причиняет никому вреда. Иначе оно будет считаться неправильным.

3) **Эмоциональное счастье**

Эмоциональное счастье связано со взаимоотношениями. Мы испытываем различные виды радостей от разных типов отношений. Например, в нашей жизни есть много видов отношений - с родителями, бабушками и дедушками, с супругами, детьми, братьями и сёстрами, двоюродными братьями и сёстрами,

друзьями, родственниками и т. д. Мы испытываем разные удовольствия от отношений, так как вкус каждых отношений отличается. Когда в разных отношениях мы ведем себя соответственно, соблюдая нормы приличия, между нами и другими создается доверие. Это, в свою очередь, способствует возникновению чувству любви внутри нас. Эта любовь и есть радость сама по себе. Когда любовь расцветает в нашей жизни, счастье раскрывается новыми гранями и увеличивается в разы. Благодаря любви взаимоотношения постепенно углубляются и эмоциональное счастье увеличиваться. По мере увеличения продолжительности наших отношений с другими, увеличивается и наше эмоциональное счастье.

Эгоцентричные, семейно-ориентированные, социально-ориентированные и универсальные - вот четыре типа отношений, встречающихся в мире. В зависимости от того, в каких человек находится отношениях, он соответственно им испытывает глубину эмоционального счастья. Счастье от отношений сохраняется только тогда, когда эти отношения соответствует естественным интересам людей, доставляют обеим сторонам удовольствие и никоим образом не навязываются.

Отношения, которые складываются при видимом или невидимом принуждении, превращают людей в рабов, делает их несвободными и не приводят к *мокше*. *Мокша*, как объясняется в разделе часто задаваемых вопросов, означает удовлетворенное состояние, когда желания постоянно исполняются. Люди сами должны решать, с кем, какие, насколько глубоко и как долго они хотят поддерживать отношения. Никто никого не должен ни к чему принуждать. Это понимание должно быть обеспечено в сфере образования, так что если один человек хочет выйти из отношений, другой должен с радостью это принять. Иначе он заставит других страдать, и в конечном итоге будет страдать сам. Ведь эмоциональное счастье невозможно испытать в рабстве или насильно. Такое всестороннее принятие должно быть во всех отношениях. Лишь это поспособствует постоянному поддержанию эмоционального счастья людей. В новой системе благополучные отношения будут достигаться очень легко, потому что выбор желаемой личности будет легким и доступным. Один человек не будет зависеть лишь от других в своем эмоциональном счастье. У людей всегда будет много вариантов для выбора во всех видах отношений. Один человек делает предложение другому, и по взаимному согласию они приступают к формированию взаимоотношений.

В современное время людям трудно прекратить отношения, и главные причины - отсутствие другой альтернативы в жизни и обеспокоенность социальным положением. Если система способствует созданию всевозможных зависимостей, незащищенности, препятствий или, другими словами, дефицита, то нам сложно спокойно отпустить партнера. Глубокое эмоциональное смятение связано со многими факторами, помимо взаимного притяжения личностей. Часто человек, испытывающий муки при расставании, не способен понять первопричину. В современном мире притяжение многих людей к другим также замутнено экономическими факторами. Нередко мотив взаимоотношений - не

просто влечение к партнеру, но и вторичные выгоды. При подобной системе возможности для счастья ограниченные и неопределенные, мы начинаем накапливать все подряд. Эта тенденция распространяется и на отношения.

Мы непреднамеренно пытаемся контролировать других, как если бы они были нашей собственностью. Мы пытаемся связать их через различные типы этики и принуждения. Мы неосознанно ведем себя как босс и в сфере отношений. Становится очень трудно отпустить, мы начинаем относиться к людям как к материальным объектам, а не как к живым существам с личными желаниями. Контролируя других или находясь под контролем других, мы чувствуем себя несчастными, потому что насилие не способствует эмоциональной радости. Невозможно наслаждаться дружбой в отношениях господин-раб. В предлагаемой системе не будет ни экономического давления, ни недостатка в людях, доступных для отношений, с желаемыми и подходящими нам качествами и ориентациями. Никто не будет никогда чувствовать себя одиноким и брошенным, поэтому люди не почувствуют необходимости контролировать других.

Принцип нашего мира - непостоянство, изменчивость. Жизненные процессы и сама природа возможна в силу непрерывных изменений, постоянного движения. Ничто не является неизменно статичным по своей природе. Наши желания также меняются. Таким образом, мы должны помнить об этом и не препятствовать естественным изменениям в желаниях и целях. Мы должны разработать наши системы, традиции и образ жизни так, чтобы они соответствовали этому потоку и нигде не препятствовали ему. Наши органы чувств насыщаются, если на них постоянно воздействует один и тот же объект удовольствия. В этом случае чувствительность к нему снижается.

Например, если вы длительное время вдыхаете один и тот же аромат или ежедневно употребляете одну и ту же пищу, чувствительность к этим запаху и вкусу снизится. И тогда, если не изменить объект, тогда то, что раньше доставляло огромную радость, станет причиной раздражения или несчастья. Тот же предмет удовольствия может сделать нашу жизнь адом. Таким образом, мы должны продолжать менять объекты удовольствия в соответствии с естественным потоком. А также нужно быть очень внимательными в наших отношениях, чтобы понять, когда мы сами или наш партнер теряет интерес или перенасыщается. Если внутри вас или в вашем партнере пропал интерес, но мы через силу продолжаем оставаться вместе или заставляем другого человека оставаться с нами с помощью каких-то манипуляций или уловок, тогда мы должны понимать, что это приведет к страданиям.

4) **Счастье сознания**

Открывать что-то новое или понимать то, что уже было открыто, - это счастье сознательного уровня. В широком смысле, это когда сознание занимается изучением или обучением, самоанализом, анализом, исследованием внешнего мира, открытиями, наблюдением и т. д. - и испытывает от этого радость. Если предмет изучения и необходимые инструменты доступны для поддержки нашего

интереса к опыту знаний, тогда мы получаем счастье на уровне сознания. Опыт получения знаний имеет большую глубину. Он достигается глубоким погружением души в интересующий объект, и поэтому его также называют счастье на уровне души.

Благодаря вышеупомянутому обсуждению мы пришли к выводу, что индивидуальное счастье основано как на природных, так и на культурных реалиях. То есть можно говорить, что индивидуальное счастье основано на истине. Истина заключается в том, что один изначальный элемент (*маттва*), приняв *пракрити*, достиг всего этого существующего разнообразия с целью испытать все виды радости. Итак, *пракрити* - причина этого разнообразия. Наши тела состоят из *пракрити* и поддерживаются *пракрити*, и поэтому основой индивидуального счастья является пракрити или, другими словами, истина. Истина в этом контексте означает природу, природные законы и жизненные факты. На основе этой истины мы должны строить систему индивидуального счастья и развития личности.

Семейное счастье

Теперь, после разъяснения темы индивидуального счастья, давайте попробуем понять тему семейного счастья. Семейного счастья невозможно достичь в одиночку. Чтобы испытать такую радость в жизни, нам нужны взаимосвязи, общение и объединение в течение значительного периода времени с другими. Единение с другими в течение долгого периода времени порождает радость, которая и называется семейным счастьем. Для получения такой радости жизни возникает необходимость в институте семьи.

В мире природы живые существа объединяются в свои группы. С учетом этой естественной тенденции существ, люди создают культурную систему для облегчения такого рода отношений. В этой системе небольшая группа людей, тесно связанных в жизни друг с другом, называется семьей. **Семья - это два или более двух человек, которые посвящают себя друг другу, предлагают друг другу свои услуги и чувствуют: «мое принадлежит вам, а ваше - мне». Такая группа людей называется семьей.** Это значит, что между ними есть любовь и они хотят жить вместе. Дети, естественно, считаются частью семьи пока не повзрослеют. Если родители не захотят оставлять у себя ребенка или если ребенок, немного повзрослев, захочет разлучиться с биологическими родителями, система будет нести ответственность за ребенка во всех отношениях. В любом случае, до 25 лет расходы за всех детей будет нести правительство.

Таким образом, счастье, обретенное в совместном проживании в любви, называется семейным счастьем. Все решения, связанные с семьей, должны основываться на любви, а не на истине. Это потому, что основной предпосылкой семьи, основой всего поведения в семье является любовь. В этом контексте смысл любви - это влечение и восхищение друг другом, которые приводят к желанию оставаться вместе.

Социальное счастье

Социальное счастье - это счастье, которое не может быть достигнуто индивидуально или с семьей. Чтобы испытать такую радость жизни, нам нужно большое сообщество или масса людей, и, таким образом, возникает необходимость формирования общества. Многие семьи вместе составляют общество. На хинди слово «общество» - *самаджа*. Этимологически *самаджа* состоит из корня *адж* и префикса *сам*. Значение *сам* - это «надлежащий, целый, объединённый, настоящий, совершенный», а значение *адж* - «тот, кто находится в движении». То есть общество означает небольшие группы людей или семьи, которые вместе объединяются и движутся, должным образом и согласованно. У них одинаковый выбор или голоса. Это означает, что когда многие семьи собираются вместе и образуют общество, они формируют кодекс поведения, который согласуется со всеми семьями. Теперь мы можем дать более точное определение. Множество семей, верящих в общий кодекс поведения, формируют общество. Общество - это место совместного сосуществования людей, в котором есть свобода для каждой личности, и свобода для семей, но при этом никто не чувствует себя ограниченным или стесненным. В этом смысле мы можем назвать людей города *самадж*, обществом, в котором они все согласились жить вместе.

Есть много задач, которые человек или семья не могут решить самостоятельно, например, дорожное строительство, транспортные системы, электроснабжение, интернет, телекоммуникации, водоснабжение, технологические разработки, производство товаров и услуг, строительство зданий, производство продуктов питания, образование и исследования. искусство и культура и т. д. Без создания всего этого мы не можем наслаждаться этими удовольствиями. Счастье, которое создается коллективными совместными усилиями большого числа людей, является социальным счастьем. Все счастье, которое правительство предоставляет своим гражданам, подпадает под категорию социального счастья. На первый взгляд, в нашей жизни есть виды радостей, которые кажутся счастьем на уровне отдельного человека или семьи, но в действительности являются социальным счастьем, потому что не могут быть созданы без государственной системы. Таким образом, наше личное и семейное счастье возрастает благодаря наличию объектов и услуг социального уровня.

Основой любого решения в обществе должна быть справедливость, а не истина или любовь. Что такое справедливость? На все то, что существует в природе, и на все то, что создается коллективными человеческими усилиями, каждый имеет равные права. То, что для одной семьи, также и для других семей. Только это убеждение, это основное правило называется справедливостью. Каждый должен иметь равные права на использование всех видов радостей. И это не должно быть лишь на словах. Современная Конституция признает некоторые основные права для всех своих граждан, но в основном реальность такова, что равных прав нет. А значит нет и справедливости. При социальном урегулировании справедливость должна быть основой для принятия любого решения, любой политики или правил.

Универсальное счастье

Смысл универсального счастья - здоровая гармония и ритм во всем мире. Когда все жизненные процессы во вселенной сбалансированы, мы испытываем это всеобщее (универсальное) счастье. Это возможно только если использовать природу так, чтобы в ней всегда сохранялось равновесие и ни один естественный цикл не нарушался. Такой баланс можно поддержать, только создав на глобальном уровне центральный орган для принятия и исполнения решений. Все решения, принимаемые на глобальном уровне, должны направляться на поддержание гармонии в природе, они должны быть правильными и практичными в реализации. Другими словами, нам нужно мировое правительство.

В этом творении есть четыре вида сущностей. Это люди, птицы-животные, деревья-растения и материя. Гармоничное равновесие между этими категориями очень важен. Дисбаланс в одной категории вызывает дисбаланс в другой. Все здесь настолько взаимосвязано, что проблемы в одном месте приводят к страданиям других. Потому что одна *таттва* стала этим множеством. Что бы ни случилось где-либо - эффект будет повсюду. Мы можем лишь начать с людей. Если люди достигнут баланса в своих жизненных процессах, далее установится баланс и у других трех категорий. Потому что человек - самое сознательное существо на планете.

Сначала человечество должно прийти к гармонии, а затем привести в равновесие все остальное. Вот почему необходимы философские и научные знания, без которых мы не сможем создать хорошо управляемую систему. Только знания подскажут нам, какие конкретные действия какое оказывают влияние на природу, положительное или отрицательное. Поэтому в областях науки и философии должны проводиться непрерывные исследования. Только система, основанная на философских и научных знаниях (*джняна* и *виджняна*), может задать нам правильное направление. И человек - единственное существо на планете, которое благодаря развитым знаниям может сделать этот мир раем или - в отсутствии их - превратить мир в ад.

Управление всей этой системой зависит только от человека. Если он хочет, он может все исправить и наслаждаться небесными удовольствиями, или же, причиняя другим проблемы, переживать адские страдания. Или же, делая частично правильно, частично неправильно, испытывать некоторые удовольствия и некоторые страдания. Все зависит от его желания и действий. По желанию он может жить как птицы и животные, в лесах, или как цивилизованные люди создать культуру и хорошую систему и воспользоваться всеми лучшими возможностями для счастья. Решение остается за самими людьми. Для сохранения мира в равновесии, необходимо выполнить множество действий, от которых мы не получим непосредственно ничего материального взамен, но эти действия очень важны для поддержания баланса природы. Такие действия называются добродетельными или *пунья*. Все, что мы делаем, чтобы сделать мир природы красивым и сбалансированным, называется добродетелью (*пунья*

карма). Итак, для баланса природного мира основой является *пунья,* а *джняна* и *виджняна*, необходимые для *пуньи*, также сами по себе являются радостью.

Четыре основы для четырех типов счастья

Итак, для четырех типов счастья мы нашли четыре основы или критерия:

1. Основа индивидуального счастья - **истина**. Это означает, что живущий своей жизнью в соответствии с истиной будет наполнен личным счастьем, и благодаря ему другие люди также получат вдохновение для личного счастья. Он не столкнется со страданиями в сфере личных дел и никто не пострадает из-за него. В Правильной системе это произойдет естественно, без лишних усилий. Если человек испытывает страдания в связи со своим индивидуальным выбором, мы должны проверить достоверность истины, которую, как он утверждает, принял в своей жизни. И если принятая им истина обоснована, в этом случае мы должны рассмотреть, где этот человек допустил какую-то ошибку. Мы должны убедиться, что он или она отклонился от истины неосознанно. И тогда, правильно поняв истину, он может изменить свою жизнь и освободиться от страданий.

Например, если человек регулярно потребляет однообразную пищу, это ему действительно надоедает и становится неприятным. И если он продолжит ее есть из-за приобретённого неправильного понимания, то нанесет себе много вреда и почувствует себя несчастным. В таком случае ему нужно заново исследовать свое понимание истины. Где-то в своей жизни он нарушил законы природы, из-за чего получил нежелательные результаты. Человек в этом примере не понимает непрестанной изменчивости мира. В его жизни тоже происходят изменения, и если он продолжит есть одно и то же, его чувства пресытятся и потеряют чувствительность к этой пище. Организм не получит необходимых питательных веществ. Это истина. Поэтому следует включать в свой рацион разнообразные продукты, чтобы оставаться счастливыми и здоровыми. Таким образом, следование истине ведет к индивидуальному счастью.

2. Основа семейного счастья - **любовь**. Когда один человек живет с другим в течение длительного времени, он испытывает различные виды удовольствия и радости. Чувство, ощущаемое благодаря сотрудничеству в таких взаимоотношениям - это любовь. Когда двое или более двух человек желают жить вместе, чтобы испытать семейное счастье, в основе этого - любовь. Каждый раз при возникновении конфликта между членами семьи, им следует перепроверять принципы любви и истины для принятия правильного решения. Потому что семейные проблемы связаны либо с нарушением принципа истины, либо потому, что партнеры разлюбили друг друга. Вопрос истины решается правильным образованием. А если два человека разлюбили друг друга, то единственным подходящим решением будет расставание. Люди хотят жить вместе пока между ними есть любовь и они ощущают друг к другу тёплые чувства. В противном же случае лучше расстаться и найти другую семью или другого партнера.

В предлагаемой новой системе это будет происходить легко и естественно в силу правильного образования и отсутствия зависимости от других людей. Поэтому все решения будут приниматься с учетом наличия/отсутствия любви. Особенно решение о продолжении отношений. Людям нужно будет лишь понять, любят ли они друг друга и хотят ли жить вместе. Если интерес к друг к другу сохраняется, то следует остаться вместе, иначе - расстаться. Семья существует пока есть любовь. При угасании смысл продолжения отношений теряется. Насильно оставаться вместе - лишь увеличит страдания.

3. Основа социального счастья - **справедливость**. Смысл справедливости заключается в том, что все ресурсы этого мира принадлежат всем в равной степени. Другими словами, правительство должно управлять ими для их справедливого распределения среди граждан. Это будет называться равенством, то есть справедливость - это и есть равенство. В обществах с высоким уровнем неравенства очень высок и уровень преступности. Наоборот, в обществе, где каждому предоставлена возможность жить по своему выбору и жизнь наполнена всеми желаемыми удобствами и благами, людям нет смысла совершать преступления. Поэтому для достижения социального счастья следует задуматься о равенстве или справедливости.

В справедливом обществе всеобщее счастье максимально. Благодаря социальному счастью также сохраняются радости на семейном и индивидуальном уровнях. В обществе, полном социальных беспокойств, семья и отдельные личности не могут жить в мире или же наслаждение личной жизнью кратковременно на фоне многих других тревог. Всегда будет страх потерять то, что уже имеешь. Из-за этого люди начинают говорить, что счастье и страдание - две стороны одной медали. Но истина в том, что это - лишь следствия плохо спроектированной, несправедливой системы. При справедливой общественной системе жизнь наполнена социальным счастьем, и поэтому люди в обществе сотрудничают друг с другом. Если основа общества справедлива, никакая отдельная группа не вступит в конфликт с другими, ведь все возможности социального уровня предоставлены для всех. Каждый получает выгоду от этого сотрудничества. Люди и семьи постоянно пребывают в радости и никогда не сталкиваются с несчастьями. При правильной системе это происходит естественно и без борьбы.

4. Основа универсального счастья - ***пунья***. Если все общество будет жить согласно *пунье*, то такое счастье станет повсеместным. Никому и никогда не придется сталкиваться с такими страданиями, как стихийные бедствия и иные катаклизмы. Ни одно существо не пострадает из-за нарушений природного равновесия. При правильной системе это произойдет естественно и без борьбы.

Все эти четыре типа счастья взаимосвязаны друг с другом и взаимозависимы. Вот почему нам нужно комплексно работать над системой. А теперь рассмотрим эти четыре основы по порядку.

Истина

Истина в том, что мы все - лишь расширение фундаментальной *таттвы*. Даже если мы видим, что нас много, все мы лишь отдельные бусы единой гирлянды. С обычной точки зрения нам кажется, что мы отделены от других, а другие - от нас. Но с точки зрения *джняны* это лишь часть истины. **Полная истина в том, что хотя нас МНОГО, но по своей сути мы ЕДИНЫ**. Для обычного глаза мы кажемся отдельными и многими, но с точки зрения глаз *джняны* мы - единое целое. Мы подобны дереву, единому в основании и многочисленному в ветвях.

Также у всех нас одинаковая цель жизни. Мы стремимся постоянно достигать желаемого счастья. Индивидуальное счастье варьируется от человека к человеку. У каждого свой набор симпатий и антипатий, уникальные тенденции и предпочтения. Одно и то же может доставлять удовольствие одному и страдания другому. Также бывает, что один и тот же объект для индивидуума в данный момент времени приносит счастье, а в другой момент - страдание. Этот мир явлений постоянно подвергается трансформации. Это тоже истина. Все *джняны* и *виджняны* природы, которые уже были открыты, и те, которые будут открыты позже, подпадают под категорию истины. Нам не следует делать то, что идёт вразрез с этими истиной, иначе страдания неизбежны.

Когда преобладает такой сценарий о страданиях, люди начинают молиться об освобождении от циклов рождения и смерти. Испытывая страх от жизни, они ищут выход, стремясь к *мукти*. Но такая цель *мукти* нереальна. Мы не можем существовать и в то же время быть без *гун* (качеств). Как мы можем продолжать жить и при этом утверждать, что находимся за пределами рождения и смерти? Существование, явление и природа - синонимы. Это просто разные слова для обозначения реальности. Существование невозможно без движения, трансформации, рождения, жизни и смерти. На самом деле, мы хотим непрестанно ощущать радости жизни в этом мире непрерывных перемен. Как только все желания человека исполняются, он естественным образом прекращает активность и входит в состояние покоя. Поэтому настоящая *мокша* - это пребывании в непрестанном состоянии счастья. Цель жизни - счастье, и это конечная истина.

«Все, что есть То, также является и Этим». То, чем был творец (*брахма*), стало этой сотворенной вселенной (*брахманд*). Тот, кто был Богом (*прабху*), стал всепроникающим существованием (*вибху*). Изначальный элемент (*таттва)* стал этим бытием. Весь мир состоит из этой самой *таттвы*. Один стал многим, чтобы испытать различные виды счастья. Творец стал творением, чтобы испытать счастье. Это истина. Начиная с фундаментальных знаний о жизни (*джняна*) и заканчивая научными знаниями (*виджняна*) - все это является истиной.

Любовь

Знание истины рождает любовь. Любовь - отношения друг с другом, зависящие от силы влечения одного человека к другому. Степень, в которой отношения приносят счастье партнерам, и определяет границы этих отношений. Когда люди осознают важность друг друга в своей жизни и то, что их счастье

рядом с другим больше, чем без него, между ними возникает влечение. Чувство восхищения друг другом - и есть любовь. Когда мы чувствуем себя счастливыми от счастья другого и печалимся от его страданий, это любовь. Любящий человек считает своего партнера центром, а не себя самого. Степень понимания, насколько другой важен и ценен в нашей жизни, и определяет глубину нашей любви к нему. Позитивные, чистые, нежные, тёплые чувства по отношению к другому, сопровождаемые приятными ощущениями в сердце, называются истинными эмоциями (*сат бхава*). Они создают лишь удовольствие для всех, а не страдания. Обычно это и называется любовью.

На индивидуальном уровне нет других, поэтому есть только любовь к себе. Рассмотрим теперь семейный уровень для более глубокого понимания любви. Когда мужчина благодаря своей партнерше испытывает много приятного, его любовь и влечение к ней усиливается. Он начинает понимать, что без неё подобные радости будут недоступны, если он не вступит с ней в отношения муж-жена.

Точно так же мы можем рассмотреть пример социального уровня. Любовь этого уровня испытать труднее, потому что обычно мы не осознаем вклада миллионов людей, участвующих в создании для нас различных видов комфорта. Но тот, кто понимает вклад и важность миллионов людей в его жизни, начинает чувствовать любовь к обществу. Он старается позаботиться о людях в обществе и печалится, если они страдают. Вот почему говорится, что лишь обладающие истинным знанием умеют по-настоящему любить. Акт любви - это сотрудничество с другим человеком с его позиции или точки зрения. Это понимание нужд и желаний других, и если они позитивны - то сотрудничество для их реализации. Подобная чувствительность к другим и есть любовь.

Эту любовь можно испытать только когда она сама рождается внутри человека, не раньше. Так же, как и любой другой опыт - лишь следствие связанных с ним явлений. Без вклада других нам доступно лишь малое количество удовольствий в жизни, да и то с большим трудом. Именно понимание этой взаимозависимости и взаимосвязей даёт человеку ощущение любви к людям. Ведь полное счастье недостижимо без других, и значит их присутствие так важно в нашей жизни. Любовь подобна отношениям между основанием дерева и его ветвями.

Любовь - основа существования семьи, в которой два или более двух человек хотят жить вместе долгое время. Эта совместная жизнь и углубление отношений развивает семейное счастье. В общем понимании любовь - это удовольствие, которое мы испытываем, находясь вместе с желаемым партнером. Когда нам постоянно хочется быть на связи с другим для получения опыта радости отношений, то это влечение называется любовью. Любовь длится до тех пор, пока продолжается желание получать эту радость от другого, пока есть к нему интерес. Таково общее определение любви. По мере дальнейшего углубления в понимании жизни углубляется и любовь. Собственное удовлетворение перестает быть единственной целью, мы начинаем заботиться о счастье других членов семьи. Любовь к себе преобразуется в любовь к семье. Дальнейшее углубление

понимания делает её социальной любовью, и наконец - универсальной. Таким образом, смещение к центру указывает на глубину понимания.

Есть четыре уровня любви. Первый уровень - любовь к себе. Второй - любовь к семье. Третий - любовь к обществу. Четвертый - любовь ко всему в этой вселенной. Глубина понимания нашей взаимосвязанности и определяет уровень любви. Уровень любви определит уровень деятельности (*кармы*). Уровень кармы определит масштаб результатов. Благодаря этому пониманию можно классифицировать личности. Мы можем внимательно наблюдать за действиями и поведением человека и определять его ориентацию, его понимание, его личность и т. д.

Справедливость

Человека на хинди называют *манушья*, что значит «обладающий бодрствующим умом». Это означает способность субъекта размышлять, анализировать, принимать решения, понимать правильный смысл явлений. Благодаря этой способности понимать мы можем понять и истину о справедливости. Справедливость - это когда каждый может получить все то, что делает его счастливым. Быть полностью счастливым - цель нашей жизни. Система, способная помочь каждому гражданину испытать желаемое счастье, которая полностью поддерживает его в достижении его целей, будет называться справедливой системой. Когда это доступно для всех людей, можно говорить об общественной справедливости.

Каждый человек имеет равные права на мировые ресурсы. И требуется хорошо продуманная система, чтобы эти права действительно все получили. Системе необходимы четкие критерии в определении прав и обязанностей. Основой такой продуманной системы должна стать справедливость. Тот, кто понимает невозможность достижения счастья усилиями одного человека или одной семьи, чувствует потребность в участии других. Такой человек начинает желать, чтобы люди объединялись и сотрудничали для создания прекрасной жизни. Подобное желание означает, что человек стал социально ориентированным и осознал значение общества. Все эти знания должны передаваться через образование, чтобы люди обретали гражданское и социальное самосознание. Все люди в возрасте до 25 лет во время периода получения базовых знаний должны также получить знания о важности общества. От того, кто не понимает значения социальных рамок и не знает основных политик и правил, нельзя ожидать их соблюдения.

Потребность в правительстве возникает из социального уровня человеческой жизни. И целью правительства является установление и поддержание справедливости. Только через государственную систему можно должным образом распределить рабочие места и установить права частных лиц. Если в своей основе государственная система несправедлива, общество ждут страдания. Справедливость не установить лишь разговорами о ней или даже прописыванием ее в конституции. Нужно сделать практическое законодательство на основе истины. Каждый должен иметь возможность получить желаемые знания в

выбранной области, желаемую работу, желаемые продукты и услуги и желаемый отдых. Только это справедливо. А справедливость для всех - это равенство.

Если все общественные системы, политика и законодательство основаны на справедливости, и коррективы внесены в самой основе, тогда потребность в суде остается минимальной. Когда судебные требования становятся чрезмерным, значит в этом обществе преобладают несправедливые системы. Таковы критерии для проверки любой системы. Будут ли бороться друг с другом люди, которые наслаждаются всеми радостями жизни? Все преступления совершаются для достижения удовольствий. В хорошо спроектированной системе никто не захочет делать что-то преступное, и соответственно никто не обратится в суд. Именно это и есть справедливость.

Благодаря правильным знаниям о жизни у человека развивается понимание равенства, справедливости, гармонии. Беспристрастность лежит в основе способности принимать решения, и это называется истинным интеллектом принятия решений (*сат буддхи*). В нем есть качества равенства, справедливости и социальности, которые создают для всех только удовольствия. В обычном смысле *сат буддхи* называется справедливостью.

Пунья

Все решения, принимаемые для баланса во вселенной при его нарушении, называются *пунья*. Проживая свою жизнь, мы можем своими действиями неосознанно нарушить баланс в тех или иных природных циклах. Поэтому прежде всего нам следует спроектировать наши системы и производства так, чтобы ни один естественный цикл не нарушался. А при нарушении мы должны быстро находить решения благодаря имеющимся знаниям. Когда какая-то человеческая ошибка нарушает природное равновесие, срочное принятие всесторонних мер поможет восстановлению баланса. Если в природе происходит какое-то загрязнение, следует очень быстро устранить его и найти способы избежать этого в будущем. Решения, возвращающие природу в гармонию, называются *пунья*.

Например, здоровый образ жизни, при котором мы не болеем, а также лечение для полного выздоровления можно отнести к категории *пунья*. Также, например, при высыхании лесов из-за сильной жары птицы и животные претерпевают страдания. Чтобы устранить их страдания, правительство проводит туда водоканал для орошения земли, или с помощью современной науки вызывает осадки. Это и есть *пунья*.

Большинство из этих действий выполняются на государственном уровне. Лишь в редких случаях за помощью в восстановлении баланса обращаются к отдельным людям. Конечно, будучи вооруженными знаниями, в первую очередь нужно постараться не нарушать природные циклы, но при необходимости их нужно исправлять.

Итак, основа всеобщей гармонии - *пунья*. Всеобъемлющее сотрудничество, основанное на истине, любви и справедливости, называется истинными действиями (*сат карма*). Действия помощи, щедрость и универсальность

называются *пунья*. *Пунья* сохраняет равновесие в природе, и все существа получают пользу и удовольствие от взаимодействий друг с другом.

Правильные критерии для оценки системы

В счастливом мире много цветов, таких как истина, любовь, справедливость и *пунья*. Но все эти цветы счастья сполна и должным образом расцветают только в условиях комплексной системы без каких-либо изъянов. Иначе не зацветут. Попытка заставить их зацвести насильно приводит к ещё большей деградации общества и множеству новых страданий. Навязывая моральные стандарты себе или другим, люди неосознанно усугубляют страдания. И особенно страдают члены семьи таких людей. Со стороны они могут казаться достойными личностями, но на деле их усилия нереалистичные и навязчивые. Видимые благородство и величие, которые эти люди пытаются достичь жестким упорством и негибкостью во имя моральных принципов, порождает лишь страдания, как собственные, так и других. Формируется личность, дистанцированная от реальности, ведущая себя непрактично, по донкихотски. Такой человек не понимает, как функционируют системы, и слепо придерживается некоей идеи праведности, не имеющей реальных оснований.

Мы должны помнить, что цветы истины, любви, справедливости и *пуньи* - следствия целостной системы. Принятая нами система определяет условия нашей жизни. Моральные качества людей - лишь следствия хорошей системы. Если они ещё не цветут - значит правильная система еще не начала функционировать. Эти цветы - критерии проверки системы. До их появления мы должны продолжать работать над дизайном системы. Лишь когда истина, любовь, справедливость и пунья сполна расцветут в обществе - тогда можно считать дизайн совершенным.

Благодаря надлежащим исследованиям человек познает истину и становится мудрым. А, познав истину, некоторые мудрые личности создают дизайн новой системы. С согласия других людей эта новая система принимается в обществе. Если система совершенна и основана на истине, формируется правильная среда и мы достигаем счастья, мира, удовлетворения и *мокши*. Другими словами, в обществе устанавливается справедливость. В справедливой системе *ачара* (собственное поведение) и *вьявахара* (поведение с другими) протекают плавно и способствуют любви. Благодаря установлению справедливости также происходит установление *пуньи*. Приходит понимание того, что жизнь поддерживается благодаря **равновесию и гармонии в циклах** вселенной. Человек начинает заботиться о сохранении этого баланса, что возможно только благодаря *пунье*. Таким образом, эти четыре цветка - критерии для оценки системы. На сегодняшний день очевидно они еще не достигли полного расцвета, и значит существующая система недействительна, исходя из её результатов в наших жизнях.

Понимание сознания и почему оно существует

В этом разделе я расскажу, что такое сознание и почему оно существует. Новое определение я дам, используя некоторые старые термины, чтобы лучше объяснить смысл этого понятия. Понимание сознания необходимо для более глубокого понимания предлагаемой новой системы, помогающей реализовать цель жизни человека.

В этом мире мы наблюдаем неживых и живых сущностей. Нет других известных объектов, которые бы находились за пределами этих двух состояний. Обычно мы называем себя сознательными сущностями, живыми существами, которые могут делать выбор и желать. Например, живой человек может сказать: «Я хочу эту машину, я чувствую себя хорошо, он мне не нравится, дай мне это, почему ты не любишь меня и т. д». И я собираюсь обсудить это «я». Мы иногда используем слова душа, дух, *атма* для обозначения этой «сущности». Для этого же используем слова *джива* и *прани*. *Джива* означает сущность, которая жива и получает жизненный опыт. *Прани* - сущность, которая жива и обладает жизненной силой (*прана*). Например, олень - это *прани*. Тело оленя живо. Точно так же люди живы и делают выбор. В отличие от камня, мы чувствуем боль и удовольствие, потому что мы живые тела.

Теперь встает вопрос, из чего сделано это материальное и биологическое существование?

Все сущее в мире по сути является *атма-таттвой*. Вся вселенная, все существование, неживая материя и живые существа - все это *атма-таттва*. В мире нет элемента, который бы не был *атмой*. ***Атма*** **по своему выбору может быть либо в проявленном режиме (видимое состояние вселенной), либо в непроявленном режиме (свернутое состояние вселенной)**. Эта способность или качество выбора и, соответственно, реализация этого выбора известны как ***иччха***, что мы обсудим позже. Если вы сможете понять, что такое *иччха*, вы осознаете, что такое сознание. Понимание *иччхи* даст понимание главного ключа жизни.

Атма-таттва может находиться как в состоянии *джада*, так и в состоянии *четана*. *Четана* - это сознательное состояние, а *джада* - бессознательное или материальное состояние. **Сознание и материя - два конца одного и того же спектра *атмы***. *Джада* и *четана* не нечто разное, это проявления одной и той же *атмы* и противоположные концы одного и того же градиента. Как отсутствие света создает тьму, так и отсутствие *четаны* создает *джаду*. Подобно тому, как существует градиент от света к тьме, так и существование является градиентом *атмы* от материи к сознанию. Хотя в обычной речи мы используем слово *атма* для обозначения духа или души (аспект *четаны*) живых существ, но на санскрите *атма* фактически означает сущность вселенной, ткань бытия. Сущность обладает обеими возможностями, то есть *джада* и *четана*. Все проявления, которые мы видим в бытии, являются *атмой*. Как вода может существовать в разных состояниях - твердое тело, жидкость, газ - так и *атма* может проявляться как *четана* или *джада*. Это высшая реальность, окончательная структура.

Джада-сущности (материя) и *четана*-сущности (живые существа) - единственные две возможности в существовании.

Для упрощения понимания мы будем классифицировать все сущности в видимой вселенной как *падартха* (*джада*-тела) и *джива* (*четана*-тела). *Джада* означает неодушевленную материю, те вещи во вселенной, которые не ощущают симпатии или антипатии и не имеют желаний. У них нет сознания. Например, камень не выражает эмоций, типа: «Мне здесь не нравится, пожалуйста, переместите меня туда». У *джада* нет «я», они не способны чувствовать или понимать вещи.

В *джада падартха* можно выделить две подкатегории. Первая - *бхаутик падартха* (материальные субстанции), а именно физическое пространство, газы, огонь, вода, камни и т. п. Вторая подкатегория - *джайвик падартха*, а именно растения и деревья, биологические субстанции. Растения и деревья также не имеют личных желаний и поэтому находятся без сознания. У них есть жизненная сила, но нет индивидуальности и они неспособны желать. Их движения происходят по природным законам, или другими словами *самашти прана*. *Самшти* означает целостность, универсальность. Таким образом, их движение осуществляется посредством универсальной *праны*. Эта природная система базируется на первопричине нашей вселенной, также известной как *ади таттва*, о которой мы поговорим позже. *Падартха* обеспечивает почву для появления *четана дживы* во вселенной.

Другой аспект *атмы* - *четана*. Это активное, живое состояние тела. Здесь *четана* означает сознание. Сознательное существо управляет материей в соответствии с желанием. Вы можете переместить камень, потому что вы *четана*. Следовательно, *четана* означает то, что способно желать (*иччха*). **Основное различие между *джада* и *четана* заключается в умении желать (*иччха*).** *Четана* может изменить своё состояние с помощью *иччха,* в отличие от *джада*. *Четана* имеет цель, в отличие от *джада*. *Иччха* сама по себе является целью *четаны*. *Атма* в этом состоянии демонстрирует индивидуальность. Отсюда *вьяшти прана*. *Вьяшти* на санскрите означает индивидуальный. Например, собака имеет индивидуальность. Собака любит и не любит. Собаке нравится удобство мягкой подстилки и она избегает боли. Есть четыре подкатегории *четана*-тел. Одна подкатегория - черви, насекомые, птицы, животные и другие существа. Вторая - люди. Проявление желаний минимально у червей и насекомых, немного более развито у птиц и животных и высоко развито у людей. Черви, насекомые, птицы, животные имеют естественные, предопределенные природные побуждения, такие как голод, сон, секс и т. д. А у человека, есть и природные, и культурные желания. Культурные означает, что в человеке сполна развился желающий, он не только ведёт себя естественно, но и принимает свои собственные решения. Это потому, что в человеке пробуждена *антахкарана*. Его сознание полностью раскрылось и способно осознавать, понимать и познавать.

В людях способность желать имеет огромное значение, это главный человеческий фактор. Жизнь человека в первую очередь обусловлена *иччхой,*

желание лежит в основе всего человеческого поведения. Человек всегда вовлечен в деятельность по исполнению *иччхи*. Желания человека могут быть долгосрочными и касаться всей жизни, например «Я хочу к старости жить в таком-то доме» и т. п. Человек может составить большой план или разработать постепенные шаги для реализации своих отдаленных планов. Он делает это потому, что его способность желать полностью пробуждена и желание внутри него очень сильно. Желать - неотъемлемая природа полностью сознательных организмов. *Четана*-тела активны, живы и действуют по своему желанию. Иначе для чего им быть живыми? Вот почему мы также говорим, что надежда поддерживает в человеке жизнь. Это надежда на то, что однажды его глубинное желание исполнится. Так что желание очень важно.

Человек может поддерживать определенную *иччху* в течение длительного периода времени. Подобного обычно нет у птиц и животных в такой же степени. У них *иччха* длится определенный промежуток времени. Это кратковременные желания, такие как голод, безопасность и т. п. Во время дождя они ищут сухое место, в жаркой погоде - ищут тень, а если холодно - пещеру, нору и т. п. У них нет больших планов или размышлений, потому что их желания очень примитивны и естественны. Вот почему они называются инстинктивными. Вследствие законов природы разные виды животных имеют разные модели поведения, способы гнездования, проживания в норах, пещерах и т. д. Птицы и животные не выбирают, они действуют инстинктивно. Их желания недостаточно развиты, чтобы требовалась какая-то *карма* (деятельность) для их реализации. Так что птицы и животные не совершают *кармы*. Вот почему область *кармы*, то есть *антахкарана*, не сполна у них пробуждена. Их функционирование чисто инстинктивное, оно не относится к категории *карма*. Для любого действия, которое относится к категории *карма*, требуется присутствие деятеля (*карта*), то есть того, кто делает. Птицы и животные не имеют до такого уровня развитого сознания. У них есть побуждения, но не они детерминируют свои побуждения и последующие действия. **Вот почему они подсознательные и не полностью сознательные.** У птиц и животных нет множества накопленных знаний. Их *антахкарана* не настолько пробуждена, как у человека. Поэтому они находятся в подсознательном состоянии, словно во сне. Соответственно, их *иччха* такого же качества. *Иччха* возникает из знания. Вы что-то можете желать, только обладая знаниями об этом объекте.

Любой организм *четана* - это градиент от *джады* к *четане*. Например, наше тело состоит из *джада-таттвы*, но оно живо из-за присутствия *четана-таттвы*, переплетенной с материальным телом. *Четана* не может существовать независимо, без материальной базы, а *джада* не может существовать независимо без сознательной базы. Если мы окажем какое-то воздействие на тело, аспект *четаны* тоже его почувствует. Другими словами, мы живые тела, и поэтому внешняя среда оказывает влияние на нашу *четану*. Точно так же мы изменяем внешнюю среду для нашего комфорта, потому что мы *четана*.

Элемент в человеке, который желает, - это *четана*, и, как я упоминал ранее, *атма* в состоянии *четаны* может желать. Чего желает это *четана*-тело? *Четана*-

тело желает счастья, чтобы постоянно оставаться в этом состоянии. Не нужно верить этому утверждению. Вы можете понаблюдать за своей жизнью и сами прояснить это для себя. Согласно моему открытию, деятельность всех существ имеет целью счастье. Все люди хотят жить жизнью, наполненной радостью, удобством, удовольствием и роскошью для себя и своих близких. Люди хотят красивый дом, удобный диван, мягкую кровать, любимую работу, удобное рабочее место, прекрасного партнера по жизни, хороших друзей, качественные медицинские услуги, мобильный телефон последней модели, ноутбук, отличный автомобиль, экологически чистую среду, путешествия в интересные места, приятный отдых и т. д. Итак, *четана*-тело хочет удовольствия, комфорта, радости.

Материя (ткань) этой вселенной, также известная как *атма*, является своей собственной основой. Она не зависит ни от чего другого, от любой другой причины. Сама *атма* является первопричиной. Вот почему ее также называют *парам таттва* (первоэлемент). *Парам таттва* проявляется и как *джада*-тело и как *четана*-тело. В начале, до создания вселенной, *парам таттва* существовала в едином состоянии, без разнообразия, как единое *четана*-тело. В то время ничего другого не существовало. Это изначальное состояние вселенной. Вселенная, которую мы видим сейчас, была в свернутом состоянии. Даже пространство оставалось свернутым до определенной точки. До расширения вселенная была сжатым пространством, иначе называемое точкой сингулярности. Этап, предшествующий возникновению вселенной, можно назвать этапом *ади таттвы*, первоэлементом, первопричиной. В этот момент *ади таттва* была жива. Когда *ади таттва* трансформируется в эту видимую сейчас вселенную, она проявляется в виде расширенного физического пространства, газов, звезд, воды, камней, растений, животных и, наконец, людей. Разнообразный мир создается путем дифференциации *ади таттвы*. Детали космогенеза вселенной объяснены в моей следующей книге по философии.

Изначальный элемент, который преобразуется в эту вселенную, имеет оба аспекта: *джада* и *четана*. Наша вселенная существовала как потенциал в *ади таттве*. *Ади таттва* - это полное сознание, а также полная материальность. Слово «полный» здесь означает пределы всех возможностей. *Ади таттва* - это супернабор, и за его пределами не может быть большего сознания и большей материальности, и, следовательно, это состояние *ишвары* (сверхсущества). Это первичные и окончательные рамки, вне которых ничто не может существовать. У *ади таттвы* есть тело, состоящее из недифференцированной *стхула* (грубой) *акаши* (пространства), и обладает сознательным умом, состоящим из *сукшма* (тонких) и *карана* (причинных) *панча таттв*. *Ади таттва* хочет находиться в состоянии непрерывной *сукхи*, так как это фундаментальная природа *четаны*. Это главная причина создания вселенной. Разные существа на этой планете состоят из одной и той же *атма-таттвы* (в разных пропорциях *джады* и *четаны*), и все мы хотим *сукху*. Как одинакова вода в реке, прудах и океанах, так же и сущность каждого из нас одинакова. Мы одинаковые и в то же время разные, потому что хотим разные виды *сукхи*.

Давайте попробуем понять, почему *ади таттва* - первопричина или отправная точка. Например, мы можем спать или бодрствовать, но главное, первичное наше состояние - бодрствование. Существование состояния сна зависит от существования бодрствования. Бодрствующий человек может выбрать отправиться спать, а затем проснуться после отдыха. Спящий человек не может выбирать и, следовательно, не может быть отправной точкой. Поэтому отправной точкой процесса является состояние бодрствования.

Мы можем использовать еще один пример, чтобы объяснить эту трудноуловимую истину. Например, что первично, свет или тьма? История начинается со света. В языке свет определяется как естественный агент, который стимулирует зрение и делает вещи видимыми. А тьма в языке определяется как частичное или полное отсутствие света. Вы можете видеть, что само определение слова тьма зависит от предпосылки света. Свет не нуждается в предварительном условии тьмы. Свет может быть определен сам по себе. Итак, отправной точкой является свет. Тьма появляется только после начала существования света. Это единственные две возможности в бытии, и поэтому свет можно назвать началом.

Поскольку существование не может быть абсолютным ничем, следовательно, существование является синонимом состояний *атмы*. Точно так же наша история начинается с жизни, а не с мертвой материи. Сначала вам нужно существовать, только тогда вы можете умереть. Жизнь может выбрать умереть. Смерть не может выбрать стать живой. Жизнь и смерть - единственные две возможности существования. Чтобы что-то умерло, оно сначала должно быть живым. Причина может находиться только в жизни, а не в смерти. Отсутствие прежде всего нуждается в присутствии. Присутствие является отправной точкой. Первопричина может быть в том, что живо. Первопричина не может содержаться в том, что неспособно желать. Сам факт, что мы ищем причину, устанавливает, что возбудитель должен быть способен изменить свое собственное состояние. По определению, только *четана* может изменить свое состояние. Таким образом, мы можем установить, что отправной точкой вселенной является «живое существо», которое превратилось в эту вселенную.

Может возникнуть вопрос, нужна ли вселенной начальная точка и что было до начала. Ответ на этот вопрос очень прост. До начала материальной вселенной существовала только *ади таттва*. Вселенная существовала как потенциал в *ади таттве*. *Ади таттва* - самое начало вселенной. Существование - это процесс. У каждого процесса есть начало и конец. Циклы во вселенной возникают и имеют отправную точку. Например, должен был быть первый раз, когда вода испарилась с поверхности земли, поднялась в атмосферу, охладилась и конденсировалась в дождь или снег в облаках, а затем снова выпала на поверхность в виде осадков. Поэтому, согласно науке, вода в форме пара - отправная точка для начала круговорота воды. Таким образом, газообразное состояние является начальным, а жидкое состояние - вторичным.

Точно так же и у вселенной есть отправная точка. Для начала нашей материальной вселенной сначала должно было существовать сознательное живое пространство. *Ади таттва* - это первичное состояние. *Ади таттва* по

собственному желанию превращается в эту вселенную. *Ади таттва* - зародышевое состояние семени, а эта вселенная - дерево. Когда семя становится деревом, первичное семя превращается в дерево, теряя своё изначальное состояние. Семя становится деревом. *Ишвара* (сверх-существо) сам становится материальной вселенной с разнообразием. Вот почему мы говорим, что *брахма* стал *брахмандом*. **Творец стал творением, чтобы испытать *сукху*.** *Сукха* - это первопричина творения. Когда мы, человеческие существа, испытываем *сукху* и полностью удовлетворяемся, тогда *атма* возвращается в непроявленный режим. Таков окончательный цикл. В начале существовало только *ишвара* (сверх-существо), но для получения различных типов *сукхи* он пожелал создать вселенную с ее разнообразием. И он облёк (вложил) самого себя, чтобы стать этой многообразной вселенной. Он превратился в различные субстанции и, наконец, проявился множеством людей, чтобы наслаждаться этим миром явлений. Этот *ади таттва* стал материальной вселенной, растениями-деревьями, птицами-животными и, наконец, различными людьми. Вы можете видеть постепенное восхождение сознания от *джада* к *четана*, от бессознательной материи к более развитой сознательной жизни. Когда сознание полностью развивается в человеке, оно снова может расцвести как желающий, выбирающий, определяющий, знающий, делающий, переживающий, свидетель и т. д. Это качества *ади таттвы*.

До появления человека все движется по заранее определенным естественным законам. После же появления человека происходит зарождение культуры. Культура развивается по выбору людей. Их симпатии и антипатии определяют развитие культуры. Это потому, что в человеке появился желающий. Причина возникновения вселенной - та же самая причина, ради которой и мы, люди, живем, и это счастье. Ваше направление и направление природы не могут быть разными. Жизнь - это движение, и только *четана* отвечает за все движения, будь то в природе или в культуре. Движения, действия людей совершаются из-за индивидуальных желаний, а движение в природе происходит в соответствии с заранее определенными законами, установленными *ади таттвой*. Семя *четаны* превращается в материальную вселенную с её разнообразием, и тогда различные *четана*-тела появляются в материальной вселенной. Это аналогично появлению новых семян у выросшего дерева. Таким образом, люди - конечный результат или последние семена полностью выросшей вселенной.

Теперь кто-то может спросить, что приводит *атму* к существованию? Ответ снова очень прост. Если вы понимаете определение *атмы*, вы поймете, что *атма* всегда существовала в том или ином состоянии. В действительности, *атма* является синонимом существования. Либо *атма* существует как единичная *ади таттва* (живое недифференцированное пространство), либо как разнообразная материальная вселенная (дифференцированное пространство с различными *четана*- и *джада*-телами). Нельзя искать истину за пределами реальности, и *атма* - это высшая реальность. Реальность означает существование, бытие. Все материальные тела нуждаются в физическом пространстве для существования.

Все процессы, все движения нуждаются в элементе, способном к желанию. Следовательно, *ади таттва* - это сознательное пространство.

Пространство - высшая, тончайшая физическая платформа. Это холст, на котором творение возникает в процессе собственной дифференциации. Сознательное пространство - художник, который задумывает картину и сам становится этой картиной, то есть всей этой разнообразной вселенной. Таким образом, *ади таттва* приводит свое собственное тело в действие и дифференцируется во вселенную с разнообразными формами жизни. *Ади таттва* больше не присутствует, он стал этой вселенной, где живут разнообразные *четана*-тела для достижения своей цели, то есть счастья.

Это та же цель, для которой *ади таттва* видоизменился. Окончательное объяснение или первичный причинный агент, который мы ищем, находится в определении *атмы*, которое отвечает на все вопросы о жизни.

Теперь возникает вопрос, каким образом *четана*-тела приобретают человеческую индивидуальность как определенную модель симпатий и антипатий. ***Шуддха четана* - это «я» без какой-либо личности**. У *шуддха четаны* нет определенного набора предпочтений, какие обычно есть у взрослых людей. Первоначально, когда ребенок рождается, у него нет личности, но есть чистое сознание. Это *шуддха четана*. Данная *шуддха четана* отличается по качеству от сверх-существа, так как ему не хватает всеобъемлющих знаний, которым обладает последнее. Это так, потому что во время творческого процесса сверх-существо теряет сознание и вкладывает себя в свою собственную заранее разработанную программу. В конечном итоге сознание возникает из материальных конфигураций. Следовательно, *шуддха четана* изначально не имеет полного знания. Она получает знания через жизненный опыт, и по мере развития культуры знания передаются из поколения в поколение. *Шуддха четана* находится в центре, как семя в физическом теле младенца. Тело и сознание тесно сплетены в единый огранизм, в котором «я» является живым ядром, а тело - внешней материальной оболочкой. Это семя реагирует на окружающую среду вокруг него. Когда ребенок растет, семя развивается, и начинает появляться личность.

Давайте сначала поймем, что такое личность. **Личность - не что иное, как набор симпатий и антипатий, которыми обладает «я»**. «Я» является определяющим или выбирающим. В процессе познания мира «я» развивает влечение, отвращение или безразличие к различному опыту. Разные дети имеют разные качества *шуддха четаны* из-за разных конфигураций семени, поэтому их симпатии и антипатии различны. Когда *шуддха четана* получает жизненный опыт, ей начинают нравиться или не нравиться определенные виды предметов, продуктов, еды, услуг, отношений, явлений и т. д. Постепенно список симпатий и антипатий накапливается и сохраняется в памяти. По мере накопления *четаной* в памяти хороших, плохих и нейтральных переживаний, формируется индивидуальность, личность человека. Он снова и снова хочет получать опыт, приносящий ему счастье, и избегает того, что причиняет страдания.

Например, я буду держаться подальше от огня и постараюсь постараюсь остановить человека, который попытается поднести огонь к моей руке. Мне хочется повторить приятные события и я не буду останавливать других, когда им захочется сделать мне приятно. Например, если кто-то сделает мне хороший массаж, я буду рад, если он когда-нибудь захочет его повторить. Таким образом, множество различных симпатий и антипатий приобретают форму, известную как личность. Набор симпатий формируется для определенных видов *джняны*, *кармы*, *бхоги*, и множество антипатий формируется для определенного типа *джняны*, *кармы*, *бхоги*. Личность, живя, приобретает определенные рамки, непрестанно делая выборы и получая опыт. Этот процесс продолжается до конца нашей жизни.

Шуддха четана обретает личность, закрепляя эти симпатии и антипатии. Ребенок растет, получает жизненный опыт, понимание, знания и т. д., И *шуддха четана* («я») продолжает сохранять это в своей *читте* (памяти), что ведёт к развитию *ахамкары* (личности). *Ахамкара* означает форму «я» или форму *четаны*. Это объектив, через который «я» смотрит на мир. Таким образом, *шуддха четана* обретает структуру, известную как *ахамкара*. Эта развитая структура управляет нашими будущими решениями и желаниями. *Ахамкара* - тот, кто познает, действует, получает опыт. *Ахамкара* управляет другими инструментами *антахкараны* и *бахьякараны* для исполнения своих желаний, *иччхи*.

Желания личности не полностью фиксированы. Они могут меняться. Личность - не что иное, как свобода желать, а также набор симпатий и антипатий. *Джада* фиксирована, а *четана* нет. Восход и закат имеют фиксированный характер, но этого нельзя сказать о людях. Если сегодня человек проснулся в четыре часа утра, совсем необязательно, что завтра он проснется в то же самое время. Он может проснуться в полдень или проспать весь следующий день. Мы свободны желать и менять желания для нашего счастья, *сукхи*. Наши желания не предопределены никакими другими факторами. Мы сами определяем свои желания и желаем в соответствии со своими познаниями. Люди постоянно меняют свои желания, например, любят есть разные виды пищи, одевать разную одежду, смотреть разные фильмы и т. д. в пределах своего кругозора. Мы можем хотеть пить чай сегодня и не захотеть завтра. А все потому, что мы все - *четана*-тела, а не *джада*. С другой стороны, *джада* имеет фиксированное поведение. В этом основная разница между *четана* и *джада*.

Поэтому *иччха*, желание - это свобода. Эти слова синонимы. Если человек способен желать в соответствии со своими предпочтениями и может исполнять эти желания, тогда он ощущает *сватантрата* (свободу). При наличии каких-либо препятствий его процессу *иччхи*, он ощущает *партантрата* (порабощение, связанность). Он чувствует, что его жизнь бессмысленна. Таков подлинный смысл свободы и рабства.

Итак, все, что мы обсуждали о системе, по сути необходимо для выполнения наших желаний. В противном случае мы не будем ощущать свободы и смысла жизни. Нам требуется система, которая предоставит нам желаемое на основе

грамотного менеджмента спроса, производства и снабжения, система, которая гарантирует, что мы не испытаем в жизни того, чего не желаем. Необходима система образования, которая дает знания, объясняющие, как производить, обрабатывать, управлять, получать доступ ко всему произведенному в обществе, как жить и действовать в жизни и т. д. Система необходима, чтобы каждая личность со своими симпатиями и антипатиями могла реализоваться в жизни. В центре всего находится индивидуум. Если люди не счастливы в какой-то системе, она бессмысленна. Человек должен обретать то, что он хочет, потому что от этого его сознание чувствует себя счастливым. В конечном счете, в основе находится «я», желающее счастья (*сукха*). «Я» выражает себя и общается с другими посредством личности, которая представляет собой его набор симпатий и антипатий. Личность общается языком и эмоциями, чтобы другие понимали его желания и не причиняли ему боль. Следовательно, спроектированная система не должна ни для кого создавать проблем, но позволять различным личностям получать друг от друга лишь пользу.

Желания каждого изменяются, но поскольку личность имеет определенные рамки по ее собственному желанию, вы сами не будете желать чего-то выходящего за эти рамки. Например, художник не начнёт неожиданно действовать как ученый. Личности развиваются постепенно, по мере развития понимания, и довольно стабильны в течение длительного периода времени, ведь процесс познания не является сиюминутным. Каждый акт поведения человека возможно объяснить. И в основе любого поведения лежит мотивация к счастью.

Итак, *шуддха четана* обретает личность по мере движения к *сукхе* и соответственно проявляет себя в обществе. *Шуддха четана* становится матерью, отцом, сыном, братом, сестрой, инженером, художником, ученым, фермером и т. д., и пользуется этими ролями и отношениями для различного опыта счастья. Почему два человека вступают в отношения? Потому, что хотят наслаждаться сходными видами счастья и нуждаются друг в друге для создания этого счастья или участия в нем. Когда два человека находятся в отношениях как пара, и их симпатии и антипатии совпадают, они будут чувствовать себя хорошо друг с другом. Их отношения будут тем глубже, чем глубже совпадают их жизненные ориентации. Чем больше общего, тем глубже отношения, ведь они будут комфортны друг для друга. Если их чувствительность не совпадает в значительной степени, это вызовет много трудностей, отношения не сложатся, потому что один человек может желать такого счастья, который приносит другому страдание.

Итак, каждый хочет того, что ему по душе, и не хочет того, что ему не нравится. Но в современных системах это невозможно. Существующие социально-экономико-политические системы не были предназначены для достижения этой цели. В данной книге предлагается решение, которое позволит всем гражданам получать только желаемое и не получать нежелаемое. Вы сможете заниматься только интересующими вас *джняной, кармой* и *бхогой* и ничто не причинит вам дискомфорта. Система, предложенная в этой книге, предназначена для счастья.

Понимание счастья и его возникновения

На хинди счастье называется *сукха*. В предыдущем разделе уже объяснялось, что главная цель жизни - двигаться к *сукхе* и уходить от *дукхи*. **Итак, можно сделать вывод, что конечной целью жизни является постоянное пребывание в состоянии *сукхи*.** Теперь встает вопрос об определении *сукхи* и объяснении этого явления. Опыт *джняны*, *кармы* и *бхоги* в соответствии с нашими желаниями распознается нами как *сукха*. Мы чувствуем себя хорошо от такого опыта, и поэтому называем его счастьем. Опыт же *джняны*, *кармы* и *бхоги* вопреки нашим желаниям распознается как *дукха*. Мы не чувствуем себя хорошо от такого опыта, и поэтому страдаем.

Что такое наслаждение *джняной*? Например, вам может быть интересно узнать о фильме, еде или месте для пикника. Этот тип *джняны* связан с интересующей вас *бхогой*. Или вы можете быть заинтересованы в изучении навыков графического дизайна, кулинарии и т. д. Этот тип *джняны* связан с интересующей вас *кармой*. Подобным образом, есть тип *джняны*, предназначенный исключительно для радости познания. Например, ученый заинтересован узнать, как ведет себя субатомная частица, что произойдет, если мы смешаем два химических вещества, как черные дыры поглощают свет, о явлении магнетизма и т. д. Этот тип *джняны* - исключительно для познания. Ученый не может использовать технологию сам в своей личной жизни, он счастлив, совершая открытия в области его интересов. Например, изобретатель, Эдисон предпринял тысячу неудачных попыток изобрести лампочку. Когда репортер спросил: «Каково это было, терпеть неудачу тысячу раз?» Эдисон ответил: «Это была не тысяча неудач, а тысяча шагов на пути к открытию. Совершенно очевидно, Эдисон наслаждался процессом изобретения, процессом *джняны*, это было его удовольствием от познания.

Точно так же, когда мы занимаемся деятельностью, которая нас интересует, испытывая при этом радость, то это удовольствие от *кармы*. Здесь контекст удовольствия - сама деятельность. Например, мы получаем удовольствие от приготовления пищи для других, даже если сами не можем ее съесть или получить от своей деятельности какую-то другую выгоду. Здесь слово ***карма*, по сути, используется для обозначения деятельности, которая ведет к результату для других, не только для себя. Это действия, совершаемые для других. Это экономическая деятельность или, другими словами, выбранная нами работа, имеющая социальное значение.** Например, вы можете петь для других или для себя. Если вы поете для других, это относится к категории *карма*, если вы поете для себя, наслаждаетесь собственным музицированием, то это, в первую очередь, ваша *бхога*. Так же и сельское хозяйство, обучение, исследования и т. д. - это различные виды *кармы*. Но в них есть и удовольствие от *бхоги*. Нам может быть неинтересно изучать кулинарию или готовить самим, но нам может нравиться уже приготовленная пища. Это чистая радость от *бхоги*. Все, что мы предпринимаем для своего личного удовольствия, это *бхога*. Например, я общаюсь со своим другом по телефону, и удовольствие, которое я

от этого получаю - это *бхога*. Мы можем снова и снова хотеть повторять опыт, принесший нам удовольствие. Например, время от времени я хочу съесть мороженое.

Теперь давайте обсудим опыт *джняны*, *кармы* и *бхоги* внутри нас. Какие инструменты участвуют в этом процессе? Для лучшего понимания обратимся к устройству человека. У каждого здорового человека есть функциональные *антахкарана* и *бахьякарана*. *Антахкарана* буквально означает «внутренние инструменты», а *бахьякарана* - «внешние инструменты».

Бахьякарана

***Джняна-индрии* - инструменты познания**

Тело от природы оснащено определенными инструментами или органами, с помощью которых оно может получать сигналы из внешнего мира. Пять инструментов восприятия - это уши, нос, язык, кожа и глаза. Через эти органы чувств мы получаем знания о любом объекте удовольствия. Например, восприятие звука происходит ушами. Ощущение прикосновения кожей. Ощущение формы - глазами. Ощущение вкуса - языком. Ощущение запаха - носом.

***Карма-индрии* - инструменты действий**

Есть пять инструментов, с помощью которых мы совершаем любое действие. Эти руки, ноги, рот, гениталии и анус. Руки предназначены для того, чтобы брать или отдавать предметы, для письма и т. д. С помощью ног мы передвигаемся. Ртом мы едим и говорим. Экскреция осуществляется анусом. Гениталии предназначены для репродуктивного процесса, сексуальных удовольствий, а также мочеиспускания.

Антахкарана - внутренние инструменты

Их всего четыре:

1. *Манас* (ум)
2. *Буддхи* (интеллект)
3. *Читта* (память)
4. *Ахамкара* (эго)

***Манас* (ум)**

Функция ума - размышления о различных объектах с помощью языка. На основе всех доступных нам фактов, «я» использует инструмент ума для размышления о наилучшем использовании любого объекта удовольствия, изучает все его возможности. Рассмотрение фактов, размышления, поиск новых возможностей, модификация объектов удовольствия, создание новых образов для уже существующих или новых объектов удовольствия - все это функции ума. *Манас* используется для поиска возможностей и выражения мнения об этих возможностях. Умом мы всегда рассматриваем возможности, основываясь на аутентичных фактах, хотя и не можем окончательно понять, осуществятся они или нет. Возможность может оказаться практичной и реалистичной, или не такой.

***Буддхи* (интеллект, разум)**

Функция интеллекта - принимать решения. После размышлений, выполненных умом, результатом которого является множество возможностей, *буддхи* выбирает один из предложенных вариантов, который и будет осуществляться. Для каждого объекта или явления решение принимается *буддхи*.

***Читта* (память)**

Функция памяти - хранить всю информацию и решения внутри себя. В *читте* хранятся все размышления, выполненные *манасом*, все решения, принятые *буддхи*, все желания *ахамкары*, все наши прошлые знания и опыт. И в зависимости от ситуации, потребности и желания человека память проецируется на экран *читты*.

***Ахамкара* (эго)**

На санскрите *ахам* означает «я». При добавлении слова *акара* (форма), получается *ахамкара.* То есть это означает «форма я». То, что личность думает о себе, кем она себя считает, - и есть его *ахамкара*.

Например, кто-то считает себя фермером, кто-то художником, кто-то военнослужащим, кто-то политиком, учителем и т. д. А также матерью, дочерью, мужем, другом и т. д. Такое определение и осознание происходит благодаря *ахамкаре*. Если некто считает себя врачом, то и окружающие люди начинают узнавать его как доктора. Это значит, что его *ахам* - врач. *Ахам* - желающий, действующий исполнитель (*карта*), потребитель (*бхокта*), а также познающий (*джняна*).

Итак, *манас* и *буддхи* несут основную ответственность за получение *джняны*. *Карма-индрии* в первую очередь необходимы для выполнения любой *кармы*. *Джняна-индрии* используются для *джняны*, *кармы* и *бхоги*. В совокупности у нас есть четыре внутренних инструмента *антахкараны* и десять внешних инструментов *бахьякараны*. От нас зависит, как мы используем эти инструменты, будет ли конечным результатом счастье и радость в нашей жизни, или же страдания.

Давайте теперь рассмотрим, как происходит начало любого процесса познания, любого действия и получения любого опыта.

Как говорилось ранее, конечной целью человека является получение радости в этом мире, и все начинается с желания. В следующем примере мы рассмотрим образованного человека с некоторым жизненным опытом, который понимает язык, с достаточно развитой *антахкараной*. Прежде всего, в *ахамкаре* рождается желание. Например, желание съесть шоколадное мороженое. Знания о мороженом уже зарегистрированы в *читте* благодаря языку, и опыт мороженого также зарегистрирован в *читте* как приятный, сладкий. Вот почему *ахамкара* или «я» хочет его есть. Далее встает вопрос, как исполнить это желание. *Ахам* с помощью *манаса* начинает размышлять: где, когда и как можно исполнить это желание. Например, думает, сколько нужно денег для его покупки, как далеко магазин мороженого, в какое время он открыт и т. д.

«Я» с помощью ума собирает всю информацию об этом желании, последовательно складывает ее, и один за другим обдумывает все варианты,

которые могут привести к реализации. На протяжении всего этого процесса также используется прошлая память.

Далее *ахам* с помощью интеллекта обрабатывает все рассматриваемые возможности и выбирает решение. Выходные данные, вывод *буддхи* - это решение. Решение, какая из возможностей наиболее удачная или подходящая в данных условиях для реализации желания.

Ахам выбирает вариант, принимает решение и запечатлевает его в *читте*, а затем задействует *карма-индрии* (инструменты действия) для исполнения. «Я» может дать команду рукам и ногам направиться в магазин мороженого, чтобы его купить. Получив опыт мороженого с помощью *джняна-индрий*, мы достигаем своей цели. На протяжении всего этого процесса *антахкарана* и *бахьякарана* при необходимости координируются друг с другом и повторяют цикл: размышление, выбор варианта, принятие решения и реализация. И курс корректируется до тех пор, пока желаемое не исполнится.

Таким образом, цикл начинается с желания и заканчивается исполнением желания. Сначала возникает потребность, запрос или желание, и эта последовательность заканчивается, когда они удовлетворены. Таков же принцип спроса и предложения во внешнем мире. Все начинается с спроса и заканчивается предложением. От спроса до предложения используются *антахкарана* и *бахьякарана*. Это единственная причина существования всех этих инструментов. Другими словами, причина в *сукхе*.

Введение в *вишайя бхога* (объекты удовольствия)

Все это творение состоит из пяти элементов или пяти *таттв*, то есть *акаша*, *вайю*, *агни*, *джала* и *притхви*. У человека есть пять *джняна-индрий* (органов чувств), образованных этими пятью основными элементами. Посредством этих пяти *индрий* человек способен наслаждаться пятью видами *бхога*.

В основном, мы можем разделить все предметы удовольствия на пять категорий:

1. **Уши/слух - а*каша***. Источником этого объекта удовольствия является *акаша таттва* (элемент пространства). К этой категории относятся все типы звуков. Например, язык, музыка и всевозможные другие звуки и вибрации, такие как звуки животных, металлов и т. д. Наслаждение заключается в том, чтобы слушать или слышать приятные звуки.

2. **Кожа/осязание - *вайю***. Источник этого объекта удовольствия - *вайю таттва* (элемент воздуха). Это удовольствия получают при осязаниях кожей. В частности, большую роль в получении этого удовольствия играют руки. Весь диапазон прикосновений - от мягкого до твёрдого - входит в этот объект удовольствия. Удовольствие здесь - ощущения от различных прикосновений.

3. **Глаза/зрение - *агни***. Источник этого объекта удовольствия - *агни таттва* (элемент огня). Оно воспринимается глазами. Форма и цвет - аспекты данного удовольствия. Например, цвет и форма различных объектов. Наслаждение в этой категории - красота.

4. **Язык/вкус - *джала***. Источник этого объекта удовольствия - *джала таттва* (элемент воды). Оно ощущается языком. Шесть видов вкусов включены в эту категорию, и они производят все остальные вкусы. К удовольствиям этого вида относятся, например, все виды блюд, продуктов питания и напитков.

5. **Нос/обоняние - *притхви.*** Источник этого объекта удовольствия - *притхви таттва* (элемент земли). Оно ощущается носом. Удовольствие в этой категории - от приятных запахов и ароматов, таких как духи, благовония, парфюм и т. д.

Теперь вы можете видеть, что в каждой *бхоге* (объекте удовольствия - природном или искусственном) вышеназванные пять элементов присутствуют в большей или меньшей степени, и от *бхокты* (потребителя) зависит, какое удовольствие он хочет получить от любой *бхоги*. Например, если перед ним фрукт, он может смотреть на его прекрасную форму и цвет, вдыхать его ароматический запах, наслаждаться его вкусом или наслаждаться приятным прикосновением к нему и т. д.

Здесь возникает вопрос, зачем в нашей жизни нужны объекты удовольствия, какой в них смысл? При глубоком рассмотрении мы понимаем, что из этих *вишайя бхога* мы получаем пять видов удовольствия (*сукха)*. Во-вторых, они помогают поддерживать тело здоровым и живым, благодаря чему мы продолжаем существование в этом мире. Это так, потому что наше собственное тело состоит из этих пяти элементов, и они восполняются при получении этих удовольствий. Чтобы поддерживать организм в здоровом и хорошем состоянии, употребление *бхог* необходимо. *Вишайя бхоги* - источник всех радостей в этом мире. Итак, мы пришли к выводу, что главная наша цель - *сукха*, которую мы испытываем, употребляя *вишайя бхогу*.

<u>Отношения с объектами удовольствия</u>

Из сказанного выше стало понятно, что без *вишайя бхоги* невозможно достижение *сукхи*. Но также без *вишайя бхоги* невозможен и опыт *дукхи*. По сути, опыт радости зависит от того, как мы употребляем или обходимся с объектами удовольствия. Если мы способны правильно обращаться с ними, это ведет нас к счастью, если нет - к страданию. Поэтому давайте попытаемся понять, как обходиться с объектами удовольствия.

Для понимания нужно понять происхождение *индрий* (чувств) и предметов удовольствия. Каждый атом этого творения всегда находится в движении. Благодаря этому движению существуют все *вишайя бхога* (объекты) и *джняна-индрии* (пять органов чувств). Если мы как-то остановим это движение, все рухнет. Не будет никаких объектов и никакие органы чувств не будут их воспринимать. Именно из-за аспекта движения, изменений ни один конкретный объект не может воздействовать на человека так, чтобы его органы чувств постоянно ощущали от него состояние удовольствия или эйфории. Таков неотъемлемый дизайн творения. Поэтому необходимо постоянно менять объекты удовольствия.

Например, если вы регулярно едите одни и те же овощи, вы начнете чувствовать страдания. Вот почему спустя некоторый промежуток времени нужно переходить с одного пищевого продукта на другой, со второго на третий, и так далее. Это потому, что наши чувства приходят к точке насыщения одним объектом удовольствия. Восприятие становится нейтральным. Одинаковая повышенная чувствительность не сохраняется после насыщения чувств, этим вкусом уже невозможно наслаждаться. Если же мы продолжим его употреблять, не испытывая вкуса или удовольствия, это станет причиной страдания. Этот же принцип применим и ко всем другим объектам удовольствия. Не поменяв объект удовольствия, когда чувства подходят к пику, мы неизбежно испытаем страдания.

Таким образом, нам следует продолжать контактировать с объектом удовольствия до тех пор, пока мы испытываем вкус и удовлетворение, пока мы хотим его. При наступлении же насыщения - естественным образом переходить к следующему, более интересному объекту. А когда в будущем опять появится интерес к первому объекту - можно к нему снова вернуться.

Если мы будем использовать объекты удовольствия таким образом, то никогда не ощутим скуки, не почувствуем себя несчастными и всегда будем пребывать в радостном настроении. Из нашей жизни исчезнут страдания из-за *вишайя бхоги*. Кроме того, пожалуйста, не берите на себя обязательства и не давайте никаких обещаний при выборе какого-то объекта удовольствия. Например, решить пить одно молоко или есть только фрукты или сырую пищу всю жизнь и т. д. Такие клятвы станут причинами для прихода страданий в нашу жизнь.

Итак, теперь, когда мы знаем, что такое счастье, встает вопрос, как возможно ли непрестанно испытывать *сукху*. Возможно ли достичь этой конечной цели жизни? Да, но только благодаря хорошо продуманной системе совместного существования людей. Система, которая позволяет достичь желаемых *джняны*, *кармы* и *бхоги* без каких-либо препятствий, не причиняя страданий другим, может быть названа идеальной системой. Экономика, система образования, политическая модель и административная система тоже были бы в ней идеальными. То есть только система предоставляет возможность для непрерывного счастья.

ГЛАВА 6. ОСНОВЫ СИСТЕМЫ

В предыдущей главе говорилось о философской основе предлагаемой системы. В данной главе пойдет речь о том, почему нам необходимо правительство, о его целях, различных моделях управления и других основах любой системы. А также я расскажу о подлинном смысле демократии и свободы. Начнем с рассмотрения значений слов «природный» и «культурный».

Смысл *пракритика* и *санскритика*

Природным, *пракритика*, мы называем то, что уже существовало до появления на земле людей, без их участия, то есть весь мир природы. Например, река Ганга - природная река. А канал для отвода вод Ганги создан людьми, он не природный. То, что сделано должным образом и хорошо продумано, называется культурным, *санскритика*.

Культура (*санскрити)* - это творения человека, предварительно продуманные и основанные на знаниях (*джняне*) и науке (*виджняне*). Эти творения рук человеческих недоступны в естественном виде, мы создаем их для нашего удобства и удовольствия. Например, мы употребляем натуральную пшеницу с помощью хорошо продуманного процесса. Сначала её выращиваем, затем на мельнице мелем муку, далее печем хлеб или готовим иное блюдо. Такое удовольствие называется культурным, *санскритика*. Большинство природных веществ, за исключением некоторых пищевых, нельзя использовать в сыром виде. Их нужно добывать и обрабатывать в соответствии с нашими потребностями. Поэтому одна лишь природа не даст человеку испытать по-настоящему комфортную и роскошную жизнь. Его природный образ жизни больше похож на животный, с минимальными удовольствиями. Развитому человеку не хотелось бы так жить. Но при желании он может и сейчас беспрепятственно жить в лесу, ведь природа всегда доступна. Большинство же желает культурной жизни, для чего также нужна и культурная система. Должны быть доступными оба этих вида для свободного выбора людей. Природная среда уже есть, так что необходимо создание культурной системы.

Четыре основы системы

Для обеспечения гражданам благополучной жизни государству нужны четыре основы.

1. **Ресурсы (*сансадхан*)**
2. **Культура (*санскрити*)**
3. **Цивилизация (*сабхита*)**
4. **Установленная истина (*сиддханта*)**

Ресурсы в природе всегда есть, и все существа имеют на них равные права. Для поддержания физического тела, пищи, одежды, жилья и т. д. ресурсы одинаково нужны всем. Так что первая основа - доступность ресурсов каждому гражданину.

Нужна также культура, что подразумевает необходимость знаний (*джняны)* и науки (*виджняны)*, которые влияют на формирование личностей. Необразованные люди неспособны жить в хорошо развитой социальной системе, ведь они не имеют о ней ни малейшего представления. Из прошлых объяснений мы прояснили, что все живущие взаимосвязаны и взаимозависимы для достижения счастья и комфорта в жизни. Мы не можем жить счастливо, ни от кого не завися. Для обучения людей основам понимания жизни нужна правильная универсальная система образования с всеобщими одинаковыми критериями. Образование должно прояснять следующие темы: что такое жизнь и зачем она, как жить и взаимодействовать в обществе с разными людьми, и т. д. Основная цель образования - сформировать культурную, развитую и хорошо функционирующую личность. Правильное образование - основа благополучного сотрудничества людей.

Дело вовсе не в том, что есть плохие люди, для исправления которых нужно образование и воспитание. Люди рождаются без злых наклонностей, по природе все хорошие. Единственная цель образования - ознакомить детей с базовым кодексом поведения, с помощью которого они смогут функционировать в обществе. Например, если не обучать детей правилам дорожного движения, они не поймут, как вести себя на дороге, из-за чего могут попасть в аварии и получить травмы. Образование даёт ребёнку знание правил дорожного движения в теории и на практике. Образование нужно не для изменения человека, а для предоставления полезных знаний для счастливой жизни. Так что его цель - ознакомить ребенка с общественной системой, её правилами и положениями, а также, по мере необходимости, с полезными *джняной* и *виджняной*. Никто по природе не плохой. Негативные поступки людей вызваны неправильной общественной системой. Употребление плохой пищи ведет к болезни, точно так же личность заболевает, живя в несовершенной системе. В правильной общественной системе нездоровые личности сами собой выздоровеют. Итак, культура - это вторая основа.

При доступности ресурсов для всех и наличии культуры возникает цивилизация. Цивилизация означает систему, позволяющую нам наслаждаться счастьем жизни на индивидуальном, семейном и социальном уровнях, цивилизованно и в сотрудничестве. Цивилизованно - означает по правилам и нормам общества. Без цивилизации невозможно достичь более широких возможностей социального уровня. Без цивилизации нам приходится довольствоваться примитивным образом жизни, таким как добыча пищи, охота и примитивное сельское хозяйство. Более развитые удовольствия зависят от цивилизации. Наш собственный образ жизни, поведение с семьей, обществом и природой, определяется цивилизацией. Поведение - основа любой цивилизации. Культура лишь передает образование. Цивилизация - общая система для всевозможных взаимодействий. Без справедливой и хорошо развитой общественной системы взаимодействия между людьми не будут происходить гладко, даже если всем и известно, что является хорошим для всех в культурном отношении. Например, хотя нам и известно, что следует говорить правду, без

правильной системы это затруднительно. Цивилизация позволяет культуре развиваться. Такова третья основа системы.

Наконец, есть установленные истины. Установленная истина - знания, имеющие доказательства их абсолютной верности, которые точно определены, и в соответствии с которыми мы все живем. В основе наших ресурсов, культуры и цивилизации лежит знание истины или реальности. Только основанную на *джняне* и *виджняне* культуру можно назвать истинной или *санскрити*. Даже современная наука говорит, что видимое в мире разнообразие - это расширение одной отправной точки. Одна *таттва* в конечном итоге стала всем этим проявленным миром. А еще одна истина жизни заключается в том, что все мы хотим непрестанного счастья. Итак, главная истина, которая должна лечь в основу нашей общественной системы, такова: мы пришли из одного источника, и у всех нас одна цель - быть счастливыми. Такова четвертая основа.

Тех людей, которые считают истиной что-то другое, я приглашаю для диалога на публичной платформе, о которой рассказывал ранее. Если после обстоятельной дискуссии, согласно всем её правилам, будет доказано, что истина, определённая мной, недействительна - я немедленно откажусь от своей теории. Я приму подтверждённую в процессе диалога истину, в которой не будет никаких логических ошибок и противоречий. Если же истинной подтвердится моя версия, вы тоже должны попытаться ее принять. Хотя, в конечном итоге, вы свободны считать истиной что-то иное.

Теперь давайте разберемся, какие задачи правительство должно выполнять для граждан, и как оно будет это делать.

Зачем нам правительство?

В жизни мы занимаемся деятельностью на четырех уровнях:

1. Индивидуальный
2. Семейный
3. Общественный
4. Мировой

Человек самостоятельно выполняет задачи индивидуального и семейного уровня. Например, ежедневные домашние дела, брак, рождение ребенка, поддержание семьи, строительство дома и т. д. Хотя и с этими задачами он не может справиться без поддержки правительства сполна, до некоторой степени ему это удается. Это можно наблюдать в деревнях, где вмешательство администрации минимальное. Люди там более менее самостоятельные. Услуг социального уровня немного, но некоторый менеджмент деревенской общины все же проводится, без этого никак.

Таким образом, для оставшихся двух видов деятельности (общественного и мирового уровней) необходима общественная организация, называемая правительством. Например, для обеспечения образования, трудоустройства (сельскохозяйственные, промышленные, административные, руководящие должности), поддержания социальных объектов (жилье, электричество, водоснабжение, транспорт, телекоммуникации, почтовые услуги и др.), защиты

(судебные службы, больницы, аварийные службы, страхование), и т. д. Подобную деятельность невозможно выполнять лишь на индивидуальном или семейном уровнях. Для надлежащего организованного осуществления такой деятельности формируется институт, называемый правительством. После формирования правительства его лидеры разрабатывают политику. И администрация выполняет всю деятельность в соответствии с этими политиками. Эта деятельность проводится в следующих главных областях:

1. Образование и обучение
2. Занятость
3. Общественные сооружения и удобства
4. Защита

Цели правительства

Правительство должно выполнять перечисленные ниже социальные задачи, делая это бесплатно для всех.

1. **Образование**: для всех детей до 25 лет на индивидуальной основе для развития их потенциала (*варьяты*) для трудоустройства. Образование повышает квалификацию, развивает способности, талант и навыки человека в соответствии с интересами. Эти программы полного общего и специального образования должны быть разработаны и быть полезными для всех типов личности.

2. **Занятость**: для всех граждан в возрасте от 25 до 50 лет на основе их потенциала и интересов. Помимо этого обеспечение богатой и качественной жизни всем гражданам.

3. **Общественные сооружения и удобства**: все виды для всех граждан нации. Правительство справедливо распределяет по городам и районам такие объекты, как жилые участки, дорога, электричество, вода, почта, радио, транспорт, парки, стадионы, библиотеки, клубы здоровья и т. д.

4. **Защита**: всесторонняя защита всех граждан с помощью общественных услуг, таких как здравоохранение и медицинские учреждения, ассистирование и поддержка, безопасность и судебная система. Предложенная защита относится к каждой категории ресурсов (которых во вселенной четыре): материя, деревья-растения, птицы-животные и люди. Жизнь людей защищена благодаря надлежащему управлению этими ресурсами.

Модели правления

В мире есть четыре модели правления:

1. Индивидуальное правление (вождь племени)
2. Семейное или династическое правление (монарх династии)
3. Правление политических партий (избранный глава политической партии)
4. Правление людей (всемирный совет лидеров)

Индивидуальное правление - это когда система функционирует в соответствии с диктатом одного человека. Если этот человек гуманен, система может быть до некоторой степени хорошей, если же эгоистичен и бесчеловечен, другим людям гарантирован ад. В прежние времена правление в малых племенах

было в основном индивидуально ориентированным. Когда лидер слабел, кто-то другой одолевал его и занимал его место. Физическая сила, ловкость и навыки определяли право стать правителем. В таком примитивном человеческом существовании образованию не уделялось первостепенного значения, поэтому развитие *джняны* и *виджняны* минимально. Главная предпосылка для решения любого вопроса - физическая сила. Жизнь людей зависела от охоты, поиска пищи и возделывании некоторых сельскохозяйственных культур и была полна всевозможных угроз. Рынка не было. Высокий уровень смертности, мало комфорта и роскоши. Жизнь примитивна и естественна, культура невысока.

В **семейном или династическом правлении** члены одной семьи продолжают оставаться королем или королевой, пока другая династия силой не свергнет их. Результат такого правления также очень похож на индивидуальное правление, хотя немного получше. Король до некоторой степени щедр, желая сохранить свой позитивный имидж, чтобы его подданные не сопротивлялись и соглашались с его правлением. Участвующие в управлении и знать начинают обучаться и получать образование для благополучного функционирования королевства. Увеличивается административная территория, управлять которой уже можно лишь с помощью системы, правил и законов. Появляются рынок и валюта. Таким образом, благодаря системе администрирования человеческая культура немного развивается. При таком правлении развитие считается синонимом роста рынка. Люди начинают ориентироваться на предметы удовольствия и роскоши. Повышается уровень безопасности жизни людей. Постепенно возводятся социальные объекты и удобства, такие как дороги, транспорт и т. д. Человеческая жизнь еще больше возвышается над природой, культура развивается. Люди становятся более изобретательными, развиваются их мыслительные способности. Появляется класс мыслителей, которые начинают выдвигать теории демократии. Постепенно формируются политические партийные системы.

В рамках **партийного правления** появляется несколько политических партий, и любая из них может придти к власти по мандату народа. В большинстве стран демократия представительная, то есть в выборах участвует множество политических партий. По сути, это *дал тантра* (партийная система) и лишь по названию *лок тантра (*народная система). Иногда нам кажется, что партийное правление равно народному правлению или реальной демократии. Но это не так. Одна партия из многих контролирует правление. Раньше правил царь, теперь группа людей образует партию и пытается управлять системой по своему усмотрению. Конечно, каждые 5 лет во время выборов и при голосовании действует система демократии, в остальное же время ничего похожего на демократию нет. И хотя в такой системе масса населения уже не подданные короля, а граждане, однако правление от династий перешло в руки политических партий.

При внимательном наблюдении мы обнаружим два признака, присущих и партийному, и династическому правлению. Первый - у каждой политической партии есть лидер, определяющий партийные решения, и второй - лидеры

достигают позиции превосходства, развивая политическое, или династическое влияние. Массы выбирают политическую партию, поэтому она не может открыто делать нечто, противоречащее интересам масс. Партии, в силу своего нестабильного положения, используют все виды честных и нечестных средств для ослабления оппозиции и укрепления своей власти над массами. Политические партии борются между собой за власть. Каждая из них прилагает все усилия, чтобы показать другие партии в плохом свете. При индивидуальном и династическом правлении простые граждане не могут обрести множества жизненных удобств. Тем не менее, многопартийная система все же способствовала гораздо большему развитию по сравнению с автократией. Правительство формируется в ходе избирательного процесса, поэтому благодаря конкуренции политических партий условия жизни граждан улучшаются. Безусловно, это намного лучше предыдущих моделей. Удобства жизни в целом увеличиваются, человеческая смертность уменьшается. Также наблюдается повышение уровня образования масс населения, по сравнению с более ранними временами. Значительно развиваются наука и техника, возрастают способности людей к размышлениям и анализу.

Однако многопартийная система уже не может способствовать нашему дальнейшему развитию. При достижении максимального потенциала этой формы правления становятся очевидными все ее недостатки. Например то, что все политические партии заняты укреплением своего политического влияния, а граждане нации для них становятся вторичным приоритетом. Приходит время, когда возможности для дальнейшего улучшения жизни людей заканчиваются, система достигает точки застоя, что и происходит в современное время. Поток развития буксует. Каждая форма правления обладает максимальным потенциалом, выше которого уже не способна приносить пользу. И при достижении системой своего пикового потенциала развитие прекращается.

Например, в компьютере каждая операционная и аппаратная системы имеют свои ограничения. Скорость их обработки ограничена конструкцией, поэтому каждая конфигурация имеет предел максимальной производительности. При необходимости использования программ с большей скоростью обработки, следует обновить конфигурацию. Точно так же для дальнейшего развития человеческого общества требуется модернизация системы управления. Мы должны проявить мудрость, уступив место новым системам, а не сопротивляться изменениям, упрямо придерживаясь существующих. Благополучие каждого человека достижимо только путем изменения системы. В конечном итоге все мы стремимся к лучшей жизни.

Например, если на рынке появляется новый, выгодный для нас продукт, мы незамедлительно его покупаем, начинаем пользоваться, а также рассказывать другим о его преимуществах. Так же, если кто-то представит модель управления, ведущую к значительным улучшениям в нашей жизни, следует быть открытыми к ней и оказывать максимальную помощь в реализации. Сейчас политические партии лишь упорно стараются сформировать правительство, но их максимальный потенциал уже достигнут. У них нет никаких решений

общественных проблем. Мы переживаем застой. Большинство лидеров политических партий выглядят коррумпированными, да и сама партийная система уже не ведет к позитивным изменениям. Пришло время двигаться к по-настоящему демократическим системам.

В этой книге я предлагаю социально-экономико-политическую систему для решения глобальных задач. Она может быть внедрена, по крайней мере, в одной суверенной стране, а в конечном итоге и другие страны смогут присоединиться к лиге для формирования союза наций мирового уровня. Этот союз наций будет управляться всемирным советом по управлению мировыми ресурсами. Невозможно, сохраняя современную экономическую и политическую модель, не прийти к краху. Реальные решения могут быть реализованы только путем устранения первопричин.

Подлинный смысл демократии

Есть два образа жизни: либо индивидуалистическая жизнь, либо в сотрудничестве с другими. Мы можем стремиться ни от кого не зависеть и жить так, как нам хочется. Но в подобном режиме наша жизнь будет довольно сложной. Сколько и чего мы способны произвести в одиночку? Слишком мало для жизни, полной удовольствия и счастья. Это достижимо лишь в сотрудничестве с другими. Для удовлетворительного и комфортного совместного существования и взаимодействий необходима разработка социальной системы. Нужно принять ряд правил и законов, на базе которых взаимодействия будут происходить гладко, и с которыми все будут согласны, то есть **конституцию**. В ее рамках будут определены обязанности и права. Такая конституция сама по себе и есть «система», причем демократическая, потому что внедряется с согласия и принятия каждого человека.

Из приведенного выше обсуждения прояснилось, что наше счастье зависит от всех нас. Никто не будет сполна счастлив, живя лишь благодаря своему потенциалу. Нужна система, где каждый вносит свой вклад для всех. Если мы занимаемся какой-либо деятельностью только ради личного счастья, это счастье будет ограниченным. Например, если кто-то специалист в сельском хозяйстве, он может получать небольшое удовольствие от еды. Но ему будут недоступны другие виды удовольствий. Никто не способен выполнить все задачи в одиночку. Для получения удовольствий семейного уровня нужно создать семью, иначе никак. А для выполнения социальных действий необходимо все общество. Самостоятельно или усилиями одной семьи большие социальные задачи невыполнимы. Отсюда проясняется важность жизни в сотрудничестве - нам нужна система, где все работают на благо и счастье всех. Каждый вносит свой вклад согласно квалификации, способностям, таланту, навыкам и интересам. Только тогда возможно стать счастливыми во всех отношениях. Я не вижу иного способа для всеобъемлющего счастья. Если же вам известно - дайте мне знать.

Итак, нужна система с **полной демократией** в установлении **прав**. Права каждого человека должны быть на самом деле равными, и при определении **обязанностей** за основу должны приниматься квалификация, способности,

талант, навыки и интерес. Слово «**право**» означает право на бесплатные образование, трудоустройство, услуги, удобства и защиту. А «**обязанность**» - это задачи или действия, которые необходимо выполнять как часть своей работы. Здесь мы используем слово «обязанность» в контексте работы, которая будет предоставлена людям в соответствии с их квалификацией, способностями, талантом, навыками и интересами. Этим пяти факторам следует уделять должное внимание, поскольку лишь при их наличии любая работа будет выполнена надлежащим образом. Иначе она будет неудовлетворительной и принесет всем страдания, тогда как целью культурной системы является счастье каждого. В обществе есть только четыре типа обязанностей:

- работа, связанная с сельским хозяйством,
- работа, связанная с промышленным производством и профессиональными услугами,
- административная работа или работа по социальному обслуживанию,
- работа, связанная с руководством и управлением.

При реальной демократии нет политических партий. Лидеры выбираются в соответствии с потенциалом. Итак, в первую очередь, определяется *варьята* человека и затем, в соответствии с ней, ему предоставляются возможности для исполнения обязанностей. Права у всех людей равные. В такой системе никто не лишен образования, работы, удобств и защиты. При достижении пика реальной демократии исполнение желаний каждого будет происходить очень гладко и ни один аспект жизни не останется нерешенным.

Давайте рассмотрим, как возникает счастье в хорошей культурной системе. Это даст вам ключ к пониманию проекта системы. При успешном выполнении человеком своих обязанностей он получает соответствующий плод своих действий. Удовольствие при потреблении этого плода называется счастьем. То есть вся успешно выполненная работа или обязанности позволяют испытать опыт счастья и удовольствия. В хорошей системе обязанности распределяются между людьми так, чтобы обеспечить их успешное выполнение. И для этого необходимо учитывать пять факторов: квалификация, способности, талант, навыки и интерес. Если отсутствует один из них, успех деятельности под вопросом, а также есть вероятность каких-то страданий, а не счастья в результате. Чем более точный, сенситивный характер работы, тем в большей степени необходимы эти пять факторов. А значит, сначала нужно классифицировать обязанности и определить, для какого вида работы какой процент этих факторов требуется. И только затем предоставлять работу людям.

Приведём пример для лучшего понимания. Рассмотрим водителей транспортных средств - велосипеда, рикши, мотоцикла, автомобиля, автобуса, самолета, космического корабля. Для вождения велосипеда требуется немного знаний и совсем немного практики, и это менее рискованно. В случае аварии степень ущерба скорее будет небольшой. Управлять рикшей немного сложнее, и вероятность повреждений при аварии выше. Водить мотоцикл еще сложнее, и при аварии высок риск смерти. Научиться водить машину еще сложнее, а в аварии могут погибнуть 5-6 человек. Вождение автобуса - еще более

ответственная работа, а результатом аварии может стать гибель 50-60 человек. А если потерпит аварию поезд или самолёт, число погибших может быть еще значительнее. Вот так нужно понимать степень ответственности и знать, какая работа требует какой чувствительности и какого уровня знаний. Только человек с необходимой квалификацией, способностями, талантом, навыками и интересом, должен нести ответственность за ту или иную работу. Не должно быть никаких компромиссов, иначе рано или поздно начнутся проблемы.

Итак, первая тема: **определение обязанностей**. И вторая - **распределение плодов деятельности**. Плоды успешного выполненных людьми обязанностей должны доходить до тех людей, которые в них нуждаются или желают их. Для понимания, кому какой продукт или услуга нужны, а также для определения квалификации людей и интересующей их работы, необходима социальная система, как и было объяснено ранее.

Подлинный смысл свободы

Каков смысл свободы при демократии? Как определить, кто и что свободен делать и насколько свободно можно жить в обществе? Нам уже известна цель жизни - постоянное счастье, поэтому **истинной свободой** будет называться любая свобода, благодаря которой человек обретает счастье и не причиняет страданий другим. Это значит, вы можете делать все, что вам нравится, но чтобы при этом никто не пострадал.

Например:

1. В личной жизни вы полностью свободны в выборе еды, одежды, книг, где, с кем и как вы хотите жить, какими удовольствиями наслаждаться и др. Все это вопросы индивидуального выбора и свободы.

2. В семейной жизни свобода зависит от членов семьи. Благодаря мудрости, зрелости и взаимопониманию члены семьи определяют, сколько и какой свободы они хотят иметь и предоставлять другим для поддержания семейного счастья. Например, что и как праздновать, как распределять работу по дому и вне дома. Любые решения, влияющие на членов семьи, имеют отношения к семейным делам.

3. В обществе свобода зависит от людей, из которых оно состоит. Члены общества принимают коллективные решения, какого рода и какую степень свободы они будут предоставлять друг другу для сохранения всеобщего счастья на социальном уровне. Например, выбор правительства, свобода слова и др. определяются конституцией.

4. Также и на мировом уровне ни один природный цикл не должен подвергаться негативному влиянию. На основании этого критерия устанавливаются рамки свободы.

В общем, не должно возникать никаких проблем на всех уровнях. Таков критерий определения свободы. Исходя из квалификации, способностей, таланта, навыков и интересов человека ему также предоставляется свобода в выборе работы. Необходимо установить индивидуальные, семейные, социальные и мировые права и определить, к какому результату мы стремимся

коллективными усилиями на всех уровнях: мировом, социальном, семейном и индивидуальном. **Таким образом, мы должны иметь возможность жить по своему выбору в коллективной среде, не причиняя вреда другим; это и будет свободой.**

ГЛАВА 7. НОВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Что такое образование и зачем оно нам?

Говоря о цивилизованном обществе, мы имеем в виду его определенные характеристики: система управления, язык и письменность, стабильное снабжение продовольствием, развитие культуры (искусства, архитектуры и др.) и технологий, инфраструктура, профессиональные специализации, социальная структура и религия. За всем этим стоит целостная философия, согласно которой люди ведут себя друг с другом. Цивилизованное общество возможно только когда политика и правила известны всем его гражданам, и они понимают важность этих правил для жизни. Не зная политики и правил, как люди могут им следовать? Поэтому система образования принципиально значима для общества, чтобы правильно донести эти знания до всех.

Во-вторых, для комфортной и процветающей жизни необходимы как традиции образования, так и постоянные новые исследования. Передача знаний следующему поколению должна происходить постоянно и в доступной форме для быстрого получения результатов. Чтобы каждый раз не изобретать велосипед, чтобы продолжать исследования и применять их результаты для еще более комфортной жизни. Различные общественные институты создаются именно для достижения всеми своего счастья, и процветание им обеспечивает система образования.

Слово «образование» на хинди - *шикша*. Этимологически корень слова «*шикш»* означает «учиться». Образование - то, что делает нашу *антахкарану* развитой и безупречной (*шишт*). Образование делает человека цивилизованным. Цивилизованность - это способность человека функционировать в обществе. Сделать людей цивилизованными не означает, что некоторых «испорченых» людей следует изменить образованием. Единственной целью должно быть ознакомление детей с основными политиками и правилами, которые помогут им стать цивилизованными и социализироваться. Также образование помогает ребенку выбрать работу и подготовиться к ней, чтобы затем внести свой социальный вклад и тем самым достичь желаемого счастья. Образование разъясняет, почему, как и что именно нам следует делать, что правильно и что неправильно, каким должно быть наше поведение и как вести себя с другими. Все это можно быстро и беспрепятственно узнать благодаря образованию.

Как говорилось в главе 5, у каждого человека есть четыре внутренних инструмента, известных как *антахкарана чатуштая*. Проще говоря, это четыре функции сознания - *манас* (осмысляющий ум), *буддхи* (интеллект), *читта* (память) и *ахамкара* (эго). В *манасе* заложен потенциал к созерцанию, обдумыванию, размышлению и т. д. *Буддхи* обладает потенциалом принимать решения. *Читта* - способностью усваивать принятое решение и воплощать его. *Ахамкара* - способностью познавать. Таков полный процесс *антахкараны*.

Для развития *антахкараны* требуется образование, а именно четыре предмета. Для развития *манаса* нужен язык. Для развития *буддхи* - математика. Для развития *читты* - общие знания. Для развития *ахамкары* - философия. По

завершении обучения четыре внутренних инструмента ребенка будут способны функционировать в соответствии с его *варьятой*, развитой образованием. Его понимание, поведение, интересы и образ действий будут соответствовать его *варьяте*. Обучение для дальнейшего развития профессиональных умений также будет выбираться в соответствии с *варьятой*. Затем и занятость будет предоставлена в соответствии с квалификацией, способностями, талантом, навыками и интересами.

15-летняя общеобразовательная программа и её цели

Образование будет двух типов - общее и специальное. В течение первых 15 лет каждый ребёнок получает обязательное общее образование. На экзаменах отсутствуют какие-либо «провалы». Независимо от оценок все ученики в конце года переходят в следующий класс. Общеобразовательная программа состоит из четырех основных предметов: язык, математика, общие знания и философия, которые сполна разовьют личность ребенка.

• **Процесс *манаса***

Как я писал ранее, у *антахкараны* четыре функции. Функция *манаса* - размышление. Всевозможные жизненные ситуации мы сначала оцениваем умом (*манасом)*. В этом процессе перед нами открываются различные варианты. Рассмотрев эти варианты, собрав всю доступную информацию и обратившись к своему прошлому опыту, мы оцениваем плюсы и минусы и пытаемся понять, что принесет нам радость (*сукху)*, а что страдание (*дукху)*. Такова основная функция *манаса*.

Эффективности данного процесса способствует логичный язык. С помощью развитого языка мы способны понимать и делать выводы о нашем жизненном опыте. Развитый язык особенно значим для взаимодействий и обсуждений с другими людьми. Именно благодаря языку мы даём названия всему получаемому нами разнообразному опыту. Одного языка тела недостаточно для максимально детального общения. Итак, общаясь посредством языка, мы можем обмениваться информацией, используя которую, мы проводим внутреннее размышление или обсуждаем с другими, оценивая реальную ситуацию. С помощью *манаса* мы идентифицируем варианты, рассматриваем их и представляем всевозможные последствия нашего выбора. Мы обдумываем, что произойдет при совершении тех или иных действий, если мы выберем тот или иной путь. **Такова функция *манаса* - создание различных образов и продумывание разных возможностей**. И главную роль здесь выполняет язык.

Если мы каким-то образом исключим язык из человеческого ума, то мгновенно превратимся в первобытных людей. Все знания и наука (*джняна* и *виджняна)* перестанут для нас существовать. Мы будем способны лишь к дикому существованию, приближенному к животному. Итак, очевидно, что язык - основа всей *джняны* и *виджняны*, без него обрушится вся структура знаний.

Ученики будут изучать любой достаточно логичный по своей конструкции язык. Логичность языка принципиально важна, потому что язык - база для

развития *манаса*. Качество языка влияет на развитие *манаса*, и чтобы *манас* был сполна логичен, необходим логичный язык. В некоторых языках встречаются фонетические непоследовательности. Все гласные и согласные должны быть в употреблении фонетически последовательными. Логически последовательной должна быть и структура грамматики. При нелогичном языке не сформируется логичный ум, ребёнок не научится рационально размышлять. При необходимости можно будет создать новый язык, объединяющий лучшие черты уже существующих. Желающие изучать другие региональные языки, безусловно, могут это делать дополнительно. Но система образования должна предоставить один логический язык для изучения всеми гражданами земли.

Люди бывают излишне эмоциональны в отношении своего родного языка, делая о нем различные нелогичные и довольно инфантильные заявления. Язык тесно связан с религией и культурой. Люди воспринимают «свой» и «чужой» язык, и по разному ведут себя с другими людьми. Некоторые относятся к своему языку как к «великому», желая его превосходства, а к другим языкам - как к низшим. Но это факт, что язык лежит в основе любого образования, поэтому, по крайней мере, один, наиболее логичный язык следует признать основным языком на земле. И тогда люди будут правильно понимать речь друг друга. Чем больше языков - тем больше трудностей в общении. У разных регионов мира свои языки, при переводе искажается смысл слов и даже иногда вообще теряется суть. Кроме того, иногда при переводе значения слов интерпретируются в соответствии с философской основой родного языка. Из-за разных языков и разных философских баз сказанное одним человеком может совершенно иначе понято другими. Из-за этого возникают всевозможные путаницы и недоразумения в обществе и не складывается реальный диалог, для чего собственно и нужен язык.

Язык - лишь средство самовыражения, его не следует воспринимать как нечто большее. Излишне эмоциональное отношение к языкам неуместно, они - просто инструменты, разработанные для нашего удобства. **Наше внимание, эмоциональность и взаимоотношения следует сполна направлять на людей, с которыми мы живем, а не на инструменты. Язык - не живой чувствующий человек**, а инструмент сознания для самовыражения. Поэтому не стоит возражать против появления одного универсального языка, многочисленные преимущества которого мы рассмотрим позже.

• Процесс *буддхи*

После оценки различных вариантов необходимо прийти к решению. Если дискуссия нескольких человек не приводит их ни к какому выводу, сам процесс дискуссии теряет смысл. Это сродни ситуации, когда судья лишь выслушивает аргументы адвокатов, но не выносит решающего заключения, оставляя судебный процесс незавершенным. Для принятия решений используется способность *буддхи*, которая развивается с помощью математики. Для практики принятия решений в школах преподается математика. В процессе расчетов мы делаем вывод на каждом этапе и прекращаем считать, достигнув конечного результата.

Цель расчетов - прийти к заключению, конечному результату. Эта способность делать выводы называется умением принимать решения, или интеллектом. Каждое решение принимается с использованием *буддхи*, и математика играет особую роль в его развитии.

Математика - логический предмет. Если она нелогична, все вычисления нарушаются и теряют всякий смысл. О математике никто не скажет: это «моя» математика, а это «чужая». Всем понятно, что нелогичные заявления о математике означают лишь отсутствие знаний о ней. Поэтому в истории математики никогда не было никаких разделений. Но с языком дела обстоят иначе. Придавая эмоциональный смысл своему родному языку, люди к нему привязываются. Язык, математика, общие знания и философия должны быть одинаковыми для всех. Только тогда сформированные по равным стандартам личности не будут конфликтовать друг с другом. А на единой основе сформируется единое понимание, способствующее взаимному сотрудничеству. В общении прекратится путаница, взаимопонимание будет быстрым. Сказанное кем-то в одном уголке мира везде воспримут одинаково. Поэтому образование должно быть одинаковым для всех.

- **Процесс *читты***

Теперь, когда мы оценили все возможности и приняли решение, завершён ли процесс? Судья пока лишь сделал вывод, решив, кто виноват и каким будет наказание. Обязанности судьи закончены, но завершена ли история? Нет, ведь для достижения цели решение нужно привести в исполнение. Каков следующий шаг? Администрация принимает и регистрирует решение судьи для исполнения. Таким же образом регистрация, принятие и признание решения происходит в *антахкаране* с помощью *читты*. *Читта* - хранилище данных. Для развития *читты* важен предмет «общие знания» (general knowledge, GK, на хинди - *санджняна)*.

От уровня наших знаний и информированности зависит, насколько легко нам будет жить в обществе. В основе нашего поведения и взаимоотношений с другими людьми и системами лежат наши общие знания. Любые практические знания, необходимые для повседневной жизни, попадают под категорию общих знаний. Например, как нам лучше спать, как лучше есть, одеваться, вести себя с другими, какой в обществе этикет, как пользоваться технологической продукцией, базовые научные знания для повседневной жизни, знание правил дорожного движения, почтовые и банковские услуги, история, география, общественные науки, искусство - все это общие знания. Например, человек X - мой отец, а расстояние между моим городом и Дели 200 км. Нет необходимости снова и снова спрашивать, почему он мой отец или почему расстояние до Дели 200 км. Это факты, которые просто следует запомнить. Аргументы тут не нужны. Прежде всего, общие знания связаны с памятью, которую надо тренировать. Итак, *санджняна* развивает память. Информацию следует запоминать в соответствии с ее пользой в нашей жизни. Не стоит перегружаться накоплением ненужной информации.

Таким образом, общие знания дают нам все необходимое образование для жизни в культурной среде, но лишь от нас зависит, признаем ли мы такие правила, этикеты, знания и т. д. и будем ли их придерживаться. По своей природе люди соглашаются с тем, что доставляет им удовольствие и удобно. Поэтому если культура спроектирована для комфорта людей, они с готовностью принимают эти знания. Разумеется, они согласятся с образованием, способствующим всестороннему счастью и комфорту. Итак, *санджняна* обучает взаимоотношениям и поведению с другими для достижения счастья и устранения страданий. Если человек отвергает какое-либо правило или знание, следует понимать, что в них определенно есть какой-то недостаток. И вместо обвинений человека следует выявить и исправить этот недостаток.

- **Процесс *ахамкары***

Теперь, когда мы одобрили и приняли решение в *читту*, приходит черед реализации в реальном мире для получения результата. Это возможно только если после принятия решения эго/я захочет его исполнить. Четвертую функцию *антахкараны* выполняет эго (*ахамкара*), которое развивается философией (*даршан*). Вся последовательность процессов сознания человека начинается с *ахамкары*, центра нашего существа, и заканчивается там же. Это председатель, управляющий всеми процессами внутри нас. Однако и в середине процесса *ахамкара* - направляющий и координирующий центр. *Ахамкара* запускает все процессы, начиная с его желания. Именно *ахамкара* размышляет, используя *манас*, принимает решения или делает выводы с помощью *буддхи*, признаёт и запечатлевает решения в *читте*, выполняет их с помощью органов действия (*карма-индрий*) и, наконец, испытывает плоды своих действий с помощью органов чувств (*джняна-индрий*).

Весь этот процесс предпринят *аханкарой* для своего счастья. Также и на протяжении всего этого внутреннего последовательного процесса эго может испытывать счастье, если внешняя культурная система разработана в соответствии с природой. Иначе *ахамкара* будет мучительно бороться за исполнение своих желаний и поддерживать достигнутое счастье, переживая огромные трудности. Чем менее гармонична система, тем больше у нас проблем в жизни. При плохой системе весь процесс, начиная с желания и заканчивая исполнением желания, сопровождается трудностями, борьбой и препятствиями. Важный критерий проверки системы сосуществования людей - то, насколько вся последовательность человеческих усилий происходит беспрепятственно, гармонично и комфортно. Если да, значит система идеальна, иначе следует критически ее пересмотреть, а не обвинять людей. Неверно клеймить людей как злодеев. Подобное осуждение лишает нас возможности сосредоточиться на поиске корневой причины всех проблем. При столкновении с проблемами нам следует критически исследовать существующие системы и устранять недостатки. Важнейшим предметом для развития *ахамкары* является философия (*даршан*). Важность *даршана* велика, ведь все хорошие и плохие поступки

происходят из *ахамкары*. Если в самом начале есть что-то неправильное, то и весь последующий процесс пойдёт в неправильном направлении.

На философии лежит главная ответственность за хорошие и плохие результаты, которые мы видим в обществе. Направление развития общества и степень его счастья или несчастья главным образом определяется принятой в обществе философией. По состоянию общества можно хорошо понять развитость его философии - чем счастливее общество, тем более развита его философия. Исследования по предмету философии должно продолжаться до тех пор, пока не достигнут желаемый результат. Фундаментальная роль философии - дать полное и удовлетворительное объяснение смысла и цели жизни, и того, как нам ее достичь. Также философия разъясняет другие темы. Например, взаимоотношения людей с природой и друг с другом. Какие есть различия в типах человеческих личностей, сколько этих типов, как они могут развиваться для реализации цели своего существования, каков процесс позитивного развития *ахамкары* и т.д. Все эти темы философские. Целью общего образования является создание сполна развитых личностей или *ахамкар*, а также развитие *антахкараны* или наших внутренних инструментов.

Ни одна философия в человеческом обществе еще не дала удовлетворившего бы всех ответа на вопрос о цели жизни. Не было исчерпывающих ответов на вопросы, зачем существует эта вселенная и эта жизнь, в каком направлении развивается это творение, какое направление должны выбрать люди, и т. д. То немногое, что говорится о цели жизни в различных индийских философиях, в основном связано с идеей необходимости движения человека к *мокше, нирване, мукти*. Хотя и непонятно, почему это необходимо. Та *ананда*, которая предположительно находится в состоянии *мокши*, невыразима. Согласно распространенному мнению, *мокша* означает освобождение от цикла рождений и смерти. Уважаемые читатели, попробуйте сами проанализировать вышеназванное утверждение. До появления вселенной сознание пребывало в своем первозданном состоянии, вне этого мира явлений, в *ананде*, будучи свободным от любого рабства. Если цель жизни в достижении *мукти,* а перед созданием вселенной сознание как раз и находилось в этом состоянии свободы, зачем же оно тогда запуталось и создало вселенную, иллюзорную игру *майи*, из которой мы должны снова выйти?

Например, вы живете в своем доме А, но решили переехать в другое место Б. Предположим ваш друг спрашивает: «Зачем вам ехать в Б?» Вы отвечаете: «Я еду в Б, чтобы вернуться в свой настоящий дом А. То есть хочу поехать в Б, чтобы затем освободиться от него» Если вы дадите такой ответ, ваш друг может удивиться: «Вообще-то это выглядит бесполезным занятием, ведь ты уже дома, в А. Ты ведь уже свободен от этого места Б, зачем тогда прилагать столько усилий?» Вот так и в современных философиях нет удовлетворительного ответа. Очевидно, ответ невозможен для подобного ограниченного, неполного утверждения. Общаясь с духовными учителями, я обнаружил, что они всячески пытаются закрыть эту линию вопросов, заявляя, что не все может быть понято рациональным умом и т. д.

Во всем мире было множество философов, среди которых также основатели и наставники различных религиозных школ. И в основе каждой религии тоже лежит некая философия, *даршан*. Как уже говорилось, *даршан* - это принципы, в соответствии с которыми мы ведем свою жизнь и руководствуемся выбором направления в жизни. Фактически то, что мы сегодня называем светской демократией, - тоже *даршан*. Конституция нации - тоже *даршан*, или *дхарма* (религия), которую можно назвать *дхармой* конституции. *Дхарма* означает принципы, которым необходимо следовать для достижения цели жизни. Конституция также сообщает гражданам, что следует принять и от чего следует отказаться, то есть *дхарму* и *адхарму*. Глядя на современное состояние мира, становится очевидным, что ни *даршаны*, ни *дхарма*, ни конституция до сих пор не обеспечили полноценной жизни каждому.

Обычно нам говорят, что ко всем религиям следует относиться равным образом. «***Сарва дхарма сам бхава***» - индийская концепция о равенстве всех религий. Эта концепция - один из ключевых принципов индийского секуляризма, где нет разделения религии и государства, но делается попытка государства охватить все религии. Однако практически это невозможно, ведь каждый человек больше уважает и ему близка лишь какая-то одна религия, поэтому он ее и принял. Приняв и живя одной религией, он автоматически считает другие вторичными.

Например, когда вы идете на овощной рынок и видите там множество сортов одного овоща, в конечном итоге вы все равно выберете какой-то один по своему вкусу. Будут ли для вас все овощи одинаково ценными и привлекательными? Разве вы попросите продавца дать вам любой овощ, поскольку они все равны для вас? Такого практически не происходит в реальной жизни. Почему же это должно происходить в выборе религии? Возможно ли придавать одинаковое значение всем религиям, если их философии различны? Возможно ли одинаково ценить каждую религиозную систему, если одна кажется нам логичнее других? Раз есть столько религий, значит их ценность различна в глазах разных людей. Иначе почему они разные? Каждый выбирает религиозную жизнь по своему собственному усмотрению. Но мы часто видим, как религии вступают в конфронтацию, и люди становятся друг другу врагами. Это происходит с незапамятных времён до нашего времени. Секуляризм в этом контексте становится просто одной из доктрин, или религий, и вступает в конфронтацию с теми, кто считает свою религию лучшей или более подходящей для всех.

Таким образом, решение этой проблемы только одно. А именно, определить максимально полный *даршан* (философию), удовлетворяющий потребности всех типов людей. Пока этот окончательный *даршан* не принят в обществе, следует продолжать обсуждения, прежде чем представлять что-либо в социальной сфере как религию или конституцию для всех. Этот окончательный *даршан* должен всестороннее объяснить жизнь и предоставить каждому возможность жить полноценной и счастливой жизнью, показав логичный путь к этому. Только это положит конец многочисленным религиозным философиям и конфликтам, неизбежным между ними. Тогда мы перестанем бояться растущего количества

или власти каких-то религий. Пропадёт страх выживания среди других и мы перестанем стремиться к увеличению численности нашей отдельной группы, чтобы чувствовать себя в безопасности или для победы над другими. Философия не должна опираться на страх или жадность. Но в основе большинства современных философий - страх перед адом и искушениями небес, хотя должны быть истина, любовь, справедливость и *пунья*. То есть философия - путь, показывающий, как каждому достичь желаемого счастья. При преобладании правильной общественной философии в человеческой культуре формируются правильные личности, ведь для формирования *ахамкары* именно философия играет наиболее важную роль.

Даршан сам по себе означает направление в жизни, жизненный путь в соответствии с целью. Когда цель одна, могут ли быть несколько направлений или путей? Если философий множество, то в обществе также много групп людей, действующих согласно своим философиям. И что в результате? Неспособность людей наладить сотрудничество. А без культуры сотрудничества недостижимо и счастье. В обществе множество философий, а значит универсальная, истинная философия еще не вошла в нашу жизнь. Когда же однажды она войдет, все с готовностью ее примут.

Из приведенного выше обсуждения мы поняли важность *даршана* в образовании. Наша *ахамкара*, то есть личность, а также направление жизни формируются благодаря философии (*даршану*). Философия вносит ясность и дает исчерпывающие ответы на все жизненные вопросы: зачем создан этот мир, что он из себя представляет, какой смысл всего, что мы здесь делаем, есть ли и какова цель жизни, как мы взаимосвязаны друг с другом, как вести свою жизнь для достижения цели, и т.д. На такие вопросы должны быть даны логичные, научные ответы, а также с помощью объяснения *таттв*. Презентации будут непрестанно обновляться, пока эти темы не будут раскрыты полностью и окончательно.

Без языка не сформируется мысль. Без математики невозможны анализы и выводы. Без общих знаний не сформируется память. А без философии невозможны исследования и понимание.

Формат обучения

Школы будут открыты и доступны для всех детей. Каждый ученик в конце учебного года будет переходить в следующий класс. Как правило, к 6 году жизни ребенок может быть допущен к 1-му классу школы. К 20 годам он должен пройти 15 лет общего образования. 1-5 классы - начальное образование. 6-12 - среднее образование. 13-15 - высшее среднее образование.

В начальной школе больший упор будет сделан на язык и математику. В средней - на язык, математику и общие знания. В высшей средней школе всем четырем предметам: языку, математике, общим знаниям и философии - будет уделяться равное внимание. Игры и спорт также играют очень важную роль в образовании. Есть четыре вида игр и спорта, предназначенных для детей. Это спорт физического, ментального, эмоционального и сознательного уровней. Все

эти четыре вида спорта будут важны наравне с другими занятиями. Например, игра в шахматы - спорт сознательного уровня. Различные спортивные мероприятия будут проводиться в жизни детей с целью развития их способностей.

В конце 15 года обучения школа определит *варьяту* каждого ребенка. И далее, в зависимости от потенциала и интереса человека, за следующие пять лет в университете он получит высшее специализированное образование, на основе которого приступит к работе.

После высшего специального образования следует узкоспециализированное научно-исследовательское образование, которое смогут получить только квалифицированные кандидаты в соответствии со своими интересами. Это аспирантура в университете. Исследования будут также считаться работой. Для такого узкоспециализированного образования не будет ограничений по времени. Эти исследования будут проводиться на благо всего мира, и весь мир будет иметь равные права на их результаты, которые будут находиться в общем доступе бесплатно.

Итак, для полного и правильного развития человеческой личности образование обязательно. И только оно помогает нам стать социальными людьми, открыв врата всем видам счастья.

Система оценок общего образования

В течение 15-летнего общего образования формируются четыре типа личностей. Студенты, получившие оценки от 0 до 25% - это личности физического уровня, с развитым физическим коэффициентом (PQ). Получившие оценки 25-50% - личности ментального уровня с развитым коэффициентом интеллекта (IQ). Получившие оценки 50-75% - личности эмоционального уровня с развитым эмоциональным коэффициентом (EQ). Наконец, получившие оценки 75-100% - личности сознательного уровня с развитым коэффициентом сознания (CQ).

Типы личностей

Человек с рождения имеет пробужденную *антахкарану*, благодаря которой может активно развиваться и постигать все, что желает. Он может изучать природу. Он может делать выводы из фактов на основании своих наблюдений. Он способен ко множеству открытий и изобретений. Все то развитие цивилизации, которое нас сегодня окружает, связано с этой пробужденной *антахкараной*. В зависимости от степени пробуждения *антахкараны*, отличается глубина постижения человеком любого предмета. А также все свои действия человек совершает на своем уровне понимания. Основная цель образования - развитие *антахкараны,* состоящей, как уже упоминалось, из *манаса*, *буддхи*, *читты* и *ахамкары*. А пять органов чувств и пять органов действия составляют *бахьякарану*. На хинди «*карана*» - это инструмент или средство для выполнения какого-то действия или задачи.

У *антахкараны* четыре функции. *Манас* мы используем для размышлений и анализа. *Буддхи* необходим для выводов и принятия решений. *Читта* - для усвоения и запоминания. С помощью *ахамкары* мы выражаем желания, а посредством *бахьякараны* исполняем их. *Ахамкара* также известна под другими названиями, как свидетель (*дришта*), познающий (*джнята*), деятель (*карта*), творец (*шришта*) и потребитель (*бхокта*). Глубина размышления *манаса*, степень правильности принятия решений *буддхи*, способность *читты* к быстрому усвоению чего-либо - определяют, как человек выполнит поставленную задача. Это также показывает степень развитости *ахамкары*. *Ахамкара* означает «форма я», которая зависит от уровня развития *антахкараны*. Есть четыре типа *ахамкар,* или типа личностей.

• Личность физической ориентации

Эти люди прежде всего ощущают себя как тело. Они способны чувствовать лишь свои собственные удовольствие и боль, интересуются только теми задачами, для выполнения которых задействуются, в основном, физические возможности, а их повседневная деятельность ограничивается собой. Таковы признаки людей физической ориентации, желающих заниматься деятельностью для своей личной выгоды.

• Личность ментальной ориентации

Эти люди ощущают счастье и страдания членов своей семьи как свои собственные. Их деятельность обычно направлена на максимальное увеличение счастья членов своей семьи и устранение их страданий. Они способны думать и размышлять над различными предметами и ситуациями, находить по ним решения или делать выводы, часть из которых они принимают и следуют им в своей жизни. Они до некоторой степени умственно развиты, разумны и интеллектуальны. Таковы признаки личностей ментального уровня. Форма, или же область их «я» распространяется на членов их семьи и они готовы сделать все для их благополучия.

• Личность эмоциональной ориентации

Это люди, способные чувствовать счастье и страдания всего общества как свои собственные или как своей семьи, и их деятельность направлена на увеличение счастья и устранение страданий всех людей. Они способны к очень глубоким размышлениям над любым предметом, их суждения и решения в большинстве случаев довольно точны, и они всегда готовы согласиться с истиной и принять ее. При осознании, что правильно и хорошо для общества - в тот же момент, очень быстро они начинают действовать для воплощения этой истины. Таковы признаки эмоционально ориентированных личностей, которые придают огромное значение всевозможным взаимоотношениям и полностью вкладываются в то, что делают. Они имеют смелость сдерживать свои обещания до самой своей смерти. Единственное их беспокойство в том, чтобы не дать

какого-то неправильного обещания или обязательства. Форма или область их «я» распространяется на все общество и они готовы сделать все для его блага.

• Личность сознательной ориентации

Это люди, которые могут очень глубоко обдумывать и размышлять над любой темой, и после понимания всех ее аспектов способны сделать точный вывод или найти правильное решение. Также они способны очень быстро принять это решение и сполна реализовать его в своей жизни. Критерий всех их действий - будет или нет это полезно для всего мира. Они ощущают счастье или страдания мира как свои собственные, своей семьи или общества. Они эксперты в исследовательских областях. По природе своей они склонны заниматься научными исследованиями, разработками и открытиями. Они дальновидны, могут предсказать будущие последствия любого решения или политики. Они беспристрастные, интровертные, вдумчивые и созерцательные, всегда принимают сторону истины. Все их работы или проекты - мирового уровня или на благо всех людей и живых существ. Их также называют личностями уровня души. Они способны видеть в других себя или самую сущность. Они кладезь знаний и мудрости, обладают проницательностью и терпением. Таковы качества личностей сознательного уровня. Форма или область их «я» распространяется на весь мир, всех живых существ, и они готовы сделать все для их блага.

Образование должно быть обязательным для всех, но не навязчивым, а простым и естественным. Ребенок должен иметь возможность учиться в непринужденной обстановке столько, сколько хочет, и развиваться настолько, насколько хочет, удобным и легким способом, без каких-либо стрессов. Безусловно, необходимо развивать различные игровые методы обучения, с помощью которых ребенок максимально разовьет свой потенциал. Образовательный процесс должен протекать максимально легко, интересно и эффективно и быть разработан так, чтобы ни один ученик не ощущал ни малейшего дискомфорта в учебном процессе. Единственная цель жизни - счастье. Об этом критерии всегда следует помнить. Никакие наши действия не должны причинять страданий или дискомфорта другим. Цель жизни - счастье, а не развитие или повышение уровня сознания. Развитие сознания - всего лишь инструмент, а не цель. Нет иной конечной цели кроме *сукхи.* Об этой истине никогда не следует забывать.

Дизайн 5-летнего специального образования

В мире есть разные типы детей. Повзрослев, они выбирают определенное призвание в соответствии со своей *варьятой*, чтобы надлежащим образом выполнять свою работу для общества. *Карма* одного человека - это жизненный комфорт или удобства другого человека. *Карма* одного человека - это право другого человека. Например, если человек выбран учителем, то преподавание - его *карма*, и эта возможность является правом каждого ученика. Если выбор учителя не сделан должным образом на основе правильных критериев, то и

обучение не будет проводиться должным образом. Студенты останутся без хорошего образования. Их права как людей, живущих в цивилизованном обществе, не будут соблюдены.

Также важно определять обязанности в соответствии с интересами человека, иначе он не будет выполнять их искренне, что приведет к низкому качеству работы и к снижению качества товаров и услуг. Если всем нам хочется получать качественные продукты и услуги в жизни, следует распределить роли и обязанности надлежащим образом. Формирование полноценных личностей и нахождение им роли в обществе - основная работа образовательных учреждений. Определение ролей и обязанностей должно быть сделано путем оценки потенциала (*варьяты*) человека. Процесс экзамена предназначен для определения подходящих личностей для разного рода работы, а не для сравнения людей. Все личности и их способности одинаково важны для общества. Экзамен кандидатов ясно покажет, насколько способен человек выполнять определенную ответственность.

Бессмысленно и психологически болезненно сравнивать студентов и делить их на успевающих и неуспешных. **Мы никогда не должны сравнивать одного человека с другими**. Все люди разные и уникальные. У каждого свои уникальные таланты и способности, отличающиеся от других. И все эти разные таланты требуются обществу для успешного выполнения различных видов работ. Благодаря им создаются всевозможные культурные удовольствия и необходимые всем нам возможности. Для создания совершенного общества нужны самые разные люди. Поэтому все люди одинаково ценны.

На уровне *таттв*, в основе своей мы все одинаковы, не отличны друг от друга. Отличаются только личности, приобретаемые и развиваемые согласно нашим интересам. И это хорошо, потому что для выполнения различных видов работ необходимо большое разнообразие человеческих личностей. Для успешного осуществления различных видов деятельности в экономической системе будет по крупному разделению четыре категории образования и обучения. Как уже говорилось, по окончании школы будет определен потенциал каждого ребенка, и, в зависимости от этого потенциала и интересов, следующие 5 лет он будет получать специальное университетское образование в одной из категорий:

1. **Образование, связанное с сельским хозяйством.** Основная его задача - развитие потенциала для производства продуктов питания и материалов, необходимых для общественного питания. Основная цель - *лок пошана*. В сельском хозяйстве и производстве продуктов питания выделяются три категории рабочих мест. Минимальное требование для получения этого образования - наличие физического коэффициента (PQ).

Каждая личность физической ориентации выбирает одну из этих трех категорий работ: 1 - выращивание сельскохозяйственных культур, 2 - садоводство и выращивание цветов и фруктов, 3 - молочное животноводство, пчеловодство, овцеводство и т. д. Выращивание цветов, овощей и фруктов требует большей чувствительности, чем выращивание сельскохозяйственных

культур. Животноводство требует большей чувствительности по сравнению с выращиванием овощей, цветов и фруктов. Как можно видеть, на всех этих трех работах требуются минимальные знания о технологиях, но больше идёт взаимодействие с природой и натуральными продуктами. Для этих работ требуется обучение традиционным методам ведения сельского хозяйства с помощью некоторых технологий.

По окончании пятилетнего обучения ученик физической ориентации будет готов приступить к одной из работ из этих трёх категорий, в зависимости от развитого потенциала.

2. **Образование, связанное с промышленным производством и профессиональными услугами.** Основная задача этого образования - развитие производства товаров и услуг для создания роскоши в жизни людей. Основная цель - *лок самриддхи*. Минимальное требование для выбора этого образования - иметь интеллектуальный коэффициент (IQ).

В сфере промышленного производства товаров и услуг есть три категории. 1 - работы в технических областях, таких как столярное дело, сантехника, пошив, кладка, электрооборудование и ремонт, эксплуатация машин, механические установки и ремонт и т. д. Эти работы требуют некоторой степени знаний технических ноу-хау и искусственных технологических продуктов. 2 - такие профессии, как технология производства, разработка продукта, разработка контроля качества, разработка материалов и сервисов, автоматизация, программирование, дизайн одежды, укладка волос, приготовление пищи и т. д. Это требует еще большего понимания и чувствительности. 3 - технологи и эксперты, понимающие полностью всю технологию и процессы, необходимые для определенной отрасли. Это еще более техническая работа и требует образования для определенной отрасли технологии. Эти люди будут становиться экспертами и работать в области телекоммуникационных технологий, технологий сельского хозяйства, дорожного строительства, обувной техники, кулинарного искусства и т. д.

Каждый учащийся с коэффициентом интеллекта может выбрать себе предмет из широкого спектра областей. По завершении пятилетнего обучения ученик ментальной ориентации будет готов приступить к работе на одном из этих трех уровней, в зависимости от развитого потенциала.

3. **Образование, связанное с управлением.** Основная задача этого образования - развитие навыков и умений для государственных служб и управления. Основная цель - *лок сева*. Есть три уровня образования, связанные с администрацией и социальными услугами. Минимальное требование для выбора этого образования - иметь эмоциональный коэффициент (EQ).

Все административные должности междисциплинарные по своему характеру, и поэтому учащиеся знакомятся с различными общественными дисциплинами, а не только с отдельными профессиями из отдельных областей. Учащиеся с

эмоциональным коэффициентом быстро понимают суть и тонкости различных дисциплин и их взаимосвязь.

Первый уровень связан с администрацией - **эксперты в различных областях и поставщики услуг**. Это эксперты служб поддержки на местах и поставщики услуг для различных сфер. Любой человек, столкнувшийся с какой-то проблемой в конкретной области может позвонить таким людям. Они будут выполнять руководящие роли на местах в различных областях.

Второй уровень включает **анализ данных, процедурное руководство и документацию**. Эти люди поддерживают целостность данных всей системы и создают полезные отчеты для контроля производительности системы. Они также занимаются проверками и обеспечивают соблюдение процедурных норм.

На третьем уровне требуются **руководители и администраторы**, которые способны осуществлять контроль за всеми областями, такими как транспорт, образование, жилищное строительство, энергетика и т. д., и видеть влияние любых изменений политики на людей в этих областях. Руководители разрабатывают порядок работы для конкретных областей. А после этого администраторы обеспечивают выполнение этой политики без дискомфорта для граждан и при необходимости вносят нужные изменения. Все руководители в области сельского хозяйства и промышленного производства должны быть личностями с развитым эмоциональным коэффициентом. Третий уровень требует большей чувствительности и знаний, чем второй, который в свою очередь требует большей чувствительности и знаний, чем первый уровень.

Каждый учащийся с эмоциональным коэффициентом соответствует одному из этих трех уровней и может выбрать предмет, который оказывает более широкое влияние на социальном уровне, нежели отдельные профессии в конкретных дисциплинах. Их предметы носят более междисциплинарный характер, так как эти учащиеся способны понимать потребности человека и решать междисциплинарные проблемы. Например, если какая-то проблема возникла в области сельского хозяйства, местный административный чиновник должен иметь ясное представление о всем процессе. Он должен разбираться в технологическом оборудовании, погодных эффектах, состояния почвы, семенах, знать требования к транспортировке и хранению и т. д. Администратор должен понимать общую картину и разбираться в процессах производства определенных товаров и услуг. К административным работам также относятся такие социальные услуги, как здравоохранение, преподавание, классическое искусство, служба безопасности и службы поддержки, требующие большей эмоциональной глубины и чувствительности к состоянию других людей. Сюда также относятся руководители, трудящиеся над любым проектом социального уровня, например, строительство дорог, проектирование жилья и т. д.

После пятилетнего обучения учащийся эмоционального уровня будет готов приступить к работе любого из этих трех уровней, в зависимости от развитого потенциала.

4. **Образование, связанное с лидерством.** Основная задача - развить способность к лидерству и разработке политики. Основная цель - *лок нетритва*. Есть три уровня лидерского образования, в зависимости от потенциала. Минимальное требование для выбора этого образования - наличие коэффициента сознания (CQ).

Первый уровень лидерской позиции - **разработка политики** для управления повседневными делами нашего мира. На первом уровне эти люди обучаются всем аспектам сельского хозяйства, промышленности, администрации и формирования политики. Они несут ответственность за разработку подробных политик, правил и руководств для конкретных сфер в пределах определенных административных зон. Их работа - разработка, обновление и контроль политики в таких областях, как школьное образование, транспорт, добыча полезных ископаемых, производство продуктов питания, градостроительство, жилищное хозяйство и т. д. Они должны иметь широкие знания о человеческих общественных системах.

Второй уровень лидерской работы состоит из **системных экспертов**, которые наблюдают за более широкой системной структурой и контролируют подразделения, управляющие фундаментальными аспектами жизни, такими как образование, занятость, безопасность, здравоохранение и т. д. Они изучают, как системы и подсистемы должны быть организованы, как собирать данные и как управлять системами. Также их предмет изучения - взаимодействия различных политик друг с другом, влияние политики на людей и мир природы. Они изучают более глубокие принципы внешней и человеческой природы.

Третий уровень лидерской работы состоит из **наставников и лидеров**, которые имеют очень глубокое универсальное видение и являются учеными, философами и мыслителями, направляющими все человечество к лучшему будущему, чтобы цель жизни постоянно выполнялась. Они способны полностью решать все проблемы. Их образование заключается в изучении более глубокой философии жизни, сознания и науки *праны*. Третий уровень требует большей чувствительности и знаний, чем второй, а второй - большей, чем первый.

Каждый учащийся сознательного уровня подходит к одному из трех этих видов деятельности и может выбрать предмет, который имеет более глубокое влияние и охватывает всех людей и природу. После пяти лет обучения такой учащийся получает право на узкоспециализированные образовательные программы и продолжает свои исследования в рамках этих программ. Через пять лет он может приступить к работе на одном из этих трех уровней, но в основном в качестве исследователя. Некоторые из этих исследователей могут подать заявку на участие в выборах, остальные продолжат исследовательскую деятельность. Работу по формулированию политики для управления повседневными делами правительства выполняют личности первого сознательного уровня.

Система оценок в пятилетнем специальном образовании

Экзамены двух типов, устный и письменный, будут проводиться ежегодно. Студенты получат оценки, но провалов на экзаменах не будет ни у кого. Каждый перейдет в следующий класс, независимо от оценок. Талант и уровень студента будет установлен через оценки трех категорий. Студенты, получившие оценки от 0% до 33%, будут на третьем уровне, от 33% до 66% - на втором уровне, а от 66 до 100% - на первом уровне. На основании этой оценки они возьмут на себя ответственность на должностях нижнего, среднего и высшего уровней в своей сфере занятости.

Разработка узкоспециализированных образовательных программ

В предыдущем разделе мы обсудили общее и специальное образование и дали общий обзор их учебных программ. Теперь разберемся со структурой узкоспециализированного образования. Узкоспециализированное образование - это исследования в различных областях. Они подразделяются на три категории. Подобно тому, как люди имеют физическое тело (*тан*), разум (*манас*) и жизненную силу (*прана*), также и во внешней вселенной есть материя (*падартха*), природа (*пракрити*) и жизненная энергия (*прана*). Для исследований материального мира (грубых физических явлений) будет предмет *адхибхаутик виджняна*. Для исследований пракрити, или явлений тонкого уровня - *адхидайвик виджняна*, а для исследования праны или причинных манифестаций - *адхьятмик виджняна*. Это три вида специализированного исследовательского образования: *адхибхаутик шикша, адхидайвик шикша и адхьятмик шикша*.

В рамках *адхибхаутик шикша* будут проводиться учебные и исследовательские работы в четырех областях: сельское хозяйство, промышленное производство/профессиональные услуги, администрация и руководство. В *адхидайвик шикше* изучается и исследуется тонкий мир, вибрирующий под грубым физическим слоем существования, более глубокие принципы природы. В *адхьятмик шикше* изучается и исследуется самый глубокий аспект жизни - *прана*.

В тех задачах, с которыми *адхибхаутик виджняна* не может сполна справиться, необходима поддержка *адхидайвик виджняны*. Например, смягчение таких стихийных бедствий, как лесные пожары, землетрясения, циклоны, засухи, наводнения, удары метеоритов, эпидемии, изучение воздействия других планетных тел и созвездий на нашу планету и т. д. *Адхидайвик виджняна* исследует их для поддержания гармонии в природе.

Задачи, которые не может решить *адхидайвик виджняна*, берет на себя *адхьятмик виджняна*. Например, это любой недуг или проблема во внешнем мире, связанные с дисбалансом *праны*, или задачи обеспечения внутреннего мира, стабильности и гармонии для отдельных существ и т. д. Понимание науки *праны*, поддержание гармоничного баланса энергии *праны* - работа ученого-*адхьятмика*. В этом мире нет задач, которые не могли бы решить эти три науки. Цель людей, которые будут заниматься этими науками, - поддержание гармонии во всем мире. Это ученые в конкретных областях. Только личности

сознательного уровня получат право заниматься тремя видами наук в соответствии со своими интересами.

ГЛАВА 8. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Что такое *артхашастра*?

Экономика на хинди - *артхашастра*. Слово состоит из двух слов: *артха* и *шастра*. Значение слова *шастра* аналогично русскому -логия, например экология, психология, то есть основные научные знания по конкретному предмету, технические или специализированные знания в определенной практической области. А что такое *артха*? Все, что создается в культуре общими усилиями для счастья, называется *артха*. Любые товары и услуги, приносящие нам счастье, называются *артха*. А любые продукты и услуги, приводящие к страданиям, называются *анархта*, что часто переводится как бедствие или катастрофа. Знания (*джняна*), помогающие стать счастливыми, - это *артха;* работа (*карма*), которая создает для нас счастье, - это *артха;* продукты/услуги (*бхога*), приносящие счастье, - это *артха;* среда и средства, позволяющие нам хорошо отдохнуть (*вишрам*), - тоже *артха*. А то, что приводит нас к страданиям, называется *анартха*.

Теперь, когда мы знаем значение слов *артха* и *шастра*, перейдём к объяснению *артхашастры*. **Система спроса, производства и распределения *артхи* для удовлетворения желаний индивидуального, семейного, социального и универсального уровней при поддержании экологического баланса и без эксплуатации каких-либо существ, - это *артхашастра*.** Предмет, посвященный достижению этой цели, - *артхашастра* (экономика). Экономика, соответствующая этому критерию, будет считаться правильной экономикой. Любое другое определение и цель экономики будет считаться неверным.

Нам уже известно, что конечная цель жизни - счастье, а именно обретение желаемых *джняны*, *кармы*, *бхоги* и *вишрама.* Для выполнения всех наших жизненных целей мы совершаем ряд действий по созданию различных продуктов и услуг. Политика, регулирующая распределение работ и конечных продуктов/услуг, и есть *артхашастра*. И это всё. В современном мире экономика настолько сложна, что простой человек не может в ней разобраться. Но экономика, предложенная в этой книге, очень проста и практична.

Смысл новой экономики

Основной вопрос заключается в том, как производить *артху* справедливо, и чтобы при этом весь процесс создания *артхи* был бы сполна приятным. А также не был бы эксплуататорским по своей сути и не создавал ни для кого *анартхи*. Только такая экономика будет справедливой. Например, в древние времена короли для своих удовольствий принуждали рабов строить дворцы. Но это не справедливо, когда только один человек наслаждается за счет дискомфорта других.

Основа любой системы - экономика. На экономике основана деятельность любого государства, которой не обойтись без механизмов спроса, производства и распределения товаров/услуг. При несправедливой экономической системе

деятельность государства также не будет надлежащей и справедливой. Деятельность, направленная на отдельных людей, семьи, общество или мир зависит от вида экономической системы. При неблагополучном состоянии общества можно говорить, что в обществе принята *анартхашастра*, а не *артхашастра*.

От экономики зависит, будут ли действительно достигнуты цели, упомянутые в конституции, или нет. При чтении вступлений к основному закону конституций всего мира обнаруживается, что почти все конституции решительно выступают за равные права. Но нам хорошо известно, как в действительности это далеко от истины. Общество делится на экономические классы от чрезвычайно богатых до крайне бедных. Разница между богатыми и бедными огромная. Менее одного процента населения контролирует более семидесяти процентов богатств. Но и при этом мы продолжаем считать, что в конституцию заложены принципы справедливости и равенства, и что она стоит на защите справедливости. Сколько еще лет потребуется нам до осознания, что наши конституции не способны дать нам желаемой жизни, и что проблема заключается в самом их проекте, где нет никакого равенства.

Но не стоит спешить с выводом, что правительства не прикладывают усилий. Все правительства изо всех сил стараются удовлетворить своих граждан, но из-за неправильной экономики массы остаются неудовлетворенными. Поэтому политические партии, формирующие правительство, часто меняются. У этих партий нет решений, они лишь пытаются эмоционально повлиять на граждан для победы на выборах. Но эмоциональное влияние не длится долго, ведь каждый человек хочет жить комфортной жизнью и постоянно находится в поиске лучших решений для этого.

Итак, без справедливой экономической основы экономическое равенство невозможно. Без экономического равенства недостижимы любые формы свободы. А без реальной свободы большая часть общества остается глубоко неудовлетворенной, что, в свою очередь приводит к росту преступности, конфликтов, острой конкуренции между людьми. Мы постоянно тревожимся и беспокоимся. Люди смотрят друг на друга с сомнением, страхом и недоверием. Не только бедные массы живут ужасной жизнью, есть проблемы и у богатых, и они живут в напряжении и неудовлетворенности. Поэтому очень важно обдумать новую основу. И я спланировал новую систему, которую объясняю в этой книге. Изучить ее или нет - ваше свободное решение. Однако мы уже не можем говорить, что по этой теме у нас нет альтернативы. Либо мы продолжим жить при современной системе, либо выберем ту, в которой будем жить всегда счастливо и без каких-либо беспокойств.

Давайте же рассмотрим предлагаемое решение.

Подлинный смысл справедливой экономики

Прежде чем продолжить, следует вспомнить, почему нам нужна система. Почему члены общества соглашаются на определенную экономическую систему? Потому, что мы желаем испытать всевозможные виды счастья. И для

облегчения этой задачи мы выбираем ту или иную систему. Правильная система позволяет нам сотрудничать для создания всего необходимого. Чрезвычайно важно признать, что правила системы подчинены цели, но сама система не является целью. Правила важны только пока они служат цели. Они как механические инструменты в руках мастера. Правила вторичны, основная цель - удовлетворение всех существ, для которых созданы эти правила. Мы также должны помнить, что живем в мире постоянно меняющихся явлений. Желания человека тоже меняются. Следовательно, действующая структура экономической системы должна быть способна адаптироваться к меняющемуся миру, быть очень гибкой и в то же время прочной, как человеческое тело. Все экономические расчеты справедливы и логичны, только если способствуют всеобщему счастью.

Не математика должна диктовать жизнь человека, но сами люди определять, какая математика подходит им лучше всего. Математика необходима для классификации природных и культурных ресурсов для лучшего управления. Математика сама по себе - не абсолютный закон. Истина в основе справедливости гласит, что все ресурсы этой планеты принадлежат всем. Кроме того, каждый гражданин земли должен иметь возможность предъявлять свои требования к любым продуктам и услугам, создаваемым коллективно. Если один человек может иметь какой-то продукт или оборудование, другие тоже должны иметь возможность ими пользоваться. Такова представляемая мной парадигма справедливости.

Но возникает вопрос: как понять, достаточный ли социальный вклад внес гражданин, чтобы заслужить определенный культурный объект? На протяжении всей истории человек сначала должен заработать деньги, а затем уже пользоваться определенным средством или продуктом. Это классическая идея: человек, прежде чем сделать запрос на продукт или услугу, сначала должен получить на них право, то есть потрудиться и заработать деньги. Эти заработанные деньги и должны отражать его социальный вклад, с помощью которого он может покупать товары. Сейчас многие считают, что капитализм - зло, потому что количество денег у людей вовсе не свидетельствует об их социальном вкладе. Это похоже на правду, и поэтому многие мыслители пытались предложить различные способы, с помощью которых социальный вклад стал бы своего рода мерой для создания альтернативных экономических рамок, чтобы мы могли наилучшим образом пользоваться услугами и товарами друг друга.

Я же предлагаю немного другой взгляд на эту проблему. Я считаю, что роль денег вовсе не для определения, кто заслуживает большего или лучшего. Представьте, что ученый всю свою жизнь занимается исследованиями для решения энергетической проблемы, и может за всю жизнь он так и не найдёт его. Разве в этом случае его социальный вклад менее ценен? Неужели он менее достойный, чем кинозвезда, популярность которой позволяет зарабатывать миллионы? Фактически, невозможно присвоить истинную ценность различным видам экономической деятельности, то есть нельзя реально оценить вклад

людей, и к тому же не в этом цель создания общества. Каждый человек вносит свой вклад в соответствии со своей квалификацией, талантом, способностями, интересом, мастерством. А реальная цель в том, чтобы мы, люди, могли пользоваться всеми продуктами и услугами по собственному выбору. А также могли получать работу (*артхика карму*) по собственному выбору. В системе, которую я предлагаю, каждый человек одинаково заслуживает того, что прописано в общественном договоре, в модели экономики и конституции. В новой системе все дети, старики и больные люди имеют полное право пользоваться всем, что доступно и возможно создать в этом мире. Им не нужно доказывать свою ценность как людей, сначала зарабатывая деньги. Точно так же все здоровые взрослые смогут пользоваться всеми предметами роскоши и жизненными благами, совместно созданными людьми, просто устроившись на работу в этой системе. Я считаю это новой парадигмой справедливости.

Теперь можно спросить, а что если какой-то взрослый человек работает меньше или вообще не работает, а хочет только потреблять? Прежде всего, в системе есть правило, согласно которому все взрослые граждане от 25 до 50 лет должны выбрать себе профессию, чтобы пользоваться возможностями системы. Кроме того, хотелось бы отметить, что если какой-то взрослый человек не хочет работать или создавать что-то полезное для общества, нужно выяснить реальную причину этому. Мы не должны внедрять систему, где будем сомневаться друг в друге и пытаться контролировать других, внушая страх деньгами или властью. Ведь даже если мы установим надзор за чьей-то работой, мы никогда не узнаем достоверно, действительно ли человек как следует выполняет ее.

Если профессор не заинтересован в преподавании, мы не решим эту проблему, вселяя в него страх меньшего материального вознаграждения. Система, где один человек постоянно следит за другими, недопустима. Если пилот не заинтересован летать, разве мы решим проблему, применяя полицейские меры и внушая страх деньгами или властью? И кто за кем будет осуществлять надзор? Проблема решится только когда человеку будет предоставлено надлежащее место в системе, интересная для него работа. Мы должны решать каждую проблему на своём уровне, иначе она значительно усложняется по сравнению с первоначальным состоянием. Если взрослый человек не вносит социального вклада, следует выяснить причину. Я уже упоминал в предыдущих главах, что сознание жаждет четырех видов удовольствия, то есть удовольствия от наслаждения продуктами и услугами, удовольствия от создания продуктов и услуг для себя и других, удовольствия от обучения и удовольствия от отдыха. Если человек не заинтересован в работе, значит он столкнулся с какой-то реальной проблемой, которую нужно решать.

Многие приводят пример социализма, указывая, что человек не будет работать без мотивации прибылью. Это верно для тех стран, где работа не привела к роскошной жизни. Мы хотим получать прибыль, потому что желаем наслаждаться жизнью. Предлагаемая система принципиально отличается от социалистической экономики, поскольку деньги не дают преимуществ при удовлетворении спроса, а планирование производства не диктуется сверху

маленькой группой людей. В предлагаемой системе вы можете воспользоваться всеми удобствами, как только она начнет функционировать, и не ждать много лет в надежде на хорошую жизнь. Каждый человек с нетерпением будет ожидать следующего дня, ведь каждый день принесет ему новые возможности удовольствий в жизни. Вам нужно будешь лишь несколько часов в день уделять любимой работе и взять на себя некоторые обязательства в плане работ по удовлетворению потребностей людей. Мы создадим систему, где каждый гражданин сможет жить роскошно, каждый день получая опыт новых изобретений и творений людей. Можно создать рай на земле. Нет необходимости сравнивать работы людей между собой, ведь работа по собственному выбору - одно из важных удовольствий во взрослой жизни. Поэтому неэффективности на рабочих местах не будет.

Теперь для реализации нам нужен способ управления человеческими и природными ресурсами, способ сбора потребностей людей, управления производством и распределением. Для этих целей нужны деньги. Такова подлинная роль денег. В современной системе деньги играют отрицательную роль. В соответствии с этой неправильной ролью, наличие денег определяет, можете ли вы пойти в школу, получить лечение, питаться хорошей едой и т. д. Итак, мы видим, как правило, призванное поддерживать справедливость, приводит к несправедливым последствиям. Мы видим, как сама экономика стала основной причиной несправедливости. Нам действительно необходимы некоторые расчеты для управления, но эта математика должна служить человечеству, а не создавать рабство.

В наше время ценность человека определяется тем, сколько у него денег. Такие правила диктуют, кто достоин человеческого обращения. Однако правила нужны для хорошего, а не плохого управления. Рыночная система по своей сути хаотична и несправедлива. На самом деле, нам нужны математические числа, или деньги, чтобы знать, что и сколько производить, как распределять ресурсы и как распределяются уже готовые продукты и услуги, чтобы все были довольны на протяжении всего процесса. В этом цель человеческой жизни. Экономические правила должны служить человеческим целям, чтобы никто не остался лишенным. Именно это справедливо. В противном случае, правила бессмысленны и подлежат немедленной замене. Разработчики любой общественной системы должны иметь глубокие знания о человеческом сознании, его основных мотивах и поведении в мире явлений.

Два аспекта экономики - человеческие и материальные ресурсы. Ресурсы на этой планете принадлежат всем. Мы получили их бесплатно от природы, ни один конкретный человек не приложил никаких усилий для их создания. Поэтому не только каждый человек, но и все живые существа имеют на них равные права. Таким образом, природные ресурсы должны быть бесплатными. Но когда человек создает продукт или предоставляет какой-либо вид услуг, он вкладывает свой труд, затрачивая на процесс создания энергию и время. Для поддержания хорошей системы управления человеческими и природными ресурсами, следует выразить в числовых значениях требуемый труд и полученный продукт. Таким

образом, каждый продукт или услуга получат свою цену. Стоимость каждого произведенного человеком продукта или услуги должна определяться трудом, а не на основе спроса-предложения. Зачем нужно назначать цены труду и продуктам по единому стандарту? Без этого выполнение экономических расчетов будет очень обременительным. А также неясно, сколько человеческих ресурсов требуется для создания определенного объема продукции.

Человеческое сознание определяет количество. Творения человека исчисляются количественно для лучшего управления. Деньги нужны только для этого. Эти цифры не должны указывать на важность одних по отношению к другим. Стул так же ценен и важен, как и хирургический инструмент. Плотник так же важен, как и хирург. Художественный роман так же ценен, как и платье. Тем не менее, нам нужен способ количественной оценки человеческого труда, товаров и услуг, чтобы в режиме реального времени принимать решения о создании и распространении всех продуктов и услуг. Справедливая экономика будет способна собрать все запросы людей и сполна выполнить их посредством существующих технологий. Если какой-то продукт или средство доступно для одного человека, оно должно быть доступно для всех. Такова справедливость. Справедливая экономика должна осуществлять производство и распределение без эксплуатации людей или природы.

Современная экономика с ценовым механизмом на основе спроса и предложения несправедлива. В результате этой несправедливости создается система классов и разное отношение к людям. Но никто не хочет, чтобы с ним плохо обращались, потому что мы, как сознательные существа, обладаем равной ценностью. У всех нас есть желания, и это истина. Справедливость может быть обеспечена правильным ценовым механизмом. Правильный ценовой механизм имеет определенную логику при установлении цен на человеческий труд и продукты, однако эта логика не должна дистанцировать человека от его выбора работы, товаров и услуг. Разумеется оценка товаров и услуг должна быть обоснованной, но не следует забывать, что оценка - лишь инструмент для достижения конечной цели, то есть предоставления желаемых продуктов и услуг каждому. Иначе в чем смысл такого общественного договора?

В настоящее время экономической справедливостью считается главным образом то, что человек, желая от кого-то получить продукт или услугу, должен предоставить в обмен равный продукт или услугу. Равный обмен считается справедливым. Но фактически такое справедливое распределение невозможно. Поэтому я предлагаю другую парадигму справедливости. **Справедливость - это сделать доступными для всех людей то, о чем они сделали запрос в систему.** У людей есть спрос на товары и услуги, а также на работу по интересу. По общественному договору человек принимает участие в этой системе, занимаясь работой и получая все, что хочет. Таким образом, благодаря своей работе все граждане смогут совместно участвовать в удовлетворении спроса. Вы будете только получать от системы, и вас не попросят для еще большего блага приносить каких-либо жертв.

Вот что значит «быть социальным», и данное понимание будет воспитываться в системе образования. Если вы, будучи здоровым взрослым человеком, захотите только потреблять, не сотрудничая, вы почувствуете, что стали антисоциальным. Но даже за это вас никто не заклеймит, поскольку антисоциальное поведение вызвано недочетами в системе или плохим образованием. Ни один взрослый человек не чувствует себя счастливым, только потребляя. Такое может быть только у детей. Каждый взрослый понимает, что если он или другие не будут участвовать в системе, тогда ничего не будет производиться для потребления. К тому же каждому взрослому хочется выполнять работу, которую он ощущает значимой и радостной. Когда другие другие люди наслаждаются нашими творениями, мы видим в своей работе смысл. Человек - социальное существо по своей природе, он понимает важность сотрудничества. Благодаря такому сотрудничеству он получает удовольствие от социальных отношений.

В третьей главе я объяснял, как узнать фактический спрос на продукты и услуги, желаемые людьми. Я также дал объяснение системы со справедливым распределением товаров и услуг. Для более глубокого понимания мы рассмотрим виды продуктов и услуг и категории занятости в новой системе.

Виды удовольствий (*бхога*)

Разберем виды удовольствий, которые можно испытать в жизни:

1. Телесные,
2. Ментальные,
3. Эмоциональные,
4. Сознательные.

Некоторые из этих удовольствий - предметы повседневной необходимости, такие как еда, кров и одежда. Без них невозможно представить человеческую жизнь. Давайте разберемся, сколько у нас объектов удовольствия. Мы имеем пять органов чувств, с помощью которых получаем опыт любого чувственного объекта, испытывая от него удовольствие или боль. Это уши, кожа, нос, глаза и язык. Ушами мы слышим различные звуки, слова и музыку. Кожей осязаем различные прикосновения, от мягких до жестких. Глазами мы воспринимаем различные визуальные проявления цвета и формы. Языком - пробуем различные виды еды и напитков. Носом обоняем различные запахи и ароматы. Потребляя продукт или услугу, мы испытываем сочетания этих сенсорных ощущений. Например, во время еды ощущаем звук, вкус, воспринимаем также пищу через осязание, обоняние и зрение. Вот так мы получаем опыт удовольствия от объектов.

Далее, удовольствия от объектов чувств можно разделить на четыре уровня:

1. 5 типов телесно-ориентированных удовольствий,
2. 5 типов ментально-ориентированных удовольствий,
3. 5 типов эмоционально-ориентированных удовольствий,
4. 5 видов сознательно-ориентированных удовольств.

Для понимания этих уровней рассмотрим пример с пищей. Главной заботой физически ориентированного человека будет количество принимаемой пищи. Она должна быть и вкусной, но вкус для него вторичен. Основное его стремление - утолить свой телесный голод. Таков его обычный взгляд на еду: в первую очередь значимо количество. Если подаваемой еды меньше по сравнению с его аппетитом, он не испытает счастья, независимо от того, насколько еда была вкусной.

Ментально ориентированный человек ест пищу для получения удовольствия от вкуса. Он может пойти на компромисс с количеством, но не со вкусом. Если еда невкусная, он не почувствует удовлетворения, неважно, насколько пища здоровая или красивая. Если она неприятна ему на вкус, счастья он не испытает.

Эмоционально ориентированная личность наряду со вкусом придает важность и красоте. Иногда он идет на компромисс с количеством, но не со вкусом и красотой. Красота еды - то, как она готовится, подается, как выглядит визуально, её аромат, атмосфера места, где он ест, и т. д. Эмоционально ориентированный человек в этом смысле ищет роскошь и элегантность в своих чувственных удовольствиях. Поэтому красота - важный аспект для него наряду со вкусом и количеством.

Сознательная личность придает огромное значение здоровью и жизненной силе пищи, которую ест. Количество может быть небольшим, но еда должна быть вкусной, красивой и полезной для здоровья. Если пища обильная, вкусная и красивая, но нездоровая, он не почувствует удовлетворения и насыщения после еды. Таким образом, жизненная энергия пищи имеет для него первостепенное значение, остальное вторично. Прежде всего пища должна быть полезной для здоровья, во-вторых, красивой, в-третьих, вкусной, и в-четвертых, достаточной. Таков порядок приоритета для сознательной личности.

Из этого примера вы, вероятно, поняли нюансы различий, существующих в категории *бхога* для разных личностей. Различия связаны с их предпочтениями, с тем, что для них более важно. Продукты и услуги имеют разную полезность для разных личностей. Хотя в хорошей системе все продукты питания будут обладать всеми этими качествами. Этот конкретный пример иллюстрирует различные личности и их способ получения счастья от продуктов и услуг. Таким образом, каждый продукт и услуга, создаваемые в обществе, будут отвечать различным потребностям, и продукты будут соответствующим образом классифицированы.

Теперь дадим другую классификацию *бхоги*. Есть четыре категории *артхи*:

1) Сельскохозяйственное производство и услуги,

2) Промышленное производство/профессиональные услуги,

3) Административные/социальные услуги,

4) Управление/руководство.

Это четыре типа *артхика кармы*. Давайте теперь рассмотрим виды занятости в экономической системе.

<u>Категории занятости (*карма*)</u>

Каждый человек обладает всеми четырьмя способностями тела, ума, эмоций и сознания, но ориентация или центр у каждого - один в отдельный момент времени. Каждый человек действует естественным образом в определенных границах и имеет центр. Границы означают интерес человека к работе и *бхоге*. И есть четыре человеческих потенциала:

1) Физический коэффициент
2) Интеллектуальный коэффициент
3) Эмоциональный коэффициент
4) Сознательный коэффициент

Соответственно, человеческие личности могут быть классифицированы на основе этих потенциалов:

1) Телесно-ориентированная личность
2) Ментально-ориентированная личность
3) Эмоционально-ориентированная личность
4) Сознательно-ориентированная личность

Эти типы личностей по природе присутствуют в обществе и имеют равное значение и ценность. Благодаря своему потенциалу, каждый образованный человек создает продукты или услуги, имеющие ценность для общества. В обществе есть только четыре вида экономической деятельности:

1) Работа, связанная с сельским хозяйством. Такие виды работы интересны телесно-ориентированным личностям.

2) Работа, связанная с промышленностью и торговлей. Такие виды работы интересны для ментально-ориентированных личностей.

3) Работа, связанная с администрацией и социальными услугами. Такие виды работ интересны эмоционально-ориентированным личностям.

4) Работа, связанная с лидерством/управлением. Такие виды работ интересны сознательно-ориентированным личностям.

Иллюстрация 13

1) Первой категории занятости требуются физические качества, необходимые для поддержания существования общества. Основная цель этой работы - производство продуктов питания и материалов, необходимых для питания. Основная цель - *лока почана*. Сюда относится выращивание сельскохозяйственных культур, фруктов, молочное животноводство и т. д. А также различные услуги, связанные с сельским и фермерским хозяйством.

2) Второй категории занятости требуются интеллектуальные способности, воображение, необходимые для создания комфорта, достатка и роскоши в обществе. Основная цель - *лока самриддхи*. Сюда относится создание различных продуктов и профессиональных услуг.

3) Третьей категории занятости требуются эмоциональные качества, нужные для государственных служб и администрирования. Основная цель - *лока сева*. Сюда относится формирование общественных учреждений, службы безопасности, медицинские службы, службы поддержки, классическое искусство, обучение и т. д. Для такой работы необходима более глубокая чуткость и забота обо всех членах общества.

4) Четвёртой категории занятости требуется осознанность, необходимая для лидерских служб и разработки политики. Основная цель - *лока нетритва*. Для такой работы нужны проницательность, беспристрастность, непредвзятость

и чувствительность ко всем живым существам. Лидерство требует более глубокой заинтересованности и понимания человеческой и природной жизни. Сюда относится разработка политик, исследования, образование, преподавание, правосудие и т. д.

Есть и дополнительные подразделения и подробное описание каждой из этих четырёх категорий, но здесь мы дали лишь краткий обзор.

Для более детального объяснения этой классификации, возьмем пример с сельским хозяйством. На физическом уровне человек получает удовольствие от выполнения сельскохозяйственных работ, необходимых для фактического возделывания культур. На ментальном уровне человек талантлив в умственных вычислениях, необходимых для производства, проектирования, планирования и транспортировки сельскохозяйственной продукции. Человек ментального уровня также может участвовать в разработке инженерных решений для сельскохозяйственной практики. Человек эмоционального уровня глубоко вовлечен в управление большой сферой спроса потребителя, спроса фермеров, технологий и управления всей областью сельского хозяйства. Он наблюдает за используемыми технологиями, определяет, удовлетворяет ли текущая практика потребностям общества, не причиняя никому страданий. При возникновении проблем он ищет решения и сообщает о них исследователям, проводит опросы и составляет отчеты. Когда внедряется новая технология, он знакомит с ней всех. Кроме того, предоставляет руководство для каждого фермера и поддерживает их требования к производству. Человек сознательного уровня глубоко погружен в исследование новых технологий и наук для улучшения сельского хозяйства и решения различных проблем, связанных с сельским хозяйством, а также влияния погоды на сельскохозяйственные культуры, внедрение новых видов культур, изучение влияния сельскохозяйственных методов на природу, и т.д.

Вы можете видеть, как различны эти четыре сферы работы для одной и той же области сельского хозяйства. Все они одинаково важны и имеют равную ценность, но для успешного выполнения требуются разные типы личности.

Вторая тема, вызывающая много вопросов, - как мы будем распределять занятость (*артхика карма*) и соответствующие продукты и услуги (*бхога*)? Какова альтернативная экономическая модель, где производство и распределение не регулируются рыночными силами или центральным комитетом планирования командной экономики? Мы рассмотрим это в следующем разделе.

Почему у всех будет одинаковый доход?

В этой новой системе каждая работа будет иметь одинаковую ценность, потому что цель любой работы - создание комфорта, счастья и удовлетворения в жизни всех людей. Если увеличить зарплату в нескольких избранных рабочих местах, то цена этих продуктов и услуг тоже без необходимости увеличится. Люди с меньшим доходом не смогут позволить себе эти дорогостоящие товары и услуги, а значит не смогут ими наслаждаться. В результате общество

расслоится на экономические классы, что, в свою очередь, приведёт к проблемам, с которыми мы сталкиваемся и сейчас, а именно ненависть, насилие, коррупция, воровство и т. д. Люди будут соперничать ради большего, чем у других, экономического господства. И соревновательную гонку не получится остановить, сколько бы этики и медитации мы ни преподавали бы нашим детям. Продолжат процветать всевозможные формы коррупции и преступности. Ведь экономическое неравенство - коренная причина общественных проблем.

Для понимания пользы равного дохода рассмотрим пример. Предположим, человек работает по 5 часов в день 5 дней в неделю и изготовляет 100 стульев в месяц, то есть он работает 100 часов в месяц. При стоимости труда за 1 час работы - 1 единица валюты, его ежемесячный доход составит 100 единиц за 100 часов работы. Согласно стандартному 5-часовому рабочему дню правительство будет выпускать 100 единиц валюты в качестве ежемесячного дохода для всех работающих по 5 часов в день в любой сфере. Если кто-то захочет работать больше 5 часов, его зарплата все равно будет в соответствии с 5-часовым ориентиром. Если же он работает меньше рабочих часов, оплата будет меньше. Например, если кто-то работает по 2 часа каждый день, то это 40 часов в месяц и его зарплата - 40 единиц валюты. Если человек работает 1 час ежедневно, то его месячная зарплата составит 20 единиц валюты. Кредитный лимит для продуктов и услуг будет зависеть от обязательств по работе. Если человек берет на себя обязательство на полный рабочий день в течение года при условии, что правительство устанавливает кредитный лимит в размере 100 тысяч единиц, то размер кредитного лимита половины рабочего будет установлен в 50 тысяч единиц.

Теперь встает вопрос, что будет, если человек не работает, а только потребляет продукты и услуги в пределах своего кредитного лимита. Что будет, если человек обязуется работать, но не дает соответствующих результатов? Прежде всего, эта система основана на подлинной демократии. Она позволяет человеку найти интересующую его работу и никоим образом не заставляет выполнять нелюбимую работу. При несоответствии результатов его работы и рабочих обязательств, у него выяснят причины. Система поможет человеку выбрать работу по интересу, на которую он перейдет. Дело в том, что товары и услуги для своего потребления человеческое общество производит в творческом процессе. И творчество возможно только когда нужные люди находятся в нужном месте. Все мы хотим наслаждаться продуктами и услугами, но также нам хочется реализовать свою ценность в обществе, работая в сфере своих интересов. Страх, что люди перестанут работать, необоснован, и всего лишь отражение современной экономики. Если мы вселяем в людей страх потери денег, контролируя их деньгами, мы делаем несправедливой саму конституцию, то есть узакониваем общественную эксплуатацию.

В новой парадигме справедливости будет установлен единый стандарт дохода независимо от вида занятости. Потому что доход помогает нам реализовать смысл жизни. Если установить неравный доход, люди с меньшим доходом не смогут реализовать этот смысл и потеряют ценность своей жизни. В обществе

возникнет неравенство, что приведёт и к другим сложностям и конфликтам. Попытка решить эту проблему как-то иначе не сработает. Если не поддерживать равного уровня дохода для всех видов занятости, то разница в доходах, большая или маленькая, продолжит вести к проблемам. Поэтому в новой экономике доходы равны. Если у вас есть лучшее решение, вы всегда можете его предложить.

Теперь давайте разберемся в разработке программной системы, в которой три подсистемы: система заказа продукции, управления производством и распределения продукции.

Система заказа продукции

Иллюстрация 14

Рассмотрим систему заказа продукции. Это централизованная система со списком всех товаров и услуг, выложенным в общественном доступе. Там будут сертифицированные стандартизированные коды продуктов, предварительно одобренные правительственными экспертами в предметной области после тщательного анализа. Безопасность и качество этих продуктов и услуг гарантировано правительством. Никто не сможет продать свой продукт или услугу обществу без одобрения соответствующего эксперта. Воздействие продуктов и услуг на людей, других существ и окружающую среду будет тщательно оцениваться перед их запуском в социальную сферу. Также будет оценен производственный процесс, проанализированы опасности и риски для производителя, пользователя и среды. Номенклатура продуктов и услуг будет

осуществляться через систему кодификации. Стандарты продукции будут гарантированы.

Например, в современное время выпускают тысячи мобильных телефонов различных брендов. У них разные стандарты качества и разные характеристики. Потребителю трудно выбрать продукт без стандартизации. В новой системе будет всего несколько видов мобильных телефонов высочайшего качества, стандартизированных и оптимизированных для всех. Это оптимизирует использование сырья и обеспечит высочайшее качество. Также будет гарантирована утилизация природного сырья должным образом, чтобы на нарушить баланс природных циклов. Каждый продукт наряду с планом производства будет иметь и план утилизации. Материалы будут довольно легко разрушаться и ассимилироваться обратно в природу, и мы никогда не столкнемся с нуждой в сырье.

Система заказа продуктов предоставит возможность каждому гражданину предлагать концепции новых продуктов и услуг или совершенствовать существующие. Вы также сможете сделать запрос на специальные продукты для индивидуального использования через форму заявки на новый продукт/услугу. Эксперты в данной области оценят ваш запрос, и, если в нем не будет опасностей для окружающей среды или живых существ, производство одобрят. Создание продуктов и услуг будет оцениваться с научной точки зрения с целью подтверждения их безопасности для людей и окружающей среды. Для изготовления стандартных продуктов потребуется более короткое время, для нестандартных - более длительное.

Если ваше новое предложение какого-то продукта не одобрят и не сертифицируют для общественного использования, вы вправе возразить. Ваш вопрос поднимут на платформе общественного диалога, где вы сможете представить свои аргументы и доказательства, а команда оценщиков обоснует, почему они отказываются от вашего предложения. Все материалы обсуждений будут открыты для публичного просмотра. Система гарантирует право на получения этой информации. Никому не придется подавать отдельные петиции с просьбой предоставить информацию. Функционирование системы будет прозрачным и всегда открытым для улучшений.

Система управления производством

Иллюстрация 15

Система будет собирать спрос на продукты и услуги, а также спрос на занятость в режиме реального времени. Система управления производством товаров и услуг - централизованная. Специалисты в той или иной области, представляя какой-либо продукт или услугу, создают код товара и заполняют все данные о нем. Каждый код будет иметь документацию: технические чертежи, ведомость материалов, данные испытаний, анализ сбоев, анализ рисков, отзывы клиентов, анализ спроса и т. д. А также производственные документы, например, описание производственных процессов, технологические карты контроля качества, документы анализа рисков, дизайн упаковки, планы технического обслуживания, руководства пользователя и т. д. В основном все данные о проектировании, производстве, транспортировке и хранении продукта будут загружаться в систему предметными экспертами.

В управлении производством будет две подсистемы: управление сырьевыми ресурсами и управление человеческими ресурсами. Система управления сырьевыми ресурсами - это централизованный банк данных, постоянно обновляющийся, с учетом наличия природных ресурсов, необходимых для производства любого продукта. В нем также будут данные всех взаимосвязанных природных циклов, которые будут контролировать ученые, чтобы циклы не нарушались во время производства культурных продуктов. Они будут гарантировать поддержание показателей добычи и утилизации природных ресурсов на должном уровне. Эти ученые также будут предлагать альтернативы для продуктового сырья, консультируясь с инженерами-проектировщиками.

Система управления персоналом - это централизованный банк данных, где собраны сводные данные о человеческих ресурсах. Банк данных будет иметь полные данные об образовании, опыте работы, навыках и интересах всех граждан. Комиссия по трудоустройству использует эти данные для сопоставления вакансий с подходящими людьми. Система позволит каждому найти работу по интересу. Комиссия по трудоустройству, отслеживая эти данные, будет анализировать, какое обучение, навыки и образование необходимы для удовлетворения спроса, выдвигаемого самими гражданами. Там будут данные о всех видах работы, интересующей людей. Система будет успешной только если она сможет предоставить нужную работу нужному человеку. Если человек долгое время занимается не удовлетворяющей его работой, это не выгодно никому, не только ему.

Система распределения товаров и услуг

Иллюстрация 16

Система распределения продуктов и услуг - это централизованная система управления распределением в соответствии со спросом. Во-первых, очень важная функция системы - предоставление товаров и услуг гражданам в максимально короткие сроки. Граждане не должны долго ждать исполнения своего желания. Во-вторых, должна быть эффективной система доставки, чтобы продукт проходил минимальное расстояние от фабрики до домов. В-третьих, он

не должен повредиться или испортиться при транспортировке, как в настоящее время, когда много сельскохозяйственной продукции приходит в негодность при транспортировке и хранении.

Система распределения продукции также используется для планирования расположения ферм, фабрик, жилых районов и офисов. Система распределения - это, главным образом, сетевая карта с обозначением путей движения различных видов сырья, готовой продукции и услуг на разных этапах экономической системы. Также учитывается общественный транспорт. Система постоянно оптимизируется для минимизации потерь времени, ресурсов и рабочей силы.

Политика занятости

Если вам больше 25 лет, вы можете выбрать сферу своей занятости в зависимости от квалификации, способностей, таланта, умений и интереса. Если правительство не может обеспечить кому-то работу в течение определенного периода времени, оно все равно в это время продолжит выдавать ему кредитные баллы. Каждый ребенок до 25 лет, домохозяйки или домохозяева, пожилые граждане старше 50 лет, больные и инвалиды будут тоже ежемесячно получать кредитные баллы для своей жизни. Никто не должен материально зависеть от других людей. Каждый гражданин будет напрямую связан с экономической системой. Поведение людей в семье, среди коллег на работе и в обществе перестанет быть напряженным или стрессовым из-за экономической зависимости. Разумеется, эти кредитные баллы предназначены для финансовых расчетов правительства и не имеют отношения к частным лицам.

В агентстве по трудоустройству будет четыре подразделения для распределения рабочих мест и обязанностей между людьми:

- комиссия по правительственной/лидерской работе,
- комиссия по административной/социальной работе,
- комиссия по промышленному производству/профессиональным услугам,
- комиссия по сельскому хозяйству.

Как уже упоминалось, кандидаты с развитым физическим коэффициентом (PQ) подходят для сельского хозяйства. Кандидаты с развитым коэффициентом интеллекта (IQ) подходят для производства и профессиональных услуг. Кандидаты с развитым эмоциональным коэффициентом (EQ) подходят для административных должностей. Кандидаты с развитым коэффициентом сознания (CQ) подходят для лидерской работы. Потенциал человека можно будет определить в любое время путем экзаменации. Любой гражданин в любое время может обратиться за определением уровня своего потенциала.

Все четыре категории занятости будут иметь три уровня. Таким образом, будет двенадцать категорий рабочих мест. У каждой работы свои тонкости и нюансы. Например, предмет сельского хозяйства можно изучать очень глубоко в течение многих лет. Данная категоризация опирается на объем необходимых для работы знаний и необходимой для ее выполнения чувствительности. Работа в любом из четырех отделов будет распределяться через экзаменацию соответствующих комиссий. Комиссия будет проводить ежегодный письменный экзамен и тест-

собеседование для определения права на участие в работе данной категории. Получившие суммарные отметки до 33% по истечении пяти лет, подпадают под первый уровень. Получившие суммарные отметки 33-66% по истечении пяти лет - второй уровень. У превысивших 66% по совокупным оценкам по истечении пяти лет - третий уровень мастерства. Соответственно этим показателям им предложат работу.

Процедура отбора на руководящие должности

В службах лидерства есть три уровня рабочих мест. Первый уровень - работа, связанная с исследованиями *адхибхаутик*. Например, определение альтернативных источников энергии для мировых потребностей в энергии - часть исследований *адхибхаутик*. Работа первого уровня включает в себя ответственную работу по **разработке политик**, положений, законов и руководящих принципов для отдельных административных зон. Их обязанность - формирование политики и управление на основе реальных данных, полученных из системы, таких как данные о сырье, общественном спросе, людских ресурсах и т. д. Они вовлечены в повседневные дела управления образованием, занятостью, защитой, общественными объектами и услугами. Именно на эти должности проводятся выборы. Лица, с коэффициентом сознания, как минимум первого уровня, будут иметь право на участие в выборах для лидерства *адибхаутик*.

Второй уровень включает **исследовательскую работу** *адхидайвик*. Они исследуют более глубокие принципы природы и людей. Они выступают **системными экспертами** высокого уровня, которые наблюдают за более широкой системной структурой и участвуют в совершенствовании систем образования, занятости, безопасности, общественного благосостояния, здравоохранение и т. д. В повседневном управлении они не заняты. Они работают над проектированием систем и подсистем, методологии сбора данных и контролируют общую структуру системы. Они изучают, как различные политики взаимодействуют друг с другом, влияют на человека и природу. Их исследования иногда используются лидерами *адхибхаутик* для принятия политических решений.

Третий уровень включает работу, связанную с исследованиями *адхьятмик*. Сюда входят **наставники** и **лидеры**, имеющие очень глубокое универсальное видение, философы и мыслители, направляющие все человечество к лучшему будущему, чтобы цель жизни постоянно выполнялась. Они - лучшие создатели человеческой культуры, способствующие тому, чтобы все существа могли жить удовлетворяющей их жизнью. Они задумывают и создают передовые системы человеческого сосуществования. Их исследования - основа и для принятия политических решений.

Людям, развившим коэффициент сознания, в зависимости от их потенциала, будут предлагаться рабочие места на любом из этих трех уровней для специализированных исследований. Комиссия по руководящим службам будет отвечать за распределение работы между ними. После завершения пятилетнего

высшего образования получившие 33% совокупных оценок в этой категории получат право на исследования первого уровня. Набравшие 33-66% - право на исследовательские работы второго уровня. А превысившие 66% - право на исследовательские работы третьего уровня. На любом этапе своей карьеры они могут сдать экзамен и выбрать работу, требующую более высокого потенциала.

Теперь немного коснемся процесса выбора лидеров *адибхаутик*. Это эквивалент позиции сегодняшнего политического руководства. Формирование государственного руководства - очень важный аспект системы. Первый шаг любой успешной системы - выбор правильного руководства. Итак, как будут избирать лидеров? Из всех заявлений, полученных от известных личностей, работающих в области исследований на любом уровне, 10 кандидатов будут включены в список для каждого города посредством экзаменации комиссии по лидерству. Подробное описание процесса экзамена выходит за рамки этой книги, но оно будет основано на том понимании человеческого сознания, о котором мы писали ранее. Из этих 10 кандидатов общественность проголосует и выберет 5 кандидатов на руководящие должности городского уровня. Далее эти 5 кандидатов выберут одного из них в качестве председателя.

Об организации избирательного процесса будет заботиться правительство. Правительственная комиссия информирует всех жителей определенной административной зоны о потенциальных кандидатах. Комиссия знакомит всех с предлагаемой ими политикой через различные средства коммуникации. Ни один кандидат не имеет права самостоятельно проводить агитацию в социальной сфере. Именно руководящая комиссия отвечает за распространение информации обо всех кандидатах. Также комиссия распространяет их выступления и планы. Это гарантирует, что каждый кандидат будет услышан в равной мере. Комиссия также организует публичные мероприятия онлайн и офлайн, где общественность сможет задать кандидатам вопросы.

Голосование пройдёт в определенные дату и время. Избранный кандидат назначается на следующие 5 лет. Точно так же пятерых лидеров уровня штата из списка в 10 кандидатов выбирают лидеры 20 городов. Затем пятерых лидеров государственного уровня из списка 10 кандидатов выбирают лидеры 20 штатов. Затем пятерых лидеров национального уровня из списка 10 кандидатов выбирают лидеры 20 штатов. Наконец, пятерых лидеров мирового уровня выбирают из 10 кандидатов лидеры всех стран. О том, как будет оцениваться результативность лидера, рассказано подробнее в главе о политической модели. Если рейтинг эффективности лидера падает ниже определенного порога по шкале, избирательная комиссия проводит перевыборы.

Руководство должно быть не только квалифицированным, но и нравиться гражданам. Итак, это краткое описание процесса выбора лидеров. Есть четыре основные функции руководителей: они должны обеспечить образование, занятость, общественные услуги/удобства и защиту. Если мы сможем создать правительство с помощью такой модели демократии, то в этой системе прекратятся все страдания, и будет создана основа для решения всех проблем, а не создания новых. Каждый найдёт свое место в этой системе.

Процедура отбора на административные должности

Есть три уровня рабочих мест в административных службах. Первый уровень - **эксперты в различных областях и поставщики услуг**. Второй уровень - работы по **анализу данных, процедурной супервизией и с документацией**. Третий уровень - **руководители** и **администраторы**, способные контролировать всю область и видеть влияние любых изменений политики на людей в этой области. Они разрабатывают рабочие процедуры для конкретных областей, таких как образование, здравоохранение и т. д.

Людям с развитым эмоциональным коэффициентом, в зависимости от их потенциала, предоставят работу на одном из этих трех уровней. Комиссия по административным услугам отвечает за предложение работы личностям эмоционального уровня. По завершении пяти лет высшего образования получившим 33% совокупных оценок предложат рабочие места первого уровня в этой категории. Набравшим 33-66% предложат работу второго уровня. А превысившие 66% смогут работать на третьем уровне. На любом этапе своей карьеры они могут сдать экзамен и выбрать работу, требующую более высокого потенциала.

Помимо руководства, менеджеры и в сельском хозяйстве, и в промышленности будут личностями сознательного уровня, а супервизоры - эмоциональными личностями. В промышленных областях будут работать личности ментального уровня, а в сельском хозяйстве - личности физического уровня.

Процедура отбора для областей промышленности и профессиональных услуг

Есть три уровня рабочих мест в промышленном производстве и профессиональных услугах. Первый уровень - **техники** различных профессий, таких как столярное производство, сантехника, пошив одежды, каменная кладка, электромонтаж и ремонт, эксплуатация машин, механические установки, обслуживание и ремонт и т. д. Второй уровень - различные **профессиональные работы**, например, машиностроение, производство и дизайн продукции, контроль качества, материаловедение, автоматизация, сервисный инжиниринг, программирование, проектирование одежды, укладка волос, кулинария и т. д. Третий уровень - **специалисты по технологиям**, сполна понимающие технологии и процессы, необходимые для определенных отраслей.

Развившим коэффициент интеллекта, в зависимости от их потенциала, предоставят рабочие места на любом из этих трех уровней. Комиссия по отраслевым и профессиональным услугам отвечает за распределение работы среди лиц ментального уровня. По завершении пяти лет высшего образования набравшим 33% совокупных оценок в этой категории предложат работу первого уровня. Набравшим 33-66% - работу второго уровня. Тем, у кого выше 66%, предложат рабочие места третьего уровня. На любом этапе своей карьеры они могут сдать экзамен и выбрать работу, требующую более высокого потенциала.

Процедура отбора для сельского хозяйства

Есть три уровня рабочих мест в сельском хозяйстве. Первый уровень связан с выращиванием сельскохозяйственных культур. Все сельскохозяйственные культуры, такие как пшеница, кукуруза, хлопок, горчица и т. д. относятся к первому уровню. Второй уровень - такая работа, как садоводство, а именно выращивание фруктовых деревьев, овощей и цветов. Третий уровень включает молочное и другие виды животноводства, пчеловодство и т.д.

Людям, развившим физический коэффициент, в зависимости от их потенциала, предоставят рабочие места на любом из этих трех уровней. За это будет отвечать Комиссия по сельскому хозяйству. После завершения пятилетнего высшего образования набравшим 33% совокупных оценок в этой категории предложат работу первого уровня. Набравшим 33-66% - рабочие места второго уровня. Тем, у кого выше 66% - рабочие места третьего уровня. На любом этапе своей карьеры они могут сдать экзамен и выбрать работу, требующую более высокого потенциала.

Политика в отношении социальных объектов и удобств

Это социальные объекты, которые невозможно создавать или поддерживать отдельными семьями или организациями. В новой системе многие широко используемые объекты социального уровня будут предоставляться всем гражданам в общее пользование. Например, бессмысленно измерять индивидуальное использование в различных контекстах дорогами или общественным транспортом. Расходы на такие объекты будут государственными расходами. В этой системе не будет взиматься отдельных налогов. Ни один человек, семья или организация не должны оплачивать использование этих социальных услуг. Об этих расходах заботится правительство, рассчитывая их по статье правительственных расходов на каждый продукт или услугу.

В новой системе правительство предоставит землю и создаст фабрики и офисные помещения, оборудованные всеми удобствами для всего рабочего класса. Правительство также будет раздавать жилые участки каждой семье. Семьям решать, хотят ли они индивидуальный или заранее спроектированный дом. Эти жилые районы и офисные помещения будут оснащены всеми удобствами: электричество, газ, водоснабжение, интернет, телевидение, телефон, почтовые услуги, канализация, системы безопасности и т. д.

Все это будет измеряться так, чтобы не происходило потерь. Например, система автоматически отметит, что есть проблема с подачей воды, если обнаружит чрезмерное использование воды или случайное открытие водопроводного крана. Большинство систем будет управляться датчиком. Когда вы покинете дом, свет и кондиционер автоматически отключатся. Вам не нужно помнить об их выключении. Благодаря подобным технологиям и централизованному управлению множество ресурсов станут использоваться оптимально. Вода из канализации пройдет переработку. Лучшие современные технологии будут использоваться в дизайне жилых помещений и рабочих

пространств. Большую часть электроэнергии будут генерировать через возобновляемые источники энергии, не создающие никаких загрязнений. Это станет возможным только если отдельным лицам, семьям или организациям не придется заниматься всем этим самостоятельно, но централизованное управление облегчит планирование и доступность всех удобств на глобальном уровне. Такие эффективные меры возможны только при сочетании взаимодействия и планирования сверху вниз и снизу вверх. Все эти устройства будут мирового класса, и сохранят много земных ресурсов, которые сейчас тратятся впустую из-за плохого менеджмента.

Каждый жилой район будет снабжен доступными каждому гражданину библиотеками, парками, клубами здоровья, стадионами, развлекательными клубами, бассейнами, больницами, почтовыми отделениями, учебными заведениями, общественным транспортом, общественными туалетами и т. д. Будет централизованное управление и для вывоза мусора. Градостроительные органы спланируют жилую зону и расположение офисов и заводов так, чтобы людям не приходилось совершать долгих переездов. Распределение этих объектов будет осуществляться по административным зонам, и каждая зона будет рассматриваться одинаково в соответствии с потребностями. В новой системе отсутствуют частные организации, взимающие плату за обслуживание, такие как частные школы, оздоровительные клубы или больницы. Как упоминалось ранее, все транзакции будут происходить между системой и индивидуумом, а не между отдельными людьми.

Теперь встает вопрос, как урегулировать неоправданные потери или чрезмерное потребление ресурсов семьей или организацией, если они не будут платить денег.

Обычно мы склонны думать, что экономия денег и желание получать прибыль в капиталистической системе сдерживает чрезмерное потребление ресурсов. Но на самом деле, капиталистическая система частных корпораций рационализирует ресурсы лишь с точки зрения частного проекта на рентабельность, но не учитывает общие ресурсы земли. Само существование частных корпораций приводит к большим потерям. Нам нужно общее управление ресурсами, а не индивидуальная прибыльность, сопровождаемая глобальной потерей этих ресурсов. **Не чрезмерное потребление разрушает землю, а неграмотное управление.**

В новой системе для создания продукта или услуги будет предопределенная технологическая схема с описанием всего рабочего процесса от стадии сырья до производства, использования и утилизации. Поэтому заранее известен объем потребления ресурсов. Будет оцениваться, сколько электричества или воды потребляет каждая фабрика или офисное помещение. Если потребление начинает превышать определенный лимит, система немедленно отметит это несоответствие, и аудиторские агентства тогда приступят к выявлению причин.

С помощью технологий возможен контроль потребления каждой единицы. То же касается и жилых помещений. Каждой семье заранее выделят определенное количество электричества и воды, которых будет больше, чем достаточно, для

использования с учетом всего населения. Каждая семья получит квоту по количеству членов. Средства и ресурсы будут распределяться на справедливой основе. Если семейство превысит ограничения, система сначала пометит это, дав сигнал, а при вторичном превышении лимита, система отключит питание для этого устройства. И далее будет проведен аудит для выявления причины. Если семье действительно требуется очень большое количество воды или электричества, то все, что им нужно сделать, это предоставить обоснование или цель использования, и система обновит их лимиты. Система всегда будет знать, сколько воды, электричества и т. п. потребляет каждая семья, офис, район, государство, нация и весь мир. Эти ресурсы и удобства всегда будут с лёгкостью доступны всем людям, их запас никогда не истощится.

Объекты будут распределены в соответствии с административными зонами. Те объекты и услуги, которые не смогут предоставить на уровне города, будут предоставляться на районном уровне. Те, которые не смогут предоставить на районном уровне - на уровне штата. Если что-то невозможно предоставить даже на государственном уровне - это будет предоставлено на национальном. Наконец, определенные средства будут в общем пользовании только на мировом уровне. Каждая административная зона получит максимум самостоятельности в управлении ресурсами. В конечном итоге, все должны получить все необходимое, что и называется справедливостью.

Все имеют равные права на основные природные ресурсы земли, ни меньше, ни больше. При такой системе ни один человек не испытает недостатка. Не останется таких современных проблем, как терроризм, нищета, болезни, голод, насилие, пытки, стремление показать свое превосходство или стремление показать себя жертвой, чувство неполноценности.

Политика безопасности/защиты

Безопасность и защита - тоже социальный уровень. **В мире есть четыре основные категории сущностей, развившихся в ходе эволюции: материя, растения-деревья, птицы-животные и люди.** Все четыре категории должны находиться под полной защитой и охраной и не сталкиваться с угрозой исчезновения. Политика безопасности правительства должна способствовать их гармоничному существованию, чтобы ни одна категория не страдала из-за другой. Вы, должно быть, видели, как фермер устраняет сорняки для защиты своих посевов. Точно так же, если одно существо причиняет вред другим, его нужно изолировать от общества и лечить до полного выздоровления. Если лечение его агрессии невозможно, его поселят в изолированном месте вдали от общества. Если у субъекта сохраняются крайние насильственные тенденции, он будет приговорен к высшей мере для блага всех. В хорошей системе шансы такого рода агрессии будут крайне редки, но, тем не менее, правительство сохранит минимальное оружие, армию и тюрьму для подобных случаев. Система правосудия, система здравоохранения, система безопасности, система страхования будут хорошо развиты в обществе и развиваться дальше в соответствии с потребностями человека. Это необходимо для поддержания

баланса в окружающей среде. Защита природных циклов приведет также к значительному уменьшению стихийных бедствий, таких как землетрясения.

В хорошей системе не будет болезней и эпидемий, продолжительность жизни увеличится, а также энергия и способности людей. Окружающая среда будет чистой и не вредной для людей. В сознании людей укоренится правильный взгляд на жизнь. Правильная политика безопасности также гарантирует каждому человеку необходимую свободу, здоровье и надлежащее, истинное для него место в обществе. Правительство создаст общинные дома для тех, кто по какой-то причине не сможет оставаться в семейном окружении. Это будут самые разнообразные центры. Все пожилые люди, не проживающие в семьях, найдут в этих центрах дом для жизни, где им окажут заботу. В них создадут все условия, чтобы пожилые или больные не чувствовали недостатка и трудностей. Политика безопасности разработана так, чтобы гармония и благоприятные условия были созданы для всех живых существ. Потому что страдания или дисгармония какого-либо существа непреднамеренно вызывают дисбаланс и дисгармонию вокруг. Ведь все мы взаимосвязаны.

Если мы хотим вести жизнь, наполненную счастьем, необходимо и вокруг себя поддерживать баланс и гармонию. Другого пути нет. Тюрьмы также нужны не для наказания, а для восстановления психического здоровья, потому что за каждым преступлением стоит плохая система. Плохая система содержит семена жестокого обращения, угнетения, эксплуатации, депрессий, психологических и психических расстройств, помешательств и высокомерного поведения. А это, в свою очередь, приводит к всевозможным преступлениям. И может быть исправлено только путем правильного образования и обеспечения желаемыми работой, удобствами, услугами и защитой граждан. В конечном счете, даже преступники - это люди, обиженные системой. Когда они не в состоянии достичь законными методами того, что им хочется для хорошей жизни, они принимаются за незаконные. Мы должны быть готовы заменить наказание оздоровительными процедурами. А до этого следует обсудить и принять решение о правильной политике, которая устранит обстановку порочности и взаимной ненависти. Современный дизайн экономики и политической системы по своей сути является насильственным. Нужен департамент юстиции, который является частью конституционного совета, где судьями будут лица, обладающие коэффициентом сознательности.

В следующей главе я объясню функции конституционного совета более подробно. Глава департамента юстиции и остальные судьи проходят отбор на экзамене. Судьи вместе со своей следственной группой будут выезжать на места преступлений или инцидентов и принимать решение в более короткие сроки, чем в настоящее время. Пострадавшим не придется приходить в полицейский участок или суд для подачи жалобы. Иерархия судей будет рассматривать жалобы в соответствии с административными зонами: мир, нация, штат, район и город. После предварительного расследования каждое дело будет передано судьям соответствующего уровня. Также будет отдел журналистики и СМИ, сотрудники которого тоже будут отбираться на экзамене комиссии по

трудоустройству и обслуживать различные административные зоны. Некоторые журналисты будут делать репортажи по темам мирового уровня, а некоторые - на национальном уровне, и так далее. Так будет функционировать вся экономическая система.

ГЛАВА 9. НОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Результаты, наблюдаемые в современном мире, отражают принятую нами конституцию. Конституция определяет любую систему. В этой главе мы рассмотрим политическую модель и административную структуру предлагаемой системы, а также процедуру формирования правительства.

Административные зоны

Весь мир можно разделить на пять зон для административных целей.

1. Город
2. Округ
3. Штат
4. Нация
5. Мир

Поселение около 200 тысяч человек будет городом. Конгломерат из 20 городов - округом. 20 округов вместе сформируют штат, а союз 20 штатов станет нацией. Союз всех наций - весь мир. В каждом городе будет около 40 тысяч домов, в среднем на семью из 5 человек. Города будут иметь все необходимые удобства и одинаковые стандарты дизайна по всему миру.

Процесс выборов

Разрешение на участие в выборах будет дано только людям с коэффициентом сознательности. В этой системе нет политических партий. Любой человек старше 25 лет имеет право голоса. На уровне города общественность должна проголосовать за избрание 5 лидеров из 10 кандидатов, включенных избирательной комиссией в список, чтобы 5 лидеров обслуживали город с населением 200 тысяч человек. Таким образом, на каждые 40 тысяч человек два кандидата будут участвовать в выборах, а один выбран в качестве лидера.

Каждый из пяти лидеров города будет отвечать за население в 40 тысяч человек. Эти 5 лидеров сформируют городской совет руководства.

Только на уровне города широкая общественность будет напрямую голосовать за выбор своих лидеров. Эти 5 лидеров время от времени выбирают одного из них по общему согласию в качестве председателя. Например, если один из них является экспертом в области образования, он будет председателем при рассмотрения любого политического решения в отношении городских школ. Поэтому время от времени председатель будет меняться в соответствии с требованиями проекта. Это применимо для каждого уровня управления: в каждом случае из пяти лидеров выбирается один председатель. Председатель будет представлять городской руководящий совет.

Лидеры 20 городов (20 х 5 = 100 лидеров) выбирают 5 лидеров областного уровня из 10 выбранных кандидатов. **Каждый из этих 5 лидеров областей несёт ответственность за 4 города. Эти 5 лидеров формируют областной совет руководства.**

Лидеры 20 областей (20 х 5 = 100 лидеров) выбирают 5 лидеров на уровне штата из списка 10 кандидатов. **Каждый из этих 5 лидеров штатов несёт ответственность за 4 области. Эти 5 лидеров формируют штатный совет руководства**.

Лидеры 20 штатов (20 х 5 = 100 лидеров) выбирают 5 лидеров национального уровня из списка 10 кандидатов. **Каждый из 5 национальных лидеров несет ответственность за 4 штата. Эти 5 лидеров формируют национальный совет руководства.**

Лидеры национального уровня выбирают 5 лидеров, которые возглавят весь мир. Поначалу мы можем выбирать в мировой совет по одному представителю от каждой нации, чтобы ни одна нация не боялась предвзятости или пренебрежения. Но в конечном итоге, когда система станет глобальной, достаточно всего 5 лидеров для управления всем миром, разделенным на пять зон. **Эти 5 лидеров формируют всемирный совет лидеров.** Им всегда будет помогать группа ученых, мыслителей и исследователей. Каждый лидер на своем уровне будут формулировать политику и контролировать администрацию соответствующих зон.

Если хотя бы 10% людей выразят недовольство системой, рейтинг удовлетворенности упадет ниже определенного порога, и окажется, что к этому привели решения определенного лидера - комиссия проведет переизбрание. На переизбрании, наряду с существующим лидером, выступит еще один подходящий кандидат. Простое большинство решит исход между двумя кандидатами. Срок пребывания на руководящей должности составит пять лет.

Выработка политики

В новой системе не будет разделения на исполнительную и законодательную власть. Деятельность совета руководителей, на основании которой они будут оцениваться, включает три категории: *нити* (политика), *нияма* (правила) и *нирная* (решения). Любые политика, законодательство, проект, план, программа, акт, постановление, правило, кодекс, распоряжение, декларация, договор и т. п. подпадают под одну из этих трех категорий. Таким образом, все вопросы, связанные с *нити*, *нияма* или *нирная* соответствующей административной зоны, будут находиться в открытом доступе в течение трех месяцев, чтобы граждане могли их рассмотреть. Если по крайней мере у 10% избирателей нет возражений против предложения, оно считается действительным и применяется автоматически. Если у 10% избирателей этой административной зоны есть возражения, то для голосования за *нити, нияма, нирная* потребуется большинство. Законодательство принимается только после одобрения 70% избирателей.

Правительство должно держать в открытом доступе любую политику, относящуюся к любому продукту, услугам, работе, знаниям. Например, если правительство запускает продукт, который некоторые люди считают неподходящим обществу, они могут возразить, выступив на платформе общественного диалога, задав соответствующему лидеру вопросы, на которые он должен ответить. Если и после этого диалога 10% избирателей не удовлетворены, вопрос отправляется на публичное голосование. И только после сбора большинства голосов продукт запускается в производство.

Модель управления

В любой системе есть две вещи, о которых следует заботиться для плодотворного сосуществования людей. Это права и обязанности человека. Ранее я описывал, что предмет экономики необходим как раз для этой цели. Права - синоним права пользования продуктами и услугами. Они также означают свободу человека в обществе. А обязанности - это производство товаров и услуг, а также разработка законов и политики, необходимых для производства. А теперь рассмотрим распределение прав и обязанностей при демократии.

В подлинной демократии каждый гражданин имеет равные права, а также все обязанности одинаково важны. Поэтому в подлинно демократическом обществе каждый чувствует себя одинаково важным и значимым с самого рождения и до конца жизни. Ценность человеческой жизни у разных людей не будет разной. В поисках своей ценности не будет необходимости становиться богатым или знаменитым. Любая работа будет одинаково важна. Наличие больших денег или славы потеряют смысл. У людей исчезнут комплекс неполноценности и высокомерие. Люди перестанут поклоняться героям и знаменитостям. Каждый гражданин получит равную свободу и равные полномочия принимать решения по вопросам своей жизни. Индивидуальный вклад в благосостояние общества люди будут ценить, проявляя любовь и уважение, но без неестественных прославлений, таких как создание статуй или называние научных теорий именем создателя. Научные и философские открытия и политика - результаты определенной работы, выполняемой философом, ученым или лидером, и они столь же важны, как и труд фермера. Все люди имеют равную ценность, равный престиж как сознание, в основе которого одно качество, одна сущность.

Таким образом, решения, касающиеся человека, будет принимать сам человек. Другие граждане не могут ничего навязать ему, потому что он свободен жить своей личной жизнью и не мешать другим. Например, в настоящее время многим женщинам не разрешается свободно выезжать за пределы своего дома или носить одежду по своему выбору. Таких навязываний не будет в новой системе. Никто не будет финансово зависеть от других, поэтому ни у кого не будет власти над другими, у каждого с самого рождения будет личная свобода.

Если ребенок почувствует себя некомфортно в своей семье, он по своему желанию сможет переместиться в другое место. В любом случае, потребности ребенка удовлетворяются государством, а не родителями. Ответственность за знания ребёнка о жизни также лежит на правительстве, а не на родителях.

Отношения между ребенком и родителем - лишь отношения любви, без любого иного мотива. Если ребенок не чувствует себя любимым, он свободен выбрать другую семью, в чем ему поможет правительство. Ребёнка переместят под опеку людей, которые могут и хотят его любить. Предыдущих родителей никто не осудит из-за их неспособности любить ребенка. В семейных вопросах решение принимает только семья. Одна семья не будет контролировать другую семью. Решения, касающиеся отдельной семьи, будут приниматься только этой семьей. В настоящее время одна семья может навязывать другим семьям финансовую власть и социальный статус, чего не случится в новой системе.

На социальном уровне такой же принцип распространяется на каждую административную зону. Решения касательно отдельного города контролируются людьми этого города. Решения по каждому отдельному округу принимают граждане этого округа. Решения по отдельным штатам принимают граждане этого штата. Национальные решения принимают граждане этой нации. Решения мирового уровня принимают граждане всего мира. Заинтересованные лица от индивидуального до мирового уровней сами непосредственно принимают решения.

Никто не контролирует других и не принимает решения за другого человека или группы людей. Например, решения, касающиеся только Индии, будут приниматься только гражданами Индии. Но темы, которые касаются всех наций, будут обсуждаться всем миром. Мы должны понимать, на каком уровне какое решение следует принимать. Например, один основной язык будет преподаваться во всем мире, это решение мирового уровня. Но у каждой отдельной нации может быть свой собственный второй язык, выбранный для обучения в школах. Это локальное решение. Также и количество школьных часов может варьироваться от одного местоположения к другому из-за климатических различий. Эти решения децентрализованы по своей природе. **В предлагаемой системе одновременно происходит и децентрализация, и централизация управления.** Центр обеспечивает широкие рамки. Фактические решения становятся все более узкими, поскольку относятся к более локальному уровню.

Лидеров избирают только для обслуживания конкретной административной зоны. Нам нужны лидеры, потому что для принятия коллективных решений невозможно всегда собираться вместе для широкой дискуссии, да этого и не требуется. Это не главная цель жизни, и мы не сможем получить полного удовольствия от жизни, если для каждого маленького решения все граждане будут собираться на голосование. Например, для решения, какую систему дорожного движения создать в городе, нет необходимости собирать 200 тысяч горожан. Простые граждане могут просто дать комментарии о своём опыте в транспортной системе. Личность, избранная лидером, будет выполнять эту работу для всех нас и предоставлять свои услуги на благо всех. Если люди не удовлетворены решением, результатом или работой лидера, они могут отметить это в любое время. Каждая работа требует специализации, и лидерство - тоже профессиональная работа по принятию решений на благо всех, при этом

последнее слово всегда остается за гражданами. Только в чрезвычайных ситуациях руководитель может взять дело в свои руки, а затем подробно отчитаться.

Сначала всемирный совет лидеров предложит людям мировую конституцию или общую структуру управления. Это мэйнфрейм. Избиратели всего мира проголосуют за эту конституцию и примут её простым большинством голосов. Имеющие возражения смогут их выдвинуть и обосновать, как эта новая конституция повлияет на его индивидуальную свободу и права. Люди смогут обсудить все вопросы по новой конституции на глобальной платформе диалога. После принятия конституции большинством, дальнейшее управление будет осуществляться в соответствии с ней.

Лидер каждой административной зоны будет выполнять работу на своём уровне, а также контролировать работу нижестоящих руководителей. Например, всеми ресурсами управляет всемирный совет. Всемирный совет предоставляет ресурсы нижестоящим советам, с учетом разумного распределения в соответствии с потребностями и отсутствия негативных побочных эффектов. В каждом совете работают ученые, предоставляя свои выводы и изобретения для принятия решений о всеобщем благосостоянии и комфорте. Всемирный совет будет разрабатывать политику и направлять деятельность национального совета. Национальный совет, в свою очередь, будет руководить штатным советом, и так далее до самого нижнего уровня.

Каждый более высокий уровень лидерства будет передавать точно задокументированную информацию на следующие уровни. Управление будет осуществляться сверху вниз, а выборы и контроль управления - снизу вверх. Только люди сознательного уровня будут становиться лидерами, поскольку их действия направлены на благо всех. Для сохранения демократии контроль всегда сохранится за массами, что поддержит баланс сил в системе.

Всемирное правительство разработает более широкую политику в области образования, жилья, защиты и занятости. Ответственность руководства и администрации будет заключаться в обеспечении образования, занятости, защиты и социальных услуг/удобств для всех граждан в пределах их компетенции.

Все политические решения будут приниматься простым большинством голосов на соответствующих уровнях. Диалог и процесс принятия решений между руководителями совета будут транслироваться в прямом эфире и доступны для просмотра. Система информирует граждан обо всех изменениях политики и законах соответствующей административной зоны через веб-портал. Лидеры будут формулировать законы, при необходимости вносить поправки и являться контролирующими органами власти.

Конституционный Совет

Должен быть конституционный орган власти, Конституционный совет. Это очень похоже на современную судебную систему. Роль совета - обеспечить соблюдения конституционных принципов и правил, которые гарантируют

счастливую жизнь людей в постоянно меняющемся мире. Его основная деятельность - выяснять, способствуют ли предлагаемые законодательные акты всеобщему счастью и благополучию - после утверждения их советом лидеров и до того, как они станут законом. Отдельные граждане могут уже после этого попросить совет пересмотреть, является ли примененный закон конституционным (апостериорный пересмотр).

Так что этот совет - отдельный орган для помощи правительству в выработке *нити*, *ниямы* и *нирная*. После принятия любой политики, законодательства, решения или поправок к Конституции лидеры уполномочены получить одобрение Конституционного совета. В его составе - люди сознательного уровня и эксперты из различных областей, отобранные путем экзаменации. У них глубокие знания всей структуры, и они будут предупреждать правительство о любых возможных последствиях из-за любой поправки.

Когда лидеры определенной административной зоны разрабатывают какую-либо политику или вносят законопроект на любом уровне, обновления отправляются всем, Эти обновления также направляются высшему руководству и Конституционному совету. Если Конституционный совет признаёт предложенный законопроект недостаточно хорошим, он может возразить против его реализации. Лидеры не имеют права изменять конституцию по своим капризам и фантазиям. **Если совет лидеров и Конституционный совет не пришли к общему решению, то по данной теме проводится открытый референдум с голосованием граждан этой административной зоны. Если 70% избирателей одобрят законопроект, его примут как акт. Последнее слово по любой теме - за гражданами административной зоны, на которых распространяется действие этого закона.** Если избиратель не отдает свой голос, он регистрируется как знак согласия.

Другая важнейшая работа Конституционного Совета - проведение ревизий, расследований и вынесение суждений о причинах причинения неудобств гражданам. Конституционный Совет также будет оценивать работу лидеров и присваивать рейтинги эффективности. Если рейтинг эффективности лидера падает ниже определенного порога, то избирательная комиссия проводит переизбрание на этот пост, или сам лидер может подать в отставку. Это будет означать, что у лидера нет решения проблем, с которыми сталкиваются граждане. Так что он освобождает свою должность для другого человека, который более способен найти решение.

Иллюстрация 17

Рейтинг удовлетворенности граждан и рассмотрение жалоб

Каждый человек может оценить эффективность работы правительства на собственном опыте, полученном при использовании продукции. Удовольствия подразделяются на три категории. Удовольствие от образования, от работы и от потребления товаров и услуг. Если человек получает желаемое удовольствие от *джняны*, *кармы* и *бхоги* в желаемый период времени, рейтинг его счастья будет максимальным. Если человек дает низкую оценку удовлетворенности, он также может подать жалобу онлайн. Все рейтинги и жалобы будут в публичном доступе. Соответствующему отделу автоматически придет уведомление об обратной связи от граждан. Этот отдел будет инициировать аудит, выяснять причину отрицательных отзывов, давать отчет о причинах и дальнейших шагах по исправлению.

Если заявитель будет удовлетворен результатом корректирующих действий, вопрос закрывается. Если он не даст обратной связи в установленный срок, его голос считается положительным, и вопрос закрывается автоматически. Если гражданин не удовлетворен корректирующим действием, дело передается в Конституционный совет. Конституционный совет оценит работу департаментов и его судьи проведут ревизию и расследование для оценки первопричин основных жалоб. Системный алгоритм рассчитает количество отрицательных и положительных отзывов граждан, на основе которых будут рассчитаны рейтинги деятельности лидеров. Граждане смогут узнать рейтинги эффективности лидера, а также то, был ли этот дискомфорт вызван проблемой в глобальной или локальной политике. Так будут оценивать и регистрировать результаты деятельности отдельных департаментов, должностных лиц и руководителей департаментов. У всех лидеров и должностных лиц будут рейтинги. Детали процесса оценки эффективности выходят за рамки этой книги.

Важно отметить, что если рейтинг деятельности определенного лидера упадет ниже определенного порогового значения, тогда либо сам лидер подаст в отставку, либо избирательная комиссия проведет переизбрание. На

последующих выборах вся предыдущая история лидера будет доступна для просмотра, чтобы сделать грамотный выбор на руководящие посты.

Таким образом, эффективность правительства не измеряется ВВП или каким-либо другим показателем, не имеющим прямой связи с удовлетворенностью людей. В новой системе, даже если 1% населения испытывает сильное недовольство, это отражается на всей системе. Соответствующий отдел должен исследовать и выяснить причину и предпринять необходимые шаги к устранению. То есть, ответственность и прозрачность в системе будут очень высоки.

Управление новым набором параметров производительности

Вы, должно быть, видели, как врач проверяет пульс для выяснения здоровья организма человека. Обнаруживая ранние симптомы дисбаланса и реакции организма на заболевание, можно предпринять профилактические меры для устранения проблемы, пока она не стала серьезной. Подобным же образом мы можем разработать диагностику и показатели производительности нашей системы.

В культурном обществе здоровье системы отслеживается экономическими показателями. Используя их, можно определить спрос, производство и потребление на каждом административном уровне. Мы можем отслеживать спрос и потребление вплоть до каждого отдельного человека. Специальная диагностическая группа будет заниматься анализом данных и контролировать показатели спроса, производства и потребления. Эти три фактора должны быть в тандеме. Если спрос больше фактического потребления, значит есть какие-то проблемы в производстве и распределении, что, очевидно, неблагоприятно для людей. Диагностическая группа займётся анализом основной причины неудовлетворенности спроса, а затем примет меры к исправлению.

Даже если хотя бы один человек не получает того, что запрашивает, - это проблема и несправедливость. Природные и культурные ресурсы - всеобщее достояние. Все одинаково их заслуживают. **На то, что производится в обществе совместными усилиями, каждый человек имеет равные права. Это и есть справедливость.** Это общественный договор, на основании которого мы все должны принять решение о введении новой конституции. Договор заключается в том, что все люди определенного возраста (например, от 25 до 50 лет) будут создавать все продукты и услуги, которые будут доступны для всех младенцев, детей, стариков, больных, подростков, домохозяек и домохозяев, работающих мужчин и женщин. **Каждый человек с момента рождения имеет равные права на все природные и культурные ресурсы.** Однако в современном мире, даже не все дети или инвалиды могут бесплатно получить продовольствие, образование, медицинские услуги, жилье и т. д. Подобная культура неразумна! Но в этой книге дано решение, освобождающее от таких проблем.

Участие граждан в разработке политики

В любое время гражданин, недовольный какими-либо правилами, политиками и решениями любого уровня администрирования, может выразить свои претензии через онлайн-портал. Гражданин или группа граждан могут заявить о трудностях в осуществлении своих прав. Например, если люди хотят внести изменения в правила их административной зоны, они имеют на это право (после голосования большинством голосов), при условии, что это не затронет интересов граждан других зон. Они могут выразить свою жалобу через платформу общественного диалога, обратившись к Конституционному совету или совету руководства. Как только заявка или возражение опубликованы на открытом форуме, руководство должно провести дискуссию с этим лицом или группой лиц. Дискуссия будет доступна для публичного просмотра. Путем рационального диалога возможно найти решение в интересах этих людей. Гражданин не должен заниматься лишь обвинениями правительства. Дискуссия продолжится, пока граждане не удовлетворятся предоставленным объяснением.

Такая открытая платформа позволит гражданам взаимодействовать с лидерами для обсуждения проблем или предложения решений. Людям не понадобится устраивать марши протеста или демонстрации для возражения против какой-либо политики. Протесты отражают неадекватность системы. Конституционно разрешенная диалоговая платформа - место, где каждый гражданин может задавать свои вопросы руководителям и соответствующим ведомствам. В системе будут четкие каналы для решения любых спорных вопросов. Все данные и исследования по теме, включая материалы публичных дискуссий, будут в открытом доступе. Человек, который выдвигает возражения против политики, должен их обосновать. Если он не может сделать это на диалоговой платформе, его возражения будут отклонены как необоснованные.

Например, если кто-то возражает против повышения уровня автоматизации, он должен представить свои возражения на диалоговой платформе и подтвердить их логическими аргументами. Он не может избежать ответственности, возложив вину на правительство без надлежащих обоснований. Не нужно будет проводить акции протеста, потому что люди получат все шансы представить свои аргументы, и в конечном итоге вопрос решится благодаря грамотно сформулированной процедуре диалога, исследованиям и мандатом людей.

Работу правительства граждане могут проверять в любое время, так как все данные будут в свободном доступе. Это защитит от дисбаланса сил. Благодаря экономическому равенству в обществе будут процветать истина, любовь, сотрудничество, справедливость, безопасность, здоровье, мир и достаток.

ГЛАВА 10. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

Зачем нужна классификация человеческих личностей?

Каждый человек - личность, то есть он имеет структуру симпатий и антипатий, согласно которой поступает в жизни. Типы личностей - это психологическая классификация различных типов людей. Необходимость в этой классификации возникает для облегчения и улучшения взаимодействия, сотрудничества людей. Когда нам известен тип личности другого человека - меньше шансов на неправильное поведение и взаимное недопонимание. У нас не будет неверных ожиданий друг от друга.

Как я уже упоминал в предыдущих главах, по крупному разделению можно выделить четыре типа личностей. При желании можно с достаточной точностью определить тип личности каждого человека путем экзаменации. В этой главе я подробно это объясню, что поможет вам глубже понять свою личность. Вы также поймете, как общаться с другими типами личностей для счастья в различных взаимоотношениях.

Есть и еще одно важное преимущество в изучении этой классификации. В человеческом обществе первостепенное значение имеет определение обязанностей и распределение плодов в результате выполнения этих обязанностей. Потому что все люди различны в силу природных и культурных различий. Для выполнения каждого вида работы требуются определенные квалификация, способности, талант, навыки и интерес, чтобы эта работа могла быть выполнена хорошо и с минимальными ошибками. Для коллективного сотрудничества в социальных рамках классификация личностей просто необходима. Тот, кто после получения образования приобретает определенный уровень квалификации, способности, таланта, навыков и интереса, должен нести соответствующую ответственность. Именно так следует распределять социальные обязанности.

Выполняя работу в соответствии со своей природой и *варьятой* (потенциалом), люди получат удовольствие от *кармы*, работа будет сделана своевременно и с минимальными шансами на ошибку. *Варьята* - это уровень сознания для выполнения работы. Это означает право, способность и квалификацию для выбора определенной работы в социальной системе. Четыре типа *варьяты* находятся в последовательности: физический, умственный, эмоциональный и сознательный уровень. Это последовательность эволюции человека, которая происходит в четыре этапа.

На этом эволюционном пути обретаются четыре способности - *крийя шакти* (способность к физической деятельности), *вичара шакти* (способность мыслить), *бхава шакти* (способность чувствовать) и *чида шакти* (способность наблюдения/познания), и, соответственно, четыре результата - *бала* (физическая сила), *вани* (сила речи), *самведна* (способность к эмпатии) и *вивека* (способность различения).

Эта последовательная эволюция человека формирует четыре типа трудоспособности для выполнения четырёх типов *кармы*: работа физического

уровня (например, сельское хозяйство), работа ментального уровня (различные профессиональные услуги), работа эмоционального уровня (административные услуги) и, наконец, работа сознательного уровня (руководящая деятельность). Эти способности, приобретенные в результате последовательного эволюционного процесса, помогают успешно выполнять работу четырех типов, благодаря чему общество достигает всевозможного счастья.

Доступ к каждому из этих уровней *варьяты* открыт для всех людей, что происходит в результате эволюционного процесса. Последовательное эволюционное развитие тела, ума, праны и души ведет к достижению *варьяты*. При рождении человек имеет только природные физические способности. Рождение происходит только с функциями тела, это базовый аппаратный аспект (hardware). Все остальные способности нуждаются в развитии с помощью образования. Это уже программный аспект (software). Любой человек в соответствии со своими интересами и усилиями может достичь любого типа *варьяты,* от физического до умственного, от умственного до эмоционального и от эмоционального до сознательного, если желание сильно. По мере развития тела обретается физическая сила. По мере развития ума обретается сила речи. По мере развития эмоций обретается эмпатия. С развитием сознания происходит достижение правильного различения.

Ценность всех типов личностей одинакова. Все одинаково важны для общества. Эта классификация нужна, чтобы каждый человек мог достичь желаемого счастья *джняны*, *кармы* и *бхоги*. Для создания всех удовольствий нам необходимо выполнять различные виды деятельности, для чего и требуются люди всех типов *варьяты*. Это означает, что каждый взрослый человек должен развивать свой потенциал в той или иной области. Только тогда мы сможем вместе создавать в обществе наилучшие удовольствия, *сукху*. Цель этой классификации только в облегчении этого процесса. А так каждый человек по-своему уникален, в этом мире нет двух абсолютно одинаковых людей, и нет смысла сравнивать людей между собой.

Рассмотрим пример покупателя и продавца. Взаимодействие между ними будет беспрепятственным, только если они себя соответственно идентифицируют. Классификация означает определение идентичности. Если нет определения, нет и распознания. А без распознания, кто продает, а кто покупает, возникнет неразбериха. И будет много времени потрачено впустую на это выяснение. И каждый раз нам приходилось бы заново выяснять. Другими словами, без распознания очень неудобно взаимодействовать в обществе.

Или другой пример. Если пациенту неизвестно, кто в обществе врач, это создаст ему множество неудобств. При возникновении у него боли, ему придется каждый раз отправляться на поиски врача и его места работы. Данная классификация не означает, что врач лучше пациента, а пациент - хуже врача. Также это не означает, что мы ограничиваем кого-либо в его жизни по собственному выбору. Напротив, классификация позволяет каждому жить полноценной жизнью, развивая свою индивидуальность в социальной среде.

Эти примеры показывают необходимость подобной классификации. Для прояснения этих тем необходима культура и образование, чтобы все люди одинаково понимали смысл любой темы, а не интерпретировали по-своему. Классификация человеческих личностей вносит ясность и простоту во все виды человеческих взаимодействий, что лучше позволяет нам реализовать искомую цель жизни.

Классификация не означает установление иерархии, где ценность одного человека выше другого. Никто не уступает и не превосходит других. Если мы все состоим из одних и тех же *маттв*, разве кто-то один может быть выше других? Вглядевшись внутрь себя, понаблюдав за своим «я», своей сущностью, элементом, который мы называем «я», мы не почувствуем, что это «я» больше или меньше, чем другие «я». Подобно тому, как одинакова основа различных глиняных горшков - глина, но при этом их дизайн может отличаться, точно так же, имея одну и ту же сущность, мы отличаемся друг от друга. Наши симпатии и антипатии разные. Наши формы разные, разные имена, интересы и деятельность в обществе. Все это разнообразие и многообразие в людях имеет причину и служит цели. Благодаря этому разнообразию мы можем создавать и потреблять множество различных видов удовольствий в мире. Поэтому существование различных личностей улучшает качество жизни, а значит это положительный момент. Отдельный человек не способен развить все виды способностей и талантов за определенный период времени. Он не может углубиться в каждую область, и это также не является целью жизни. Поэтому возникает необходимость классифицировать человеческий труд для разработки системы сотрудничества и совместного существования для создания предметов удовольствия друг для друга.

Я хотел бы еще раз подчеркнуть, что конечной целью жизни не является достижение более высокого уровня сознания. Цель жизни всех людей - не просветление, не достижение более высоких познаний. Хотя некоторые люди могут быть заинтересованы в познании, все же высшая цель жизни - это счастье. Когда человек движется по направлению к своему счастью, развитие его сознания происходит неизбежно, как «побочный эффект».

Итак, необходимо понимать роль этой классификации - для благосостояния человеческого общества. В этом мире можно встретить четыре типа личностей:

1. Личность с развитым физическим коэффициентом (PQ)
2. Личность с развитым коэффициентом интеллекта (IQ)
3. Личность с развитым эмоциональным коэффициентом (EQ)
4. Личность с развитым коэффициентом сознания (CQ)

Личность с физическим коэффициентом PQ

У людей этого уровня, даже после прохождения обучения и получения полного образования, умственный уровень не развивается сполна, происходит только физическое развитие. Их умственное развитие минимальное, или базовое, то есть они не имеют большого интереса к образованию. Они развиваются только на физическом уровне. Физическое развитие происходит посредством *ахары* и

вихары. Такие люди, в основном способны заниматься сельским хозяйством, или работой, требующей того или иного физического труда. Умственная работа, многочисленные расчеты и подобная этому деятельность обременительна для них. Их желания в жизни связаны главным образом с едой, сном, телесными развлечениями (*таноранджан*) и удовлетворением физических потребностей. Их пищевые привычки также очень просты, они не особо разбираются в деликатесах и не имеют большого желания дегустировать различные блюда разных кухонь.

Люди физического уровня живут только для себя. Их брак также в основном происходит по договоренности с другими родственниками. Они не слишком вовлечены в семейную жизнь. Это очень простые люди с простым поведением. Глядя на них, может показаться, что они достигли *вайрагьи* (отречения от этого мира). Они не заинтересованы ни в различных чувственных удовольствиях, ни в общении с другими людьми. У них немного друзей, а значит они не склонны вступать во взаимоотношения. Может показаться, что у них нет никакой *мохи* (привязанности) и *васаны* (желаний). Со стороны они даже могут выглядеть почти как святые люди без забот и хлопот. Они тихо и спокойно занимаются своей деятельностью и ограничиваются тем, что приятно их телу (*таноранджан*). В благоприятных условиях они способны заниматься физической работой почти 6 часов непрерывно, а если больше - начинают ощущать значительный дискомфорт.

Личность с коэффициентом интеллекта IQ

Это люди, которые после получения полного образования и обучения развиваются на ментальном уровне. Этим людям нравится выполнять работу, которая, прежде всего, требует умственных способностей или, более конкретно, задач, требующих развитых *манаса* и *буддхи*. Развитые *манас* и *буддхи* позволяют этим людям развить коммуникативные навыки и креативность. У них очень хорошее образное мышление, они могут прекрасно представлять и концептуализировать различные формы, схемы и конструкции. Они прекрасно рассчитывают. Вот почему они способны производить самые разнообразные товары. Они развиваются во многих видах искусства, но не сильно в них углубляются. Они любят пробовать различные блюда и кухни и обожают роскошь. Они любят носить модные платья и наряды и хотят выглядеть красиво в своих собственных глазах и глазах окружающих. Их глубоко возбуждают чувственные удовольствия, и они готовы на всё, чтобы их испытать.

Эти люди естественным образом насыщаются одним удовольствием за короткий промежуток времени и начинают чувствовать влечение к другому. Я уже упоминал один из главных принципов этого мира - изменчивость явлений. Этот мир возник и проявил свое разнообразие из одной изначальной *таттвы* в результате движения, или изменений. Этот мир прекратил бы свое существование без этого принципа изменений.

Все наши чувства также функционируют по этому принципу, заложенному в природе. Именно поэтому наши желания меняются в соответствии с нашими

интересами, и человек переходит от одного объекта удовольствия к другому. Если кто-то упорно пытается поддерживать контакт с тем же объектом, через некоторое время чувствительность к нему ослабнет. Чувства получат насыщение, и человек перестанет испытывать удовольствие. Если мы хотим оставаться счастливыми в своей жизни, то должны дать друг другу свободу менять объекты удовольствия. Следует перестать считать удовольствия грехом. В противном случае, мы сделаем других и себя несчастными.

Наслаждение чувственными удовольствиями не должно считаться неправильным, и не стоит им пренебрегать. Благодаря полноценной жизни в чувственных удовольствиях естественным образом происходит развитие до эмоционального уровня. Только когда человек углубляется в чувственные удовольствии, развивается его эмпатия. Он начинает понимать счастье и страдания других. Только тогда он становится способен к глубокому осознанию взаимосвязи между собой и другими. Постепенно он становится более чувствительным к нуждам других и обретает способность думать о других и жить ради других.

По своей природе личности ментального уровня стремятся к чувственным наслаждениям, и им нравится заниматься умственной деятельностью (*маноранджан*). Они ориентированы на семейные взаимоотношения. В благоприятных условиях они могут выполнять умственную работу примерно 12 часов, по истечении которых начинают ощущать значительный дискомфорт. Они доказывают свою значимость в различных профессиональных областях. Обществу нужны их навыки в различных профессиях и их расчетные, стратегические способности, например, инженерные, технические услуги, а также искусство начального уровня и т. д.

Личность с эмоциональным коэффициентом EQ

Это люди, которые после получения полного образования и обучения развиваются не только на ментальном уровне, но одновременно развивают характер и взаимоотношения. *Бхава* - это эмоции, возникающие из чуткого понимания состояния других, эмпатия. Такие люди работают ради славы и уважения, которые могут быть обретены только служением, никак иначе. Вот почему они ориентированы на служение, и они смелые. Если им придется выбирать между бесчестьем и смертью, они выберут смерть. Сознательно они не будут делать ничего, что станет причиной их бесчестия. Они могут совершить что-то неправильное лишь случайно или неосознанно, и никогда сознательно. Они с радостью исправляют свои ошибки и без колебаний принимают, когда кто-то их исправляет. Они всегда стараются жить в соответствии с тем идеалом, который приняли в своей жизни.

Первые два типа людей не имеют *чаритры* (силы характера). Характер и моральные ценности начинается только с эмоционального уровня. Вот почему эти люди верны своим словам до конца. *Чаритра* означает не отказываться от правды или этических норм для личной или семейной выгоды. Первые же два типа людей действуют на основе личной или семейной выгоды и не желают ни

при каких условиях нести потери для себя или семьи. Но личности эмоционального и сознательного уровня принимают все свои решения с учетом благополучия общества и мира в целом, а не только себя и своей семьи. Вот почему их слова не расходятся с делами. Какую бы клятву они ни выразили, они не желают нарушать её даже во сне.

Из-за высокой чувствительности они достоверно понимают состояние радости и скорби других. Скорби других для них невыносимы, и ради освобождения других от страданий они сами готовы пережить многие трудности. Их эмпатия очень высока. Они способны быть непреклонными, стойкими и неунывающими в достижении своих целей и легко идут на риск ради тех, кого любят, или во имя того, что для них важно.

Их любимая область деятельности - администрация, и они обладают для этого потенциалом. Также они могут углубиться в искусство и все, что связано со служением обществу в широких масштабах. Удовольствие от роскоши не имеет большого значения для таких людей. Они становятся счастливыми только когда окружающие люди живут счастливо. Поэтому, выявляя таких людей, мы должны назначать их на административные должности. Эти люди не коррумпированы даже в современной несправедливой системе.

Они живут ради общества. Они способны быстро улавливать тонкости любой темы очень глубоко. Огромное значение для них имеют взаимоотношения. По своей природе они любят людей. Они счастливы только когда могут жить для других людей. Им также нравится жизнь в дисциплине. На них огромное влияние оказывают люди сознательного уровня. И они принимают их лидерство естественно и по собственному желанию. Им нравятся удовольствия на уровне *праны* (*пранаранджан*). В благоприятных условиях они способны выполнять выбранную ими работу примерно 18 часов непрерывно, а по истечении этого периода начинают ощущать значительный дискомфорт.

Личность с сознательным коэффициентом - CQ

Эти люди по окончании полного образования и обучения обретают развитые ум, силу характера, а также осознанность. Такие люди способны сполна различать правильное и неправильное. И в своем поведении они всегда придерживаются того, что правильно. Только люди этого уровня способны разрабатывать правильную политику. Это связано с их способностью понимать коренную причину любой проблемы и, следовательно, умением её решить. Поскольку жизнь этих людей посвящена всему миру, они поддерживают только то, что правильно. Главным образом они занимаются исследовательской деятельностью высокого уровня и являются глубокими мыслителями, учеными и исследователями.

Они не склонны принадлежать к какой-либо группе или идеологии, не привержены ни какой-то одной семье, ни какому-то отдельному сообществу. Они видят себя внутри каждого и каждого внутри себя. Они обладают способностью правильного различения, поэтому все ясно видят и понимают.

Благодаря своей дальновидности они могут проводить правильную политику на благо всех и каждого. Только эти люди могут быть лидерами.

Обычно их жизнь очень проста. Они счастливы, когда их политика приносит людям процветание и изобилие. Им нравится радость бытия (*атмаранджан)*. Они играют в игры, где необходимо максимальное вовлечение сознания. Они удовлетворены самими собой внутри самих себя и самодостаточны.

Они не связаны природой или склонностями (*свабхава*). Они принимают ту *бхаву*, которая требуется в данной ситуации, потому что контролируют свою *бхаву*. Они всегда работают на благо всего мира. Когда мир полон изобилия, они тоже наслаждаются всеми красивыми и здоровыми удовольствиями и получают радость. Эти люди в хороших условиях способны работать непрерывно до 24 часов. Они способны многие часы и даже дни посвящать работе над тем, что им интересно, не ощущая усталости от такого глубокого погружения в работу.

Эволюционный путь человеческой жизни

Эта вселенная - последовательное развитие одного первоэлемента - *парам таттвы*. *Парам таттва* - основа всего этого творения. *Парам таттва* становится *праной* в момент своего проявления. *Прана* принимает *пракрити* и становится всеми видами *падартхи* или, другими словами, этим миром. *Парам таттва*, возникающая как *прана*, принимает *пракрити* и проявляется как *падартха* или пять основных элементов, из которых состоит все материальное существование.

Парам таттва символизирует пространство. *Прана* символизирует жизненную энергию. *Пракрити* символизирует программное обеспечение (software). *Пракрити* - это *иччха*. *Падартха* символизирует конечный результат, или материальное существование. Есть пять видов *падартхи*: *акаша*, *вайю*, *агни*, *джала* и *притхви*. Они также называются *панча таттва* (пять элементов). Всё в этом мире состоит из этих пяти элементов, *панча таттв*. Точно так же и человеческое тело состоит из пяти основных элементов в разных пропорциях.

Вся твердая материя тела, а именно кости, мышцы, костный мозг, жир и т.д. - состоят в основном из *притхви таттвы*. Все жидкости и кровь тела - в основном из *джала таттвы*. Пищеварительный огонь и тепло тела вызваны *агни таттвой*. Физическая жизненная энергия и сила человека сформированы *вайю таттвой*. Все движения, процессы, кровообращение, дыхание, выделения, нервные сигналы и т.д. происходят из-за *вайю таттвы*. Все пустоты или объем в теле сформированы *акаша таттвой*. Вся физическая материя во вселенной - совокупность всех этих пяти элементов. Приведенными выше примерами мы просто указываем на преобладающую или первичную *таттву* в определенном аспекте тела.

Есть и другие подобные формулы, помогающие понять четырехмерную природу бытия. Это творение состоит из пяти основных элементов и имеет четырехмерную природу, потому что имеет начало, середину, конец и совместное существование этих трех. Другими словами четырехмерное бытие - это рождение, жизнь, смерть и основа, на которой эти три процесса происходят.

Любое творение всегда содержит в себе эти четыре измерения, в которых присутствуют длина, ширина, высота и их общий центр.

Из-за этой четырехмерной природы бытия сознание также является четырехмерным - *джагрит* (сознание), *свапна* (подсознание), *сушупти* (бессознательное) и *турия* (четвертое). У этих четырех состояний сознания есть четыре способности. *Крийя шакти* (способность к физическим действиям), *вак шакти* (способность мыслить/говорить), *бхава шакти* (способность чувствовать) и *чида шакти* (способность свидетельствовать/знать).

Развитие этих способностей у человека называется общим, целостным развитием. У *тан* (тела) есть *крийя шакти*, у *манаса* есть *вак шакти*, у *праны* - *бхава шакти*, а у *атмы* - *чида шакти*. *Тан* (тело) совершает *карму*, *манас* (ум) формирует речь, *прана* порождает *санкальпу* (волю), а *атма* совершает *сакши* (наблюдение). Это результаты эволюции человека. Реализация вышеназванных качеств делает человека развитым. Эта последовательность четырех центров человека соответствует последовательности *варьяты*. Сельское хозяйство осуществимо с помощью физических качеств, производственные/профессиональные услуги - с помощью умственных способностей, управление - с помощью эмоциональных качеств, а лидерство - благодаря качествам сознания.

Именно благодаря этим способностям возможно понять общую ориентацию человека. Личность может иметь физический коэффициент, умственный коэффициент, эмоциональный коэффициент и сознательный коэффициент.

Четыре измерения человеческой эволюции

Тан (тело), *манас* (ум), *прана* (жизненная сила), *атма* (душа) - это четыре измерения жизни. Благодаря объединению этих четырех центров возникает биологическое существование. *Падартха* (материя) - это *тан* (тело). *Пракрити* - это *манас*. Энергия - это *прана*. «Бытийность» (*аститва*) - это *атма*. Развитие тела, ума, жизненной силы и души - это полная эволюция человеческой жизни.

1. Тело: *крийя шакти* (физическая сила) - *тан*
2. Ум: *вак шакти* (сила речи) - *манас*
3. Жизненная сила: *бхава шакти* (эмоциональная сила) - *прана*
4. Душа: *чида шакти* (сила сознания) - *атма*

Показатели эволюции человеческой жизни

1) **Показатели физического развития.** Физическое существование человека называется телом. Правильное развитие частей тела, органов чувств, физиологических реакций, силы и др. называется физическим или телесным развитием.

У него следующие показатели:

а. Развитие пяти органов действия

б. Развитие пяти органов чувств

с. Развитие пяти физиологических реакций

д. Развитие пяти сил

2) **Показатели умственного развития.** Ясность, острота и активность *манаса*, *буддхи*, *читты* и *ахамкары*, которые являются составляющими *антахкараны чатуштая*, называется умственным развитием. *Манана шакти* (способность обдумывать, размышлять и анализировать) сама по себе есть *манас* (ум). *Бодха шакти* (способность понимать, ухватывать суть и делать выводы) сама по себе является *буддхи* (разум, интеллект). *Смарана шакти* (способность помнить) сама по себе есть *читта* (память). *Атмашакти* (сила самоопределения) - это *ахамкара* (эго). Совершенствование этих четырех является основной целью образования.

а. Развитие *манана шакти*: вдумчивость, рассудительность, умение говорить (красноречие).

б. Развитие *бодха шакти*: способность понимать смысл, намерение и тему, и делать выводы

с. Развитие *смарана шакти*: способность принимать, усваивать, устанавливать взаимосвязи с новыми объектами чувств и наслаждаться ими. Вкусы личности совершенствуются по мере развития памяти.

д. Развитие *свабхимана* (самоопределения): развитие желания познания, понимание самоценности, развитие творчества и осознание себя творцом.

3) **Показатели эмоционального развития**: эмоциональное развитие - это *праническое* развитие. *Праническая* энергия ощущается как эмоциональные потоки внутри сердца.

а. Развитие *самведна шакти* (эмпатия - чувствительность к другим): простота, смирение, скромность, щедрость и доброта.

б. Развитие *шраддха шакти* (вера, возникающая из понимания правильной ценности других): принятие, послушание, дисциплина и ученичество.

с. Развитие *санкальпа шакти* (сила решимости): обет, обещание, зарок, клятва.

д. Развитие *самьоджана шакти* (организационные способности): единство, чувство сопричастности, дружба, сотрудничество.

4) **Показатели развития сознания**: правильное развитие *атмачетаны* (самосознания) называется *атмическим* развитием. По мере развития сознания в душе возникает *брахматва* (Я есть То, Я во всем, и все во мне), *сакшитва* (сознание свидетеля, наблюдателя, нейтральный, непредвзятый взгляд на явления), *ишваратва* (способность принимать правильное желание, *чидатва* (осознание себя и способность концентрировать сознание).

а. Развитие *брахматвы*: уравновешенное широкое восприятие, осознание вездесущности, ощущение единства бытия, его повсеместного присутствия, желание всеобщего благополучия.

б. Развитие *сакшитвы*: беспристрастие, способность правильно изучать и наблюдать за явлениями как они есть, способность при необходимости привязываться или устранять привязанность, добродетель и справедливость.

с. Развитие *ишваратвы*: независимость ни от кого, способность быть хозяином самого себя (не чьим-либо рабом), независимое, здоровое бытие эго.

д. Развитие *чидатвы*: концентрация (способность оставаться сосредоточенным на одной теме длительное время), стабильность (безмятежность, отсутствие беспокойств), *шуньята* (способность отправляться в ничто), способность пребывать в *самадхи* (погружаться в состояние гармоничного, ничем не нарушаемого бытия).

Методы эволюции человека

1) **Методы физического развития**: *ахара (пища)* и *вихара* (образ жизни) - основные методы для хорошего развития организма. Сбалансированные *ахара* и *вихара* - база физического развития. Без них телесное здоровье нарушается, ослабляется, в теле возникают болезни.

2) **Методы умственного развития:** правильное и полезное образование и обучение - основной метод умственного развития. Это развитие *манаса, буддхи, читты и ахамкары*. Умственное развитие людей достигается благодаря образованию и изучению *бхаши* (языка), *ганит* (математики и вычислительных исследований), *санджняны* (общих и практических знаний), *даршана* (философии).

3) **Методы эмоционального развития:** правильные взаимоотношения и правильное поведение - основные методы *пранического* развития. Благодаря отношениям в любви и соответствующему поведению достигается цель *пранического* развития. Ключом является обращение с другими так же, как вам хотелось бы, чтобы обращались с вами.

4) **Методы развития сознания**: обретение полных правильных знаний, *дхьяна* (медитация) по определенной теме - основной метод *атмического* развития.

Польза человеческой эволюции

1) **Польза физического развития.** Основная польза физического развития - *крийя шакти*. Сила, мощь - это *крийя шакти*. Потенциал для действий - это сила. Человек - существо, которое является хозяином своих действий (*кармы*). Способность выполнять *карму* - это особенность человеческого тела.

2) **Польза умственного развития.** Главная польза умственного развития - *вак шакти*. Речь - это *вак шакти*. Способность выносить суждения и логика - это *вак шакти*. В человеческом уме есть также способность рассуждать, то есть размышлять о плюсах и минусах чего-либо. Благодаря логике происходит различение на хорошее-плохое, правильное-неправильное, подходящее-

неподходящее, оправданное-необоснованное, справедливое-несправедливое, достойное-недостойное, приемлемое-неприемлемое, правдивое-ложное.

3) **Польза эмоционального развития**. Смысл эмоционального развития - в *праническом* развитии, главная польза которого - развитие силы воли. Сила обета, обещания, клятвы, решимости - это и есть сила воли. *Прана* активируется в форме эмоциональных токов. Именно *прана* обладает способностью принимать *санкальпу* (решимость). Эта решимость и есть обет, обещание.

4) **Польза развития сознания**. Основным преимуществом развития сознания является *вивека* (различение). Развитие *атмачетаны* (самосознания, осознанности) - это *атмическое* развитие. Благодаря развитию *чида шакти* все четыре уровня сознания совершенствуются.

Развитие этих способностей никоим образом не служит цели превзойти других. Развитие происходит естественным образом, когда мы изучаем то, к чему имеем интерес, выполняем интересующую нас работу и потребляем интересующие нас продукты и услуги. **Однако развитие не следует считать целью жизни. Цель жизни - счастье, удовольствие, и об этом не следует забывать.** Мы описываем методы развития этих качеств, чтобы показать, как будет строиться процесс образования для тех, кто заинтересован в развитии каких-либо из них.

Способы развития физических качеств

Развитие физических качеств - это развитие частей тела, органов чувств, физиологических реакций и силы. Будучи активными, здоровыми и сильными, физически ориентированные люди повышают свою физическую работоспособность. Это развитие происходит благодаря сбалансированным *ахаре* и *вихаре*, упражнениям и отдыху. Физический труд наполняет тело силой. Мы должны заниматься физической работой для физического развития. Тело, по сути, - это конгломерат всех *индрий*. Нам следует сделать *карма индрии* полностью функциональными и прочными благодаря их правильному использованию. Сельское хозяйство служит добыче пищи. Поэтому физически ориентированный человек не должен лениться в производстве и потреблении пищи. Для повышения физического коэффициента человек может заниматься сельским хозяйством. Физический труд развивает телесную силу человека.

Наше тело состоит из пяти основных элементов. Все они содержатся в пище. При потреблении пищи происходит пополнение организма всеми пятью элементами. Злаковые, овощи, фрукты, молочные продукты и т. д. восполняют элементы и делают тело сильным. Нам следует придерживаться сбалансированной диеты. Хорошее тело создается правильным питанием в определенную погоду и с учетом физической конституции человека. При естественном влиянии элементов возникают такие телесные реакции, как голод, жажда, сон и т. д. Потребности тела выражаются голодом. *Бубхукша* (голод и

жажда) - главные индикаторы существования физического уровня. Пищей утоляется голод, водой утоляется жажда, сон снимает усталость. Пища, вода и отдых - три основных потребности организма, которые следует удовлетворять сбалансированно, без крайностей. Не следует употреблять плохую пищу. Несвежая, грязная, зараженная пища - *тамасичная*, она наносит вред организму, приводит к болезням. Поэтому от неё нужно отказаться. Взрослый человек без употребления пищи не достигнет первой стадии удовлетворенности на уровне тела.

При правильном употреблении пищи органы чувств и органы действий активизируются и сохраняют свою функциональность. А благодаря функционированию органов чувств активизируется и ум. Без активизации органов чувств ум развить невозможно. Радости тела открывают врата удовольствий уровня ума. Если телесные чувства не работают должным образом, не будет и умственного развития. Развитие частей тела, органов чувств, телесных реакций и силы создает базу для развития *антахкараны*. Увеличение сенситивности способствует умственному развитию. Потребление пищи, полученной правильными средствами, делает нас более сенситивными, а тело обретает красоту и яркость. Физические реакции и физическая сила становятся точными и позитивными.

Способы развития умственных способностей

Манас, *буддхи*, *читта* и *ахамкара* составляют *антахкарану*. Ум образовывается и совершенствуется благодаря изучению языка, математики, общих знаний и философии. Язык нужен для развития понимания. Математика развивает интеллект для принятия решений. Общие знания необходимы для развития памяти. Философия - для развития эго. Способность к *тарке* (логическое мышление), *бодхе* (дедукция, понимание), *смрити* (память) и *свабхиману* (самоопределение, самоценность) являются результатом образования. Мы должны учиться размышлять, развивать силу воображения, логику, красноречие и ясность речи. Благодаря таким тренировкам развивается *вак шакти* (сила речи). Способность понимать что-либо - это *буддхи*. *Бодха шакти* - это и есть *буддхи*. Все это развивает риторические способности и остроумие. Все эти силы ума необходимо развивать для успешного сосуществования и совместного создания удовольствий.

Конгломерация объектов чувств - это и есть *манас*. При потреблении различных *бхог* через органы чувств происходит развитие ума. Мы должны расширять наши познания объектов чувств. Как вам известно, пять чувств - это зрение, вкус, осязание, обоняние и слух. Характерной чертой человека ментального уровня является его заинтересованность в потреблении объектов удовольствия. Для обретения здорового ума нам нужно получать чувственные удовольствия и расширять свои знания о различных объектах удовольствия. Благодаря чувственным удовольствиям, в существе вибрирует *прана*. И это повышает чувствительность. А увеличение чувствительности укрепляет и углубляет взаимоотношения.

Набор предметов удовольствия - это *манас*, а использование *манаса* для наслаждения чувственными удовольствиями - это *маноранджан*. Для развития хорошего ума необходима хорошая основа тела. При плохо развитых органах чувств невозможно полноценное умственное развитие. Счастье и удовольствие - цель жизни, а удовольствия мы получаем от объектов, воспринимаемых органами чувств. Именно умом мы воспринимаем эти объекты. Поэтому необходимо стать ментально развитыми.

Потребление негативных объектов приводит к деградации умственных способностей человека. А также к этому приводят разочарование, уныние и неудовлетворенность ума. Поэтому следует избегать плохих, дурных, негативных, загрязнённых слов, прикосновений, запахов, вкусов, звуков, зрительных объектов. Не следует употреблять то негативное, что снижает уровень энергии, приводит к лени и инерции. Благодаря хорошей и здоровой пище проясняется *манас* и активизируется *прана*. Красивые слова и музыка, приятные прикосновения, прекрасные виды, ароматный запах и вкусная еда - именно такими удовольствиями нужно наслаждаться. Удовлетворенный и радостный ум становится ярким и ясным.

Для достижения высокого уровня умственных способностей, нам следует погрузиться в создание и потребление красивых предметов удовольствия. Приобретение и потребление объектов удовольствий создает жизненное благополучие. Потребление в избытке или в недостатке от наших реальных возможностей и потребностей, будет пагубным. Гармоничные умственные реакции - это показатель психического здоровья. Мы должны помнить о том, чтобы наше потребление не создавало неудобств или боли другим. Личность высшей умственной организации переходит на первичный эмоциональный уровень личности.

Васана (желание жить среди предметов удовольствия) - главная характеристика человека ментального уровня. В слове «васана» корень «*васан*», что означает пребывание, или проживание. Стремление к удовольствиям должно разгореться в чувствах для дальнейшего роста. Для более удовлетворенной жизни мы не должны сдерживаться и ограничивать себя в удовольствиях. Только благодаря сильным *васанам* люди создают красивые дома и окрестности. Центр *васаны* человека называется *авас нивас* (жилище). Красивые жилые пространства являются показателем развитых умственных способностей. Именно благодаря этой способности люди во всем мире строят жилища и города. Без этой тенденции «проживать» человек не создавал бы городов и деревень. Чтобы подняться над диким природным существованием необходимо развивать способности ума. Строительство городов, поселков и деревень - результат умственного развития.

Быть погруженным в удовольствия - это *васана*. Именно из-за этой тенденции люди шьют красивые одежды, наряжаются и украшают себя, чтобы хорошо выглядеть. Для ментального уровня важно создавать и коллекционировать одежду. Время от времени нужно пробовать одевать различные красивые наряды, чтобы выглядеть привлекательным. Экспериментирование с

различными цветами и дизайнами тоже улучшают умственные способности и понимание объектов чувств. Нужно поддерживать красоту волос, ногтей, кожи, аромата тела и т. д. Все органы чувств и органы действий должны чувствовать себя комфортно, быть здоровыми и жизненными. Важно заботиться о сохранении своей красоты и лоска и совершенствовать все, что мы слышим, трогаем, пробуем, видим и воспринимаем обонянием. Мы должны создавать красивую среду для жизни и развивать изысканный вкус.

При этом следует поддерживать баланс и восприимчивость в стремлении к удовольствиям и украшениям. Не должно быть крайностей. Баланс - это правильный путь для ума. Необходимо получить соответствующее обучение о наслаждении предметами удовольствия. Нужно изучить соответствующие тексты о справедливом создании и потреблении предметов удовольствия. Нужно обсуждать со знающими людьми все тонкости и детали этих предметов для лучшего понимания. Не следует стесняться спрашивать и делиться информацией о создании и потреблении удовольствий.

Основа всех чувств - это *спарша* (касание). При получении чувственных удовольствий все чувства превращаются в одно - касание. При глубоком наслаждении объектом чувств все растворяется в чувстве *спарши*, и мы вступаем в область взаимоотношений. Вот почему мы часто говорим, что он или она коснулись моего сердца. Это означает, что переживания удовольствия заставляет вибрировать нашу *прану*. Из-за этой вибрации люди, вовлеченные в создание и потребление чувственных удовольствий, вступают в контакт друг с другом на *праническом* уровне. Благодаря *спарше* активируется чистая прана. Эта активированная *прана* очень чувствительна. Когда это происходит, пробуждается чувствительность, приводящая к взаимоотношениям. *Самспарша* (истинное касание) устанавливает контакт и взаимоотношения людей друг с другом. Один человек чувствует и понимает другого благодаря этой чувствительности. Благодаря взаимосвязям возникает цивилизация и цивилизованное поведение людей. Только при вовлеченности в удовольствия развивается цивилизация.

Вот почему важно заниматься созданием, потреблением и распределением предметов удовольствия. Мы не должны отказываться от наших желаний удовольствия. Если отказаться от таких желаний, рост и развитие человеческого внутри нас остановится. Этот замедленный, затрудненный рост становится причиной серьезных разрушений и конфликтов в жизни людей. Когда опыт от объектов преобразуется, становясь удовольствием от контакта, тогда возникает чувствительность к другим существам. Это означает переход на эмоциональный уровень.

Способы развития способностей эмоционального уровня

Прана - это *урджа* (жизненная энергия). Поэтому обретение эмоциональных качеств наполняет нас энергией. *Прана* обладает способностью к принятию всего. Способность принятия (*дхарана шакти*) называется *шраддха* (вера) или

сила принятия. Волна или поток праны называется *бхава,* или *ведна* (чувство, эмоция).

То, что принимается в *пране*, называется клятвой, решимостью, обещанием или обетом. Выполнение обещаний и обязательств - это согласование слов и действий. Если мы их согласовываем, то обретаем способность эмоционального уровня. Человек не должен быть упрямым и негибким, но быть верным своим обещаниям. Упрямство - это глупость, исполнять данные обеты - мужественно. Решимость, принятая после тщательного размышления, называется обетом. Решимость, принятая в невежестве, под влиянием импульсивных эмоций - это *хатх* (упрямство или вынужденная решимость). Место безрассудности или отчаянности должна занять смелость. Решать что-то следует соответственно ситуации и после внимательного рассмотрения. Это позволит человеку развить эмоциональный уровень.

Прана - это нити отношений. Без активации *праны* истинные отношения не возникнут. Центр *праны* - сердце. Чувствительность к состоянию других является показателем *пранического* развития. Простота, смирение, щедрость, доброта - показатели чувствительности к другим. Внутреннее переживание жизненного опыта других при их виде или слушая их, называется эмпатией или *самведной*. Ощущение боли других и забота об их нуждах развивает эмоциональные качества. Эмоциональное развитие - это преобразование *васаны* (ориентации на предметы удовольствия) в *самведну* (ориентацию на отношения). *Васана* направлена на удовольствие от объектов, а *самведна* - на взаимодействие, чувство единения и взаимосвязи. Желание наслаждаться - это *васана*; чувство заботы о других для их удовольствия - *самведна*. Человек эмоционального уровня защищает интересы других, служит другим, заботится об их благосостоянии и росте, помогаем им в момент нужд и т. п. При переходе от личных интересов к размышлениям о всеобщем благополучии развиваются способности эмоционального уровня.

Прана подобна нитям, соединяющим людей друг с другом. Понимание взаимоотношений и взаимосвязей - это *самведна*. *Джагрит прана* делает человека чувствительным и дает чувство родства. Дух товарищества, чувство взаимосвязи и единения - это эмоциональный уровень бытия. Нам следует развивать такие качества, как решительность, смелость, вера, эмпатия, терпимость, великодушие, доброта, дружба, сотрудничество и служение другим - для достижения эмоционального уровня. *Джагрит прана* ощущает счастье или страдание, что называется *ведна*. Когда человек начинает чувствовать счастье и страдания других из-за повышения чувствительности, это называется *самведна*. Именно из-за *праны* все живые существа называются *прани*. *Джагрит прана* приводит чувствительного человека к ощущению взаимосвязи со всеми существами. Такова любовь как результат истинного знания. Акт любви - сотрудничество с другим человеком с его позиции или точки зрения. Это понимание желаний и нужд других, и если они позитивны, то сотрудничество для их реализации. Такая чувствительность к другим - это любовь. Развивая любовь, мы развиваем способности эмоционального уровня.

Прана, самана, вьяна, удана, апана - пять видов *праны* в нашем теле. Эти пять *пран* поддерживают тело в рабочем состоянии. При слабых теле и уме у человека не могут развиться эмоциональные способности. Поэтому для развития *праны* нужны крепкие тело и ум. Есть аналогии между человеческим телом и нацией/миром. Люди, наполненные *праной*, могут реально заботиться о людях или, другими словами, заниматься национальным или мировым управлением. Мир - это и есть общество. Поэтому человек эмоционального уровня - социальный человек. *Самведна* - это служение, администрирование системы - это служение. Служение людям при чутком понимании их потребностей, и есть метод развития эмоциональных качеств. Нужно развивать способность быть воином служения, встав на защиту других. Человек, наполненный *праной,* способен защищать других, отстаивать справедливость и правду, он источник мужества, терпения и дисциплины.

Такой человек жаждет *яши* (славы или признания). Слава здесь не означает просто желание стать популярным. Эмоциональный человек стремится, чтобы его узнали благодаря служению, за счёт его касаний сердец как можно большего числа людей. Результат таких усилий по обеспечению их благополучия и счастья - это и есть слава, или признание. Человек эмоционального уровня обретает славу и известность благодаря своим личностным качествам, достойных восхищения, и благодаря заботе о всеобщем благе.

Прана активизирует деятельность. В том, что неактивно, нет *праны*. Именно *прана* ведет к активности. Правила, политики и решения - три вида административной активности. В административных органах должны работать только люди эмоционального уровня, желающие служить людям. Без эмоциональных качеств невозможно хорошо выполнять государственную службу и защиту граждан. Административная работа по обеспечению образования, трудоустройства, услуг и защиты - основная для эмоциональных людей.

Три главные обязанности административных учреждений - реализация правил, политики и решений. Для этого и нужны административные должности. Люди, принимающие политические решения, должны принимать их в интересах всеобщего благосостояния, а административные органы - выполнять эти решения так, чтобы не возникало никаких проблем и страданий во время и после реализации. Нельзя незаконно или насильственно занимать какой-либо административный пост. Поступающий так никогда не заслужит общественной любви и преданности и не обретет почета. На него всегда будут смотреть с презрением. Чтобы быть избранным в качестве административного должностного лица на уровне города, штата, на национальном или мировом уровне необходимо развить соответствующие качества и способности. Только человек, получивший на это право, может легко взять на себя ответственность определенного поста. Занявший такую должность без этого права разрушит ценность и достоинство любого социального поста. На такую ответственность имею права те, кто испытывают положительные, дружеские чувства к другим людям. И не подходят те, у кого сильные негативные чувства к другим. Они

будут жестокими в своих решениях и причинят страдания массам. Их решения, без опоры на хорошее понимание людей, породят множество бед. Подходящий для административных должностей человек должен развивать широкие и позитивные контакты с людьми. Он не должен навязывать и продавливать свои идеи, но широко сотрудничать для всеобщего блага, помогая людям решить проблемы и привнося в их повседневную жизнь все больше радости.

Санспарша повышает чувствительность к другим, устанавливает контакт и взаимоотношения между людьми. Следует развивать и расширять наши контакты, общение и отношения с другими для развития эмоциональных качеств. Контакт, союз, взаимоотношения, общение, наслаждения с другими людьми по взаимному согласию помогают пробудить *прану*. *Пранаранджан* - главная характеристика человека эмоционального уровня.

Способы развития способностей сознательного уровня

Этот многообразный мир явлений проявился из единой *таттвы*, реальности для получения разнообразного опыта счастья. Данное понимание способствует реализации истины. Сознательный уровень достигается укреплением в себе этой истины, что означает жизнь согласно этой истине. Сознательный уровень - состояние *вивеки,* или правильного различения. Владение своими действиями, мыслями и эмоциями - это *вивека*. Это означает, что человек контролирует себя, окружающие обстоятельства не управляют им. Как и на любого другого человека, окружающая среда влияет на этого человека, но управляет он собой сам. Он действует с пониманием. *Вивека* является основной характеристикой личности сознательного уровня. Именно благодаря качеству *вивеки* человек может быть наблюдателем своих собственных *вритти* (тенденций). Тот, кто владеет своими *вритти*, обладает проницательностью, способностью к различению. Такой человек не теряет себя от невзгод и удач. *Санскары* (образование), *свабхава* (склонности личности), пракрити (природа) - все это *вритти*. На сознательном уровне обретается способность контролировать *вритти* с помощью *вивеки* по собственному желанию.

Праджня - это *вивека*. Утвердиться в знаниях - значит обладать *праджней*. Беспристрастный взгляд - это *вивека*. Только беспристрастный наблюдатель может достичь сознания свидетеля. Для достижения сознательного уровня нужно стать беспристрастным, непредвзятым наблюдателем. Беспристрастность и непредвзятость - это справедливость. Способность отстаивать справедливость даже в личной беде формирует сознательный уровень личности. Люди, встающие на сторону зла ради личной или семейной выгоды, неспособны быть справедливыми и достичь сознательного уровня.

Без справедливости разработка правил, политики и решений не может быть полезной и полной. *Нияма* (правила) - то же самое, что *видхана* (законодательство), *нити* (политика) - это *мантрана* (формулировка путем обсуждения, консилиума), а *нирная* (решение) - это *ньяя* (справедливость). Формулировка правил, политики и решений - это и есть лидерство. «Глаза знания» - это глаза справедливости (*ньяякари нетра*). Оставаясь

утвердившимися в *джняне*, мы обретаем глаза справедливости, которые также известны как *аджня чакра* или третий глаз. *Аджня* означает управление. Чтобы получить право руководить, управлять политикой, третий глаз должен быть активным. А значит, личность должна хорошо утвердиться в знании, обрести «глаза мудрости» (*джняна чакшу*). Только с такими *нетра* (глазами), способностью видеть все общество в целом и быть справедливым, возможна *нетритва* (лидерство). Когда мы начинаем чувствовать себя в других и других в себе, открываются глаза мудрости.

Нельзя достичь состояния сознания свидетеля без развития целостного видения. В узком мышлении нет сознания свидетеля. От ограниченных убеждений и точек зрения нужно двигаться к расширению видения. Только тогда проявится сознание свидетеля. Состояние существования сознательного уровня стоическое, беспристрастное. Такой человек может стоять в стороне от всего, что происходит, и оставаться невозмутимым. На хинди это называется *удасин*, то есть *уд+асин*, что означает того, кто находится в *аджня чакре* (третьем глазе). Способность различать добро и зло осуществляется третьим глазом - глазом мудрости. Подобно тому, как *хамса* (мифический лебедь) отделяет хорошее от плохого, обладающий такой «лебединой мудростью», способен достичь сознательного уровня.

Ранее мы обсуждали, что *падартха* - это тело, *пракрити* - ум, *прана* - решимость или воля, а *парам таттва* - это *атма*. *Прана* возникает из *парам таттвы*, *пракрити* проявляется из *праны*, а *падартха* проявляется из *пракрити*. Точно так же в эволюции человека эта последовательность меняется на противоположную. Ментальный уровень проявляется из физического уровня. Эмоциональный уровень - из ментального. А сознательный уровень - из эмоционального. *Васана* возникает после *бубхукши*, *самведна* возникает после *васаны*, а *сад вивека* - после *самведны*. Тело испытывает аппетит к еде, у ума есть аппетит к объектам удовольствий, у праны - аппетит к признанию, славе, а у *атмы* - аппетит к *шрейя* (благополучному, прекрасному существованию). Только на сознательном уровне существования человек может стать истинным ученым, мыслителем, исследователем, йогом и т. д. Такие люди глубоко преданы благополучию всего мира.

Атмаранджан - главная характеристика человека сознательного уровня, он наслаждается сосредоточением сознания. Человек сознательного уровня в этом смысле очень независим и эмоционально самодостаточен. В основном такие люди остаются погруженными в свои собственные исследования для благополучия всего творения. В хинди есть слово «*ишвара*». Этимологически оно восходит к корню «*иччх» Иччха* - это желание. А «*вара*» означает жених. Жених или поклонник, способный желать, - это *ишвара*. Хозяин желаний - *ишвара*. Родоначальник желаний - *ишвара*. *Ишвара* - тот, кто способен принимать или выбирать свои желания и не подчиняться природе. Природа не управляет им. Человек сознательного уровня должен достичь *ишваратвы*.

Сознание уровня тела - *альпа варья*, уровня ума - *ардха варья*, эмоционального уровня - *ади варья*, а уровня сознания - *пурна варья* или *ишварья*. Он становится

создателем культуры. Итак, *ишвара* - такой уровень сознания, на котором становятся творцом. Получая опыт того, что интересно человеку, что дорого ему, он достигает счастья, удовлетворения, мира и *мокши*. Следовательно, *мокша* - состояние исполнения желаний. Желание - это начальная точка, а исполнение желания - конечная точка. В этом суть этого мира. И нет никакого иного великого секрета жизни.

ГЛАВА 11. ОЦЕНКА ПРЕДЛАГАЕМОЙ СИСТЕМЫ

В предыдущих главах я представил вам новую социально-экономико-политическую систему не только для решения проблем нашей жизни, но и чтобы позволить человечеству войти в новое измерение совместного существования, наполненного наслаждением. Поначалу эта система может быть внедрена, по крайней мере, на национальном уровне, а в конечном итоге все страны смогут присоединиться к лиге для формирования союза наций мирового уровня. Этот союз наций будет затем управляться всемирным советом по управлению ресурсами мирового уровня. Минимальное требование для внедрения данной системы - принятие ее, по меньшей мере, на национальном уровне. Потому что требуется пересмотр конституции страны и изменение способа использования валюты. Невозможно одновременно сохранять существующую экономическую и политическую модели в нынешнем виде и спасти общество от краха. Реальных решений можно достичь только после устранения первопричины всех глобальных проблем, которой является современная социально-экономико-политическая модель.

Мы не можем внедрить новую систему в небольшой коммуне или городе, это возможно только на административном уровне, регулируемом независимой конституцией. Кроме того, чтобы воспользоваться преимуществами новой системы, административная зона должна располагать достаточными ресурсами для создания экономического благосостояния. Маленькая деревня, город или даже штат не имеют достаточного масштаба для демонстрации этой системы. Новая система может быть запущена в стране, в значительной степени самодостаточной с точки зрения ресурсов. Цель заключается в создании значительных комфорта и роскоши для всех - больше, чем мы можем испытать в настоящее время, не нанося ущерба окружающей среде. Таким образом, только на национальном уровне возможно развернуть систему, управляя ресурсами так, чтобы она генерировала все продукты/услуги, необходимые гражданам. Предложив эту модель гражданам мира, я предвижу, что люди оценят ее важность, ведь каждый желает наслаждаться жизнью без трудностей. Единственное необходимое условие - донести до всех людей полное объяснение, дать исчерпывающие ответы на все их проблемы и вопросы.

Давайте теперь рассмотрим предлагаемую систему по критериям, изложенным в Фонде «Глобальные вызовы» (шведская некоммерческая организация, которая стремится повысить осведомленность о глобальных катастрофических рисках и глобальном управлении, необходимых для регулирования этих рисков).

Главные ценности

Решения в рамках модели управления должны основываться на благе всего человечества и уважении равной ценности всех людей.

Конструкция системы сама по себе неудачна, если она не позволяет людям, подходящим для той или иной работы, достичь правильного положения.

Никакие меры предосторожности не предотвратят страданий, если система дает пространство или мотивирует неподходящих людей для работы по разработке политики и управления. На все рабочие места требуются люди с соответствующими способностями и интересами. В противном случае результат их действий всегда будет вести к страданиям для общества. Лидерство - одна из самых важных задач в системе. Если лидеры неправильные, то и все остальное пострадает. Поэтому очень важно знать критерии лидерства.

В предложенной системе только люди с коэффициентом сознания имеют право стать лидерами. По своей природе они чрезвычайно чувствительны к благополучию других людей и живых существ. Они беспристрастны и имеют хорошо развитое чувство универсальности. Они - дальновидные личности, способные предвидеть долгосрочные последствия любой политики в отношении людей и природы. Они ориентированы на знания и находят удовольствие в поиске глубокого понимания жизни. Их критерием для разработки любой политики является благосостояние всех живых существ и людей. Таким образом, предлагаемая система будет выбирать лидеров через строгий процесс экзамена, оценивая коэффициент сознания кандидатов.

Объяснение, как будет проводиться эта оценка, выходит за рамки данной книги, но оно основано на человеческой типологии, объясненной в предыдущей главе. Кроме того, процесс выбора обеспечит, чтобы характер и личность отдельного кандидата стали хорошо известны всему обществу для его осознанного выбора.

Эта система обеспечит всех, не будет богатых и бедных, сильных и слабых, высших и низших, и поэтому к руководящему положению люди не будут стремиться из-за скрытых мотивов. Необходимость во власти будет устранена благодаря устройству системы. Власть требуется, когда в основе экономической системы лежит конкуренция. Дизайн экономики новой системы гарантирует отсутствие предпочтительного положения. Сама система позволит людям сотрудничать между собой.

Способность принимать решения

Принятие решений в рамках модели управления должно, по возможности, происходить без значительных задержек, препятствующих адекватному решению проблем (например, из-за того, что стороны пользуются правом вето).

Всемирный совет является органом, принимающим решения в предлагаемой системе, хотя окончательное решение принимают граждане. Новая система представляет собой объединение моделей «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Лидеры Всемирного совета будут принимать решения единогласно путем всестороннего обсуждения. Решения и политику окончательно определится голосованием. Достижение простого большинства будет достаточным условием для реализации политики на каждом уровне. Структура системы гарантирует, какие решения будут относиться к какому уровню. Все обсуждения станут доступны для публичного просмотра и могут быть оспорены на платформе

публичного диалога. Диалог играет важную роль в этой системе. После формулирования той или иной политики ее разработчики предоставляют обоснование, и если кто-то оспаривает или выступает против, он также должен это обосновать. Все это будет хорошо задокументировано, и после тщательно проведенного диалога сделаны выводы. Только в чрезвычайных ситуациях руководящий совет может взять дело в свои руки, после чего предоставить подробные объяснения.

До сих пор в истории человечества множество дискуссий о нашем совместном существовании не завершалось правильными и справедливыми выводами. Кризис современного общества связан с тем, что мы не разработали окончательного критерия для принятия решений о том, что хорошо, а что нет. А этот критерий совершенно необходим, чтобы любая дискуссия приходила к полезному результату. В истории человечества философия не была настолько развита, чтобы прояснить этот критерий. Из-за этого значительного пробела в философии мир остается разделенным. Если дискуссии не приводят к правильным заключениям, рано или поздно между людьми вспыхивают конфликты и борьба. Нам еще не удавалось разработать такую культурную систему, в которой все люди могли бы счастливо сосуществовать. К счастью, теперь это философское открытие сделано, и оно позволит людям ясно и легко понимать, что правильно, а что нет. Предложенная система - результат этого философского открытия, где четко определена конечная цель человеческой жизни и она же - критерий для принятия любого решения.

Эффективность

Модель управления должна быть способна справляться с глобальными вызовами и рисками и обеспечивать выполнение решений.

Следует понимать, что коренная причина всех глобальных вызовов заключена в социально-экономико-политические рамки. Важно то, что сколько бы мы ни принимали желаемое за действительное, эксплуатация человеческих и природных ресурсов не прекратится без изменений современной экономики. Потому что экономическая деятельность фактически формирует мир, где мы живем. Наши идеи могут реализовываться на местах, только если экономика это позволяет. Несправедливые финансовые рамки контролируют политику и учреждения. Именно текущая структура экономики приводит нас к конкуренции, хотя для создания и наслаждения жизненными радостями необходимо сотрудничать. Это величайшее противоречие в наших системах. Современная модель экономики противопоставляет одного человека другому, одну компанию другой, одно сообщество другому, одну нацию другой. При этом без широкомасштабной экономической деятельности и сотрудничества невозможно создавать и наслаждаться желаемой всеми жизнью.

Вызовы и проблемы мира взаимосвязаны. Их невозможно решить изолированно. Поэтому я всегда акцентировал внимание на выявлении и устранении первопричины. Благодаря новой социально-экономико-политической системе новые техногенные проблемы, созданные руками

человека перестанут возникать, а уже существующие постепенно прекратятся. Решения, принятые Всемирным советом, будут беспрепятственными, потому что Всемирный совет, как движущая сила системы, не подчиняется нациям в своих правах и, в свою очередь, имеет право распределять ресурсы для наций.

Во-вторых, ни у кого не будет мотивов для принятия противоположных решений, так как Всемирный совет будет предоставлять всеобъемлющие объяснения любой политики и демонстрировать, что его решения предназначены для всеобщего блага. Ни одно национальное или государственное правительство не сможет отложить принятия решений. Реализация принятых решений будет беспрепятственной, поскольку не будет никаких мешающих прав вето. Только для основных конституционных изменений потребуется одобрение Конституционного совета. В случае, если проблема не решена, вопрос в короткие сроки выносится на публичное голосование. Повседневные решения и политики правительства будет выполнять только правительство. Эффективность решений обеспечивает правильное размещение подходящих людей на рабочих местах. Без этого система непременно потерпит неудачу. В предложенной системе я устранил мотив жадности к работе, неподходящей для человека. Поскольку у всех будет одинаковый экономический статус и доступ ко всем удовольствиям, то естественным образом каждый захочет заниматься только интересующей его работой, к которой он способен.

Кроме того, каждый человек будет работать с энтузиазмом, ясно видя, как его вклад благотворно влияет на все общество. Каждый сможет четко визуализировать свою роль в системе. Каждый день будет новым днем для все больших инноваций и углубления удовольствий. Каждый день мы будем слышать о новых открытиях и изобретениях, которые сделают жизнь более приятной для всех нас. Все почувствуют себя частью чего-то действительно значимого. Система обеспечит рамки сотрудничества, что гарантирует принятие и внедрение наилучших решений. В конкурентной системе правильные люди никогда не смогут занять достойного положения. А если и займут, их решения не поддержат. Поэтому важно, чтобы система позволяла каждому человеку найти свое место, где он мог бы быть максимально счастливым.

Ресурсы и финансирование

Модель управления должна иметь в своем распоряжении достаточные людские и материальные ресурсы, финансирование которых осуществлялось бы на справедливой основе.

Всемирный совет лидеров будет наделен полномочиями распределять ресурсы на основе данных из системы. Он будет располагать всеми ресурсами для успешного осуществления своей политики и не столкнется с экономической зависимостью от других стран. В современной системе финансирование таких глобальных организации, как ООН, зависит от государств-членов. Вот почему они сталкиваются с препятствиями в осуществлении трудных решений, направленных на благо всего мира.

В сегодняшнем сценарии, даже если несколько стран примут решение обуздать загрязнение окружающей среды и ограничить свой экономический рост в интересах ее защиты, они все равно не будут уверены в успехе. Потому что в условиях конкуренции ряд других стран попытается отстоять свои позиции экономической власти. Так что решение мировых проблем может быть либо всеобщим, либо его вообще не будет.

Предлагаемая система решает проблемы в самом корне. Мировое правительство обретет полное право распределять ресурсы на основе данных из системы. Граждане получат свободный доступ к рассмотрению этих решений, если у них возникнут сомнения в их справедливости. Если эти решения все же не приведут к благосостоянию людей, тогда люди могут переизбрать лидеров.

Доверие и понимание

Доверие в успешной модели управления и ее институтах опирается на ее прозрачность, а также глубокое понимание структур власти и процесса принятия решений.

Доверие людей системе будет развиваться по мере появления реальных результатов в их жизни. Причём это начнётся уже в день запуска системы или даже раньше, когда люди начнут получать объяснения о ней. Конструкция системы очень проста для понимания, и граждане с легкостью разберутся в ее работе. Они также поймут, почему это лучшее решение для их жизни.

В любой момент любой гражданин может узнать данные, по которым лидеры принимают решения. Все данные будут доступны онлайн на сайте. Все дискуссии политиков будут транслироваться в прямом эфире для публичного просмотра. Все политики должны будут представлять свои обоснования конкретных политик. Человек, посчитавший какое-то решение неэтичным, неполным или приносящим страдания другим, может донести это до сведения всего мира на общественной платформе, предоставляемой всем гражданам для решения таких проблем.

Во-вторых, выборы лидеров будут происходить снизу-вверх, и лидерские позиции могут быть оспорены в любое время, если общий рейтинг эффективности лидера снизится из-за отрицательных отзывов. Рейтинг удовлетворенности и претензии каждого гражданина будут адресованы конкретному лидеру в иерархии. При падении оценки производительности ниже определенного порогового значения, станет очевидно, что лидер не справляется. В таком случае либо он сам подаст в отставку, либо избирательная комиссия проведет переизбрание на этот пост. Поэтому баланс сил будет всегда сохраняться. Все продукты, услуги и удобства жизни наивысшего качества будут доступны для всех. Никому не придется обеспечивать себя или свою семью индивидуальными усилиями. Никто не почувствует потребности в коррупции, а также коррупция будет практически невозможна из-за прозрачности системы.

Все виды работ в системе, даже руководящие должности, будут распределяться в соответствии с интересами и квалификацией. Это сделает счастливым работающего человека. Если в новой системе каждому предоставят

интересующую его работу и необходимое для нее обучение, то все продукты и услуги будут наивысшего качества. Каждый потребляющий их будет удовлетворен. Таким образом все люди испытают счастье при постоянном удовлетворении желаемых *джняны, кармы, бхоги*.

Поскольку в новой системе у всех будет равная ценность, то при выборе *джняны, кармы* и *бхоги* единственным решающим фактором будет интерес. Это значительное отличие от современной системы, где человеку иногда приходится продолжать карьеру в области машиностроения, хотя его реальный интерес - садоводство. А все потому, что сейчас садоводу платят меньше. В современном мире нет никаких гарантий, что человек заработает достаточно денег, занимаясь своим любимым делом. А если он выберет работу только из-за заработка, то не сможет выполнять ее как следует. Из-за его неудовлетворенности своей работой пострадают и пользователи его продуктов и услуг.

И даже заработав себе благосостояние, человек не получает значительного удовольствия от товаров и услуг, ведь лишь немногие люди создают их, действительно занимаясь своим любимым делом. Естественно, общее качество продуктов и услуг в такой цивилизации ухудшается, а также отсутствуют многие возможные разнообразные удобства. Есть и фальсифицированные или токсичные продукты, ведь главное внимание уделяется прибыли, а не созданию реальных удовольствий. Баланс в природе нарушается, увеличиваются стихийные бедствия. Также из-за неравных доходов людям сложно устанавливать хорошие взаимоотношения. В печальном положении оказываются друзья и родственники, неспособные нормально зарабатывать.

Мы хотим видеть окружающих нас людей счастливыми, но в современной системе это невозможно. Даже если мы заработаем много денег и накопим множество вещей, это не гарантия счастья. В несправедливой и неравной экономической системе не избежать страданий. Поэтому, пока у всех не будет равного экономического статуса и социальной ценности, врата счастья останутся закрытыми.

В системе с неравными экономическими статусами страдают все, независимо от достатка, положения в обществе, качеств характера и т.д. **В неправильной системе очевидно есть проблемы у всех типов личностей. В правильной же системе все будут счастливы.** Таким образом, общественная система - основная причина наших счастья или страданий. Поэтому следует прекратить взаимные обвинения и попытаться создать новую систему совместного существования. Когда всем будут доступны их желаемые *джняна*, *карма* и *бхога*, не останется никаких причин для борьбы. Наши отношения станут прекрасными, пропадёт необходимость во лжи. Это повысит доверие между людьми в обществе. Конкуренция прекратится за ненадобностью.

Гибкость

Для эффективного выполнения своих задач успешная модель управления должна содержать механизмы, позволяющие вносить изменения и улучшения в ее структуру и компоненты.

Глобальная платформа диалога будет очень важным институтом, способствующим общественным дискуссиям, во время которых люди будет обучаться и предлагать новые и лучшие идеи для создания развитой цивилизации со все большим количеством удобств и удовольствий жизни для всех. Эти интеллектуальные дискуссии станут основой системы. В любой момент времени, при обнаружении, что политика устарела или при необходимости изменений и улучшений системы, ее либо на своем уровне будут изменять лидеры, либо обсуждение вынесут на публичную платформу диалога для пересмотра на соответствующем уровне.

Защита от злоупотребления властью

Необходима система контроля за принятием мер, когда организация выходит за рамки своего мандата, например, вмешивается во внутренние дела национальных государств или отстаивает особые интересы отдельных лиц, групп, организаций, государств или групп государств.

Предлагаемая социально-экономико-политическая система делает идею погони за властью бессмысленной. В предлагаемой экономической модели каждый гражданин сможет непосредственно пользоваться всеми предметами роскоши, создаваемыми в обществе. Система по своему дизайну справедлива, в ней нет места для обретения власти с целью исполнения своих желаний. Ваши желания могут исполняться непосредственно, никому не нужно будет окольными методами добиваться жизненных удовольствий. Кроме того, каждый ребёнок получит полные знания о жизни, благодаря которым ясно осознает, что всеобщего счастья можно достичь только в сотрудничестве, а не конкурируя. Каждый аспект новой системы базируется на новом понимании людей. Поскольку основой является «справедливость», в новой системе нет места для конкуренции. Эта система подходит для всех видов человеческих личностей, а значит не будет ни «высших», ни «низших». Ни у кого не сформируется комплекса неполноценности, никому не придется демонстрировать своё превосходство, лгать или утаивать информацию.

Тем не менее, гипотетически, если неподходящий человек займет руководящую должность, его можно будет очень легко снять с этой должности, если его действия приведут к многочисленным страданиям. Центром власти в новой системе всегда будут граждане. Руководство будет в руках людей, подходящих для этой работы. Потому что если хотя бы 10% людей выразят недовольство системой, это скажется на рейтинге эффективности конкретного лидера, и его переизберут. Недовольство избирателей и падение рейтинга неизбежно повлекут за собой переизбрание. Каждый лидер должен заручиться, что все граждане удовлетворены его работой. Простое большинство решит,

оставить или отстранить лидера. Выборы перестанут быть массовой работой по пропаганде и расходованию денег, как в настоящее время.

Избирательная комиссия (комиссия по трудоустройству) предоставит каждому кандидату платформу и время для описания своей программы. Затем публика задает кандидатам свои вопросы. Не будет никаких митингов и преграждений социальных пространств для избирательных кампаний. **Решения будут приниматься сверху-вниз, а выборы проходить снизу-вверх.** Следовательно, всегда сохранится баланс сил.

При новой форме демократии власть будет принадлежать всем гражданам. В нынешней модели демократии граждане получают право голосовать через каждые 5 лет, а на власть оказывает сильное влияние капитал. Люди, глубоко мыслящие и чувствительные к страданиям общества, не имеют возможности даже поучаствовать в выборах. При современной системе настоящая демократия - недостижимый идеал. Власть фактически находится в руках тех, кто владеет богатством, и людям часто приходится заискивать перед богатыми, поскольку от них зависит их жизнь. Те, кто не заискивают, часто страдают от последствий. В реальной же демократии власть фактически принадлежит всем гражданам. **То есть власть децентрализована, а управление централизовано.**

Подотчетность

Основным требованием успешной модели управления является то, что она должна выполнять поставленные перед ней задачи, и иметь полномочия привлекать к ответственности лиц за их действия.

Каждого лидера административных зон будут оценивать их граждане. Лидер несет ответственность за рейтинг удовлетворенности граждан. Рейтинги будут у лидеров, а также у должностных лиц в соответствующих департаментах. Рейтинги удовлетворенности позволят лидерам всегда быть в курсе, сколько людей в их административной зоне удовлетворены их политикой и решениями, а сколько нет. При разработке любой политики они должны учитывать благо всех людей, а люди будут давать оценки всему, чем пользуются. На основании этих рейтингов будет оцениваться эффективность работы департаментов и их руководителей.

Во-вторых, принимаемые лидером решения и их обоснования будут доступны в интернете в любое время для публичного просмотра. Гражданам не придется подавать никаких петиций на RTI (право на информацию). Люди смогут понимать, какие, кем и зачем были приняты решения. Не будет непрозрачных стен между гражданами и правительственными лидерами, не будет места для каких-либо недоразумений между ними. Все будет ясным.

Каждый человек может также направлять свои жалобы в систему онлайн. Все оценки и жалобы будут видны всем, граждане будут знать, кто является лидером в их регионе. Также смогут узнать, является ли проблема локальной или глобальной. Самый большой плюс - не будет лидеров деспотичных или ленивых в выполнении своих обязанностях. В такой прозрачной системе никто не сможет избежать ответственности. Если кто-то проявит небрежность в выполнении

обязанностей, граждане сразу это поймут, потому что все этапы рабочего процесса будут видны в интернете. Каждый этап принятия решений будет доступен общественности. И во время каждых выборов вся предыдущая история лидера будет доступна для грамотного выбора на руководящие посты.

Важно также отметить, что эффективность государственного управления не будет измеряться ВВП или каким-либо другим показателем, не имеющим прямой связи с удовлетворенностью людей. В новой системе даже недовольство 1% населения не будет игнорировано, и каждый из этого 1% сможет обосновать свою неудовлетворенность. Их обоснования и сами события пройдут через проверку аудиторов или судей для выявления причин. Рейтингам неудовлетворенности присвоят серийные номера *нити* (политики), *ниямы* (правил) и *нирная* (решений), вызвавших недовольство на публике. Эти результаты затем передадут руководителям, участвующим в принятии этого конкретного решения. Таким образом, подотчетность и прозрачность в этой системе будут максимальными, и неудовлетворенность даже одного человека не будет сводиться на нет статистическими данными.

ГЛАВА 12. ПЛОДЫ ПОДЛИННОЙ ДЕМОКРАТИИ

Давайте теперь рассмотрим преимущества, которые станут нам доступны в предложенной системе. Представим, какое будущее мы сможем создать.

Достижение индивидуального счастья

Как описано выше, каждый человек сможет постоянно пользоваться желаемыми *гьяной*, *кармой*, *бхогой* и *вишрам*. Человек в этой системе перестанет ощущать какие-либо угрозы своему существованию и почувствует себя в безопасности. Расходы на детей и их образование до 25 лет будет покрывать государство. Дети получат полный уход, образование и поддержку со стороны государственной системы. После определенного минимального возраста они могут выбрать проживание с родителями или с кем-то еще, с кем им нравится жить (при содействии государственного департамента по уходу за детьми). Все дети будут воспитываться по одинаковым стандартам, никто не почувствует, что он в чем-то превосходит или уступает другим, потому что у всех будут равные условия жизни.

С самого раннего возраста ребенок не будет сравнивать себя с другими. Его уникальность найдет почву для своего расцвета в условиях сотрудничества. Каждый ощутит себя одинаково важным. Ребенок сможет выбрать любой предмет изучения и углубиться в него по мере своего интереса. Он не почувствует на себя давления ради соответствия некоему высокому стандарту производительности. В любых ситуациях ценность ребенка останется неизменной. В обществе важность всех изучаемых предметов будет одинаковой, поэтому среди детей не возникнет конкуренции. Родители перестанут принуждать детей и беспокоиться об их будущем. Ребенок перестанет сопротивляться или презирать родителей, заискивать перед ними ними, считая их выше, а себя ниже. И взрослые перестанут сравнивать друг друга. Люди освободятся от комплексов, зависти, ревности и вражды, пропадет желание красть и склонность к накоплению. Прекратятся негативные чувства, негативные мысли, а также проистекающие из них негативные действия (*карма*). Потому что в этой системе устранена корневая причина негатива. Все дети будут равны, и это чувство они пронесут через всю жизнь.

По достижении 25 лет они выберут интересующую их работу. Эта работа, профессиональная деятельность и станет их ценностью в обществе. Если кто-то работает парикмахером, то в обществе его ценят как парикмахера. Если кто-то работает фермером, его ценят как фермера. Ценность различных профессий будет одинаковой. При любой работе уровень жизни будет одинаковым. Люди, которые занимаются не социальной работой, а домашним хозяйством, а также пожилые и инвалиды, будут иметь равную ценность Таким образом, ни у кого не будет никаких причин для гнева, жадности, навязчивой одержимости или привязанности. Сильный гнев мы испытываем, когда кто-то мешает исполнению наших глубинных желаний. Жадность мы испытываем, когда исполнение желаний несвоевременное, неопределенное и нет чувства безопасности о

будущем. Привязанность (*моха*) возникает, если исполнение наших желаний зависит от других. Например, мы надеемся, что наш сын или родственник поможет нам в старости и т. д., поэтому привязываемся к нему. В новой системе никто не будет зависеть от своих родственников или близких для своего личного счастья. Никто не станет препятствием счастью других, потому что новая система так спроектирована, чтобы подобные ситуации просто не возникали.

Достижение семейного счастья

Ссоры между членами семьи вызывает сложная сеть причин, в основе которых, главным образом, экономические факторы. Они борются, потому что каждый жаждет определенных удобств в жизни, но этому могут препятствовать действия и решения других членов семьи. Неважно, бедная семья или богатая. Отсутствие гарантий на будущее заставляет людей ссориться друг с другом, что делает отношения напряженными. Неуверенность в будущем заставляет одних членов семьи навязывать свою волю другим даже в сферах личного выбора и свободы. Члены семьи не понимают, что такие ситуации возникают из-за плохой общественной системы. Неуверенность в будущем формирует страх, при котором благосостояния никогда не будет достаточно.

От этого страдают и богатые, и бедные. Совершенно неясно, сколько богатства достаточно, и люди делают все возможное, чтобы накопить как можно больше. В этом процессе они теряют из виду, когда и как эти деньги используются для семейных удовольствий. Они теряют из виду, ради чего начали копить деньги. Неуверенность в будущем создает огромное напряжение в отношениях из-за финансовой зависимости. Человек действительно упорно трудится для зарабатывания денег, поэтому ему нелегко с ними расстаться. Он прекрасно понимает, каких трудов стоит заработать. Так что когда члены семьи пытаются жить независимо и тратить деньги в соответствии со своими личными интересами, главному добытчику в семье очень трудно это позволить. Если мы видим, что один член семьи пытается помешать другому что-то сделать - в большинстве случаев это имеет финансовый подтекст. Вопросы социального уважения также связаны с экономикой. Люди сопротивляются, когда кто-то пытается ограничить их свободу в жизни. Таким образом, борьба в семьях продолжается.

Как вы уже знаете из предыдущих глав, в новой системе нет необходимости накапливать богатство. Кроме того, это будет невозможно сделать частным образом. Члены семьи станут независимыми финансово. Они будут совместно проживать только потому, что вместе им будет хорошо. И не будет никаких иных принуждений для совместного проживания. Единственная причина создания семьи - любовь. Если люди хотят друг друга, чувствуют влечение друг к другу и заботятся друг о друге - только тогда они будут жить вместе, а не по каким-то иным вторичным причинам. Если же спустя какое-то время они захотят расстаться, то смогут сделать это по взаимному свободному желанию, чтобы затем найти новую семью. Никто не станет заставлять другого оставаться в отношениях против его воли, ведь это противоречит подлинному семейному

счастью. Хорошо, когда люди, объединившись вместе с конкретной целью, остаются честными по отношению к ней. И если эта цель больше не достигается - лучше расстаться. Совместное проживание означает достижение цели. Если цель меняется, отношения также претерпевают изменения. Эти основные принципы будут разъясняться в образовательном процессе. И данное общественное сознание станет частью новой культуры.

В новой системе никто не будет зависеть от своего партнера по таким причинам, как медицинская или финансовая поддержка, социальное уважение и т. д. Люди будут жить вместе только потому, что их привлекают личности друг друга. При возникновении же несоответствий система поможет им найти новую подходящую личность (среди людей всего мира), с кем они смогут почувствовать глубокую связь.

В этой системе не будет разделения по кастам, цвету кожи, вероисповеданию, расе, нации, религии и т. д. Эта символика потеряет какой-либо смысл. Весь мир превратится в одну большую семью людей, свободно общающихся друг с другом. Также исчезнут классовые различия, уровень жизни станет у всех одинаковым. В новой системе не будет недостатка разнообразных, замечательных, хорошо сформированных личностей, подходящих для множества других людей, чтобы общаться и объединяться для совместного проживания.

Но в пределах этой книги мы не будем углубляться в тему полного решения проблем семейного уровня. Я лишь дал общее представление о будущем обществе, где любовь станет критерием для совместной жизни.

Достижение социального счастья

При экономическом равенстве, когда все одинаково наслаждаются всеми жизненными возможностями, общество наполнено многочисленными удовольствиями и будущее каждого в безопасности - тогда устраняются все причины несправедливости, насилия и страданий. Философия и наука движутся в верном направлении, благодаря чему постоянно создаются новые удобства и удовольствия. Таким образом, не возникает новых причин для страданий социального уровня. Основа социальной гармонии - справедливость, то есть равные для всех права и возможность каждому получить все необходимое для счастливой жизни. Так в обществе устанавливается спокойствие и гармония. Жизнь любого человека, мужчины или женщины, молодого или старого, будет полностью безопасна днем и ночью. Это идеальное состояние общества, зрелая человеческая цивилизация с хорошим менеджментом. По моим оценкам, после принятия предложенной системы мы достигнем этого очень быстро.

Достижение универсального счастья

Когда все природные циклы функционируют должным образом и находятся в гармонии, и все существа живут счастливо - это идеальное состояние жизни на земле. При этом нет никаких загрязнений и страданий. Люди счастливы, птицы и животные благополучно сосуществуют в соответствии с природными циклами

и не находятся на грани исчезновения. Деревья, растительность и леса изобильно процветают. Природные элементы, то есть воздух, вода, пища не загрязнены. Реки, океаны, озера, пруды не загрязнены, атмосфера чиста. Все это означает достижение универсального счастья, основа которого *пунья*. Я полагаю, что после принятия новой системы природные циклы придут в баланс, а стихийные бедствия уменьшатся. Спустя многие годы ученые научатся глубже понимать природу и смогут поддерживать природную гармонию путем разработки правильной политики. Такая политика и управление ресурсами легко осуществимы благодаря сотрудничеству, что и предлагается в книге.

Достижение ментального счастья

Чтобы достичь счастья на уровне ума, необходимо развитие нашей *антахкараны*, которое происходит благодаря правильному образованию. Развитие *манаса, буддхи, читты* и *ахамкары* - это по сути процесс их усовершенствования (с*анскара)*. Правильное образование объясняет каждому цель жизни, обучает, как ее достичь, и т. д. Для общения друг с другом и получения образования нам нужен язык. Нам нужна математика для правильных расчетов и выводов в подходящее время. Нам необходим предмет «общие знания», чтобы хранить в памяти все необходимые знания и использовать их по мере необходимости для достижения цели жизни. Нам нужна также философия для понимания сути жизни в сжатой форме и направления, в котором следует идти.

Таким образом, единый стандарт образования позволит без конфликтов и в сотрудничестве продвигаться к достижению цели жизни, что будет способствовать постоянному душевному покою и ясности. Мы сможем создавать все виды удовольствий и наслаждаться ими без тревог и напряжения. Наши *манас* и *буддхи* придут в баланс, в них не останется ничего нерешенного и неопределенного. В предлагаемой системе мы сохраним душевное спокойствие и будем наслаждаться всеми видами умственных удовольствий в соответствии с нашими интересами.

Достижение счастья сознания

Для достижения счастья уровня сознания или души очень важно состояние *читты* и *ахамкары*. Глубина знаний о жизни, которой обладает каждый человек, соответствует его интересам и обретенному жизненному опыту в соответствии с этим уровнем знаний. В правильной системе, независимо от нашей способности к пониманию, мы обретем гармонию и счастье. И мы сами, и наши близкие, и все люди вокруг нас, насколько мы сможем увидеть, будут удовлетворены и счастливы. Даже природа и природные существа будут пребывать в гармонии. Такой опыт приведет к появлению внутри нас тихого, удовлетворенного состояния бытия. Это будет подобно раю на земле. Внутри нас не будет никакого напряжения и беспокойств. Все наши желания будут своевременно исполняться, исчезнут беспокойства и тревоги о будущем, потому что оно будет безопасным. Опыт такой жизни приведет наше «я» к глубокому насыщению. Это насыщение

- счастье на уровне души. Наша жизнь наполнится смыслом, а мир уже не покажется океаном страданий, но по факту превратится в океан радости.

В современном мире многие люди мечтают освободиться от цикла рождений и смерти, поскольку жизнь им кажется страданием. Очевидно, всю свою жизнь пытаясь достичь состояния, полностью свободным от страданий, они пришли к выводу, что в мире явлений нет смысла. Кажется, будто мы совершили какой-то великий грех, родившись на земле, или кто-то отправил нас сюда для отбывания наказания, пока мы не достигнем окончательного освобождения. А до этого мы молимся Богу: «О, Боже, освободи нас из этой тюрьмы тела, чтобы обрести постоянное счастье».

На протяжении всей жизни многие прилагают серьезные усилия для достижения освобождения или *мукти*. Кажется, что все основные философии мира наши предшественники разрабатывали именно для этого, ища различные методы для свободы от жизни на земле. Все основные религии, включая и восточные *даршаны,* ведут в этом направлении. Если в философии нет *мокши, мукти, нирваны*, то в ней говорится о небесах, *джаннате, вайкунтхе*, где человек возвращается в свой истинный дом и испытывает божественное блаженство. А из-за неправильных действий нам придется попасть в ад, который даже еще хуже, чем жизнь на земле. Мы испытываем искушение рая и страх перед адом.

В конечном счете, все эти философии указывают на место совершенного счастья, которого нет на земле. Практически все они придерживаются пессимистического взгляда на земную жизнь. А духовное счастье упоминается как нечто за пределами чувств и ума. Удовольствие чувств - не главная цель жизни и рассматривается как низший или более низкий уровень эволюции. Никто не знает, где эти небеса, где это место абсолютного блаженства и мира. Никто не объясняет, как можно там испытать радость и какой она будет, если чувства и ум не задействованы. Об этом все подобные философии молчат. Они убеждают нас лишь верить в существование места бесконечного блаженства, куда можно попасть после достижения самореализации спустя многие годы практики. Суть всех основных философий - подготовиться к возвращению домой. А жизнь на земле считается временным местом обитания.

До сих пор я не нашел удовлетворительного философского объяснения, почему жизнь на земле не может быть непрерывно небесной, пока мы хотим здесь жить. Откуда возникла эта жизнь на земле и какова её цель? В чем первичная причина её создания? Я не нашел ни в одной философии точных ответов на эти вопросы. Все философии начинаются с предположений, которые мы не можем проверить в реальном времени. Эти философии призывают продолжать заниматься духовными практиками всю жизнь, чтобы в один прекрасный день самим понять секрет жизни. Нас просят пройти путь, о котором не даётся никаких исчерпывающих ответов. А рациональные вопросы и исследования в этой теме осуждаются или рассматриваются как более низкое состояние духовной эволюции. Вся наша жизнь тратится на решение этих основных вопросов и заканчивается тем же невежеством, с которого мы начали.

Если в обществе много философий, человек запутывается и остается в сомнениях. Устав от проверки различных философий, люди обычно выбирают ту, которую посчитали лучшей, и пытаются жить по ней, хотя и безуспешно.

Это большое противоречие нашей жизни. Принятая нами философия и реальная жизнь не совпадают. Мы боготворим жизнь за пределами этого мира и, тем не менее, сильно расстраиваемся, когда кто-то мешает нашим удобствам на земле. Я бы назвал это двойными стандартами из-за несоответствия между словами и делами.

Тысячи лет прошли, но проблемы человеческой жизни все еще не решены. Если бы это были правильные философии, к настоящему времени их бы уже не осталось. Правильная философия распутывает все неясности и путаницу, прекращает конфликты и противоречия, то есть полностью решает все проблемы.

Люди в новой системе будут способны прожить счастливую и легкую жизнь без внутренних и внешних тревог. Такое счастье называется счастьем души, или *атмик сукха*. Причем внутреннее и внешнее счастье - это единое целое, а не нечто отдельное друг от друга и не пересекающееся. В предлагаемой системе все будут понимать основные предпосылки жизни и пребывать в состоянии блаженства, потому что в жизни всегда будет *сукха*.

Конец негативной конкуренции

Негативная конкуренция возникает только когда людям не хватает желаемых *джняны*, *кармы*, *бхоги* и *вишрам*. Степень их дефицита и определяет, насколько ожесточенно мы будем бороться за ресурсы. Эта борьба и есть негативная конкуренция. При этом большая часть населения просто наблюдает за битвой амбициозных людей с чувством беспомощности и слабости. Каждый захватывает ресурсы в соответствии со своими возможностями. Те, кто захватывает максимум ресурсов, становятся хозяевами, другие - их рабами. В результате массы людей превращаются в рабов. Их хозяева предоставляют им лишь столько, чтобы они оставались функциональными, и продолжают их эксплуатировать. Рабы, которых они эксплуатируют физически, умственно, эмоционально и сознательно, поставляют им все виды товаров и услуг. У масс нет иного выбора, кроме как подвергаться эксплуатации, ведь лишь немногие в нынешней системе могут контролировать ресурсы. Вся работа выполняется массами, и лишь единицы наслаждаются всеми богатствами. Наивное человеческое общество продолжает повторять «*вир бхоги васундхара*», что означает «храбрый унаследует землю». Победители побеждают других и завоевывают право наслаждаться удовольствиями мира. Это утверждение частично справедливо в несправедливой системе, но по факту даже так называемые успешные люди едва ли сполна наслаждаются жизнью. В несправедливой системе справедливость становится синонимом власти. Власть или *шакти* определяет положение хозяина.

Когда страдания в обществе достигают пика, среди слабых масс появляется какой-то влиятельный лидер, и он сражается с хозяевами жизни ради блага

миллионов. Многие люди гибнут в таких революциях, потому что крайне трудно свергнуть авторитетных хозяев, ведь у них есть много способов обезопасить себя. Но иногда эти революционные мыслители и лидеры достигают успеха, свергают существующий режим и вносят некоторые позитивные изменения в жизнь людей. Но в ряде случаев революции приводят к ухудшению ситуации, на сцену выходят новые тираны, такие же или даже более жестокие, чем предыдущие. Таким образом, эксплуатационная система продолжает развиваться и несправедливо функционировать. В конкурентной среде каждый занят захватом ограниченных ресурсов. Люди настолько заняты этой гонкой, что не располагают временем остановиться и поразмышлять о коренной причине. Большинство даже на мгновение не могут представить, что это возможно - создать все необходимое для всех и положить конец ежедневной борьбе. Ситуации насилия продолжают усиливаться в нашей жизни. Из-за постоянной конкуренции преобладает дефицит, и наши страдания усиливаются. В своем невежестве мы продолжаем причинять друг другу страдания, но при этом прилагаем усилия для устранения негатива из нашей жизни.

Все это продолжается до тех пор, пока не появляются люди, глубокие мыслители и интеллектуалы, которые предлагают более эффективные способы сосуществования. Они посвящают время выявлению первопричин и находят практическое решение. И затем доносят его до общественности. Когда люди понимают и принимают новые идеи, они становятся частью системы. Так появляются и продолжают совершенствоваться новые системы. Усовершенствования будут продолжаться до тех пор, пока мы не создадим цивилизацию с таким менеджментом ресурсов, который удовлетворит всех людей. Надлежащее управление ресурсами устранит необходимость конфликтов и агрессии. И это возможно благодаря правильно спроектированной системе, сотрудничество в которой рождается естественным образом.

Следует отметить еще один важный момент. Даже если кто-то становится правителем или хозяином многочисленных ресурсов и собственности - это не значит, что он сполна сможет насладиться жизнью. Жизнь таких людей тоже наполнена страхом и тревогами. Определенно, им лучше, чем рабам, но у них множество своих проблем и стрессов. Таким образом, все люди в обществе живут неудовлетворительной и печальной жизнью. Единственный выход - исправить существующую систему, а не обвинять друг друга. Если две стороны продолжают взаимные обвинения, разве это поможет создать что-то правильное? Ничего хорошего из этого не выйдет. Только потеря времени. Даже доказав, что другие неправы и осудив их, все равно результат можно получить только после изменений системы. А в правильной системе не будет негативной конкуренции.

Установление сотрудничества

Когда каждый сможет воспользоваться желаемыми продуктами, услугами и удобствами жизни, он поймет, что все виды счастья достижимы только благодаря сотрудничеству. Почувствовав это на реальном живом опыте, люди изменят отношения друг к другу и к природе. Они естественным образом начнут

сотрудничать, подобно тому, как сейчас естественным образом борются в конкурентной среде. Бесполезно призывать к любви и сотрудничеству, не проделав вначале работы по созданию более благоприятных условий, которые ясно покажут, как наша жизнь может стать легче и приятнее. Только тогда люди постепенно осознают преимущества сотрудничества и недостатки конкуренции и в обществе начнет процветать дух сотрудничества.

Но современный жизненный опыт людей, наоборот, приводит к заключению, что победа в конкуренции принесет больше денег и власти. В новой системе сотрудничество оживет, а конкуренция умрет своей смертью. Потому что будут устранены коренные причины, конкуренция станет нежизнеспособной и бессмысленной, да и вообще невозможной. Люди захотят сотрудничать по собственному желанию. И тогда будет реализован идеал «***васудхайв кутумбакам***» - «мир - это семья». Ведь все мы - семена одного и того же дерева.

Конец всех видов негатива

Из всего вышесказанного можно понять, что все негативные ситуации возникают из-за недостатка или отсутствия продуктов, услуг и возможностей. Неспособность создавать все необходимое для всех проистекает из-за недостаточного взаимопонимания среди нас как членов общества. Это не природное ограничение. Есть внешняя и внутренняя причина негатива. Отсутствие ресурсов вовне и отсутствие решений внутри являются двумя основными причинами негатива. По мере развития мудрости, мы начинаем ясно видеть, что из-за борьбы друг с другом у нас не получится наслаждаться даже теми ресурсами, которые имеем. Нам следует разработать систему со справедливым распределением ресурсов для всех. А при дефиците каких-то конкретных ресурсов их следует использовать разумно и создавать из них продукцию для общего доступа, без индивидуального владения, чтобы каждый мог ими пользоваться и не чувствовать себя обделенным.

Борьба и конкуренция ведут к одним разрушениям. Ресурсы используются не по назначению, экология страдает. Но реализация данной модели освободит от подобных проблем. Например, не будет нежелательных накоплений ресурсов и на индивидуальном, и на глобальном уровнях. В системе исчезнут причины для конкуренции, излишних аккумуляций, войн, производства оружия, злоупотреблений природными и человеческими ресурсами, коррупции, необразованности, безработицы, неравенства и т.д. Прекратятся различные формы негативных отношений между людьми, возникающих сейчас из-за несправедливого распределения ресурсов. Пытаясь обезопасить себя, люди, а затем и страны, в итоге объявляют друг другу войну. Но если все люди получат возможность пользоваться всеми необходимыми удобствами и услугами, они почувствуют себя в безопасности и перестанут тревожиться о будущем. В них разовьются чувства правды, любви, сотрудничества, тепла и доверия. Такая позитивная среда положит начало новой эры для человечества, которой, вероятно, еще не было в истории.

Спонтанное рождение правды, любви, справедливости и добродетели

После установления справедливой системы каждый человек будет жить правдиво, члены семьи любить друг друга, в обществе воцарится социальная справедливость, а природные циклы не будут нарушаться. Все это произойдет спонтанно, не понадобится специально убеждать людей, навязывать им мораль, не потребуются никакие духовные преобразования. Во внешнюю и внутреннюю жизнь людей придёт покой и мир (*шанти*).

Когда все предметы роскоши доступны всем, когда у всех равный экономический статус, равные возможности для обучения, равная свобода в выборе работы и приобретении товаров и услуг, когда нет причин для семейной напряженности и социальных конфликтов - разве будет кто-то бороться или конкурировать? Все возникающие проблемы в таком обществе будут быстро решаться. Зачем тогда кому-то воровать, грабить и причинять людям какие-то другие страдания? Я не вижу никаких причин для насилия и агрессии, но если вы видите - дайте мне знать, пожалуйста. Я же считаю, что в людях будет развиваться доверие правительству и в обществе воцарятся справедливость, правильная мораль, равенство, процветание, своевременные решения, ясность и мир. Каждый человек глубоко погрузится в радости жизни, недоступные ему в современное время.

Чистая еда, высококачественные продукты и услуги, настоящие взаимоотношения

Все мы знаем, что для здоровой жизни чистая и качественная еда имеет большое значение. Если мы продолжаем потреблять токсичную пищу, наше здоровье очень быстро ухудшается, а продолжительность жизни уменьшается. И тогда мы тратим все наши деньги и время на лечение, и ожидаем смерти. Из-за этого также боятся и страдают наши близкие и любимые люди. В статье «Фальсификация продуктов питания - растущая проблема в Индии» говорится:

«В недавнем отчете Фонд общественного здравоохранения Индии приписал 80 процентов всех преждевременных смертей загрязненной пище и воде. Доктор Кея Гош, глава CUTS, неправительственной организации в Калькутте, которая борется за права потребителей, пишет: «Фальсификация продуктов питания в Индии начинается с самих полей, где удобрения и пестициды используются чрезмерно. Все продукты питания загрязнены, так как имеют очень высокий уровень остатков пестицидов».

Но остатки пестицидов - не единственная проблема. Многие продукты повседневной кулинарии, такие как творог и рафинированное масло, фальсифицированы. Красящие вещества в специях также создают проблемы. Использование карбида для ускорения созревания фруктов создало ряд опасностей для здоровья». [1]

Так почему же в современном мире происходят такие фальсификации? И почему это прекратится, если мы примем систему, предложенную в этой книге? В реальности, в современной системе большинство людей вынуждены сами находить себе работу, и у всех разные уровни дохода. Многие люди,

производящие продукты питания, участвуют в подделках для максимального увеличения своей прибыли. Особенно в Индии множество продуктов питания, около 42 %, производятся из неорганизованного сектора. [2]

В статье Рави Вазира о борьбе с угрозой фальсификации и другого мошенничества с продуктами питания, а именно с вводящими в заблуждение надписями на этикетках, не правдивыми описаниями брендов, незаконной обработкой пищевых продуктов, поддельной сертификацией, неконтролируемыми запасами и расходами продуктов, говорится следующее:

«Во всем мире есть два фактора, которые отвергают моральный компас FBO (Food Business Operator, оператора пищевого бизнеса) и подталкивают его к продовольственной преступности: необходимость выживания в бизнесе (снижение прибыли из-за сильной конкуренции) и жадность к увеличению прибыли.

Когда законные FBO сталкиваются с недобросовестной конкуренцией со стороны операторов, использующих мошенничество для увеличения своей прибыли, они вынуждены либо выйти из игры, либо играть по каким-то другим правилам. Если они выберут второе, то неизбежно перейдут от простой халатности в отношении безопасности пищевых продуктов к откровенной нечестности». [3]

У людей, работающих в пищевой промышленности, тоже есть свои семьи. Они хотят благополучной и счастливой жизни для себя и своих близких, для чего нужны деньги. И один из способов быстро заполучить богатство - подделывать продукты питания, заниматься коррупцией или другой незаконной деятельностью. Например, в молочном скотоводстве из-за растущей конкуренции очень трудно максимизировать прибыль, продавая чистое молоко и топленое масло. Даже если продавать чистое беспримесное молоко, цены на него на рынке не особо высоки. Из-за конкурентного рынка нелегко поддерживать прибыльность бизнеса, особенно если приходится конкурировать с огромными корпорациями.

Когда они наблюдают богатую жизнь других семей, то также склоняются к нарушению правил. Их жизненный опыт показывает, что выживают наиболее приспособленные. И если они сами не будут заниматься коррупцией, то кто-то другой за счёт коррупции выиграет на конкурентном рынке. Они пытаются получить деньги любым способом, который им подворачивается, рискуя и надеясь, что их не поймают. Чтобы видеть нескольких членов своих семей счастливыми, они толкают все общество в пропасть страданий. Поддельное или «идентичное натуральному» молоко произвести очень легко, и это быстрый способ заработать деньги. Точно так же фальсифицируются и другие продукты питания.

Наступает день, когда большинство наших продуктов питания становятся токсичными, что ведет к различным заболеваниям и смертям. Люди используют любую возможность фальсифицировать продукты, если при этом можно избежать закона. Но даже ужесточением законодательства этот кризис не преодолеть сполна. Коррупцию не пресечь одним созданием правительственных

комиссий для расследования каждого отдельного случая. Потому что в следственных органах тоже люди, и некоторых тоже возможно подкупить. Так что для остановки коррупции этот способ не годится. Коррупцию никогда не останавливали новые законы. Многие люди, призванные остановить коррупцию, сами занимали свои должности не самыми этичными методами. Кандидаты и их политические партии тратят огромные суммы для победы на выборах. А через 5 лет им снова нужно готовиться к выборам. Если они не будут заниматься коррупцией, то не могут стать частью этого шоу. А также политические деятели стремятся обеспечить и свою семью роскошной жизнью. Даже если человек не занимается коррупцией для себя и своей семьи, ему придется делать это для своей политической партии. Потому что победа на выборах требует огромных затрат, как и любой другой бизнес. Это очевидный исход. Коррупцию не остановить без исправлений системы. Без устранения самого мотива коррупции всегда будут появляться те или иные ее способы.

В новой системе исчезнет необходимость в коррупции, так как с экономической точки зрения каждый будет самодостаточен. Каждый будет иметь право на заказ желаемых товаров/услуг. Правительство будет выдавать кредитные баллы каждому гражданину в первый день каждого года. Эти кредитные баллы - общая сумма расходов за этот год, цифровая валюта, которой пользуется правительство для экономического планирования и расчетов. Правительство ведет с их помощью учет всей работы, проделанной физическими лицами, и общего количества произведенных продуктов и услуг. Когда взрослый человек работает в системе, эти кредитные баллы ежемесячно списываются с его личного счета. Люди смогут просматривать свои счета, но не смогут совершать этими цифровыми деньгами какие-либо транзакции друг с другом. Цифровая валюта нужна правительству только для экономического планирования, никто другой не имеет к ней никакого отношения. Таким образом, денежная коррупция, преступления ради захвата денег прекратятся.

Во-вторых, никто не почувствует необходимости идти на преступления. Ведь в новой системе не будет для этого причин. Менеджмент всех ресурсов будет осуществлять правительство. Люди будут пользоваться ресурсами в соответствии со своими интересами и потребностями, и это самое главное. Никто не может претендовать на владение ресурсами, чтобы стать их хозяином, в этом не будет смысла. На хинди есть поговорка: *«Джар, джору, замин зор ки варна киси ор ки»*. Ее смысл: «Все сражения ведутся за деньги, землю и супруга, и приобретает их сильнейший». Это очень патриархальное устаревшее утверждение, но, тем не менее, в значительной мере отражает реальность нашего общества. Важно понять, что в новой системе менеджмент ресурсов будет делом правительства, они не будут ни в чьей частной собственности, включая правительство. Каждый гражданин мира - их владелец. Каждый получит столько, сколько ему нужно для реального потребления, но он не будет собственником. Не останется поводов для борьбы за деньги и ресурсы.

Это касается и борьбы во взаимоотношениях, которая происходит из чувства собственничества по отношению к другим. Такое чувство возникает потому, что

в существующей системе удовольствиями можно воспользоваться, только став хозяином. Во всех ранее существовавших системах удовольствия были доступны только их владельцам. Только став хозяином, можно пользоваться роскошью, комфортом, удовольствиями по своему желанию и в любое выбранное время. Так люди жили с незапамятных времен. Если не саами мы владельцы ресурсов, то нам приходится быть во власти их владельцев. Поэтому каждый и пытается стать владельцем, даже если за это приходится бороться.

Но в новой системе вы сможете воспользоваться всеми удовольствиями, не становясь их владельцем. Не будет никаких препятствий для исполнения желаний. Мы сможем получать гораздо больше наслаждения от жизни, чем современные миллиардеры. В нынешней системе владелец вынужден прикладывать усилия для поддержания своей собственности, беспокоиться о ней и защищать ее от других, но в новой системе все почувствуют себя в безопасности. Мы сможем получить желаемое в нужное нам время, ведь это цель системы - исполнять желания каждого. По мере получения опыта исполнения желаний на постоянной основе, чувство безопасности и спокойствия людей будет усиливаться. Пропадет стремление накапливать активы и ресурсы, что является синонимом собственничества и порождает его.

Правильное образование и правильная система приведут к повсеместному процветанию, включая и аспект взаимоотношений. Не будет недостатка в желанных мужчинах и женщинах. Мужчины и женщины оставят попытки установить право собственности друг на друга, не будет никакой необходимости или желания контролировать других в отношениях. Даже если кто-то и захочет контролировать другого, это будет невозможно из-за отсутствия финансовой власти. Единственный способ для эксплуатации других - это усиление контроля над ресурсами. Но если нет концепции накопления власти посредством обладания ресурсами, не будет и эксплуатации одних людей другими. Никто не сможет сформировать группу или банду, чтобы угрожать другим. Никто не сможет шантажировать других деньгами. Люди будут оставаться вместе только ради опыта любви, и так долго, как они пожелают. При угасании любви отношения завершатся. Причём такое угасание любви не есть что-то неестественное или плохое. Завершив отношения, люди будут расходиться и находить себе новых партнеров. Система облегчит им поиск. Таким образом, жизнь всегда будет наполнена счастьем.

Свобода от всех видов загрязнений и несчастных случаев

В сегодняшней системе каждый по большей части индивидуально заботится о своем жилище. Нет дисциплины планирования землепользования. Многочисленность местных органов власти и плохое управление препятствую эффективному планированию и землепользованию. Управление городским хозяйством осуществляется через плохо структурированные организации, неспособные к полной ответственности и подотчетности. Это происходит в сложившейся социально-экономической политической структуре.

Семьи сами создают свои типы жилья разного качества, покупают землю и инвестируют в строительство в соответствии со своими финансовыми возможностями. Из-за такого децентрализованного подхода правительство оказывается в трудном положении для планирования и создания социальных объектов, таких как канализация, водоснабжение, транспорт, электричество, дороги, парки, детские площадки, библиотеки, больницы, промышленные районы, школы, парковки, рынки и т. д. Есть и экологические проблемы.

В новой системе будет централизованное управление и четкая подотчетность, не будет никаких финансовых проблем. Правительство будет принимать все меры для размещения людей и объектов, справедливо распределять землю для всех, а также разумно планировать и строить в каждом городе парки, библиотеки, дороги, школы, детские площадки, торговые комплексы, системы канализации и т. д. Качество этих конструкций будет высокого уровня. Такой централизованный подход сделает использование пространства и ресурсов наиболее эффективным и простым. Повсеместно будет много зелёных насаждений. Различные эксперты, градостроители, ученые, архитекторы, инженеры будут работать над проектами для достижения желаемых результатов, без нанесения ущерба окружающей среде, и чтобы при этом создавалась максимальная роскошь для удовлетворения желаний людей.

Не будет застоя воды, луж на дорогах, затоплений в домах, будут надлежащие канализационные и дренажные системы, все рабочие места будут безопасными. Для сложных и опасных операций применят автоматизированные системы. Люди будут переселяться в хорошо спроектированные поселения только после полной их готовности, не раньше. В современном мире из-за использования некачественных строительных технологий и строительных материалов, неисправной проводки и т.д. - происходит множество инцидентов. Не хватает также надлежащих проверок качества. Это ведет к несчастным случаям и смертям. При централизованном планировании, проектировании и строительстве и отсутствии бюджетных ограничений все эти проблемы будут полностью устранены.

Благодаря правильной системе мы избежим множества ненужной работы, которой занимаемся сейчас. В настоящее время тратится много времени и ресурсов на починку и ремонт неисправных конструкций. Строительные агентства строят некачественно для большей прибыльности, а затем правительство тратит деньги налогоплательщиков на ремонт. Правительственные бригады и аудиторские конторы расследуют неисправное строительство, и при обнаружении нарушений начинают судебные преследования. И в этом процессе совершается еще больше коррупции. А при несчастных случаях нужны врачи, которые будут лечить пациентов. В процесс вовлекаются также множество СМИ и юристов. Так, плохая система порождает бесконечный цикл негативных событий, которых легко избежать в правильной системе.

В новой системе будет отдельный департамент по переработке отходов. Весь мусор, выбрасываемый из домов, с заводов, офисов и др., будет утилизироваться

централизованно и надлежащим образом возвращаться в природу. Таким образом, людям и семьям не придется заниматься утилизацией отходов. Любые проблемы с мусором, отходами, загрязнением, гигиеной и т.д. будет обязанностью правительства, а не простых граждан.

В современном мире правительство и неправительственные организации тратят много денег и времени на проведение информационных кампаний. Во многих случаях сами правила и законы непрактичны и непоследовательны, но ответственность ложится на граждан даже за задачи социального уровня. Работа правительства заключается в поддержании общественного порядка. Именно правительство должно разработать такие методы, чтобы общественность придерживалась системы, будь то образование или другие политические меры. Правила должны быть простыми и понятными для масс. Нет смысла проповедовать мораль широкой публике. Если люди не могут следовать какому-то правилу, это означает, что в нем есть что-то неестественное или непрактичное.

Конец всех крупных и второстепенных конфликтов

Коренная причина всех конфликтов, войн, борьбы - в том, что не все в равной степени имеют необходимые средства на жизнь. Мы живем в системе постоянного дефицита. Не имея никаких гарантий безопасного будущего, люди занимаются накопительством и формируют активы. Они могут за всю свою жизнь так и не потратить свои активы, тем не менее, они продолжают упорно заниматься накоплениями, стремясь обрести контроль над все большими ресурсами и постоянно защищая их от других. Так в обществе создается дефицит.

С одной стороны, из-за несправедливой экономики у масс нет полной покупательной способности, поэтому спрос на рынке остается ограниченным. Это вызывает сокращение производства товаров и услуг, а значит, и недостаток благосостояния. Вдобавок к этому лишь немногие люди способны удерживать большую часть всех созданных обществом богатств. Поэтому массы остаются в нужде и ежедневно изо всех сил пытаются свести концы с концами. Те, кто не имеют прямого доступа к богатству, начинают искать другие, незаконные и преступные пути его приобретения. Это в свою очередь приводит ко всевозможным крупным или мелким конфликтам между людьми, семьями, общинами, нациями и т. п.

Итак, очевидно, главная причина - несправедливая экономика. Справедливая экономическая основа устранит конкурентную базу нашего существования, заменив её основами сотрудничества.

Долголетие и улучшение здоровья

Известно, что в плохо развитой системе совместного существования людей жизнь полна тревог и стрессов. Огромные массы людей изо всех сил пытается реализовать основные жизненные потребности, живя весьма неблагополучной жизнью. Доступные продукты питания бывают токсичны, воздух загрязнен, а отношения напряженные. Медицинские учреждения часто очень дорогие и

доступны не всем. Правильное образование, позволяющее людям получить правильную информацию о том, как сохранить и поддержать хорошее здоровье, недоступно для большой части общества. Множество людей регулярно умирают из-за войн, конфликтов, борьбы и несчастных случаев. Продолжительность жизни уменьшается, появляются различные новые заболевания.

В новой системе жизнь людей будет свободна от стрессов, страха и неуверенности. Никому не придется беспокоиться о здоровье родителей, образовании детей, трудоустройстве, продвижении по службе, безопасности близких, банковских кредитах и вообще о будущем. Каждый станет финансово независимым. Окружающая среда будет чистой, без токсинов и загрязнений. Лучшие медицинские учреждения станут общедоступными, будут проводиться многочисленные исследования по вопросам долголетия. Уже сейчас в процветающих странах продолжительность жизни выше, чем в странах третьего мира. А в новой системе продолжительность жизни начнет очень быстро увеличиваться естественным образом, потому что она станет благополучной и радостной.

Конец рекламных и маркетинговых кампаний

Современный мир из-за рыночной экономики наводнен многочисленной рекламой. Мы сталкиваемся с рекламой при просмотре телевизора, в социальных сетях, на прогулках по улицам, во время работы, в постоянных рассылках и т. д. Это отвлекающий фактор в нашей жизни. Например, реклама нарушает непрерывность просмотра нашей любимой телевизионной программы. Реклама на улице также отвлекает внимание и может даже привести к несчастному случаю. Иногда из-за сильного ветра рекламные щиты срываются и наносят травмы. Нас нередко отвлекают рекламные телефонные звонки или звонки в дверь продавцов, когда мы заняты или больны. Мы раздражаемся на их попытки убедить нас купить какой-то товар или услугу.

В предлагаемой системе не будет никакой рекламы. Для распространения информации будет использоваться единый централизованный онлайн-портал или веб-сайт. С него мы и сможем узнавать о любом виде продуктов или услуг. Мы сэкономим очень много времени, энергии и ресурсов, устранив рекламу, маркетинг, пропаганду и т. д.

Основные преимущества новой системы

1. Правильное использование ресурсов и производство по запросам. Отсутствие недостач и излишков.
2. Отсутствие банков и налогов за государственные учреждения.
3. Прекращение инфляции и девальвации валюты.
4. Прекращение циклических подъемов и спадов, как при рыночной экономике. Отсутствие рынка акций и облигаций. Прекращение всех тревог о менеджменте недвижимости и инвестировании денег.

5. Никто не будет нести бремени финансового обеспечения своей семьи, прекратятся безработица и бедность. Не придется ждать зарплаты, чтобы приобрести товар или услугу.

6. Доступность качественных услуг общественного транспорта, так как большинство людей будут пользоваться общественным транспортом из-за максимального удобства. Вам не нужно будет вести машину, не будет пробок и загрязнений окружающей.

7. Каждый может выбрать себе значимую и интересную работу.

8. Прекращение лишней повторяющейся работы и растрат ресурсов. Например, в сегодняшней системе каждая компания должна организовывать собственную логистику, безопасность, аудиты, защиту интеллектуальной собственности и т. д. Централизация исключит бесполезную деятельность, ведущую к большим растратам.

9. Стандартизация всей продукции. Прекращение путаницы в выборе продукции и опасений за ее качество. Отсутствие множества брендов для одного и того же продукта.

10. Минимизация и последующее упразднение полиции. Это саморегулируемая система.

11. Высокий уровень инноваций и исследований. Развитие науки и техники в правильном направлении. Отсутствие требований авторского права и патентов. Ресурсы знаний предоставлены всем в свободном доступе.

12. Все ресурсы находятся под управлением системы. Прекращение экологических проблем, эпидемий и серьезных бедствий, связанных с изменением климата. А при их возникновении - предоставление всем наилучшего ухода и обслуживания.

13. Прекращение войн, массовых беспорядков, мятежей, злоупотреблений, воровства и т. д. Людям не придется закрывать свои дома и беспокоиться о своей собственности. Все отношения будут без трений и гармоничные.

14. Граждане имеют контроль над управлением 24 часа 7 дней в неделю. Это подлинная демократия.

ГЛАВА 13. ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Вопрос: Действительно ли обществу нужна правительственная система? Разве любое правительство не подавляет в какой-то степени свободу, личный выбор и самостоятельность людей?

Ответ: Люди едва ли смогут прожить без социальных систем, таких как система образования, политическая и экономическая система. Без развитых систем человеческая жизнь вернулась бы к примитивному состоянию. В таком примитивном состоянии человеческое развитие будет очень ограничено, а значит жизнь сопряжена с огромными нежелательными страданиями. Развитие означает движение ко все большему комфорту и удовольствию. Вот почему люди предпочитают жить не в изоляции, они всегда формировали социальные группы с определенными структурами для управления своими делами. И причина - в пробужденной *антахкаране* человека. Человек - сознательное существо, поэтому он всегда ищет решения своих жизненных проблем. Если ему удается найти удачное решение, он применяет его в своей жизни и придерживается этого решения пока не найдет лучшего.

Например, в прошлом были царства во главе с монархом, позднее ввели избирательную систему для выбора лидера. Так, люди находятся в поиске лучших решений до полного удовлетворения. С самого раннего этапа стремление к комфорту и удовольствиям в жизни привело людей к поискам знаний (*джняны*). А в дальнейшем стала развиваться и наука (*виджняна*). Общества постепенно становились более населенными, взаимозависимыми и сложными. Необходимость практического управления общественными делами привела к созданию различных социальных систем.

Итак, очевидно, что люди не хотят жить без социальных систем. Тем не менее, те, кому все же хочется, могут попробовать жить в дикой природе, без сотрудничества с другими. Например, жить без технологической продукции, созданной другими. И тогда опытным путем они поймут, верно или нет приведенное выше утверждение.

Давайте еще больше углубимся в эту тему и поймем, в чем реальный смысл социальных систем, и почему без них у людей будет больше страданий. Итак, в природе не очень много доступных элементов, которые возможно напрямую использовать в виде сырья, за исключением некоторых пищевых продуктов, трав и т. д. Как мы уже обсуждали, цель нашей жизни - не просто выживание. Все мы хотим наслаждаться различными видами удовольствий, которые невозможно получить непосредственно из природы. Нам нужно создавать их культурно из природного сырья. Для создания этих удовольствий нам нужно развить *джняну* и *карму*. Таким образом, формируется полная последовательность из *джняны*, *кармы* и *бхоги* (знаний, деятельности и удовольствий).

Без *джняны* никакая *карма* не имеет смысла. Если мы действуем, не имея знаний, результат может быть непредсказуемым - либо счастье, либо страдание. Без *джняны* мы также не можем точно и уверенно повторить результат, а значит

плоды *кармы* окажутся вне нашего контроля. Поэтому в первую очередь нам необходима *джняна*. С помощью *джняны* мы познаем, как выполнять любую *карму* определенным образом для достижения желаемой *бхоги*. Без *джняны* нет смысла в *карме*, а без *кармы* недостижима желаемая *бхога*. Без *бхоги* невозможно исполнить наши желания и испытать счастье. Итак, создание системы необходимо для *джняны*, *кармы* и *бхоги*.

Для распределения *кармы* и *бхоги* нам нужны экономическая и политическая системы. А также система образования, ведь без нее все приобретенные нами знания не передать последующим поколениям. Каждому следующему поколению придется изобретать велосипед. Поэтому нужна система образования для сохранения традиций и развития знаний по мере развития человечества. Надеюсь, вы поняли, что без системы не получится жить желаемой жизнью. Без надлежащей системы практически невозможно производить комфорт, удобства и роскошь. Без системы не удастся создать подходящей среды для глубоких отношений на семейном, социальном и глобальном уровнях.

Итак, **без удобств, комфорта и роскоши наша жизнь будет лишена личного выбора, свободы и уверенности в себе.** Рассмотрим поглубже значения этих слов.

Личный выбор - это индивидуальные желания человека, например, его выбор еды, одежды, образования, работы, образа жизни, отношений и т. д. Его личный выбор не имеет прямого отношения к другим и не актуален для них. Это его личная жизнь, в которой он не хочет никаких препятствий, никакого диктата и никакого контроля.

Второе - свобода, или независимость. В целом это означает, что вы свободны делать то, что приносит вам счастье и не причиняет страданий другим на всех уровнях социальной организации: семья, общество и т. д. Ваш личный выбор является частью этой общей свободы. Полная свобода - все то, благодаря чему вы ощущаете, что эта вселенная ваша и предназначена для вас. У вас возникает ощущение, что вы можете идти по своему пути во всех аспектах вашей жизни.

Третье - уверенность в себе. Когда мы беспрепятственно получаем то, что хотим, в течение разумного периода времени, у нас возникает чувство уверенности в себе. Например, дома есть водопровод, и мы можем напиться воды в любое время. Это вселяет уверенность. То же касается и других аспектов жизни. Если мы можем выполнить свои желания в некоей социальной системе и ни в чем не чувствуем себя более ограниченными, зависимыми или менее значимыми, чем другие - это формирует в нас чувство уверенности.

Теперь посмотрим, возможно ли реализовать эти три аспекта без системы. Есть популярное высказывание: «Нищие не могут выбирать». Без системы мы не можем выбирать различные товары и услуги. Без системы также невозможно коллективно производить товары и услуги. Например, сегодня у нас большой выбор домашней мебели на любой вкус: металлическая, деревянная, пластиковая, бамбуковая, плетеная или ротанговая, стеклянная, бетонная, из черного дерева и т. д. Без системы мы не сможем сделать выбор по своему вкусу.

Все, что мы произведем в небольших масштабах, может быть разграблено какой-то группой или сообществом из-за беззакония. Если нет никакой власти, чтобы остановить людей, и ни у кого нет страха перед законом, восторжествует полная анархия. Такие условия человеческого существования преобладали в древности, когда люди жили небольшими племенами. Вероятно, в учебниках истории вы читали, как племена, а затем и королевства воевали и захватывали друг у друга ресурсы. Но и в этих племенах уже были какие-то системы или правила для поддержания сообществ в целости и сохранности.

Итак, мы пришли к выводу, что без системы нет свободы, личных выборов и уверенности в себе. Означает ли это, что свобода, личный выбор и уверенность в себе - неизбежный результат любой системы? Есть системы двух типов. Первый - это целостная и адекватная система, а второй - неполная и неадекватная. В неполной системе будут ограниченные свободы, за пределами которых человек ощутит свою несвободу. На сегодняшний день нам известна только такая неполная система.

Для лучшего понимания рассмотрим пример. В Индии проживает почти треть неграмотного населения мира. Поэтому несмотря на то, что в Конституции Индии говорится о праве на равенство, свободу и т. д., а также правительство Индии в 2009 году приняло Закон о праве на образование, у нас еще остаются проблемы с обеспечением детей начальным образованием. Дети в нашей стране не получают хорошего образования. Наиболее очевидная причина - острая нехватка школьных учителей. Качество школ тоже очень плохое. И хотя мы почти приближаемся к 100-процентной укомплектованности школ, при этом наблюдается высокий уровень отсева, некачественное обучение, также немало недостаточно компетентных учителей. Мы наблюдаем неисправные административные структуры и недоукомплектованные кадрами органы образования. Много системных недостатков на уровне разработки политики и бюджетных ограничений. Правительство утверждает, что оно финансово ограничено в расходах на образование. Но что это означает? Прежде всего то, что в нашей системе квалифицированные люди не могут занимать руководящих должностей для более эффективной разработки политики. Во-вторых, что более важно, в нашей системе все виды удобств и услуг зависят от денег. И поскольку далеко не у всех достаточно денег, неравенство в рамках существующей модели экономики неизбежно. В конституции нет положений, гарантирующих достижение экономического равенства. Следовательно, реализация равных прав невозможна. То есть в самом дизайне системы и в конституции есть недостатки, препятствующие осуществлению этой цели.

Конституция гласит, что все имеют равные права, но не объясняет, как этого реально достичь. Она громогласно заявляет о равных правах, будучи неспособной их предоставить. Ни один до сих пор принятый механизм конституции не дал удовлетворительных результатов. Фактически, результатом является несоразмерная система. Вот почему я называю это неадекватной и неполной конституцией. Также можно считать, что такая конституция не упрощает, а наоборот, усложняет нашу жизнь. Свобода при современной

демократии до некоторой степени лучше, чем при монархии, но недостаточна, чтобы человек почувствовал себя счастливым. У нашей свободы есть пределы, не одинаковые для каждого гражданина.

Теперь обсудим, возможно ли, чтобы система предоставляла каждому максимальную свободу, чувство уверенности в себе и способность вести желаемый образ жизни, или это просто утопическая мечта? Мы наблюдаем, что современная система предлагает массам до некоторой степени более благополучную жизнь по сравнению с прошлыми временами. Те, кто в современном мире зарабатывают приличное количество денег, в определенной степени наслаждаются различными удовольствиями и свободой. Поэтому идея свободы и равенства - не что-то абсолютно нереальное и необоснованное. Отчасти свобода есть и в современной системе. Кроме того, в предыдущих главах я уже объяснял, как равные права и экономическое равенство действительно могут быть предоставлены всем гражданам, чтобы каждый мог наслаждаться в полной мере. Я также объяснил, как в новом дизайне политическая власть всегда, в любой момент будет с гражданами.

Целью любой системы всегда было создание более благополучного общества. Другое дело, насколько эта система действительно успешна. В прошлом мы не достигли полного успеха, но также нельзя говорить, что все было совсем неудачно. И неверно, что данная цель нереальна. Свобода достижима, но определенно для этого нужна новая система. В этой системе тоже будут правила, но они не ограничат свободу личности, потому что будут поддерживать цель жизни, а именно, достижение различных видов счастья.

Вопрос: Каким должен быть базовый критерий оценки любой системы?

Ответ: Как уже говорилось, социальная система необходима для исполнения всех желаний людей, чтобы они испытывали счастье, и это цель жизни. Таков и будет критерий оценки любой системы. Если в результате всех наших действий мы испытываем счастье во всех сферах жизни, систему можно считать правильной. В противном случае, она неполная и неподобающая. Усовершенствования системы должны продолжаться до создания идеальной системы, где цель жизни будет достигаться. Следовательно, цель и является критерием. Непрерывность *сукхи* для всех и есть критерий для определения, что является правильным, а что неправильным.

Вопрос: Какова основа новой системы?

Ответ: База любой социальной системы - ее исходная точка. Я создал дизайн новой системы после открытия конечной цели жизни. Без ясности относительно цели невозможно создать хорошую систему. Не должно быть никакой путаницы в отношении цели. Мы должны точно знать, чего хотим от системы, чтобы проверить, достигается ли эта цель. В предыдущих главах я уже разъяснял, что конечной целью жизни является постоянное исполнение желаемой *сукхи*. А

также говорил, что *сукха* обретается благодаря желаемым *джняне*, *карме*, *бхоге* и *вишраму*. Система должна быть в состоянии предоставлять все это в соответствии с индивидуальными желаниями человека. Это знание - часть новой философии и основа новой системы.

Для достижения цели жизни нужна новая экономика. Экономика играет ключевую роль в ее реализации. При правильной экономике мы можем очень легко производить и распространять желаемые *джняну*, *карму* и *бхогу*. Таким образом, философия и экономика играют ключевую роль в новой системе. Это отправная точка моего предложения для решений во всех сферах. Неважно, насколько красивые и правильные слова в нашей конституции, я уверен, что без правильной философии и экономики человечество не достигнет своих целей.

Правильная экономика создает почву для реализации цели людей, то есть для того, чтобы все желаемое счастье создавалось и распространялось для всех. Если философия и экономика верны, мы можем жить желаемой жизнью. Экономика формируется в соответствии с философией, поэтому можно говорить, что философия (*даршан шастра)* - основа и отправная точка.

Вопрос: В предлагаемой системе каждый вид работ имеет одинаковую экономическую ценность. Почему сохраняется равный доход для каждого вида работы?

Ответ: Согласно истинной справедливости, должен быть одинаковый стандарт для распределения доходов. Потому что доход позволяет нам реализовать смысл нашей жизни и помогает осознать ее ценность. Люди с меньшим доходом не смогут в полной мере осознать ценность своей жизни. Экономически неравное общество порождает множество проблем и страданий. Чтобы каждый мог достичь цели жизни, нет другой альтернативы, кроме равного дохода. Во-вторых, при взгляде на общество в целом, где у людей различные потребности и интересы, можно понять, что каждая работа одинаково важна. Учитель танцев также важен для общества, как и ученый. Если у вас есть иное решение, кроме экономического равенства, для достижения каждым человеком своего счастья, я с радостью узнал бы о нем.

Вопрос: Если у всех в новой экономике будет равная ценность, разве это не покажется несправедливым для тех, кто много работает? Если люди, имеющие более высокую квалификацию, получат те же возможности, как и те, чья квалификация ниже, не будет ли это несправедливым и катастрофическим для системы?

Ответ: В главе 8 я упоминал последствия экономического неравенства. Экономически неравноправное общество сталкивается с бедностью, рабством, коррупцией, конфликтами, воровством и другими видами преступлений, приносящими в нашу жизнь страдания. Никто не хочет так страдать, и это главная причина, почему доход должен быть равным. При экономическом

равенстве ценность жизни каждого человека одинаковая. Каждый имеет доступ к коллективно произведенным удобствам и роскоши. Пользуясь желаемыми продуктами и услугами, люди будут испытывать постоянную *сукху*. Естественным образом возникнут правда, любовь, справедливость и *пунья*. В результате все люди испытают *бхаутик*, *дайвик* и *адхьятмик сукху*, что и есть конечная цель жизни каждого.

При неравных доходах те, у кого они будут более низким, не смогут пользоваться дорогостоящими продуктами и услугами, производимыми состоятельными людьми. Принцип равной оплаты и ценообразования на товары/услуги в новой системе будет необходим только для экономических расчётов. Для частных лиц это не будет иметь никакого значения. Каждый человек будет получать то, что желает, но экономические расчеты защитят систему от любого неправильного использования, которое может нанести ущерб экономике. Система ценообразования - лишь инструмент расчетов для управления ресурсами внутри системы. Это обеспечит требуемую легкость, простоту, прозрачность системы для управления и защитит ее от неправильного использования.

Кроме того, мы должны понимать, что ценность или, другими словами, важность каждого продукта и услуги в нашей жизни одинакова. Никто не хочет испытывать страдания из-за недостатка комфорта или возможностей в своей жизни. Каждая работа будет иметь одинаковую ценность, потому что на самом деле мы не можем придать им различную ценность. На основании чего мы можем утверждать, что ценность еды ниже, а ценность модного платья или жилья выше? Мы получаем удовольствие самыми различными способами, и поэтому все они одинаково ценны в контексте конечной цели жизни.

Во-вторых, при такой политике никто не почувствует несправедливости. В конце концов, все хотят быть счастливыми, и если система справится с данной задачей, то нельзя будет считать экономическое равенство неоправданным. Каждый получит работу по своему выбору и возможностям. Кроме того, определенная работа для одного человека легка, а для другого трудна. Работа инженера-механика или художника может быть легкой, приятной для одного и очень тяжелой для кого-то другого. Каждая работа имеет свои тонкости и требования к компетенции. Поэтому один набор навыков не более ценен, чем другой, все они одинаково важны. В общем контексте портной так же важен, как и ученый. Такова общая предпосылка новой системы. Желания всех сознательных существ одинаково важны. Когда каждый получит согласно своему желанию, никто не ощутит никакой несправедливости.

Например, человек А может съесть 5 кусков хлеба, а человек Б - 10 кусков. Система доставит 5 кусков для А и 10 для Б. Если мы дадим 7,5 куска хлеба А и 7,5 - В, это будет несправедливо. Таким образом, реальное значение равенства и справедливости таково: «Каждому - по его желанию». У всех есть желания в определенных рамках. Никто не попросит неограниченного количества кусков хлеба. Такое нереалистичное предположение не должно лежать в основе нашей экономики. Фактически, все происходящее в экономике до сегодняшнего дня,

несправедливо, потому что независимо от количества приобретённых денег, невозможно прожить жизнь сполна по своему выбору, чувствуя полное удовлетворение. До сих пор из-за неправильной экономики все сталкиваются с несправедливостью.

Вопрос: Разве система, в которой все будет так легко доступно каждому, не сделает всех ленивыми? Зачем кто-то захочет упорно трудиться или вообще просто работать в такой системе?

Ответ: Согласно правилам новой системы, если какой-либо взрослый не захочет участвовать в создании продуктов или услуг, он не сможет воспользоваться преимуществами этой системы. Благодаря этому правилу в системе не будет места тем, кто ленится или паразитирует. Чтобы воспользоваться преимуществами системы, каждый человек обязан должным образом выполнять свою работу (*карму)*. Во-вторых, каждому предоставят работу в соответствии с их первым или вторым предпочтением, и максимум 5 часов ежедневно 5 дней в неделю. Всем будет нравиться работа, ведь она - их собственный выбор. Подобно тому, как мы наслаждаемся различными продуктами, мы испытываем радость и в выборе *кармы*. В-третьих, на рабочих местах все будут очень дружелюбными и радостными, потому что не будет ни хозяев, ни рабов.

При наличии всех этих факторов у людей не будет причин для лени и паразитизма. Они станут очень энергичными, имея возможность наслаждаться каждый момент жизни. Наконец, люди в этой системе будут знать, что, если они не выполняют свою работу должным образом, то не смогут получать качественные продукты и услуги, ведь и другие могут начать поступать так же. И это может привести к краху системы, который вовсе нежелателен для них, ведь предлагаемая система гораздо более приятная по сравнению с другими моделями. Они будут иметь полное представление о работе всей системы в силу ее простоты и автоматизированной базы данных. Если человек не получает желаемого, то истинную причину этого он сможет легко узнать. Итак, каждый будет осознавать важность своего положения, и, таким образом, все будут поддерживать систему, потому что система поддерживает их.

Также хотелось бы отметить, что нет ни одного человека, ленивого по природе. Насколько я понимаю, такое явление, как лень, в человеческом обществе возникает из-за неадекватной социальной системы. Например, вы не особо любите читать книги, но вам предлагают прочитать роман. Кто-то может вас осудить, что вы не читали романа, или что читаете слишком медленно, а кто-то скажет, что вы ленивы до чтения. Определенно люди так говорят. С другой стороны, если вы увлечены просмотром фильмов, вас не нужно уговаривать и вы готовы заниматься этим долго и с хорошей концентрацией. Но разве правильным в этом случае будет сказать, что вы усердно работаете и трудолюбивы? Нет, неправильно. Лишь потому, что фильм вам интересен, вам это занятие очень нравится, и вы благодарны тому, кто его вам посоветовал.

Из этого примера проясняется, что проблема - в отсутствии интереса, а не в лени, интерес - вот что важно. Люди готовы направить всю свою энергию и внимание на то, что им интересно. Они даже не замечают, сколько сил и времени потратили. В некотором смысле им не трудно то, что очень нравится. Для ученого может быть трудоемким приготовление пищи, а для повара обременительно научное исследование. Если система предоставит нам работу по нашему выбору и доход будет одинаковым для всех видов занятости, проблем с ленью не будет. Лень рождается на неинтересной нам работе. По природе никто не хочет лениться. Каждый желает испытывать удовольствия, а работа по собственному выбору - один из видов удовольствия. Ни одна конкретная работа не является трудной или легкой, это всего лишь вопрос интереса, способностей и компетенции. Определенная задача может быть легкой для одного и очень сложной для другого. Если у нас есть интерес, талант, умение и способность к определенной работе, она будет легкой и приятной для нас. Иначе выполнять работу очень трудно и мучительно. Поэтому в новой системе все будет простым и приятным для людей.

Вопрос: Не потеряют ли люди своей чувствительности из-за избытка удовольствий?

Ответ: Давайте сначала разберемся в значении слова «чувствительность». Возьмем пример с пищей. Обычно все чувствительны к своему голоду. Когда кто-то ест, он может быть чувствителен к вкусу, количеству, аромату, качеству пищи и т. д. Это один из видов чувствительности. Второй тип чувствительности - это осознание и способность чувствовать состояние других людей. Ее еще называют эмпатией. Например, понимание того, голоден ли другой человек или нет, удовлетворен ли он едой или нет, чувствует ли другой себя комфортно и радостно или нет, и т. д.

Эта чувствительность применима как к удовольствию, так и к боли. Так, если у вас здоровые глаза и хорошее зрение, вы способны видеть все, что перед вами, независимо от того, приятно это вам или нет. Чувствительность не зависит от удовольствия или боли. Она зависит от здоровья и исправности органов восприятия. В хорошей системе здоровье людей будет наилучшим, поэтому и наша чувствительность будет максимальной. Нездоровый человек нечувствителен к своему телу, потому что его органы не работают должным образом. Например, человек с лихорадкой может перестать ощущать вкус и запах пищи и не сможет наслаждаться едой. Чувствительность напрямую связана со здоровьем *бахьякараны* и степенью развитости *антахкараны*. То есть она зависит от состояния наших внешних и внутренних инструментов (*каран),* а не от опыта *сукхи* или *дукхи*. Например, *антахкарана* ребенка не развита, функционирует только его *бахьякарана*, поэтому он чувствителен лишь к собственным потребностям, но не способен понять состояния других.

В предыдущих главах уже отмечалось, что за развитие *антахкараны* отвечает образование. Степень, в которой человека радует счастье других людей, и

печалят их страдания, определяется степенью его чувствительности. Чем сильнее ваша чувствительность, тем сильнее вы будете чувствовать состояние других. Таким образом, *сукха* и *дукха* - критерии, по которым можно судить о вашей чувствительности, а не ее причины. Неверно, что человек менее чувствителен посреди удовольствий и более чувствителен в боли. Степень его чувствительности определяется тем, насколько он чувствителен к счастью и страданиям других.

Вопрос: Если в нашей жизни будет только *сукха*, не станет ли жизнь однообразной и скучной?

Ответ: Важно понимать, что такое чувство однообразия и почему оно возникает у человека. Когда конкретная *бхога* перестает доставлять человеку удовольствие, значит он уже насытился, и его желание снова испытывать эту *бхогу* постепенно ослабевает. Если человек чувствует какой-то объект однообразным, скучным - значит он пресытился, потерял его вкус. Данный механизм обратной связи сигнализирует, что пришла пора сменить объект или отдохнуть. Если применить это ко всему спектру объектов в жизни человека и представить, что у него не осталось никаких интересующих его *джняны*, *кармы* или *бхоги*, что он исчерпал все возможности, о которых только мечтал, полностью насытился жизнью - значит и его желание жить прекратилось. В этот же самый момент его сознание прекратило бы свое существование и тело упало замертво. При отсутствии какого-либо желания перестанет существовать и сам желающий. Другими словами, без сознательной сущности невозможна активность существа (*четната*).

Жизнь кажется страданием только когда мы не можем реализовать какие-то наши скрытые желания (*иччха*). С другой стороны, жизнь не ощущается как страдание, когда мы насытились и теперь желаем как следует отдохнуть. Когда мы начинаем скучать от нашего прошлого опыта, но у нас еще остается желание получить какое-то другое, новое удовольствие, - значит, у нас есть ещё какая-то *джняна*, то есть интересные, пока не сполна реализованные возможности. Когда и эти возможности будут реализованы, когда мы сполна насладимся и ими, наша *иччха* придет к своему правомерному завершению.

После сна мы пробуждаемся только потому, что в нас остается скрытая *иччха*. При полном прекращении желаний телом перестанет управлять наша сущность, сознание, и оно перестанет функционировать. Другими словами, тело лишится личности, станет мертвым, *мрита*, а не живым, *амрита*. *Джива* или, другими словами, «существо», желающий, личность - то, что управляет телом, обеспечивает его жизнь, направление, благодаря которому продолжают происходить различные сознательные и бессознательные процессы.

Если в нас не возникает *иччхи*, сознательных и бессознательных желаний, зачем нам тогда быть живыми, зачем существовать? Если «я» перестаёт «быть», как в теле произойдет следующий вдох? Зачем какие-то органы будут продолжать функционировать? Зачем телу совершать какие-то движения? Это

будет означать смерть *дживы*. И в этом нет ничего плохого или негативного. В действительности, смерть - тоже одно из желаний, которое есть у всех нас. Конечная цель жизни заключается в достижении всех видов желаемого счастья. После этого мы ощущаем полное удовлетворение и наполненность, и желаний, *иччхи,* больше не остаётся. «Я» начинает желать перейти из состояния активного бытия в состояние бездействия. То есть, «я» прекращает действовать и переходит в состояние глубокого отдыха. *Дживан* снова возникает, когда «я» пробуждается после глубокого отдыха по собственному желанию. И снова начинает жить и желать.

Этот процесс очень похож на прием пищи. Мы продолжаем есть, пока не почувствуем удовлетворения и насыщенности. Когда еда перестает быть приятной для нас, мы прекращаем на некоторое время есть и отдыхаем, пока снова не почувствуем голод. Также и человек после полного удовлетворения, испытав все удовольствия, переходит в состояние глубокого бездействия, подобное сну. Если в течение всей жизни, а затем и смерти жизнь будет идти в соответствии с нашими желаниями, тогда мы не испытаем никакой *дукхи*, только *сукху*. Когда мы перестаем на какое-то время есть, до следующего раза, страдаем ли мы? Нет, в действительности мы не страдаем, а наслаждаемся периодом отдыха.

Точно так же мы можем понять потребность в смерти. Единственное условие - смерть должна приходить, когда мы уже не хотим жить. Тогда процесс смерти не принесет страданий. Если же исполнение наших желаний прерывается из-за несчастного случая, болезни и т. д., страдания неизбежны. В развитой цивилизации смерть людей будет наступать по личному желанию. И наука генетика уже показала возможности такого исхода.

Есть и другой тип умирания, который означает полное прекращение индивидуального сознания. Индивидуальное сознание сворачивается обратно практически в ничто, так как не остается никаких желаний. Это состояние покоя, а не абсолютное ничто. Это достижение предельной *мокши* благодаря исполнению всех желаний. Когда все индивидуумы достигают полной *мокши*, сама вселенная возвращается к непроявленному образу жизни, и *атма* достигает единства. Это можно назвать окончательным отдыхом. Вселенная перестает существовать. Идея пульсирующей вселенной тоже не нова для науки. *Брахманд* исчезает. И снова появляется, когда состояние этого почти небытия (бездействия) изменяется, и *аттататтва* вновь пробуждается ото сна как новое начало. Это окончательный цикл, полная история жизни и смерти, полная история *аттмы*.

Итак, в тот момент, когда мы начинаем чувствовать однообразие и скуку в жизни, естественно, мы либо хотим сменить объект, либо отдохнуть. А после испытания всевозможных удовольствий в жизни, когда уже не осталось никаких желаний, мы автоматически переходим в состояние глубокого отдыха.

Теперь, возвращаясь к основному вопросу, давайте рассмотрим, дает ли страдание вкус и краски жизни. Согласно распространенному мнению, мы должны страдать, чтобы оживить жизнь и сполна испытать счастье. Кто-то

может сказать: «Ну что это за жизнь, без многочисленных взлетов и падений»? Но действительно ли страдание делает жизнь более интересной и насыщенной, или жизнь становится интересной по какой-то другой причине? Давайте рассмотрим весь процесс наслаждений и страданий.

Для лучшего понимания возьмем пример человека, который, бродя по джунглям, ощутил жажду. Рассмотрим иллюстрацию 18. (0) здесь означает нормальное здоровое состояние человека, когда он испытывает жажду, но не страдает.

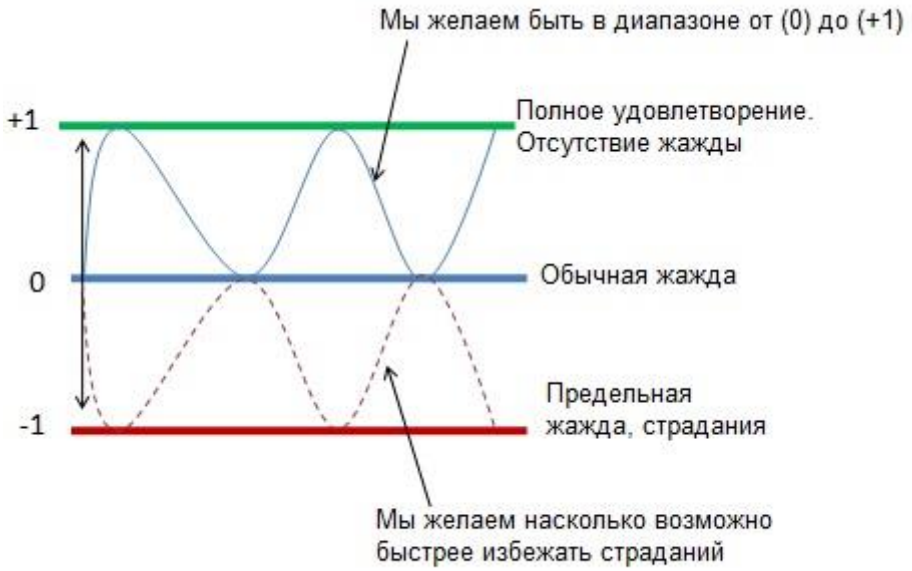


Иллюстрация 18

По мере того, как он продолжает идти под палящим солнцем, его жажда усиливается. Теперь мы можем сказать, что он движется от нормального здорового состояния (0) к экстремальным страданиям (-1). Из-за отсутствия воды с течением времени его страдания увеличиваются и постепенно достигают пикового состояния (-1), после которого остается только смерть. Теперь, к счастью, кто-то его находит и дает свежую прохладную воду. К человеку постепенно возвращаются жизненные силы и он переходит из состояния (-1) в состояние (0). Сначала он очень быстро делает несколько глотков воды. Это фаза облегчения. В этот период он пьет воду, чтобы испытать облегчение страданий. После нескольких начальных глотков он начинает чувствовать себя нормально и достигает точки (0). После этого у него все еще остается жажда, но он пьет медленнее, ведь уже пришёл в норму. Это фаза наслаждения. Теперь мы можем говорить о его переходе из состояния (0) в состояние (+1). Когда он полностью утолил жажду, можно говорить о его достижении состояния (+1). Теперь он полностью удовлетворен. Если же он и дальше продолжит пить, сверх своего желания, то снова испытает страдания. То есть превышение (+1) также вызывает страдание. Он продолжает свой путь, и по прошествии времени снова переходит из (+1) в состояние (0), так как уровень воды в его теле понижается. Но на этот

раз у него есть бутылка с водой. Человек пьет воду при возникновении жажды, и не перемещается в зону страданий.

Из приведенного примера видно, что наслаждение возможно в диапазоне от (0) до (+1). Нам нет необходимости переходить в состояние (-1) и испытывать сильную жажду, а затем облегчение, чтобы снова вернуться к норме. Это неправильное наслаждение. Проходить через пытки, чтобы затем получить облегчение - не цель жизни. Например, если кто-то умирает от жажды, его немедленная потребность - выжить. Человек готов пить грязную, нефильтрованную воду или, при нестерпимой жажде, даже собственную мочу. Когда он пьет воду в таком экстремальном состоянии, у него возникает чувство огромного облегчения. Но это облегчение мы не можем назвать счастьем. Процесс восстановления от больного до нормального здорового состояния можно грубо интерпретировать как счастье, но в действительности это лишь процесс восстановления. Любой нормальный человек не желает специально проходить сквозь пытки, чтобы потом почувствовать себя нормально. Мы наблюдаем, что в повседневной жизни ни один богатый человек не жертвует свои с трудом заработанные деньги, чтобы опять обеднеть, а затем снова разбогатеть. Ни один здоровый человек не желает заболеть, чтобы затем выздороветь, лишь с целью почувствовать себя счастливым в здоровом состоянии. Никто не хочет быть в диапазоне от (-1) до (0) или, другими словами, никто не хочет страдать. Мы всегда стремимся к жизни между (0) и (+1).

Цель нашей жизни - счастье. Это счастье в наслаждении разными объектами удовольствий, поскольку внутри нас создается свободное место для них. Жизненный процесс - циклическое движение от пустоты к наполнению. Мы напиваемся водой, но через некоторое время снова испытываем жажду. Мы насыщаемся едой, и через некоторое время снова чувствуем голод. Мы заканчиваем просмотр фильма, а через некоторое время нам опять хочется что-то посмотреть, и т. д. Если объекты удовольствий будут доступны в нужное нам время, мы постоянно будем жить в состоянии счастья. Если же получение желаемого объекта удовольствия откладывается на какое-то время или становится совершенно невозможным, мы будем испытывать страдание. Подъемы и спады могут оставаться в области плюса, и нет никакой необходимости впадать в мучительные крайности как в плюс, так и в минус, чтобы испытать облегчение.

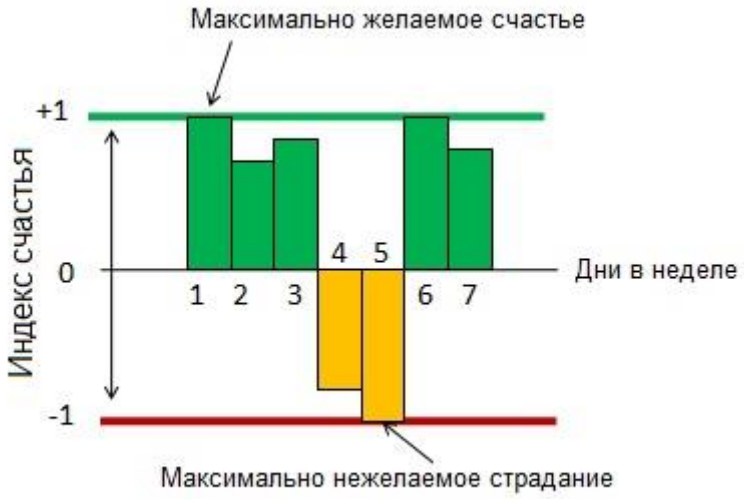


Иллюстрация 19

Таким образом, постоянная доступность желаемых удовольствий является показателем счастья (см. иллюстрацию 19). Если граждане постоянно смогут получать желаемое удовольствие (*джняну*, *карму* и *бхогу*) в течение желаемого периода времени, их рейтинг удовлетворенности будет максимальным и, следовательно, индекс счастья будет (+1). Общее состояние жизни индивидуума измеряется индексом счастья. Система, где желаемые удовольствия всегда доступны для всех людей в течение оговоренного времени, будет иметь индекс счастья (+1). Это высшая цель предлагаемой системы. Если этот индекс становится (-1), значит жизнь полна страданий. А поскольку цель жизни для всех - счастье, мы стремимся к (+1). Никто не желает падения индекса счастья ниже (+1) и, конечно же, ниже (0).

В главе 4 я уже объяснял, что счастье и страдание - не две стороны одной медали. Рассмотрим пример с приемом пищи. Когда мы хотим есть, мы ищем вкусную еду. Перепробовав различные деликатесы, мы наконец выбираем еду, приносящую нам максимальное удовлетворение. Мы ее едим и чувствуем удовлетворение. Таким образом, наслаждение, вкус жизни и *сукха* - это одно и то же. *Сукха* - суть жизни. А что же происходит со страданием? Когда мы голодны и ищем еду, но не можем найти, мы страдаем. Разве в этот момент мы говорим кому-то: «Когда я получу еду после продолжительной депривации, я испытаю великолепный опыт! Я испытаю вкус и суть жизни в результате такой депривации»? Нет, мы просто просим помощи, чтобы немедленно выйти из этой ситуации.

Этот пример, должно быть, прояснил, что когда наша жизнь идет в соответствии с нашими желаниями, мы рады, счастливы и ощущаем смысл и суть жизни. В противном случае, испытываем страдания и чувствуем бессмысленность жизни. Страдания лишают нашу жизнь вкуса, живости, смысла. Когда люди видят глубоко страдающего человека, они иногда говорят, что он выглядит безжизненным. Таким образом, суть жизни напрямую связана с исполнением наших желаний.

Неверно утверждать, что люди не осознают счастья без страданий. Рассмотрим другой пример. Вот мы выполняем какую-либо задачу, желая получить определенное удовольствие, но когда нам становится понятно, что наши усилия не приносят искомого результата, интерес к этой работе постепенно сходит на нет. Мы начинаем чувствовать скуку, однообразие и перестаем ей заниматься. С другой стороны, по мере достижения успеха наша мотивация возрастает. Например, если наш бизнес начинает приносить больше денег, удовольствие от работы усиливается. Предельное страдание не приводит к предельному счастью. Если нам не нравится какой-то наш опыт, мы стремимся избегать подобных ситуаций в будущем. Из всех этих примеров проясняется, что мы желаем лишь счастья, а не страданий, чтобы сделать нашу жизнь более интересной. Страдание не обогащает и не делает жизнь насыщеннее, лишь создает атмосферу страха и неуверенности.

Вопрос: Мир непрестанно изменяется, проходит через непрерывные преобразования. Непостоянство является неотъемлемой характеристикой жизни. Поэтому мудрецы говорят, что невозможно быть вечно счастливым в этом непостоянном мире. Если это правда, значит невозможно быть всегда счастливым при любой системе. Как же вы можете утверждать, что предлагаемая система будет обеспечивать непрерывное счастье?

Ответ: Давайте сначала глубже поймем принцип непостоянства. Непостоянство фактически означает, что в этом мире все непрестанно подвергается трансформации. Нет такого объекта или состояния, которые были бы всегда статичными. Например, осадки, испарение, замерзание, сублимация, таяние и конденсация - части гидрологического цикла, бесконечного глобального процесса циркуляции воды из облаков на сушу, в океан и обратно в облака. Подобным образом, все субстанции во вселенной находятся внутри какого-то цикла. В разнообразных маленьких и больших циклах происходят циклические изменения. Меньшие циклы вращаются внутри больших. Таким образом вселенная существует и непрерывно трансформируется в соответствии с этим принципом изменений.

Обе функции - трансформация и существование - одновременно присутствуют в бытии. Если принцип изменений устранить, прекратится и само существование. Без принципа изменений невозможно движение. Без изменений *ади таттва* никогда бы не преобразовалась в эту вселенную. Изменение - неотъемлемое качество *ади таттвы,* неотъемлемая её часть, так что это качество встречается повсюду, ведь вселенная состоит из одной и той же *таттвы*, то есть *атмы*. *Атма* обладает внутренним потенциалом для трансформации, и именно благодаря этому принципу мы наблюдаем в мире огромное разнообразие. Всевозможные субстанции создаются в соответствии с этим принципом. Другими словами, объекты удовольствия существуют благодаря изменениям, присущим вселенной. Если бы в *ади таттве* не происходило изменений, вселенная не могла бы проявиться, и у *ади таттвы*

также не было бы цели. Именно потому, что *ади таттва* целенаправленна, у неё есть способность изменяться. Без этой способности *ади таттва* осталась бы неизменной, без смысла и сияния. Принцип изменения - фундаментальный и наиболее важный аспект *ади таттвы*, которую мы также называем *атма* или *парам таттва*.

Из этого объяснения проясняется, что изменения сами по себе не ответственны за счастье или страдание. Принцип изменения отвечает за создание разнообразных субстанций, которые существуют, потому что находятся в процессе циклических преобразований. Субстанции вселенной занимают различное местоположение в силу этих циклов. Поэтому принцип изменения или непостоянства - положительный аспект вселенной, а не ее отрицательное качество.

Вопрос: Социалистическая и коммунистическая идеологии также говорили о равноправном обществе, но их эксперимент оказался неудачным в разных странах. Как вы считаете, по какой причине?

Ответ: Речь идет не только о социализме, коммунизме, но и о капитализме, который должен был обеспечить равенство и благосостояние человечества. Цель любой политической и экономической системы всегда была благородной. Даже цель религиозных систем благородна. Люди всегда мечтали об идеальном обществе, в котором доступны всевозможные виды счастья. Изначальная цель всех «измов» - дать людям возможность стать счастливыми, однако до сих пор ни одна конституция или религия не достигли желаемых результатов.

Мы постоянно развивались и эволюционировали в одних областях и деградировали в ряде других. Мы экспериментировали со многими типами систем, но до сих пор ни одна система не смогла обеспечить комфортной жизни миллиардам людей, живущих на земле. Согласно моему пониманию, основная причина этих неудач в том, что мы недостаточно исследовали фундаментальные факторы, которые определяют систему. Например, не было достаточного понимания человеческого сознания, что дало бы рациональные ответы на все реальные вопросы. В конечном итоге, мы пытаемся создать систему для жизни людей, однако даже не пришли к философскому заключению о смысле и цели жизни.

О смысле жизни дискутируют с давних времен, но всеобщий консенсус все еще не достигнут. Из истории известно, что любые изменения систем в прошлом сопровождались многочисленными конфликтами и кровопролитием. А значит, эти изменения достигались без всеобщего консенсуса, без согласия всех людей. А также всегда проводилось разделение людей на две категории: добрые и злые. В итоге мы постоянно считали кого-то злом, а себя - добром, и постоянно боролись, уверенные, что ряд злых людей действительно создают всем проблемы. Но в такой теории множество противоречий, и она не дает полного объяснения, почему существует зло.

Коммунистические лидеры обещали, что трудящиеся всего мира станут жить богато и счастливо, все страдания исчезнут, и массы станут владельцами ресурсов. Но и спустя многие десятилетия это осталось лишь несбывшейся мечтой. Сколько еще надо ждать и надеяться на наступление хороших дней? Разделение на экономические классы было и при коммунистическом режиме. Бедные оставались бедными, эксплуатация продолжалась. Семьи были вынуждены ютиться в маленьких квартирах и иметь ограниченные свободы. Люди не имели платформы для свободного высказывания своих претензий без опасения преследований. Социалистические модели лишь назывались так, реальная же жизнь людей была иной.

В конечном итоге, коммунистический эксперимент трансформировался в диктаторский режим, где маленькая группа людей контролировала миллионы жизней. Эти политические руководители вели себя как правители или короли, наслаждаясь всеми богатствами. Люди надеялись, что с приходом коммунистических режимов рабочие всего мира станут собственниками, но этого так и не произошло. И тогда они начали понимать, что капитализм им подходит больше, что в системе свободной рыночной экономики больше свободы. Поэтому такие страны, как Россия и Китай постепенно адаптировались к рыночной экономике.

Настоящая причина неудачи коммунизма в том, что, по сути, централизованно планируемая командная экономика использовала деньги в качестве средства обмена. Такое использование денег - по факту и есть рыночная экономика. Таким образом, даже в странах с централизованно планируемой экономикой, если у вас больше денег, вы можете покупать больше товаров и услуг, но при этом нет никаких справедливых способов сделать деньги доступными для всех людей. На разных рабочих местах - разные доходы. В советской экономике хирург мог заработать больше, чем фермер. Постепенно разрыв между богатыми и бедными увеличивался, а идеал социализма уступил место капитализму. И причина проста - использование денег по сути и означает капитализм. На протяжении всей истории у нас был только один «изм», денежный.

В своем новом открытии я решил эту коренную проблему. Мое предложение имеет преимущества как капиталистической, так и социалистической моделей экономики при отсутствии их недостатков. Новая экономика одновременно и децентрализованная, и централизованная. Она децентрализована на спрос и централизована для производства и предложения. И политическая система децентрализовано-централизованная. Администрирование проводится сверху вниз, но власть всегда остается в руках граждан. Таким образом, каждый будет сполна наслаждаться собственной свободой. Жизнь всех людей будет одинакового качества, а доход равным. Полная прозрачность системы устранит все возможности для узурпации власти избранными.

Вопрос: Как нам узнать, успешно ли работает система? Каков критерий проверки ее успешности?

Ответ: Если наши желания беспрепятственно и непрерывно исполняются, то можно считать систему успешной. В противном случае она будет неудачной, и необходимо продолжать меры по ее улучшению. Если все мы достигаем счастья на личном, семейном, социальном и универсальном уровнях, то можно с уверенностью говорить об успехе. Цель жизни - и есть критерий, и та система успешна, где мы можем ее реализовать.

Вопрос: Разве смерть - это не вечная проблема для человека, которой нет решения? Может ли человек стать бессмертным?

Ответ: По состоянию на 2015 год, страна с самой высокой средней продолжительностью жизни - Монако - 89,52 лет; страна с самым низким уровнем - Чад, 49,81 лет. Мы живем в среднем около 70-80 лет и считаем, что их недостаточно для удовлетворения наших желаний.

Человек хочет жить так, чтобы иметь возможность исполнять свои желания. А теперь представьте, что с самого рождения желания человека постоянно исполняются и он всегда счастлив. Разве тогда его продолжительность жизни не увеличится значительно?

Как мы уже говорили, суть жизни - удовольствие. Когда человек всегда получает желаемое удовольствие, его жизненная энергия достигает своего пика, и он пребывает в отличном состоянии. В таком случае он сам захочет умереть, когда почувствует полное насыщение жизненным опытом. После насыщенной полноценной жизни ему захочется отдохнуть и ничего больше не делать. Такое желание бездействия или смерти возникает в результате постоянного исполнения желаний в жизни. Желания каждой личности ограничены, и после их полного удовлетворения, когда наступает момент высшей насыщенности, желания прекращаются.

Из-за плохой пищи, загрязненной окружающей среды и различных стрессов продолжительность жизни людей естественно сокращается. Если новая система устранит стрессы, загрязнения и другие страдания, продолжительность жизни существенно увеличится. Об этом также говорят и выводы ученых.

Уже сейчас немало людей живет более 100 лет. Ряд специалистов считает, что более продолжительная жизнь вполне реальна для всех людей. А также есть мнение, что, хотя люди считают старение неизбежным, на самом деле это просто болезнь, или медицинская проблема, которую способна решить наука. Подобно тому, как можно постоянно поддерживать старинный автомобиль в хорошем состоянии, периодически проводя профилактический ремонт, то же самое можно делать и с человеческим телом. В конечном счете, мы тоже биологические машины. По моим расчетам, в новой системе не составит труда достичь продолжительности жизни в 300-400 лет. И физическое состояние также будет оставаться хорошим. В этом случае человек перестанет ощущать неудовлетворенность и на пороге смерти не будет сожалеть, что его жизнь прерывается, а множество желаний так и остались неисполненными... В новой системе научные исследования будут вестись в правильном направлении, и

очень скоро мы увеличим продолжительность жизни человека и откроем секрет сохранения здоровья и долголетия такого долгого, как нам хотелось бы.

Вопрос: Не думаете ли вы, что людям необходимо измениться, чтобы какая-либо система работала наилучшим образом? Пока люди остаются такими же, может ли система стать успешной? Люди являются ключевым компонентом любой системы, и если они имеют дефекты в характере, что может сделать система? Если люди не изменятся, в итоге они саботируют любую систему, какой бы прекрасной она ни была.

Ответ: Любая система в первую очередь должна служить благу людей. Когда человек желает разрушить систему или освободиться от правил, у него на это есть веские причины. Пока мы не получим ясного понимания, что такое человек, в чем смысл жизни, какие есть типы людей - бессмысленно предлагать какую-либо новую систему. Даже если люди совершат революцию и поменяют режим, он не будет успешным без решения системных проблем. Плохая система не приносит удовлетворение человеку во всех сферах его жизни и создает стресс. Однако хорошая целостная система удовлетворит всех людей и сделает их жизнь благополучной. Поэтому вполне логично, что люди протестуют в ущербной системе, но не будут этого делать в хорошо продуманной.

Итак, сначала надо понять, что из себя представляет человек. При наблюдении за собой и другими мы обнаружим, что все люди хотят стать счастливыми и прилагают к этому все свои усилия. Так что возникает вопрос, что не так с человеческой природой и что в ней нужно исправить. Что плохого в том, чтобы прилагать усилия для собственного счастья и счастья своих близких? В конце концов, желание счастья - наша фундаментальная природа.

Но вы можете сказать: «Нет ничего плохого в стремлении к счастью, но есть люди, которые не придерживаются правил системы, и это показывает, что у них плохой характер. Их действия приносят страдания другим, и поэтому они по своей сути злые, им нравится мучить других». Итак, давайте попробуем понять это явление.

Наблюдая за жизнью людей, я обнаружил, что сначала люди в течение некоторого времени прикладывают усилия, следуя существующим правилам, но часто эти усилия не приближают их к исполнению желаний. После многократных неудач и разочарований от такой жизни в соответствии с правилами, они начинают выискивать извилистые и хитрые пути, противоречащие правилам системы. То есть, если человеку удается достичь некоторой степени счастья, живя в соответствии с правилами, он не нарушит их. Но если его желания остаются невыполненными - он начинает нарушать правила. **Суть в том, что человек заинтересован в своем счастье, это первично.** Нарушит ли он для этого правила или нет - уже вторично.

Итак, наше коренное желание - быть счастливыми, и в этом нет ничего плохого. Если система плохо спроектирована, человек иногда попадает в такое положение, при котором исполнение желания затруднено законным путем.

Поэтому в какой-то момент его внутренний барьер в виде этики, законов, правил, этикета и хороших манер ломается, и человек больше не может терпеть. Тогда он встает на преступный путь. Именно таких людей мы и называем плохими, а их поступки злом.

На протяжении всей истории большое внимание уделялось изменению человеком самого себя. Нашими героями всегда были люди с высокими моральными качествами, которые, как считается, не сломаются даже в самых бедственных обстоятельствах. Люди открывают различные организации, где учат других, как изменить себя, изменить свое отношение к явлениям, повысить уровень сознания и т. д. Мы можем видеть результаты этих усилий в обществе, и, на мой взгляд, это полный провал. Большинство злодеяний делалось во имя праведности. Люди, считавшие себя наиболее праведными и правильными, совершали очень много насилия над собой или другими. Если они замечали зло в других людях, то пытались уничтожить этих людей, как, например, Гитлер, считая злом евреев. Если же зло человек обнаруживал в самом себе, для самоочищения он подвергал себя строгим аскезам. Ганди - яркий пример такой веры. Но я не вижу, чтобы наша жизнь становилась прекраснее благодаря моральным и этическим навязываниям. Подобные усилия не ведут к желаемому результату. Такие учения существуют тысячи лет, и результат очевиден.

Итак, мы должны на мгновение остановиться и задуматься, что мы делаем друг с другом. Экономическая система создает проблемные ситуации из-за экономического неравенства. А затем общество как-то пытается справиться с этим, обучая людей этике. Без этики общество рухнет, ведь никто не потерпит несправедливости. Таким образом, идея самопреобразования на основе этических принципов, поддерживает людей, но они не понимают, что именно система - коренная причина всех проблем. Мы продолжаем страдать, потому что обучение этике - не реалистичное решение. Этика - лишь краткосрочная мера со своими собственными последствиями.

Нам следует более глубоко задуматься, разве неправильно стремиться к счастью для себя и членов семьи в соответствии со своими возможностями? Разве неправильно желать *сукху* в своей жизни? И если это не так, то что именно вам хотелось бы изменить в человеке? Система создаётся с намерением, чтобы каждый жил богатой комфортной жизнью, а не горстка избранных. Но до сих пор нам не удалось создать систему, которая обеспечила бы всем счастливую жизнь без необходимости идти против нее. Так в чем же вина конкретного человека? Что он должен сделать? Должен ли он сдаться, продолжая наблюдать за страданиями членов своей семьи? Должен ли он продолжать страдать, обвиняя себя за неудачи? Должен ли он продолжать обвинять общество в своих страданиях? Должен ли он считать свою прошлую греховную карму ответственной за его нынешние проблемы? Следует ли ему сожалеть, что родился в этом ужасном мире? Следует ли объяснять ребенку, что он подвергается жестокому обращению по своей вине, и поэтому ему необходимо измениться? Что мы ответим миллиардам людей, которые не чувствуют себя свободными, чтобы жить той жизнью, которой желают? Каждый человек хочет

жить по своему желанию, счастливо и видеть счастливыми своих любимых людей.

Согласно моему открытию, с людьми все в порядке. В них нет ничего неправильного. Из-за несовершенной общественной системы они оказываются в таком положении, где вынуждены применять агрессию, силу, обман и т. д. Факт остается фактом, первичной мотивацией любого человека является желание постоянного счастья, и он будет делать все возможное для достижения этой цели в соответствии с уровнем своего интеллекта. Каждое существо жаждет счастья и готово ради него на всё. Его могут обмануть и сам он может обмануть, ему можно «промыть мозги» и сам он может сделать это другим - и все это ради исполнения своих желаний, которые не получается исполнить легкими путями из-за плохо спроектированной системы.

Таким образом, именно система создала пространство насилия и обмана. В противном случае, кто не знает, что воровство и ложь - это плохо? Все знают, но при этом лгут и воруют. И дело не в их невежестве, заставляющем их воровать. Люди лгут и воруют, потому что их вынуждает ситуация. Некоторые считают, что с ростом мудрости люди становятся более сострадательными и праведными. Поэтому они стремятся обучать и повышать осознанность людей. По их мнению, каждый должен стремиться к мудрости, и в этом главное решение человеческих проблем. Но такой план неосуществим, ведь обретение мудрости - не высшая цель жизни. Все прекрасно знают, что воровать - плохо, но тем не менее, продолжают, не видя другого способа исполнить свое желание. В современной системе мудрые люди и их семьи тоже страдают из-за существующей экономики. Без решения коренной проблемы можем ли мы надеяться на райскую жизнь? Итак, проблема в системе, а не в человеке.

Вопрос: Похоже, ваша система обеспечит людям лишь материальные удовольствия и физический комфорт. Но и сегодня многие имеют огромные богатства и роскошь, и тем не менее, тоже страдают. Почему вы утверждаете, что люди станут счастливы в новой системе, если сейчас очевидно, что избыточное богатство ведет к несчастью? Как система может обеспечить духовное счастье?

Ответ: Это бытие не делится на отдельные миры *адхьятмик* (духовный) и *бхаутик* (материальный). Мы даём названия и разделяем понятия лишь для лучшего понимания. Например, нет реального конкретного участка земли, который существует как Дели или Мумбай. Лишь ради удобства мы разграничили землю. Это наши ментальные конструкции для простоты менеджмента. Такой менеджмент необходим для создания жизненного комфорта. Мы не должны придавать ему никакого иного эмоционального смысла, иначе это приведёт к проблемам между людьми.

Когда мы эмоционально привязываемся к ментальным конструкциям, это ведет к неестественному поведению и конфликтам. Например, из-за разделения земли на «свои» и «чужие» страны и придания этим границам эмоционального

значения, люди начали отстаивать и бороться за свои границы и нападать на чужие. Такие разделения не должна сопровождать никакая *бхава*. Мы должны признать, что эти ментальные конструкции (образы) просто создаются для нашего удобства в жизни, и не играют никакой другой роли. Цель этого разделения - понять этот мир и тем самым сделать жизнь удобной и приятной.

Таким же образом и деление жизни на духовный и материальный план - ментальная конструкция ради понимания. Мир внутри человека, вне его и между ними - единое целое. Вселенная - единое целое, где находится все. Внешний мир мы воспринимаем ощущениями. Получая опыт внешнего мира, мы чувствуем удовольствие или боль во внутреннем мире, в сознании. Внутренний мир - это «я», которое получает опыт, желает, живет. Живое существо испытывает счастье и страдание, оно может думать, анализировать и в соответствии с этим действовать во внешнем мире. Жизнь - один непрерывный процесс снаружи внутрь и наоборот. На одном конце этого спектра - внутреннее живое сознательное существо, на другом - внешний мир, а между ними - живое человеческое тело, часть этого материального мира. Именно благодаря нашей связи с внешним миром через тело мы можем испытывать различные ощущения, и поэтому оно на нас влияет. Любое наше внутреннее чувство - беспокойство, тревога, стресс, неудовлетворенность, счастье, страдание, страх, жадность, раздражение, любовь, ревность, вражда и т. д. - возникает из-за ситуации во внешнем мире. Все положительные и отрицательные эмоции, которые мы испытываем внутри, вызваны определенной ситуацией вовне. Для понимания мы называем внешний мир *бхаутическим* (материальным) планом, внутренний - *адхьятмическим* (духовным) планом, а то, что находится между ними, - *дайвическим* (астральным) планом. То есть, эти названия предназначены для понимания процесса жизнедеятельности человека, психологических процессов и т. д. и, соответственно, для организации совместного существования людей благодаря системам. Глубокое понимание, что такое человек, позволяет нам эффективно общаться между собой и понимать положение друг друга на каждом уровне.

Теперь, когда мы поняли, что наши счастье и страдания обусловлены внешним миром, мы должны понять весь процесс возникновения счастья и страданий в своей собственной жизни. Понимание этого поможет нам управлять своей жизнью, чтобы всегда получать только опыт счастья без каких-либо страданий. Наконец, нам нужно создать систему, где благополучная жизнь без страданий станет реальностью для всех. К счастью, проект такой системы я уже создал.

Людям, до сих пор практикующим различные духовными практиками для освобождения от страданий, эти практики больше не потребуются. Все эти практики лишь минимизировали страдания, не искореняя их полностью. Они приносили временное облегчение, не излечивая саму болезнь. Предложенное мной решение устранит коренную причину всех страданий, и вам больше не придется беспокоиться о внешней системе. Когда человек удовлетворен внешней средой, он испытывает глубокое внутреннее счастье. Это *адхьятмик сукха* (духовное счастье), счастье души при проживании в этом мире. В этом мире не

нужно никаких других медитаций, чтения мантр и молитв о счастье. На самом деле, эти практики не предназначены для удовлетворения желаний. Они имеют другую ценность в нашей жизни, о чем я дам объяснение в своей следующей книге по философии.

Вопрос: Разве богатые и могущественные люди позволят вашей системе реализоваться? Новая система предлагает сделать всех равными, но они хотят занимать более высокое положение, а не жить как простые люди. Что вы скажете по этому поводу?

Ответ: Согласно моим исследованиям, на самом деле никто не хочет ощущать свое превосходство или, наоборот, неполноценность. Люди стараются занять превосходящее положение и обрести власть только для получения желаемых удовольствий. И это следствие существующей системы. Каждый человек с юных лет подвергался влиянию конкурентной среды, и часть людей пришла к выводу, что только когда они займут превосходящее других положение, жизнь их обретет ценность. Человек знает по опыту, что те, кто становятся великими в глазах других, могут приобрести все привилегии и удобства жизни. Люди начинают их больше уважать и почитать, считать их выше себя и глядеть на них с надеждой на собственное благополучие. Они начинают обращаться с ними как с божествами, стараясь угодить, чтобы заслужить расположение и милость, чтобы они дали им благословение на благополучную жизнь. И сами они стремятся стать такими же «божественными» личностями.

При глубоком наблюдении за фундаментальной природой человека, мне открылось, что каждый просто стремится жить счастливо. Главная цель - не власть, а счастье. Каждый делает все возможное для достижения желаемого счастья. И если для этого требуется достижение превосходства над другими - он будет достигать, если потребуется угождать другим - он начнет угождать, если придется воровать или убивать - может пойти и на это.

Но встает вопрос, это ли настоящий успех в жизни? К чему же мы стремимся в обществе, ради чего необходимо достигать морального, интеллектуального, финансового и иного превосходства над другими? Не может быть реальной целью жизни господство над другими и контроль над ресурсами, которые другие тоже хотят заполучить. Фактически, такие действия должны быть названы действиями низкого уровня. Но даже их мы вынуждены совершать для обретения удовольствий. А теперь представьте, что каждый может получить все желаемые жизненные удовольствия, при этом не занимая превосходящего или низшего положения. Разве кто-то тогда задумается о захвате власти? Никто не захочет заниматься этим бесполезным занятием.

Человек никогда ничего не делает без необходимости. Он вовлекается в какие-то действия, только видя в них насущную необходимость. Люди гонятся за властью, понимая ее выгоду. В новой системе и те, кто сейчас у власти, и те, кто нет, поймут ненужность борьбы за более высокое положение. И те, и другие почувствуют облегчение, что борьбы можно избежать. Многие люди даже

представить себе не могут, через какие жертвы и потери человек проходит ради превосходящего положения. Ему приходится сталкиваться с многочисленными трудностями и ситуациями, где он рискует собственной жизнью или лишает жизней других. Богатые и властные люди чувствуют значительное психологическое напряжение и страх от возможной потери своего положения. А также они боятся потерять физическую силу и энергию, ведь тогда кто-то воспользуется их уязвимостью, лишив всего. Данные факторы формируют общее фоновое беспокойство и страх, что еще больше усиливает жадность, желание накопить все больше и больше для максимального обеспечения и защиты своей жизни.

Но представьте иной сценарий. Если каждый мог бы свободно реализовать свое желание комфортной жизни, нужно было бы тогда беспокоиться о своей безопасности лидеру нации или миллиардеру? Кто-нибудь стал бы нападать на других или воровать? Кто-то оскорблял бы, завидовал, чувствовал свое превосходство над другими? Стал бы кто-то эксплуатировать других, похищать детей, заниматься коррупцией, совершать другие преступления, бороться за власть над ресурсами? Представьте, если бы вы могли воспользоваться всеми удобствами и радостями жизни, осталось бы у вас желание причинить другим вред по какой-то иной причине? Если ваш ответ «нет», то же самое можно сказать и о других людях.

Всё негативное в жизни - следствие несовершенной системы, из-за которой столько дефицита, нехваток. Жизнь небезопасна даже среди избыточных богатств. Какая польза от богатств, приносящих с собой столько проблем? Мы хотим радоваться жизни, но не ценой многочисленных стрессов. В новой системе все радости будут доступны без страданий. Так что, эта система будет приемлемой для всех людей, и я предвижу, они поддержат ее создание.

Вопрос: Может ли сознание существовать до материи? Вы говорите о спланированном и разумном творении. Как вы можете это знать наверняка?

Ответ: Сначала нужно понять, что я имею в виду, говоря «сознание», «сознательный» и «бессознательный».

Под сознанием я подразумеваю тот аспект реальности, который может делать выбор и, что самое важное, способен на *иччху* (желание). Сознательное тело может получать опыт, оценивать и понимать, что является желательным, а что нежелательным. Качества, проявленные в сознательном теле, таковы: оно может быть наблюдателем (*дришта*), познающим (*джнята*), деятелем (*карта*), творцом (*шришта*) и потребителем (*бхокта*).

Поэтому изначальное состояние я называю состоянием «*ишвара*» (сверх-бытие). Слово «*ишвара*» просто означает того, кто проявляет полную способность желать и воплощать желания. Так что возникновение этой вселенной может быть объяснено лишь элементом, который имеет полные, совершенные знания (*джняну)* и высшую способность желать. Физический или материальный аспект реальности сам по себе не обладает этим качеством. Всем

нам известно, что материя не проявляет никаких собственных желаний. Атомные, субатомные и элементарные частицы, широко исследуемые в физике, не сознательные, как и первичные квантовые поля или силы. У частиц нет желаний. Итак, встает вопрос, чем обусловлено первое движение, благодаря которому возникла вселенная. Если материя не может желать, тогда материальность не может быть первоначальной причиной этого движения.

Некоторые ученые и атеистические философии говорят, что до вселенной не было никакого сознания. С другой стороны, теистические традиции обращаются к сознательным *брахме, атме*, или богу, которые нематериальны, существуют изначально и отвечают за сотворение вселенной. Это две единственные обсуждаемые возможности в бытии, и это верно.

А теперь попробуем понять это с помощью логики. Предположим, все началось с материальности. Некоторые физики пытались доказать, что физическая вселенная может спонтанно возникать из ничего. Они пытались теоретизировать, что системы способны появляться из ничего по естественному закону спонтанности. Они утверждали: «*Вселенная, вероятно, возникла и может исчезнуть, без цели и, конечно, без нас, как её центра. Так что мы продолжаем стремиться к осмысленной жизни в бессмысленной вселенной».* Другими словами, подразумевается возможность появления всего без причины, но при этом мы сами должны действовать разумно. То есть они пытаются доказать, что вселенские системы могут возникать сами по себе, без причин, без цели и направления.

Я считаю такой вывод совершенно абсурдным, нарушающим рациональность и научный подход. Когда теист использует идею о сверхъестественном боге для вывода о создании нашей вселенной, многие интеллектуалы считают эту гипотезу неудовлетворительной. Точно так же введение закона спонтанности для окончательного вывода о происхождении и значении жизни столь же неудовлетворительно для человека, ищущего полного, исчерпывающего ответа.

Итак, очень важно знать, почему произошло первое движение. Без движения невозможен и процесс. А без процесса невозможно появление этой вселенной. Итак, встает вопрос, почему появились базовые силы? Если эти силы присутствовали всегда, возникает следующий вопрос: почему жизнь появилась в изначально материальной вселенной? Почему вселенная не продолжала так и оставаться материальным миром? Почему вселенские ингредиенты организовались так, чтобы смогло появиться сознание? Почему в материальных формированиях появляется желание выжить? Да, живое существо (сознание) способно выбрать смерть (становление неживой материей), но как может неживая материя все организовать так, чтобы стать живой, ибо очевидно, у материи нет собственной воли?

Например, мы можем бодрствовать или спать. Здесь бодрствование означает сознательное состояние (*четана*), а сон - бессознательное состояние (*джада*). Бессознательное означает, что в этом состоянии мы не проявляем желаний (*иччху)*. Желающий отдыхает. Состояние глубокого сна - это состояние покоя, когда мы ничего не делаем, даже не желаем. Итак, скажите, что возможно в

самом начале - сознание или бессознательное? Начало - это состояние бодрствования или сна? Мы должны очень четко понимать данное различие путем определения, что такое материя (*джада*) и что такое сознание (*четана*). ***Четана* может стать *джадой* в любой момент, или может продолжать оставаться *четаной*, но *джада* не может самостоятельно и в любой момент изменить свое состояние, потому что не способна желать.** Это означает, что *джада* никогда не станет *четаной*. *Джада* по определению никогда не может быть движущей силой.

Это большой вопрос: если вначале была только материя, то как материальное существование изменило свое состояние для становления вселенной? Как материя вышла на следующий уровень? Как в ней в самом начале произошло какое-либо движение или процесс? Бытие должно было бы остаться в своём примитивном, неизменном состоянии, но это не так. Как это объяснить?

Есть еще одно различие между неосознанным и сознательным телами, которое следует понять. Сознательное тело имеет направление и цель. ***Иччха* (желание) - это направление, или, другими словами, *иччха* - это цель сознательного тела.** Для начала любого движения должно быть задано направление. Без направления не будет движения. Таким образом, без цели невозможно никакое движение в бытии. А цель может поставить только сознательное (*четана*) тело. Неосознанное (*джада*) тело не способно это сделать. Итак, наблюдение за постоянно меняющимся миром явлений позволяет сделать вывод, что стартовым фактором должна была быть *четана*, а не *джада*.

Наблюдение за этим миром приводит к пониманию, что все сущее пребывает в циклах. Так, вода перемещается из одного резервуара в другой, например из реки в океан, из океана в атмосферу и так далее, в результате физических процессов испарения, конденсации, осадков, инфильтрации, поверхностного и подповерхностного стоков. При этом вода проходит через различные формы: жидкость, твердое вещество (лед) и пар. Таким образом, вода продолжает находиться на земле в постоянном движении, изменяя свое состояние, всегда пребывая в одном из трех. Таким образом, мы можем использовать воду как жидкость, лед или пар. И даже при нашем потреблении воды трансформация продолжается. Поэтому мы можем исполнить наши желания, несмотря на непостоянство состояний. Движение, непостоянство, непрестанные изменения в существовании не мешают исполнению наших желаний. Само это существование возникло и сохраняется благодаря меняющимся явлениям. Если бы у *четаны* не было качества трансформации состояний, то есть если бы в начале была только материальность (*джатта*), вселенная не возникла бы.

Состояние трансформации возможно только в *четане*, не в *джаде*. Если кто-то считает, что и материя способна изменить свое состояние, значит, фактически он указывает на аспект сознания вселенной, а не на материальный аспект. Материальность (*джатта*) - это желаемое состояние сознательности *(четната)*, которое оно может создать из себя, и также сознание может свернуть материальное разнообразие вселенной, когда его цель реализована.

Итак, я задаю вам тот же вопрос, возможно ли какое-либо движение без активации сознательным элементом? Я не говорю, что материальный мир - иллюзия (*майя*), а сознание - единственная реальность. Я также не говорю, что сознание - это иллюзия, созданная нашим мозгом, а материя - фундаментальная реальность. Не говорю, что материя и сознание, по сути, две непересекающиеся реальностями, одна из которых предшествует другой. Ткань бытия всегда одна, и это - градиент от материи к сознанию. Материальность и сознание - разные аспекты одной и той же фундаментальной реальности, *атмы*. Как тьма - это отсутствие света, так и материя - не что иное, как отсутствие сознания на этом градиенте. Существование никогда не исчезает, не обнуляется, и поэтому *атма* всегда находится в том или ином состоянии. Как система корней и побегов растения - это единый организм, также сознательность и материальность находятся вместе в любой полностью развитой жизненной системе.

Я говорю, что существование находится в сознательном состоянии до появления нашей видимой вселенной, но оно также имеет материальный аспект. Вселенная возникла в результате метаморфозы изначального состояния *атмы*. Изначальное состояние атмы называется *ади таттва*. *Ади таттва* - сознательное тело, также называемое *ишвара* (сверх-существо). В своём изначальном состоянии *ади таттва* - единая, недифференцированная и другой не существует. **Это зародышевое состояние вселенной. На тот момент нет никакой вселенной.** Вселенная, которую мы видим сейчас, - еще в состоянии семени. Это семя живое, сознательное и имеет материальный аспект, свернутое пространство. Сознание и материя - сущностные аспекты, присутствующие в любой целостной системе для жизни. Наша вселенная - также полноценная система для жизни.

Например, в эмбриональном состоянии семени растения не развита система корней и побегов. Семя постепенно развивается как рассада и, наконец, становится деревом, у которого система корней и побегов отдельно различимы. Точно так же в зачаточном состоянии нет вселенной с многочисленными галактиками, звездами, планетами, формами жизни и др. В ее зародышевом состоянии нет многообразия. Когда *ади таттва* (семя) превращается в эту вселенную (дерево), тогда появляется разнообразие, и мы можем различать неживую материю и живые существа. Это разнообразие достигается путем дифференциации первичного элемента (семени). Семя вселенной становится вселенной (деревом) по собственной воле, и самого семени уже не остается. На этой материальной платформе появляются разнообразные материальные формы так же, как на стволе дерева появляются ветви, листья, цветы, плоды. На начальных этапах вселенная не сполна развита. О полном ее развитии можно говорить после появления человеческого сознания. Человеческое сознание - последний плод разворачивающегося природного процесса. Подобно тому, как одно семя в конечном итоге порождает на дереве множество семян, так и *ади таттва* становится множеством сознательных людей в нашей вселенной.

Вселенная возникла потому, что элемент сознания её пожелал. Этот желающий элемент придал импульс своему собственному телу (физическому

пространству) и активировал себя согласно разработанной им самим программе. Материальный атрибут данного причинного элемента - это недифференцированное физическое пространство. Когда причинный элемент желает стать вселенной, то для этого становления он использует собственное тело и дифференцирует себя, порождая вселенную с разнообразием материи и жизненных форм. Таким образом, один элемент становится многими формами благодаря данному не случайному, а продуманному процессу. Если бы он был случаен, отсутствовали бы универсальные законы.

Таким образом, фактически человек противоречит сам себе, утверждая, что в природе есть разумные законы, но нет разумного творения. Наличие природных законов подразумевает, что вселенная - это система. Система не случайна и имеет четко определенные правила. Для более ясного понимания можно рассмотреть пример компьютерной системы. Мы можем спроектировать компьютерную систему, и после ее настройки на источник питания, она сможет продолжать работать уже самостоятельно. Аналогичным образом *ади таттва* спроектировала систему, которая теперь работает. Эта система - природа. *Ади таттва* вложила себя в становление этой природной системой с её многообразием, и возникла внутри нее как игроки (человеческое сознание).

Теперь вы можете поинтересоваться, как я могу все это знать наверняка? Мой ответ - я проводил исследования самого себя и изучал процессы, происходящие во мне. Поэтому мои выводы основаны на личном опыте. Так я смог понять поведение сознания и материи. Сознание обладает способностью получать опыт «я» и изучать себя. «Я» может изучать как внешний мир, так и внутренние процессы. Благодаря этому исследованию я могу достаточно глубоко объяснить каждое явление, происходящее в живом существе. Без глубоких внутренних исследований никто не сможет дать исчерпывающих объяснений. Я проверил свои выводы внутри себя, наблюдал то же во внешнем мире и много раз подтверждал это с другими людьми. Я также работал над тем, как объяснить эти открытия другим, чтобы и они легко убедились.

Когда знание открывается впервые, никто не может знать наверняка без личного опыта (опыта из первых рук). Но уже после его обнаружения, знание может быть передано и другим, так, чтобы и они поняли легко и без затруднений. Мои выводы позволят установить новую методологию проверки истины. Это методология проверки, которой мы пользуемся в повседневной практической жизни, но которая в настоящее время отсутствует в нашей системе образования, и поэтому нет единого мнения об истине. Кроме того, в современное время наблюдается разрыв между философскими находками и практической жизнью. Понаблюдав за моими выводами, вы обнаружите, что они полностью соответствуют и нашей повседневной жизни, и научным открытиям а, следовательно, справедливы для каждой ситуации. Если вы поймёте мои открытия, то ваши слова и действия перестанут быть несогласованными.

Это знание также даст вам психологическое расслабление, потому что это открытие соответствуют вашей природе. При случае я смогу дать ответы на все ваши философские вопросы с большой детализацией и ясностью, и вы

обнаружите, что они разом охватывают все выводы, сделанные до сих пор в истории человечества и вносят в них структуру, устраняя противоречия.

Вопрос: Что вы думаете о *дхарме*, *артхе*, *каме* и *мокше*?

Ответ: Многие люди говорили и писали на эту тему, но я до сих пор не нашел удовлетворительного объяснения. После самостоятельного исследования я наконец-то понял реальное значение вышеприведенных слов и обнаружил, что все мои сомнения разрешились. И сейчас я поделюсь с вами.

Понятия *дхарма*, *артха*, *кама* и *мокша* в краткой форме заключают в себе всю нашу жизнь. Все начинается с *дхармы,* заканчивается *мокшей*, а между ними - *артха* и *кама*. Смысл дхармы - то, что нам следует принять в своей жизни, а что нет. Так что встает вопрос, как это определить. Ответ уже можно понять из вышесказанного. Все, что ведет к *мокше,* - это *дхарма*, а все, что ведет к рабству, - *адхарма*. Таким образом, критерием *дхармы* является *мокша*. Значит жизнь, ведущая нас к *мокше*, - это *дхарма*, а жизнь, ведущая к рабству, - *адхарма*.

Еще один момент следует отметить - цель жизни, о которой я говорю, связана с этим миром. Я не говорю о некоей цели после смерти или в каком-то ином состоянии существования. Я говорю о достижении *мокши* при жизни в этом мире. Если бы *мокша* была целью, которую нужно достигать после смерти, мы никогда не узнали бы, что к ней ведет, а что - нет. Кроме того, *мокша* связана с рабством, несвободой. Если несвобода есть в этом мире, то и *мокша* есть в этом мире. Оба эти состояния находятся на одной и той же платформе бытия. Невозможно быть связанным в этом мире, а освободиться, достичь *мокши* в каком-то ином состоянии существования, другом мире (*локе*). Поэтому все вышеперечисленные темы относятся к жизни здесь, на нашей планете, а не к состоянию после смерти.

Мой вывод: *мокша* означает «удовлетворенное состояние жизни». Когда мы переживаем жизнь, в которой изучаем то, что хотим изучать, выполняем работу по интересу, можем пользоваться продуктами/услугами по своему выбору и в достаточной мере наслаждаемся отдыхом - мы получаем опыт *сантоши*. И если это непрерывно продолжается в нашей жизни, то это состояние *мокши*. Если мы не можем достичь этого состояния в жизни, значит мы несвободны и зависимы. А именно, это означает недоступность образования, работы, продуктов/услуг и отдыха по собственному выбору и желанию. Поэтому никто не хочет быть в несвободным. То есть никто не хочет, чтобы его желания оставались невыполненными. Все хотят постоянного исполнения желаний, и такое состояние полного удовлетворения называется *мокша*. Итак, конечная наша цель - постоянное присутствие в нашей жизни *сукхи*.

Как только цель жизни определена, встает вопрос, как ее достичь. Люди, понимающие цель жизни, называют первый шаг к ее достижению *дхармой*. *Дхарма* - это все знания, с помощью которых мы можем понять, что принять, а что нет для достижения цели. *Дхарму* следует передавать через образование всем

детям в возрасте от 5 до 20 лет. Общее образование завершается в возрасте 20 лет, и к этому возрасту все дети должны хорошо понимать *дхарму*.

Теперь следующий шаг - *артха*. Что такое *артха* и как её создать? Здесь *артха* означает те товары и услуги, которые приносят нам счастье. А то, что причиняет нам страдания, называется *анартха*, и часто переводится как бедствие или несчастье. Поэтому социальная система нужна для создания и распределения *артхи*.

После *артхи* следует *кама*. *Кама* - это наши желания. В этом мире у каждого человека есть те или иные желания. Поэтому люди отличаются друг от друга. Один человек испытывает удовольствие от одних объектов, а другой - от чего-то другого. Также один человек может испытывать *сукху* или *дукху* от того же объекта в разные периоды жизни. Итак, наши желания определяют, что принесёт нам счастье, а что создаст дискомфорт. Исполняя желания, мы испытываем *сукху*, в противном случае - *дукху*. Таким образом, наши желания возникают благодаря знаниям, которые передаются через образование, *дхарму*, а исполняются они системой *артхи*. Когда наши желания продолжают исполняться, мы пребываем в состоянии удовлетворения, известном как *мокша*. Таким образом, в понятия *дхармы*, *артхи*, *камы* и *мокши* заключена вся наша жизнь.

Мокша - состояние непрерывного достижения высшей цели жизни каждого человека, то есть *сукхи*. Живое человеческое существо естественным образом следует некоему жизненному курсу. Если этот курс ведет нас к *мокше*, то это *дхарма*. Таким образом, *мокша* является критерием для принятия решения, что есть дхарма. *Мокша* возникает, когда есть желание. Естественно, у каждого живого существа есть желания, иначе какой смысл в нашем существовании? И *мокша* зависит от постоянного исполнения наших желаний. А непрерывное исполнение желаний, в свою очередь, происходит благодаря *артхе*. Достижение *артхи* осуществляется благодаря *дхарме*, а именно правильным знаниям, ведущим к *мокше*. Так становится понятна взаимосвязь *дхармы*, *артхи*, *камы* и *мокши*. Мы можем видеть, как эти четыре столпа создают прочную основу для жизни человека и дают ей смысл и направление.

Вопрос: Вы утверждаете, что в новой системе никто не будет страдать. В таком случае окажется, что теория *кармы* неверна. Как же живые существа будут наказаны за свои грехи, совершенные в прошлых жизнях?

Ответ: Согласно моим исследованиям, во вселенной нет такого карательного закона за ваши проступки. Если вы порезали палец, очевидно, он будет кровоточить из-за природных законов, а не из-за карательного закона *кармы*. Благие намерения и добродетельные поступки не создают хорошей кармы и не приводят к более счастливым перерождениям, а также плохие намерения и недобродетельные поступки не приводят к плохой карме и плохим перерождениям. Любое страдание вы испытываете не как наказание за вашу карму прошлых жизней, а лишь как следствие наших взаимодействий друг с

другом и с природой. Результат некоторых действий можно увидеть лишь спустя значительный промежуток времени из-за различных вовлеченных процессов, но они не имеют никакого отношения к прошлым жизням.

Этот мир сознание создало лишь для достижения всех видов счастья. Это первичное сознание можно назвать *ишварой,* чьим желанием и было создать эту вселенную с ее разнообразием. Изначально существовал лишь *ишвара*. Сначала он представил вселенную, а затем стал этой вселенной, вложил себя в свое творение. Создатель стал творением, и подобно тому, как семя превращается в дерево и наконец опять становится множеством семян, так и создатель стал множеством людей. Человеческое существо наделено всеми теми качествами, которые были в создателе. Таким образом, теперь он присутствует во вселенной как *пурна четана* (полное сознание, состояние *джагрит* у людей), *ардха четана* (подсознание, состояние *свапна* у животных), *альпа четана* (вегетативное состояние, состояние *сушупти* у растений) и *ачетана* (бессознательное состояние материи).

Создатель превращается в свое творение с единственной целью - счастье. Поэтому возникает вопрос, зачем *ишваре* наказывать самого себя? Мне кажется нелогичным заключение, что мы страдаем из-за нашей прошлой кармы. Кроме того, на данном этапе моего исследования я еще не подтвердил факт, перерождается ли та же самая личность, или нет. Для более глубокого понимания причин наших страданий, советую прочитать мою следующую книгу по философии.

Согласно моим исследованиям, мы страдаем не потому, что совершили грех в прошлой жизни и сейчас получаем некое природное возмездие. Такая система наказаний создана лишь воображением человека, ведь до сих пор мы не могли представить систему, где наказания были бы бесполезны. Но теперь я разработал такую систему, в которой необходимость наказывать пропадет, и каждый будет жить желаемой жизнью без препятствий. В такой системе счастье одного человека не станет причиной страданий другого. Наоборот, счастье одного человека будет способствовать увеличению счастья других людей. Итак, вы можете себе представить, что в этой системе не будет грехов (*папа)*, а будет только добродетель (*пунья)*. Именно современная несовершенная система ответственна за грехи и добродетели людей. Но сами люди не являются первопричиной греха. Люди страдают потому, что до сих пор правильная система не была открыта. Например, пока не разработали технологию искусственного освещения, люди по ночам жили во тьме. Теперь у нас есть эта технология и способы производства искусственного освещения, поэтому большинство людей могут в темноте освещать свои дома. Означает ли это, что человек наслаждается светом из-за некоей *кармы* прошлой жизни?

В действительности мы наслаждаемся счастьем благодаря знаниям и страдаем из-за невежества. Хотя эти знание и невежество выглядят как индивидуальные приобретения, на самом деле они - коллективные. Обретаемые людьми знания - результат усилий многих. Возьмем, например, любого отдельного ученого. Разве в его открытие человеческое общество не внесло никакого вклада? Определенно,

роль общества значительна. В зависимости от вида общественной системы, люди получают и среду для образования, услуг, исследовательских учреждений и т. д., благодаря которым возможно получать знания. При глубоком наблюдении мы обнаружим, что отдельные личности вырастают из среды, предоставленной обществом. Так что говоря о каком-то грехе или добродетели, мы должны иметь в виду коллективную ответственность. Если за все хорошие и плохие поступки считать ответственной лишь отдельную личность, это будет предвзято и несправедливо. Добродетель и недобродетель - следствие знаний или невежества, и ответственность за преобладание того или иного, коллективная. В этом мире мы становимся тем более счастливыми, чем больше знаний получаем, и тем более несчастными, чем сильнее наше невежество. Надеюсь, вы получили ответ на свой вопрос.

Вопрос: Достижимо ли в жизни состояние полного счастья?

Ответ: Да, достижимо. Давайте попробуем понять, как. Представьте богатую пару, у которой есть ребенок. Родители способны исполнить все желания ребенка, которые у него могут возникнуть в современном обществе. Нам хорошо известна история о Гаутаме Будде, принце Сиддхартха, который с рождения вел один из самых роскошных для того времени образов жизни. Его отец был королем и старался оградить его от всяческих страданий и неприятностей. До 29 лет Сиддхартха не знал никаких страданий. Только в 30 лет он столкнулся с реальными страданиями (старость, болезни и смерть) и покинул дворец, чтобы стать аскетом и найти спасение от страданий.

Я рассказал эту историю, чтобы подчеркнуть, что до 30 лет благодаря жизни в изобилии Сиддхартха не испытывал никаких страданий. Так же и жизнь каждого человека может быть наполнена изобилием, а все виды страданий устранены из его жизни. Люди будут глубоко наслаждаться удовольствиями во взаимоотношениях, так как все будут богаты и свободны жить по своему желанию. А также, если человек заинтересуется духовными темами, система обеспечит его всеми необходимыми знаниями и поддержкой. Например, если бы принц Сиддхартха получил всевозможную поддержку со стороны системы, то узнал бы все то, что в конечном итоге узнал (как описано в сутрах), гораздо более эффективным и легким путем, а не годами суровой борьбы. Он мог бы легко получить знания с помощью более эффективного и стандартизированного процесса, а не прикладывая такие напряженные усилия в одиночестве. Он мог бы легко получить желаемые знания и пребывать в удовольствии все время.

Таким образом, жизнь может быть наполнена счастьем, если для исполнения наших желаний созданы все необходимые условия. Это жизнь, в которой мы можем воспользоваться желаемыми знаниями, продуктами/услугами, работой и отдыхом. Я не нахожу никаких других причин жизненных страданий людей, но если кто-то находит - приглашаю к обсуждению, я всегда рад такому диалогу. Могу с уверенностью сказать, что полное счастье достижимо, и для этого я спроектировал новую общественную систему.

Вопрос: Есть ли в жизни то, что невозможно объяснить логикой и что выходит за ее пределы? Все ли объяснимо логикой и каково место веры в жизни человека?

Ответ: Да, все можно понять и объяснить разумом/логикой. Но прежде чем углубляться в эту тему, мы должны сначала понять, что такое логика и какова ее польза в жизни.

Нередко люди задают вопрос: «Если мы попытаемся логически объяснить наш личный опыт, разве другой человек действительно поймет все его тонкости? Например, сможете ли вы понять вкус манго лишь по объяснению, не попробовав его? Если нет, то это безусловно означает ограниченность логики». Но это весьма грубые аргументы. Да и сам вопрос, я считаю, некорректен. Польза логики - в объяснении любого опыта, а не в создании этого опыта для других. Об этом следует помнить. Каждый инструмент имеет свою важность и пользу для жизни. И логика - инструмент, который дает нам определенное понимание самых различных тем. Она помогает нам понять любой аспект жизни, даже если мы не переживали его на опыте. Таков единственный результат логики. Ожидание от логики чего-то другого показывает непонимание этого инструмента и его значения в нашей жизни. Логика не предназначена для предоставления реального чувственного опыта.

Например, у вас есть какой-то жизненный опыт, но вам хочется понять и другие области жизни, опыта которых вы не имели. Для этого вы обращаетесь к уже имеющемуся опыту. И вот кто-то приводит аргумент, относящийся к вашему опыту, благодаря чему вам становится многое понятно и о новой теме. Если же аргумент никак не связан с вашим предыдущим опытом, он будет для вас бессмысленным. Логика помогает в познании чего-либо опосредованным путем, не из чувственного опыта, а из знаний, полученных ранее.

Проиллюстрируем вышесказанное. Вы никогда не ели манго, и вот кто-то говорит вам, что оно невкусное и очень горькое. Вы удивитесь, что же находят люди в этих горьких фруктах. С другой стороны, если кто-то опишет: «Манго чаще всего сладкие. По вкусу нечто среднее между ананасом и апельсином (хотя и не такие кислые), с оттенком персика». Таким образом, вы получите представление о вкусе манго и о том, почему оно такое популярное. Так используют логику.

Логическое объяснение не даст вам никакого чувственного опыта этого объекта, опыт вы получите лишь при соприкосновении с ним. Однако разумное понимание имеет свою роль и пользу в жизни. Опыт определенно добавляет глубину пониманию, но также важно применять и логику. Когда мы рассматриваем весь наш опыт, смотрим на него целостно и делаем логические выводы, то получаем новое понимание. Данное понимание возможно только при сложении всего нашего опыта в логической последовательности. И оно не достигается лишь простым переживанием опыта.

Например, все мы видели движение солнца с востока на запад. Из нашего визуального опыта очевидно вращение солнца вокруг земли, но при логическом

суммировании всех наших вычислений мы приходим к выводу, что именно земля вращается вокруг солнца, а не наоборот. Таким образом, логика помогает нам понять весь наш опыт. А также логика важна для понимания, что правильно, а что нет, что для нас полезно, а что вредно.

Эти примеры, должно быть, прояснили, что логика - неотъемлемая часть процесса понимания. То, что я могу вам объяснить, и то, что вы понимаете, возможно благодаря логическому ходу мысли, аргументированию. Все может быть объяснено и понято с помощью логики, даже если это относится к душе, даже если это нечто за пределами чувств, даже если это касается Бога. И бытие, и небытие могут быть поняты логикой. Единственным условием является ясная логика. Логично объяснить другими - тоже искусство.

Вопрос: Что вы понимаете под *санскарами*? Как исправить неправильные *санскары*?

Ответ: *Санскара* означает форму, придаваемую правильным мышлением. Другими словами, совершать *санскару* значит делать что-то полезное. Например, в *аюрведе* лекарственные травы подвергаются процессу *санскары*. Потому что многие из них нельзя использовать непосредственно при изготовлении лекарств. Необходима обработка, чтобы ряд содержащихся в них элементов не снизил эффективность лекарства или не нанес вред организму. То есть, процесс очистки сырья для преобразования его в полезное состояние называется *санскара*.

Подобно этому, когда человек рождается, у него нет никакой информации о мире, личность находится в зачаточном состоянии. Если ребенок растет, не получая информации об этом мире, между ним и обществом не формируется взаимосвязей. И тогда и он, и общество столкнутся с многочисленными проблемами и страданиями. Например, если он не знаком с правилами дорожного движения, его передвижение по дороге создаст много неудобств окружающим и увеличит вероятность аварии.

Образование ребенка называется передачей *санскар*. Другими словами, общество развивает человека, делает его цивилизованным благодаря хорошо продуманной системе образования. Общество формирует его способным к социальной жизни, полезным для системы человеческого сосуществования. Так, по мере взросления человек приходит в гармонию с обществом и может способствовать счастью и комфорту как для своей жизни, так и для жизни других. Только это и есть *санскара,* что означает «делать что-то полезное», что наполняет жизнь счастьем. А вовсе не то, что кто-то родился испорченным и его надо исправлять. *Санскары* прошлой жизни не имеют ничего общего с этой жизнью, равно как и *санскары* этой жизни не повлияют на следующую жизнь. *Санскары* этой жизни имеют последствия только в этой жизни. Очевидно, мы не помним наши прошлые жизни, а также не вспомним эту жизнь в следующей (даже если предположить, что она будет). И в этой жизни, если мы отправляемся в другую страну, нам нужно ознакомиться с ее правилами, иначе нам не удастся прожить там счастливо. Если мы не примем правил иностранного государства,

живя в нем, то столкнемся с проблемами и доставим беспокойства окружающим, а ведь никто не желает страдать.

Вот почему каждому нужно пройти через процесс *санскары*, чтобы все могли жить счастливо. Для этого было бы хорошо повсеместно иметь одинаковые правила, другими словами, передавать одни и те же *санскары* во всем мире, чтобы людям не приходилось каждый раз заново обучаться при посещении нового места. Я считаю, образование должно иметь общие стандарты во всем мире. Это устранит многочисленные проблемы, с которыми мы регулярно сталкиваемся из-за различий в образовании. Один человек говорит что-то одно, другой понимает нечто другое, возникают новые недоразумения, которым нет конца. И некоторые люди по невежеству продолжают считать такое отсутствие общих стандартов разнообразием. При этом снова и снова из-за этого страдая.

Для достижения цели нашей жизни мы должны понимать, что нужно стандартизировать, а в чем оставить разнообразие. Бывает, что люди страдают из-за такого отсутствия общих стандартов, но при этом продолжают повторять, что счастье и страдание - две стороны одной медали, и с этим ничего не поделаешь. Хотя это не так, и лишь невежество приводит к такому выводу.

Неправильное образование (*санскара)* означает только то, что мы получили неверную информацию по какой-то теме. И после понимания следует тут же заменить ее правильной информацией. Так каждый поступает на индивидуальному уровне. А на социальном уровне люди естественным образом будут готовы пройти через этот процесс в результате получения пользы от системы, в которой каждый будет постоянно чувствовать поддержку для удовлетворения его желаний.

Вопрос: Жизнь не идеальна. У всего есть свои плюсы и минусы. В прошлом уже было множество систем, которые не дали обещанных результатов. Почему вы уверены, что предложенная вами модель будет полностью успешной и что она содержит комплексное решение?

Ответ: Многие говорят, что жизнь не идеальна. Согласно моим исследованиям это утверждение неверное. Мы можем наблюдать три случая. В нашей жизни есть то, что исключительно полезно. Есть то, что исключительно вредно. А есть то, в чем есть и польза, и вред. И в нашей повседневной жизни мы сталкиваемся с этими тремя явлениями. Мы также можем рассмотреть это утверждение в контексте системы. Системы тоже могут быть трех типов. Возможно так спроектировать систему, чтобы она приносила людям только пользу. Можно спроектировать так, чтобы люди сталкивались исключительно с негативными последствиями. А также проект системы может быть частично выгодным и частично невыгодным. Как правило, никто не согласится с системным дизайном, который ведет к полным потерям, поэтому остаётся только два варианта. Один из вариантов - смешанный результат, система с возможностью ситуаций и с пользой, и с убытком. Второй вариант - система с

постоянными позитивными результатами. В современной системе результат смешанный.

Мы знаем, что человек всегда ищет свою выгоду, даже порой за чужую цену. Но дело обстоит так, что хотя никто не желает причинять другим вред, однако в отсутствии другой альтернативы получить желаемое, не нанеся убытков другим, человек может быть вынужден принять правила игры, где кто-то выиграет, а кто-то проиграет, при этом конечно предпринимая действия для выигрыша. Если же у нас будет выбор, чтобы результатом была польза для всех и ничье поражение, - безусловно, мы примем беспроигрышный вариант. Именно такую систему, где каждый получит максимальную выгоду без каких-либо потерь, я и предлагаю в этой книге. Внимательно с ней ознакомившись, вы легко поймете, что это возможно. Идеальная, совершенная жизнь - не нечто нереальное или трудное при знании правильного дизайна. Например, до открытия технологии мобильных телефонов было почти невозможно представить, как будет происходить общение между людьми на огромных расстояниях, но сегодня это реальность. Так что это лишь вопрос правильных знаний. До открытия знаний об идеальной системе она кажется нереальной, однако ее реализация после открытия - просто вопрос времени.

Даже сейчас у нас в жизни есть много вещей, которые кажутся нам совершенными. Неоднократно мы ели такую вкусную еду, что задавались вопросом, бывает ли вообще что-то вкуснее. В некоторых климатических условиях мы думаем, что если бы жили в таком климате круглогодично, то были бы очень счастливы. Иногда нам встречается настолько интересный фильм, что кажется, лучше уже и не посмотреть. Так что не так уж редко в жизни происходят почти идеальные события, хотя мы и не живем в идеальной системе. Но после ее создания практически все и всегда в ней будет происходить идеальным образом. Представьте, если ваша жизнь всегда будет идти в соответствии с вашими желаниями, разве вы не назовете это идеальной системой? Разумеется, назовете, и такая система скоро станет реальностью нашей жизни.

Вопрос: У каждого человека есть свое понимание, что для него правильно, а что нет. Разве способны все люди договориться между собой о какой-то единой системе?

Ответ: Действительно, у каждого есть свое понимание и взгляд на вещи. Но также верно, что все виды понимания находятся в определенных рамках.

Например, в футбольном матче у каждого игрока есть своя собственная позиция, но они продолжают двигаться, играя вместе с другими в пределах определенного периметра, в общих рамках, с одинаковым набором правил. Точно так же и в системе у каждого свое место, свой выбор, своя работа, для которых требуются разный тип личности и уровень понимания. Например, кто-то предпочитает один вид еды, кто-то другой. Предложенная система предусматривает, чтобы каждый человек мог сделать выбор в соответствии со своими желаниями.

Таким образом, даже при разных уровнях понимания люди могут быть единодушны в отношении какой-то одной системы, если жизнь каждого внутри неё будет проходить согласно его желанию. Например, и в современной системе, если на рынке появляется продукт или услуга, доступные для всех и облегчающие жизнь, - они получают единодушное признание и быстро принимаются повсеместно в мире. Другой пример - когда граждане единодушно принимают какое-то правительственное решение, если оно служит всеобщим интересам. Все они соглашаются с ним очень быстро. Предложенная мной новая система предоставляет всем людям возможность хорошей жизни, поэтому безосновательно полагать, что люди не объединятся для ее воплощения. До ясного понимания всех представленных решений, между ними могут возникать небольшие разногласия, но после всеобщего диалога не останется никаких причин для этих разногласий, ведь система отвечает интересам всех.

Вопрос: Каким образом в контексте новой философии можно решить, что правильно и морально, а что неправильно и аморально? Можно ли убивать при особых обстоятельствах?

Ответ: То, что приносит всем счастье, правильно, а то, что приносит страдание, неправильно. Итак, хорошо что-то или плохо, определяется счастьем или страданием. Присутствие счастья правильно, а присутствие страдания неправильно. Мы все хотим быть счастливыми, и конечная цель нашей жизни - это счастье. Поэтому именно счастье - критерий для решения, что происходит правильно, а что неправильно.

Найтик (этический) означает то, что соответствует *нити* (политике). Другими словами, *нити* - это политика, направленная на то, чтобы сделать жизнь счастливее. То есть, *нити* - политика, проводимая в контексте конечной цели жизни. Поэтому и *найтик* также определяется конечной целью жизни, а именно постоянный опыт счастья. Плохо спроектированная система, основанная на неправильной политике, - аморальна, и в ней всеобщее счастье и беспроигрышные для всех условия в большинстве случаев недостижимы из-за конкуренции. Решения же, которые минимизируют страдания и способствуют максимальному счастью для всех, можно считать мудрыми.

Кроме того, не следует возлагать больших надежд на людей, считая, что они должны быть праведными перед лицом трудностей. Развивать добродетель путем помещения людей в трудные обстоятельства - не цель жизни. Основное внимание следует уделить исправлению дизайна системы, чтобы все могли жить в радости. В новой системе человек не столкнется со сложными дилеммами, поскольку она разумно разработана для всеобщего удобства. И основной упор в ней всегда делается на решение проблем, а не на выяснение вины отдельных людей.

Если человек по какой-то причине психически заболел и совершил убийство, а также склонен к дальнейшим убийствам и причинению вреда другим, и если его невозможно вылечить - его жизнь можно прекратить. В чрезвычайной

ситуации, когда собственная жизнь или жизнь и безопасность близких людей находится под угрозой - не будет неправильным уничтожить объект, угрожающий жизни. В ситуации, когда кто-то может убить вас, если вы не убьете его, убийство оправдано в целях самообороны. И далее следует найти изъян в системе, который привел к этому трагическому событию. Выявив основную причину, следует немедленно предпринять шаги для ее устранения, в противном случае такие инциденты повторятся.

Насколько я понимаю, в более чем 99% случаев ответственность за подобные инциденты в первую очередь лежит на плохо спроектированной системе. Потому что человек по своей природе дорожит тем, что приносит ему и другим комфорт и радость, и даже во сне не желает сознательно причинять кому-то боль, ведь насилие не делает его счастливым. Совершая что-то плохое, он либо не догадывается о последствиях своих действий, либо вынужден их совершать из-за плохого дизайна системы. Так что любой инцидент в системе следует тщательным образом расследовать.

Вопрос: Что не так с современной капиталистической системой?

Ответ: Недостатки современного капитализма уже стали очевидными. Основная проблема - экономическое неравенство, которое порождает другие недостатки, ведущие к социальной дезинтеграции. Из-за неравенства в доходах все общество делится на бедных и богатых. Бедные не могут покупать товары и услуги по своему желанию, и поэтому рынок постоянно сталкивается с отсутствием спроса. Это всегда ограничивает производство товаров и услуг и тем самым экономическую деятельность. Меньшая экономическая активность ограничивает людям возможности получения доходов, и, следовательно, сохраняется неравенство в доходах, сохраняется бедность. Безработица является постоянной проблемой в существующей модели экономики, так как капитализм и безработица взаимосвязаны. Это условие - иметь деньги для спроса - создает все подобные проблемы.

По мере роста безработицы заработная плата также снижается, что еще больше усугубляет неравенство в доходах. Автоматизация и повышение производительности также могут усугубить проблемы капиталистической экономики из-за ее устройства. При капитализме всегда есть резервная рабочая сила, так как рыночная (торговая) власть больше в пользу капиталистов. Безработица неизбежна при капитализме, ведь капиталист нанимает и увольняет рабочую силу в соответствии с колебаниями спроса на рынке. Таким образом, богатые становятся богаче, а неравенство в доходах увеличивается в разы, и вы можете это видеть: 26 самых богатых людей на земле в 2018 году имели такой же собственный капитал, как и самая бедная половина населения мира, около 3,8 миллиарда человек.

Из нашего жизненного опыта мы можем ясно видеть, что ни бедные не счастливы, ни богатые не удовлетворены в такой несправедливой системе. У бедных свои страдания, у сверхбогатых свои. Недостатки системы затрагивают

нас всех, независимо от финансового положения, и не способствуют по-настоящему счастливой жизни. Как понятно из самой терминологии, в капиталистической системе царит капитал. Степень нашей свободы определяется наличием капитала. Для покупки всего необходимого нужны деньги, для основания любого предприятия нужен капитал, для получения образования, медицинских услуг, путешествий - нужны деньги. Без денег все эти жизненные блага недостижимы, другими словами, бедным недоступна свобода. Так или иначе, если они владеют какими-то навыками, они могут заработать немного денег. И с этими небольшими деньгами они едва сводят концы с концами, словно не люди, а роботы, функционирующие на некотором топливе. Становится очень трудно отличить машины от этих низкооплачиваемых рабочих.

В капиталистической системе конкуренция очень высока. Капиталисты владеют не только природными, но и людскими ресурсами. Лишь немногие люди могут воспользоваться роскошной жизнью, а те, у кого недостаточно капитала, начинают искать какие-то пути обретения благосостояния. Это порождает соперничество, и многие прибегают к нечестным методам, что порождает различные преступления в обществе. Постепенно эти преступления и злодеяния начинают обретать социальную форму и глубоко укореняться в обществе в различных видах насилия и жестокости. Эксплуатация становится новой нормой. Когда насилие, коррупция и жестокость достигают пика, в обществе происходит революция. Революция, даже если и меняет режим, но через некоторое время все возвращается на круги своя.

При капитализме реальные потребности людей фактически никогда не известны. Потому что неизвестно, как человек собирается потратить свое состояние на покупку каких-либо продуктов/услуг. Таким образом, производство начинается с прогнозов. А также торговцы и бизнесмены складируют товары, основываясь на своей оценке рынка. Поставщики ждут, когда товар будет продан. Так что многие трейдеры, бизнесмены, предприниматели рискуют своим капиталом и несут убытки из-за непредсказуемости рынка. Только немногие добиваются успеха в долгосрочной перспективе, и вы, наверное, слышали, как много людей, занимающихся сельским хозяйством, малыми, средними или даже крупными предприятиями, однажды теряли свой капитал. Мы постоянно узнаём из новостей о самоубийствах фермеров. Они вкладывают весь свой капитал в сельское хозяйство и всегда рискуют понести огромные потери из-за множества факторов, например, наводнения, засухи, нападения вредителей, падения цен и др. Часто у них нет страховок, поэтому после потери всего своего капитала, самоубийство - единственный видимый для них выход во избежание будущих страданий. Их семьи постигает трагедия, ведь другим выжившим членам приходится нести все финансовое бремя без какой-либо денежной поддержки.

В таком бесчеловечном мире некоторые люди вынуждены идти на воровство, мошенничество, коррупцию, похищение людей и др. ради получения денег. И это ведет к другим общественным проблемам. Правительство неспособно

полностью прекратить эти преступления, даже задействуя все свои силы. Правительство не в состоянии остановить даже коррупцию в своих организациях, ведь каждой политической партии необходим огромный фонд для участия в выборах. Очевидно, нельзя получить такое финансирование законными и этичными способами. Поэтому политические партии, получая средства от крупных корпораций, проводят политику в их пользу. Крупные корпорации пытаются захватить монополию над рынком, ведь и они хотят выжить в конкурентной среде. Следовательно концентрация богатства - неизбежное следствие капитализма. Богатые богатеют, а бедные - беднеют. Лидеры и правительства меняются, однако система нет. И это потому, что экономика остается прежней. Таковы последствия капитализма.

Вы, должно быть, прочитали в предыдущих главах о предлагаемой мной новой экономике, поэтому уже поняли, как новая экономика создаст правильную основу для желаемой системы. Правильная экономика обеспечивает надлежащий способ сбора спроса, производства, распределения, а затем рециркуляции ресурсов после использования для обеспечения их постоянного наличия для всех. О недостатках капитализма написано множество книг, которые вы можете изучить в удобное время. Капитализм продолжается, потому что до сих пор никто не создал лучшей модели экономики. Пока что капитализм считается единственным жизнеспособным вариантом, доступным при отсутствии альтернативного решения. Но сейчас я предлагаю альтернативу, которая освободит нас от последствий капитализма и позволит жить жизнью своей мечты.

Вопрос: Как в новой системе будут решаться проблемы взаимоотношений между членами семьи?

Ответ: Есть две главные причины не очень хороших отношений между людьми в настоящее время. Первая причина - отсутствие финансовой независимости и самостоятельности всех членов семьи. Вторая - отсутствие правильного образования на тему отношений. Попробуем одну за другой понять эти две причины. При глубоком изучении ситуации в наших семьях станет очевидным, что в основе всех прошлых конфликтов лежали деньги. Это потому, что члены семьи финансово зависят, в основном, от одного или двух человек.

Если членам семьи что-то нужно, они обращаются к главному кормильцу. Если у него достаточно денег и он не против, чтобы другие члены семьи использовали на себя его с трудом заработанные деньги, тогда все в порядке, иначе их ждет отказ. В новой системе каждый для реализации всего своего спроса будет зависеть только от государственной системы. Человек будет сам размещать свой заказ в системе, и он практически весь будет выполняться. При таких условиях деньги не встанут между отношениями, и тогда отношения будут настоящими. Люди начнут вступать в отношения и жить вместе лишь по взаимной любви, чувствуя настоящую любовь, восхищение и влечение друг к другу. До тех пор пока они продолжают испытывать любовь, они будут в

отношениях, а при прекращении любви - расходиться. Отношения будут создаваться только для любви, без каких-либо иных финансовых соображений.

Настоящие любовные взаимоотношения таковы, что если вы не получаете что-то от одного человека, вы можете получить это от другого, однако то же самое нельзя сказать о благосостоянии. Вы не можете жизнь с любым человеком в капиталистической системе. Таким образом, один человек становится зависимым от другого, что создает всевозможные трудности. В новой системе отдельный человек не будет зависеть исключительно от кого-то одного. Система облегчит вам поиск подходящего партнера, и таким образом, ваше желание нужных вам отношений всегда будет исполняться. Люди будут вступать в отношения только по взаимной любви и никак иначе. Никто не будет нести нежелательного бремени отношений. Во-вторых, люди смогут получить правильное образование о том, как жить в отношениях для опыта глубокой радости.

При устранении вышеназванных двух основных причин все проблемы в отношениях будут устранены. Все получат опыт подлинной радости взаимоотношений, и наши сердца будут постоянно вибрировать от счастья в общении друг с другом. Даже будучи в отношениях, люди почувствуют свободу. Никто не будет беспокоиться, что другой им пользуется. Наоборот, они сами будут хотеть быть чем-то полезным другому. Благодаря новой системе в отношениях установится доверие.

ГЛАВА 14. ЭПИЛОГ

Я считаю, после прочтения этой книги люди ясно осознают, что у нас есть полное решение жизненных проблем. В книге дается план целостной системы, способной помочь нам в достижении желаемых жизненных целей. Приняв эту систему, мы сможем вести гораздо более прекрасную, здоровую и счастливую жизнь. Эта новая система создаст мир счастья и исключит возможности для страданий. Все мы сможем жить по своему желанию без каких-либо препятствий, создаваемых системой. Все граждане мира смогут пользоваться желаемыми знаниями (*джняна*), желаемой работой (*карма*), желаемым потреблением (*бхога*) и желаемым отдыхом (*вишрам*). Все типы счастья включены в эти четыре аспекта человеческого опыта.

Если у вас возникли вопросы о новой системе, вы можете задать мне, и я объясню подробнее. А при возникновении разногласий я приглашаю вас на платформу публичного диалога, чтобы прийти к правильным выводам по любой спорной теме. Если в предлагаемом мной решении обнаружатся какие-то недочеты - он будут выявлены и исправлены.

После того, как данное решение достигнет широкой общественности, и после проведения достаточных обсуждений, мы перейдем к проведению опроса общественного мнения. Если в системе не обнаружится недочетов, опрос общественного мнения покажет, хотят ли люди внедрить эту систему или нет. Если большинство не захочет, никаких дальнейших усилий в этом направлении не потребуется. Но, по крайней мере, люди больше не смогут жаловаться, что у общества нет альтернативного решения мировых проблем.

Все должны будут высказать свое мнение и проголосовать, желают они или нет принять эту систему, гарантирующую всем счастье. После прочтения этой книги каждому придется занять четкую позицию. Любой предметный эксперт, ученый, активист или лидер не сможет проигнорировать или заявить, что это утопическая мечта. Их непременно спросят на платформе общественного диалога о причинах любого их заявления, и все прояснится в присутствии широкой публики.

Если же люди согласятся с этим решением, мы предпримем дальнейшие шаги к его реализации. Но первый шаг на данный момент - сделать проект системы доступным всем гражданам, чтобы он стал предметом общественного обсуждения. Второй шаг нужен будет только когда большинство примет решение в пользу новой системы, что станет известно из опроса общественного мнения. Насколько я понимаю, большинство быстро выскажется в пользу такой системы. И затем мы начнем практическую реализацию.

Переход от современной системы к новой будет осуществляться без причинения кому-либо неудобств и в рамках уже существующей конституции. Не будет революции, борьбы и насилия. Не будет ни маршей, ни протестов - ни мирных, ни любых других. Это движение, а не революция. И сначала это движение будет происходить на уровне мышления, что означает распространение этой системы и ее решений среди людей.

Как только движение наберет популярность и поддержку общества, можно будет сформировать новую политическую партию, которая выступит на выборах в *Лок Сабха* (нижняя палата индийского парламента) с единственной целью - заменить существующую конституцию новой. Изменение системы произойдет в случае ее поддержки значительным большинством голосов, но эти изменения коснутся только тех людей, которые захотят выбрать эту систему. Те же, кто решат остаться жить по старой системе или любой другой, смогут по желанию так и сделать и жить отдельно в области, не входящей в сферу действия новой системы. Им будет отведена их доля земли, где они смогут свободно жить. Они не будут участниками новой системы, хотя смогут пользоваться транспортом, дорогами общего пользования и др. в ее рамках.

Согласно новой философии человек должен иметь максимальную свободу жить жизнью, которой желает. Нельзя никому ничего навязывать. Человек в новой системе всегда будет ощущать эту свободу и никогда не почувствует себя в рабстве и подчинении. Он всегда получит поддержку. Переход от существующей системы к новой произойдет так, чтобы не создать неудобств для людей. В переходный период каждый следующий день будет радостнее прошедшего. Не будет никаких ухудшений в комфортной жизни, достигнутой каждым на тот момент, лишь улучшения. Переход от рыночной системы экономики к новой будет происходить поэтапно, что я подробнее объясню в своих будущих книгах.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ НА ХИНДИ

Некоторые слова получили новое значение в новой философии, предложенной автором.

• ачара (āchār) - образ жизни
• ачетана (achetan) - бессознательная сущность, в которой нет желающего; материя
• адхарма (adharm) - всё, что противоречит цели жизни и приводит к несвободе, борьбе и страданиям - своим и других
• адхи варья (adhi wariy) - эмоционально ориентированная личность, *варья* означает «потенциал», а *адхи* - «свыше, над», что в данном контексте подразумевает больше половины
• адхьятмик (ādhyātmik) - каузальный (причинный) план бытия
• адхьятмик шикша (ādhyātmik shiksha) - образование о причинном плане бытия
• адхьятмик виджняна (ādhyātmik vijnyān) - наука о каузальном (причинном) плане
• адхибхаутик (ādhi bhautik) - связанный с материальным планом бытия
• адхибхаутик шикша (ādhi bhautik shiksha) - образование о материальном измерении бытия
• адхибхаутик виджняна (ādhi bhautik vijnyān) - наука о материальном измерении, современная наука
• адхидайвик (ādhi daivik) - связанный с астральным измерением бытия
• адхидайвик шикша (ādhi daivik shiksha) - образование об астральном измерении бытия
• адхидайвик виджняна (ādhi daivik vijnyān) - наука об астральном измерении
• ади таттва (ādi tattw) - изначальное состояние атмы
• агни (agni) - буквально означает огонь. Символизирует тепло, свет, энергию
• ахам (aham) - я, самость
• ахам брахмасми (aham brahmāsmi) - я есть брахма, абсолют
• ахара (āhār) - диета, пища
• ахамкара (ahnkār) - эго; самосознание; я-сознание, форма я
• аджня (ājnya) - буквально означает управление, контроль, команда
• аджня чакра (ājnya chakr) - глаза мудрости
• акара (ākār) - форма
• акаша (ākāsh) - пространство, тончайшее состояние
• альпа четана (alp chetan) - вегетативное состояние растений, бессознательное состояние человека, т.е. состояние *сушупти*
• альпа варья (alp wariy) - физически ориентированная личность; *альпа* буквально означает маленький, а *варья* означает потенциал
• амрита (amrit) - нектар бессмертия, амброзия
• ананда (ānand) - согласно индийской философии, это состояние блаженства, которое невозможно выразить словами и которое находится за пределами чувств. По определению автора, это состояние отсутствия *сукхи* и *дукхи* -

естественное состояние бессознательного, состояние *сушупти*, состояние покоя, отсутствие процесса переживания, опыта.
• анартха (anarth) - то, что бессмысленно, противоречит цели жизни, бедствие, несчастье
• анартха шастра (anarth shāstr) - экономика, не ведущая к достижению цели жизни и приносящая страдания
• антар акаша (antar ākāsh) - внутреннее психическое пространство
• антахкарана чатуштая (anthkaran chatushtay) - четыре внутренних инструмента: *манас* (ум), *буддхи* (интеллект), *читта* (память) и *ахамкара* (эго)
• антахкарана (anthkaran) - внутренние инструменты существа
• ардха четана (ardh chetan) - психическое состояние животных, подсознание человека, платформа сна
• ардха варья (ardh wariy) - ментально ориентированная личность; *варья* буквально означает «потенциал», а *ардха* - «половина»
• артха (arth) - то, что имеет смысл, приводит к достижении цели жизни, например, желаемые *джняна, карма, бхога* любого существа.
• артхика карма (ārthik karm) - экономическая деятельность или трудоустройство
• артхашастра (arthshāstr) - правильная экономика, ведущая к достижению цели жизни
• аститва (astitw) - существование, бытие
• атма (ātma) - все существование, сознательное и бессознательное
• атмачетана (ātmchetana) - сознательная часть атмы, самосознание «я»
• атмаджада (ātmjar) - бессознательная часть атмы
• атмик (ātmik) - имеющий отношение к «я»
• атмаранджан (ātmranjan) - наслаждения, в которых преобладает вовлеченность сознания, игры, ориентированные на сознание
• атмашакти (ātmshakti) - сила самоопределения, сила души
• атмататтва (ātmtattw) - все, что существует в мире, по сути есть атмататтва
• ауробиндо даршан (aurobindo darshan) - философия Шри Ауробиндо
• авас нивас (āwās niwās) - дом, место жительства
• аюрведа (āyurwed) - наука о долгой жизни

• бахьякарана (bāhykaran) - внешние инструменты существа
• бала (bal) - сила
• бхакти (bhakti) - преданность
• бхаша (bhāsha) - язык
• бхаутик (bhautik) - материальный
• бхаутик падартха (bhautik padārth) - материальная субстанция
• бхав (bhaw) - становление, бытие, состояние бытия, существование, жизнь, происхождение
• бхава (bhāw) - эмоция, чувство
• бхава шакти (bhāw shakti) - эмоциональные способности
• бхога (bhog) - различные виды удовольствий, товаров/услуг
• бхокта (bhokta) - потребитель, наслаждающийся, получающий опыт бхоги

• бодха (bodh) - понимание
• бодха шакти (bodh shakti) - способность понимать, постигать, усваивать и делать выводы
• брахма (brahma) - существо, способное расширять или сжимать свое собственное бытие, существо, способное из единого стать многими, и наоборот
• брахманд (brahmānd) - проявленная вселенная
• брахматва (brahmatw) - понимание себя или брахмы
• бубхукша (bubhuksha) - голод
• буддхи (buddhi) - интеллект, разум

• вибху (vibhu) - всепроникающее существование
• вичара шакти (vichār shakti) - способность к мышлению
• видхана (vidhān) - законодательство
• вихара (vihār) - повседневная деятельность, такая как сон, труд, отдых, получение удовольствий
• виджняна (vijnyān) - наука
• вишайя бхога (vishay bhog) - объекты удовольствия
• Вишну (vishnu) - вероятно, означает «всепроникающий» на санскрите. Индуистский бог Вишну - защитник и хранитель вселенной
• вишрам (vishrām) - отдых
• вивека (viwek) - различение
• вайкунтха (waikunth) - небесная обитель Вишну
• вайрагья (wairāgy) - бесстрастие, отречение
• вак шакти (wāk shakti) - сила речи
• вани (wāni) - речь
• вар (war) - дословно «жених», человек, который желает принять и следовать
• варьята (wariyta) - потенциал
• васан (wasan) - жилище, вместилище, одежда
• васана (wāsna) - желание находиться среди объектов удовольствия, тонкие склонности, которые отпечатываются в читте из-за прошлых впечатлений
• васундхайва кутумбакам (wasudhaiw kutumbkam) - санскритская фраза, встречающаяся в индуистских текстах, таких как Маха-Упанишада, что означает «Весь мир - одна семья»
• вайю (wāyu) - элемент ветра
• ведна (wedna) - термин, который традиционно переводится как «чувство» или «ощущение». Это относится к приятным, неприятным и нейтральным ощущениям, которые возникают при контакте наших внутренних органов чувств с внешними объектами чувств и связанным с ними сознанием.
• вира бхоги васундхара (wir bhogy wasundhra) - «Храбрый унаследует землю»
• вритти (writti) - ментальные модификации, циклы, или волны, исходящие от сознания
• вьяшти (wyashti) - индивидуальный
• вьяшти прана (wyashti prān) - индивидуальная жизненная сила
вьявахара (wyawhār) - поведение с другими

• ганит (ganit) - математика
• гуна (gun) - качество
• гьяна (gyān) - знание, мудрость
• гьяна чакшу (gyān chakshu) - глаза мудрости
• гьяна индрии (gyānendriy) - органы чувств

• дайвик (daivik) - астрал, астральный
• дал тантра (dal tantr) - партийная система
• даршан (darshan) - философия
• даршан шастра (darshan shāstr) - трактат по философии
• даша (dasha) - состояние, положение дел
• дхарана шакти (dhāran shakti) - способность принимать и жить согласно этому
• дхарма (dharm) - то, что стоит принять в жизни, что соответствует цели жизни
• дхьяна (dhyān) - медитация
• диша (disha) - направление
• дришта (drishta) - свидетель, наблюдатель
• дукха (dukh) - страдание, болезненность, неприятность
• двайта веданта (dwait wedānt) - подшкола в традиции Веданты индуистской философии. Альтернативно известная как бхедавада, таттвавада и бимбапратибимбавада. Традицию основал философ 13-го века Мадхвачарья.
• джнята (jnyāta) - познающий
• джагрит (jāgrit) - пробужденный, активированный
• джагрит прана (jāgrit prān) - эмоционально активная, пробужденная жизненная сила
• джаннам (jahnnam) - ад
• джайвик падартха (jaivik padārth) - биологическая субстанция
• джала (jal) - вода
• джала таттва (jal tattw) - элемент воды
• джаннат (jannat) - небеса
• джада (jar) - материя, лишенная качеств сознания
• джада падартха (jar padārth) - материальная субстанция, не имеющая жизни
• джада таттва (jar tattw) - материальный элемент
• джатта (jarta) - материальность
• джива (jiw) - живое существо
• дживан (jiwan) - жизнь
• дживатма (jiwātma) - живое существо, личность

• иччха (ichchha) - желание, воля
• индрии (indriy) - чувства, способности восприятия
• ишвара (ishwar) - хозяин, желающий
• ишваратва (ishwratw) - уровень желаний
• ишварья (ishwriy) - воплощение качеств творца

• кайвалья (kaiwaly) - это изоляция *пуруши* от *пракрити* и освобождение от перерождения, то есть мокша (хотя это противоречиво из-за преобладающего мнения, что невозможно отделить/изолировать *пурушу* от *пракрити*, и наоборот). *Кайвалья-мукти* описывается в некоторых Упанишадах, таких как Муктика и Кайвалья, как высшая форма *мокши*, которая может даровать освобождение как в этой жизни (*дживанмукти*), так и после смерти (*видехамукти*) и является сутью всех Упанишад.
• кама (kām) - желания
• каран (karan) - инструменты
• карана (kāran) - причинный, каузальный
• карма (karm) - работа, деятельность
• кармендрии (karmendriy) - органы действий
• карта (karta) - деятель
• крийя шакти (kriya shakti) - сила действия. На санскрите крийя означает «действие», а шакти - «энергия, сила, потенция, способность».

• лока (lok) - в космографии индуизма вселенная или какая-то ее конкретная часть. Наиболее распространенное подразделение вселенной - три-лока, или три мира (небо, земля, атмосфера; или небеса, мир, преисподняя), каждый из которых разделен на семь областей.
• лок нетритва (lok netritw) - обслуживание людей посредством выполнения лидерских функций, таких как разработка политик, исследования и т. д.
• лок пошан (lok poshan) - пошан буквально означает «питание». Насыщение граждан благодаря производству различных продуктов питания и т.п., чтобы они были здоровыми и жизнеспособными.
• лок сабха (lok sabha) - нижняя палата индийского парламента
• лок самриддхи (lok samriddhi) - *самриддхи* буквально означает изобилие, различные виды комфорта и роскоши в жизни граждан.
• лок сева (lok sewa) - обслуживание граждан, функции администрации и социальных служб
• лок тантра (lok tantra) - демократия, народный строй

• Мадхвачарья (Mādhwāchāry) - главный представитель философии *двайта*
• манана шакти (manan shakti) - способность понимать, размышлять и созерцать
• манас (manas) - ум, инструмент, с помощью которого мы можем использовать язык для обсуждения и понимания
• маноранджан (manornjan) - получение удовольствия через игры с умственным вовлечением, игры, ориентированные на ум
• мантрана (mantrna) - консультация, обсуждение
• манушья (manushy) - человек
• майя (māya) - согласно некоторым индийским философским традициям, *майя* означает «магическое шоу, иллюзию, в которой вещи кажутся существующими, но они не таковы, какими кажутся». *Майя* также является духовным понятием, означающим «то, что существует, но постоянно меняется и, следовательно,

нереально с точки зрения духовной реальности», и «сила или принцип, скрывающий истинный характер духовной реальности»
• моха (moh) - привязанность
• моха майя (moh māya) - согласно некоторым индийским философским традициям, *моха майя* - это влечение к иллюзорному, непостоянному миру из-за невежества, привязанность к этому иллюзорному миру
• мокша (moksh) - представленное здесь определение противоречит популярным философским традициям. Автор определяет *мокшу* как постоянное состояние удовлетворения при жизни в этом мире явлений
• мрита (mrit) - мертвый
• мукти (mukti) - освобождение

• наитика (naitik) - то, что соответствует политике, относящееся к политике, выполненное согласно политике
• нетра (netr) - глаза
• нетритва (netritw) - лидерство
• нирнайя (nirnay) - решение
• нирвана (nirwān) - обычно понятие ассоциируется с индуизмом, джайнизмом и буддизмом и представляет его высшее состояние сотериологического освобождения, освобождение от повторяющихся перерождений в сансаре.
• нити (niti) - политика
• нияма (niyam) - правила и положения
• ньяя (nyāy) - справедливость
• ньяякари нетра (nyāykāri netr) - глаза справедливости

• падартха (padārth) - субстанция, вещество
• панча таттва (panch tattw) - пять элементов
• папа (pāp) - грех
• парам таттва (param tattw) - высший элемент, высший аспект реальности, фундаментальная основа творения
• параматма (parmātma) - высшая реальность
• партантрата (partantrata) - зависимость, рабство
• прабху (prabhu) - Господь
праджня (prajnya) - утвердиться в знании - значит обладать *праджней*
• пракрити (prakriti) - природа
• пракритик (prākritik) - природный
• прана (prān) - жизненная сила
• прана, самана, вьяна, удана, апана (prān, samān, wyān, udān, apān) - пять видов жизненной силы
• прани (prāni) - живое существо
• праник (prānik) - связанное с жизненной силой
• пранаранджан (prānrnjan) - игры с эмоциональной вовлеченностью, игры, ориентированные на эмоции.
• притхви (prithwi) - элемент земли

• пунья карма (puny karm) - добродетельные дела
• пунья (puny) - добродетельные дела, способствующие гармонии жизни
• пурна четана (purn chetan) - полностью сознательное состояние человека
• пурна варья (purn wariy) - личность сознательного уровня, *пурна* буквально означает полный или совершенный, *варья* - потенциал

• сабхита (sabhyta) - цивилизация
• сада вивека (sad viwek) - правильное, позитивное различение
• садху (sādhu) - святой, мудрец или аскет
• сакши (sākshi) - свидетель
• сакшитва (sākshitw) - нейтральное свидетельство, непредвзятый взгляд на происходящее
• самадхи (samādhi) - состояние гармоничного, свободного от беспокойств бытия
• самадж (samāj) - общество
• самашти (samshti) - тотальность, целостность, универсальность
• самашти прана (samshti prān) - универсальная, вселенская жизненная сила
• самведна (samwedna) - эмпатия
• самведна шакти (samwedna shakti) - способность сопереживать
• самьоджана шакти (samyojan shakti) - организаторские способности
• санджняна (sanjnyān) - общие знания
• санкальпа (sankalp) - решимость
• санкальпа шакти (sankalp shakti) - сила решимости
• сансадхана (sansādhan) - ресурсы
• санскара (sanskār) - усовершенствование, культурное развитие согласно цели жизни
• санскрити (sanskriti) - культура
• санскритик (sānskritik) - культурный
• санспарша (sansparsh) - контакт, соприкосновение, проникновение
• сантоша (santosh) - удовлетворенность
• сарва дхарма сама бхава (sarw dharm sam bhāw) - концепция, означающая равенство конечных путей всех религий (хотя сами пути могут быть разными).
• сат бхава (sat bhāw) - положительные и правильные эмоции
• сат буддхи (sat buddhi) - позитивный и правильный интеллект для принятия решений
• сат карма (sat karm) - положительные действия
• свабхава (swabhāw) - природа чего/кого-либо
• свабхимана (swābhimān) - самоопределение
• свапна (swapn) - состояние сна со сновидениями
• сватантрата (swatntrata) - свобода
• сиддханта (siddhānt) - принцип, теория
• Сиддхартха (Гаутама Будда) - Будда (также известный как Сиддхартха Гоутама) был бродячим философом, медитатором, духовным учителем и религиозным лидером, жившим в древней Индии (ок. 5–4 века до н. э.). Его почитают как основателя мировой религии буддизм.

• смарана шакти (smaran shakti) - сила памяти
• смрити (smriti) - память
• спарша (sparsh) - касание
• стхула (sthul) - грубый, материальный
• сукха (sukh) - счастье
• сукшма (sukshm) - тонкий
• сушупти (sushupti) - состояние сна без сновидений

• тамасик (tāmsik) - качество инерции в творении. Это не отрицательное качество. У вселенной есть три качества: саттва, раджас, тамас. Высокая нота праны обозначается как саттва (hi), а низкая нота праны - тамасом (lo). Когда прана модулируется согласно пракрити, тогда состояние гармоничной активности называется саттвой, а состояние инерции - тамасом. Промежуточное состояние, которое создается смесью саттвы и тамаса, называется раджас (med).
• тан (tan) - тело
• таноранджан (tanornjan) - игры, в которых значительно задействовано тело, ориентированные на тело.
• тарка (tark) - логика, «предоставить тарку» буквально означает предложить решения или формулировки, которые проясняют понимание и приводят человека от замешательства к ясности, предлагают решения в жизни человека.
таттва (tattw) - это санскритское слово, означающее «сущность», «принцип», «реальность» или «истина». По мнению различных индийских философские школы, таттва - это элемент или аспект реальности
• турия (turiy) - четвертое состояние сознания, среди четырёх: *джагрит* (бодрствование), *свапна* (сон со сновидениями), *сушупти* (сон без сновидений) и *турия*.

• удасин (udāsin) - тот, кто находится в *аджня-чакре* (третьем глазе)
• урджа (urja) - энергия

• хамса (hans) - лебедь
• хатх (hath) - упрямство или насильственная решимость

• чарвака даршан (chārwāk darshan) - также известен как локаята, древняя школа индийского материализма. Чарвака, как на надлежащие источники знаний, опирается на непосредственное восприятие, эмпиризм и условность выводов, охватывает философский скептицизм и отвергает ритуализм и сверхъестественное
• чаритра (charitr) - сила характера
• четана джива (chetan jiw) - живое существо
• четана таттва (chetan tattw) - сознательный элемент
• четана (chetan) - сознание, сознательный
• четната (chetnata) - осознанность, активность существа
• чида шакти (chid shakti) - способность свидетельствовать/познавать

• чидатва (chidatw) - самосознание и способность направлять осознанность
• читта (chitt) - внутренний инструмент память

• шанти (shānti) - мир, покой
• шастра (shāstr) - трактат
• шикша (shiksha) - образование
• шишта (shisht) - вежливость, порядочность
• шраддха (shraddha) - вера
• шраддха шакти (shraddha shakti) - сила веры
• шрейя (shrey) - благоприятное и прекрасное бытие, доброе и благое
• шуддха четана (shuddh chetan) - чистое сознание
• шуньята (shunyta) - нуль, пустота
• шришта (shrishta) - творец

• яш (yash) - касание сердец многих людей своими действиями. Слава или признание, полученные благодаря служению людям в больших масштабах. Стремление сделать многих людей счастливыми и получить признание людей за такой позитивный поступок. Это желание эмоционально ориентированных личностей.

ОБ АВТОРЕ

Премджит Сирохи - спикер, философ и сторонник системных изменений, основатель организации Universal Life Management, аналитического центра, работающего над поиском системных решений глобальных проблем. Он читает лекции и выступает на различных форумах, касаясь широкого круга тем: политической экономии, социологии, философии, психологии. Он рассказывает о системном решении глобальных проблем, таких как неравенство, безработица, коррупция, религиозные и другие крупномасштабные конфликты, эпидемии, недостаток образования, отсутствие здравоохранения и безопасности, права человека, изменение климата и т. д. Его центральная тема - парадигма новой экономики, с помощью которой возможно справедливое распределение ресурсов для удовлетворения чаяний всех существ.

Он также имеет новое понимание человеческого сознания и занимается медитацией. Он разработал программу для более глубокого переживания опыта «кто есть я», чтобы прояснить, как мы функционируем и почему мы здесь.

Его новая книга «Дживан Даршан» («Философия жизни»). В ней он описывает новую философию человеческой жизни и отвечает на все вопросы, связанные с бытием, сознанием, космогенезом, целью жизни, этикой, первопричиной человеческих страданий и избавлением от них, и др. Его выводы уникальны, радикальны и неизвестны в академической традиции.

ССЫЛКИ

Chapter 2

1. “Regional aggregation using 2011 PPP and $1.9/day poverty line”, iresearch.worldbank, worldbank group, retrieved on 10 March 2019, <iresearch.worldbank.org/PovcalNet/povDuplicateWB.aspx>
2. “11 facts about global poverty”, dosomething.org, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.dosomething.org/us/facts/11-facts-about-global-poverty>
3. Mogelgaard Kathleen, “Why population matters to poverty reduction”, Population Action International,pai.org, Web. Accessed 20 Feb.2020, <pai.org/wp-content/uploads/2012/04/PAI-1293-POVERTY-4PG.pdf>
4. “Global wealth report 2019”, Credit Suisse, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.credit-suisse.com/about-us/en/reports-research/global-wealth- report.html>
5. “Public good or private wealth? Oxfam inequality report 2019”- The India story, oxfamindia.org, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.oxfamindia.org/sites/default/files/Davos- india_Supplement.pdf>
6. Justin Murray, “Billionaires aren’t quite rich as we think they are”, mises.org, Web. Accessed 20 Feb.2020, < mises.org/wire/billionaires-arent-quite-rich-we-think-they-are>
7. Ritika Muley, “9 major limitations of price mechanism”, economicdiscussion.net, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.economicsdiscussion.net/price/price-system/9-major- limitations-of-the-price-mechanism/16652>
8. Ibid. [6]

Chapter 4

1. “The concept of moksha in different schools on Indian philosophy”, shodhganga.inflibnet.ac.in, Web. Accessed 20 Feb.2020, < shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/111609/5/chapter- 4.pdf>
2. Sri Aurobindo, “The life divine”, Pondicherry, India, Aurobindo Ashram Publication department, 2001.
3. Srinivasan Keshav, questions – “How does Dvaita philosophy explain moksha?” stackexchange.com, Jun 26 2014, Web. Accessed 20 Feb.2020, < hinduism.stackexchange.com /questions/511/how-does-dvaita- philosophy-explain-moksha>
4. “Meaning of life - Judaism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
5. “What is the meaning of life”, truelife.org, <www.truelife.org/answers/what-is-the-meaning-of-life-2877d8c3- 01ce-4398-909f-a7fb98bde041>
6. Karim Fatima, “The purpose of life”, fatimakarim.wordpress, Accessed 20 Feb.2020, <fatimakarim.wordpress.com/2017/10/23/the-purpose-of-life-why- are-we-here/>
7. “Meaning of life - Bahai”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
8. “The Meaning of Life in Buddhism”, ReligionFacts.com. 19 Nov. 2016. Web. Accessed 20 Feb. 2020, <www.religionfacts.com/buddhism/meaning-life>

9. “Jain path to liberation”, Harvard.edu, Web. Accessed 20 Feb. 2020, <www.people.fas.harvard.edu/~pluralsm/affiliates/jainism/jainedu/lib eration.htm >
10. “Moksha (Jainism)”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
11. Gokhale Pradeepa,” Lokayata/ Carvaka: A philosophical enquiry, Oxford University Press, 2016
12. “Meaning of life - Mohism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
13. “Meaning of life - Confucianism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
14. “Meaning of life - Legalists”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
15. “Meaning of life - Taoist”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
16. “Meaning of life - Shinto”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
17. Vander Berghe Luke, “Zaorastrianism”, The significance of humans in the universe: The purpose and meaning of life, Bloomington, USA. Authorhouse UK.5/17/2019
18. “Meaning of life - Platonism.” Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
19. “Aristotle’s purpose of life - The great conversation”, orwell1627.wordpress.com, Jun 30 2013, Web. Accessed 20 Feb.2020, < orwell1627.wordpress.com/2013/06/30/aristotles-purpose-of-life/>
20. “Meaning of life - Cynicism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
21. “Hedonism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
22. “Meaning of life - Epicuranism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
23. “Meaning of life - Stoicism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
24. Strichow Hans-Juergen, “Appendix - A History of the meaning of life so far- Classical liberalism”, Our ultimate purpose in life: The Grand order of Design and the Human Condition, Bloomington, Balboa Press, 2013, Pg 187.
25. Strichow Hans-Juergen, “Appendix - A History of the meaning of life so far - Kantianism”, Our ultimate purpose in life: The Grand order of Design and the Human Condition, Bloomington, Balboa Press, 2013, Pg. 188
26. Strichow Hans-Juergen, “Appendix - A History of the meaning of life so far - Nihilism”, Our ultimate purpose in life: The Grand order of Design and the Human Condition, Bloomington, Balboa Press, 2013, Pg. 189
27. Strichow Hans-Juergen, “Appendix - A History of the meaning of life so far - Pragmatism”, Our ultimate purpose in life: The Grand order of Design and the Human Condition, Bloomington, Balboa Press, 2013, Pg. 190
28. “Meaning of life - Theism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
29. Tahiliani Devidas (Dev), “20-century philosophy - Existentialsim”, Live and let live under one G-O-D, Pittsburgh, Rosedog Books,2016, Pg. 105.
30. “Absurdism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
31. “Meaning of life - Humanism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
32. “Meaning of life - Logical Positivism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020

33. “Meaning of life - Post Modernism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
34. “Meaning of life - Natural Pantheism”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
35. “Osho”, “One in the many”, “Vedanta- The Supreme Knowledge”, Okhla, Delhi, Fusion Books,2007, Pg. 45
36. Roser Max, Ritchie Hannah and Ortiz-Ospina Esteban, “World Population Growth”, Published online at OurWorldInData.org. Retrieved from: <https://ourworldindata.org/world-population-growth’ [Online Resource]>
37. “World”, globalgraph.com, Web. Accessed 20 Feb. 2020, <worldpopulation.theglobalgraph.com/p/world.html>
38. Gunders Dana, “Wasted: How America Is Losing Up to 40 Percent of Its Food from Farm to Fork to Landfill”, nrdc.org, Aug 2012, Web. Accessed 20 Feb. 2020, < www.nrdc.org/sites/default/files/wasted-food-IP.pdf>
39. “Prevalence of moderate or severe food security”, fao.org, Web. Accessed 20 Feb. 2020, <www.fao.org/state-of-food-security-nutrition/en/>
40. Alkon Alison hope, Agyeman Julian, “Cultivating food justice- Race, class, sustainability, MIT Press, Cambridge, massachusetts,2011, Pg 311.
41. Giménez Eric Holt, “The world food crisis: Whats behind it and what we can do about it”, foodfirst.org, 10.01.2008, Web. Accessed 20 Feb. 2020, < foodfirst.org/publication/the-world-food-crisis-whats-behind-it-and- what-we-can-do-about-it/>
42. “Water cycle”, Wikipedia, Wikimedia Foundation, 8 February 2020
43. “Freshwater crisis”, nationalgeographic.com, Web. Accessed 20 Feb. 2020, <www.nationalgeographic.com/environment/freshwater/freshwater- crisis/>
44. Schultz Oliver, “Capitalism and resource management”, thebrokeronline.eu, 13 Jan 2014, Web. Accessed 20 Feb. 2020, < www.thebrokeronline.eu/capitalism-and-resource-management- d59/>
45. “world population by income”, pewresearch.org, July 8 2015, Web. Accessed 20Feb.2020, <www.pewresearch.org/global/interactives/global-population-by-income/>
46. “50% India’s working-age population out of labour force, says report”, economictimes.indiatimes.com, Feb 4 2019, Web. Accessed 20 Feb.2020, < economictimes.indiatimes.com/jobs/50-indias-working-age- population-out-of-labour-force-says- report/articleshow/67830482.cms?from=mdr >

Chapter 12

1. Mukherjee Debarati, “Food adulteration a rising problem in india”, dw.com, 31 Aug 2010, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.dw.com/en/food-adulteration-a-rising-problem-in-india/a- 5958444-0 >
2. “Annual Report MOFPI (2015-2016)”, Ministry of food processing industries, Government of India, mofpi.nic.in, Web. Accessed 20 Feb.2020, <mofpi.nic.in/documents/reports/annual-report>

3. Wazir Ravi, “Battling the threat of adulteration and other food fraud”, forbesindia.com, Jan 14 2020, Web. Accessed 20 Feb.2020, <www.forbesindia.com/blog/food-for-thought/battling-the-threat-of- adulteration-and-other-food-fraud/>